

要闻

AI时代,如何做一个合格的老师

翟衡东

飞乐蜂+

生分析文章的思想内涵、艺术特色,鼓励学生结合自身经历发表独特见解,培养批判性思维和审美能力。在历史教育中,则可引导学生运用数据爬虫技术,搜集海量历史数据就某一个问题展开深入的、多角度的考察,得出更贴近历史情境的结论。

重构知识体系:聚力根本知识,培育核心素养

数字化时代,知识日新月异,海量信息扑面而来,学生很容易陷入“信息茧房”和“知识碎片化”的困境。合格的老师需要帮助学生构建系统的知识体系,尤其是把握根本知识、基础知识和专业知识的内在联系,为学生的终身学习奠定坚实基础。

根本知识是对人的成长具有“统治性、支配性、决定性”作用的知识,是具有培根铸魂、启智润心功能的知识。具体而言,它包括敦品立德的知识和获取知识的知识,也就是关于世界观、价值观和人生观的知识。这些知识的传授可以帮助学生安身立命,其意义是根本性的。当AI技术实现知识处理技术的革命性跃升,那么学校教育的重点就应该聚焦于AI技术无法替代的那些根本知识的教育。

聚焦能力培养:激活问题意识,培育创新精神

传统教育中,学生往往习惯于被动接受知识,缺乏主动提问、独立思考的能力。AI时代,这种“死读书、读死书”的学习方式已难以适应社会发展需求。合格的老师需要将培养学生的问题意识和创新精神放在重要位置,让学生不仅“会学”,更“会问”“会解”。而其中,“会问问题”是最重要的学习能力,面对功能强大的人工智能体,学生不能提出高质量的问题就变得十分关键。因此,培养学生的“问题意识”,训练学生的“提问技巧”,就应该成为学校教育的基本任务。老师可通过创设问题情境,引导学生从不同角度思考问题,发现知识的内在矛盾和疑点。例如,在历史课堂上,讲述某一历史事件时,老师可提出“如果当时采取另一种政策,会产生怎样的结果?”等假设性问题,鼓励学生大胆猜想、深入探究。

同时,加强经典阅读,提升反思与批判能力,思想经典、信仰经典、学术经典、艺术经典塑造人类关于自我、社会、自然以及相互关系、生命意义的根本认知。阅读经典有助于克服知识碎片化的问题,帮助形成知识秩序;有助于养成“慢思考”的习惯与批判精神,可以使我们具有智识上的品质,能够去伪存真、沉淀智慧、保持思想独立和人格的高贵。阅

拥抱数字技术:以数字赋能教学,创新育人模式

人工智能时代,数字技术为教育教学提供了新的可能性。合格的老师需要主动学习和运用数字技术,将其融入教学全过程,实现教学模式的创新和育人效果的提升。

利用数字技术丰富教学资源和形式。老师可借助在线课程平台、虚拟仿真实验系统等,为学生提供多样化的学习资源。例如,在地理教学中,利用虚拟现实技术带学生“身临其境”地感受不同的地貌景观;在生物教学中,通过虚拟仿真实验让学生观察细胞的分裂过程,弥补传统实验条件的不足。同时,运用多媒体工具制作生动有趣的教学课件,将抽象的知识转化为直观的影像等,提高学生的学习兴趣和理解效果。借助智能教学系统,老师将比以前更有可能实现个性化教学,该系统可通过分析学生的学习数据,精准识别其知识薄弱点和学习习惯,为老师提供个性化教学建议,变传统课堂教育的大水“漫灌”为AI技术辅助下的精准“滴灌”。

不断自我提升:成为终身学习者和深度求索者

AI时代,知识更新速度加快,教育技术不断发展,这对老师的专业素养提出了更高的要求。合格的老师必须保持学习的热情,不断提升自己的知识水平和教学能力,成为终身学习者。要主动学习新技术、新知识,要加强跨学科学习。尤为重要的是, AI技术为教师的研究性教育和学生的探索性学习提供了极大的支持,因此,老师不仅仅是知识仓库,而应该是追求真理的“发动机”;不应简单做一个传统意义上的老师,而应成为优秀的学者。

