

科技之光耀之江 创新先锋立潮头

致敬2025年浙江省“最美科技工作者”

为引导和激励全省广大科技工作者在加快建设创新浙江、因地制宜发展新质生产力中勇担新使命、展现新作为、创造新业绩，12月24日，由省科技厅、省委宣传部主办的2025年浙江省“最美科技工作者”宣传选树活动发布仪式在杭州举行，10位2025年浙江省“最美科技工作者”揭晓。

他们中有致力于半导体光电薄膜材料研究，攻克全固态钙钛矿发光量子点等关键核心技术的叶志镇；有深耕特种流体机械领域，攻克复杂多变工况离心泵核心技术的朱祖超；有创建分子辨识分离工程平台技术，探索出一条“学科—人才—产业”一体化发展新路径的任其龙；有搭建人工智能安全防护体系，筑牢数字中国安全屏障的任奎；有近20年始坚守石墨烯研究，推动石墨烯从“实验室”走向“生产线”的刘兆平；有突破多孔金属和电子束3D打印关键核心技术，实现全技术链条自主可控的汤慧萍；有坚持临床与科研“双驱动”，破解影像与介入领域多项诊疗难题的纪建松；有主导“三体计算星座”首发任务，开拓太空计算新领域的李超；有20多年扎根丽水、宁波等地乡村，以生态农业技术带动农户增收致富的科技特派员陈忠法；有聚焦低视力领域与儿童青少年近视防控，开展临床服务、公益活动和科普工作的陈洁。



叶志镇

浙江大学温州研究院院长

叶志镇深耕光电半导体薄膜研究四十载，开辟浙大半导体薄膜研究方向，在攻克氧化锌P型掺杂难题方面取得关键突破，让氧化锌在室温下实现电致发光；突破了全固态钙钛矿发光量子点制备技术，攻克钙钛矿稳定性难题，建成全固态钙钛矿量子点产线并实现产业化。



朱祖超

全省复杂流动与流体工程装备重点实验室主任、浙江理工大学能源与动力工程系主任

30多年来朱祖超带领团队从事复杂多变工况离心泵研发工作，构建的“复杂多变工况离心泵融合设计”技术体系，为火箭涡轮泵、特种船舶离心泵、高端石化离心泵等关键装备，量身定制出一套完整的创新方案。同时，支撑朱雀二号液氧甲烷火箭发射工作，保障特种船舶离心泵核心技术自主可控。



任其龙

浙江省高端化学品技术创新中心主任、浙江大学衢州研究院院长

任其龙长期从事化工分离领域应用基础研究与工程实践，在分离新材料、高端化学品纯化等领域取得突破，创建了分子辨识分离工程平台技术，实现多种高端化工医药产品高效制造。牵头创建浙大衢州研究院，主导建设研究院高端化学品中试平台，有效提升科技成果转化效率。



任奎

区块链与数据安全全国重点实验室常务副主任、浙江大学计算机科学与技术学院院长

任奎带领团队打造DS-Safe、AICert等一系列人工智能安全平台成果，构成“端”到“端”的人工智能安全防护体系“工具箱”。团队在数据要素安全、人工智能安全等领域的成果被广泛应用于华为、阿里等企业，显著提升了产业安全水平。



刘兆平

中国科学院宁波材料技术与工程研究所研究员、国家石墨烯创新中心主任

刘兆平牵头成功创建国家石墨烯创新中心，实现浙江省国家级制造业创新中心“零的突破”。通过“原创技术突破—中试平台建设—技术成果转化”路径，推动石墨烯及新一代锂电池材料完成从实验室到产业化的跨越。



汤慧萍

全省空天金属材料重点实验室主任、浙大城市学院先进材料增材制造创新研究中心主任

汤慧萍长期从事多孔金属技术及工程化应用研究，带领团队攻克苛刻服役环境下多孔金属的设计、制备与工程化应用难题，突破粉末床电子束3D打印技术与装备，创新提出“分区孔结构设计+整体洁净制备”技术路径，相关产品支撑我国3000吨铀转化等重大工程。



纪建松

全省影像与介入医学重点实验室主任、温州医科大学附属第五医院(丽水市中心医院)党委书记

纪建松长期致力于影像诊断与介入综合治疗研究，推动介入栓塞微球的研发及产业化，建立肠梗阻诊断标准，率先开展肺结节消融治疗，在影像诊断与介入微创领域实现多项突破。



李超

之江实验室天基计算系统研究中心主任

李超作为计算星座科研任务总体部技术总师，带领团队联合26家单位构建创新联合体，突破太空计算关键软硬件技术，9个月完成一箭十二星各项研制任务和我国整轨互联的“三体计算星座”首发任务，带动“人工智能+空天”产业发展。



陈忠法

浙江万里学院教授、科技特派员

陈忠法身兼高校教师与科技特派员双重身份，20余年间在宁波、丽水多地任科技特派员，凭借坚定的事业心与扎实的专业知识，帮扶山区农民增收，助力共同富裕，是农民心中的“贴心朋友”“最美教授”“致富特派员”，带动农户和养殖企业增收超千万元。



陈洁

温州医科大学附属眼视光医院党委副书记、院长

陈洁创建低视力与视觉康复示范中心，发表学术论文报告先天性白内障术后两天内视觉触觉的发育过程，组建成立中国近视防控能力建设联盟、大学生近视防控科普团和近视防控宣讲团联盟，14年来深入川藏青开展眼健康服务和科普，帮助近万人重见光明，超60万人受益眼健康科普教育。