同时,加强经典阅读,提升反思与批判能力,思想经典、信仰经典、学术经典、艺术经典塑造人类关于自我、社会、自然以及相互关系、生命意义的根本认知。阅读经典有助于克服知识碎片化的问题,帮助形成知识秩序;有助于养成“慢思考”的习惯与批判精神,可以使我们具有智识上的品质,能够去伪存真、沉淀智慧、保持思想独立和人格的高贵。阅

读经典是人类以不变应万变的必由之路。

重视实践行动:激发真身能力与素养

什么是AI不能代替的属于人类特有的特色和优势? AI时代,我们如何能够扬长避短,做一个真正的人,是每个教师都该问一问的大问题。这个问题的本质是人类的真实感来自何方,眼耳鼻舌身意,我们的感官如何呵护世界的真实性? 真身认知理论告诉我们,思维、情感与身体体验密不可分。人类的成长,绝不仅仅是符号性知识的积累,更是具身性经验的积累,而后者恰好是AI所无法代替的。我们需要运用身体全部感官的经验来认识我们真实的人性,我们的皱纹、老茧、伤疤都是真实经验的证书。教师要唤醒和激活学生“干中学”的力量,鼓励学生将想法付诸实践。在行动中反思,在反思中成长。促使知识在真实情境中被运用、被理解、被内化,培养动手能力、解决真实问题的能力、协作能力和责任感。

坚守育人初心:在拥抱变革中更好履行教育使命

AI时代,老师的角色正在发生深刻的变化,但无论教育技术如何发展、教育形式如何变革,教育的本质、教育的终极目标不可能改变。教育中最核心、最温暖、最具创造力的部分——人的互动、思想的碰撞、灵魂的启迪,这是技术无法代替人类去完成的。

数字化时代的教育变革,不是对传统教育的否定,而是对教育本质的回归。当技术承担了知识传递的功能,老师便有更多精力去做只有人才能做的事情:唤醒灵魂的自觉,点燃创新的火花,培育健全的人格。合格的老师需要在变革中坚守初心,在创新中传承文明,以自身的智慧和情怀,引导学生在知识的海洋中探索,在能力的天空中翱翔,在品德的沃土上成长。“知识打下基础,能力适应现实,品格和智慧成就未来。”老师就是那个帮助学生打下坚实基础、培养适应能力、启迪人生智慧的人,在人工智能时代,这份使命更加光荣而艰巨。

(罗卫东,浙江大学人文经济研究中心主任、教授)

今年的教师节是我国的第41个教师节,也可以说是人工智能真正进入全面应用时代的第一個教师节,因而有着非同寻常的意义。今天DeepSeek、ChatGPT等已经在很多学校推广应用。我相信在不久的将来,这些人工智能技术将会全面影响包括教育在内的社会各行各业。AI技术给教育事业带来历史性的巨大机遇,也形成了前所未有的挑战。

当AI能流畅解答复杂的数学题、能生成丰富而真实的语言情境、能写作逻辑严谨的议论文,甚至, AI能够编写计算机程序,当智能教学系统能精准分析学生知识薄弱点,“数字老师”可以全年无休地在岗位上工作,我们不得不回答一个问题:在人工智能时代,老师是否还有存在的必要? 如果AI时代还需要老师的话,需要的理由是什么,需要老师做什么,或者,什么是AI做不到而必须由人去做的教育工作。

那么,在AI时代,我们如何才能做一个合格的教师?

正视时代变革:从“知识传授者”到“学习引导者”

人工智能的迅猛发展正在重塑教育形态。传统教育中,老师扮演着“知识权威”的角色,负责将既定知识体系完整传递给学生。但在今天,学生通过智能学习平台可轻松获取海量信息,有的人工智能工具甚至能比老师更快、更准确地解答知识性问题。这意味着,老师的核心竞争力不再是“拥有多少知识”,而是“如何引导学生学习知识”。AI时代的教育,重点在于培养学生对知识的辨别、筛选、运用能力,而非单纯的记忆与背诵。合格的老师需要打破“填鸭式”教学惯性,从知识的“搬运工”转变为学习的“导航员”。

例如,在中小学语文课堂上,过去老师可能花费大量时间讲解文言文字词含义,如今学生可通过智能文白翻译工具快速掌握这些内容。这时,老师的工作重心应转向引导学

浙江创新土地资源要素保障支持新质生产力发展

创新空间供给机制 促进要素顺畅流动

本报讯(记者 祝梅)日前,省自然资源厅印发《关于加强创新浙江土地资源要素保障支持新质生产力发展的通知》,针对新兴产业、未来产业以及其他顺应新趋势的产业创新土地资源要素保障举措。

《通知》的最大特色,是基于新质生产力在功能配比、开发强度、空间形态等方面的需求,围绕土地的混合利用、空间复合利用等创新空间供给机制。比如,为满足不同层次、不同阶段新质生产力项目发展需要,《通知》提出实行“供楼+供地”双轨并行模式,从侧重用地保障转向侧重空间保障。

“根据前期调研,新质生产力项目对产业空间的需求比较多元,初创型企业往往对低成本用地需求较高,发展相对成熟后,往往需要具有研发、生产、服务等多种功能的融合空间。”省自然资源厅自然资源开发利用处相关负责人告诉记者。

针对新质生产力项目产业融合发展的需求,《通知》提出可供应“工业+物流仓储”“工业+商业服务业”“工业+科研文化”“工业+公共管理与公共服务”“工业+市政设施”“工业+交通场站”等混合产业用地,打造产城融合的现代化产业空间。

培育新质生产力,要促进优质生产要素顺畅流动,不同类型的产业项目所需的研发、投产周期也各有差异。为此,《通知》支持同类型、上下链企业集聚发展,对位于同一产业链的关键环节、核心项目,涉及两宗地以上的,允许实施统一供应、统一设计、统一建设;针对不同类型项目的多样性、差异化需求,支持各地采用一次性出让、弹性年期出让、长期租赁、先租后让等供地方式,建立健全与新质生产力项目生命周期相匹配的差异化年期体系。

推动传统产业向新质生产力项目转型升级,《通知》支持不同产业用地按规定实施用途合理转换,向“存量”要“增量”,资源配置更灵活。

外贸动能强劲释放

宁波舟山港单月集装箱吞吐量首超400万箱

本报讯(记者 张帆 通讯员 夏文杰 闫峰)近日,记者从宁波舟山港了解到,8月该港集装箱吞吐量预计突破400万标箱,刷新单月生产纪录。

单月“400万箱”这一成绩背后是长三角地区乃至中国外贸动能的强劲释放。新能源汽车、光伏产品等高新技术产品经宁波舟山港出口表现亮眼;大宗商品和进口商品也经此进入国内市场,充分凸显宁波舟山港在服务新发展格局中的核心枢纽地位和作用。

“400万箱”的根基是宁波舟山港一体化与高质量发展的“硬核”实力。穿山、梅山两大“千万箱级”单体集装箱码头双星闪耀;金塘大浦口提能工程、金甬铁路苏溪集装箱办理站等一批基础设施相继投用,以及北仑、大榭等港区集疏运能力持续提升,为宁波舟山港进一步增强枢纽能级提供了有力支撑。

此外,港口运营智慧化和口岸营商环境便利化也是吞吐量创新高的重要因素。与此同时,“义乌—宁波—舟山”多程联运转关物流通道成功打通,港口与口岸单位、船公司、物流企业数据互联等举措更助力港口高效运营。

(紧接第一版)再往里走,一幅《九华春景图》数字长卷,结合民间剪纸、余东农民画等元素,融入祭拜春神句芒、迎春接福等,将立春文化与春色美景相融,重现迎春祭春之风。

环顾整馆,还有地面互动、文字瀑布、光影庭院……通过多种科技手段,观众可沉浸式体验中国“二十四节气”和当地非遗“九华立春祭”。九华乡妙源村党支部书记吴海根说,这里是目前衢州市科技体验感最强的文化展馆之一,“我们深挖立春文化内涵,将自然景观、文化资源、数字科技交融,推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展。”

科技赋能现已成为乡村(类)博物馆建设标配,浙江省文物局副局长夏丹荷认为,以数字技术辅助基层文化服务场景,能实现博物馆资源的精准供给与高效触达。如浙江乡村(类)博物馆正在开发的数字导览系统,将运用AI讲解、藏品定位分析等技术,将分散的乡村(类)博物馆串联成“文化走廊”,为观众提供多样化的文博服务。

此外,优质文博资源也通过乡村(类)博物馆直达基层。浙江省建立跨区域文化资源共享机制,搭建博物馆学会乡村(类)博物馆专委会、乡村(类)博物馆联盟等平台。浙江自然博物院举办乡村(类)博物馆讲解员培训班,对帮扶的32家乡村(类)博物馆共42名讲解员进行了专业培训指导;中国丝绸博物馆在日常展览和教育活动中多次融入乡村(类)博物馆展览展示,举办“美美与共·国丝与乡村(类)博物馆”等多项活动,邀请乡村(类)博物馆馆长到馆开设竹编工艺等相关课程。

“我们成立由高校、省市博物馆专家组成的专家组,进一步发挥国有博物馆的示范引领作用,推动优质博物馆与乡村(类)博物馆建立结对帮扶关系。”浙江省文物局局长朱海闵表示。通过讲解员队伍培育、展陈指导、联合办展、建立资源共享机制等方式实行点对点结对帮扶,不断提升乡村(类)博物馆的管理水平和服务质量。

引领乡风,赋能乡村振兴

在浙江的广袤乡村,星罗棋布的乡村(类)博物馆正成为激活乡土文化、带动产业发展的引擎。它们不仅守护着乡愁记忆,更实实在在地走出了一条文化赋能乡村振兴的道路。

在宁波市奉化区,青云村史馆里陈列着本村优秀家风家训,引导村民弘扬传统美德,凝聚治理共识;丽水市景宁畲族自治县的马仙故里馆将非遗与基层治理结合,设立马仙调解室等便民阵地。乡村(类)博物馆,成为引领乡风文明建设的新载体。

乡村(类)博物馆的蓬勃兴起,也成为乡村振兴的有力支点。在湖州市吴兴区,“太湖溇港”乡村(类)博物馆群年接待游客超10万人次,带动旅游消费近500万元。通过积极打造文化IP与产业链,与周边景区、民宿、餐饮、文创等深度融合,乡村(类)博物馆群形成集乡土展览陈、民俗活动、手工体验、特产销售于一体的多元业态,吸引大量游客。

浙江各地还通过政府引导、多方合力,确保地方群众成为乡村(类)博物馆的直接受益者。在杭州市余杭区百丈镇的乡村(类)博物馆集群,2024年旅游收入增幅近60%。其中的传梭博物馆,因其丰富的沉浸式体验成为热门研学基地,在传播文化的同时也拉动了周边民宿和农家乐增收。

浙江乡村(类)博物馆正以文化为纽带,编织出扎根乡土的文化空间,让传统与现代交融,让精神共物质丰盈。未来,浙江将书写更多“博物馆+”的生动故事,让每一座乡村(类)博物馆成为直达基层的文化灯塔。

竞速千岛湖畔

9月7日,2025 UCI GWFS 世界系列赛中国杭州·千岛湖站公路自行车赛在淳安开赛,来自国内外的1000余名运动员参赛。运动员从千岛湖镇秀水广场分三批出发,沿淳杨线、千岛湖环湖骑行一圈,全程136公里。

通讯员 余剑锋 摄



十条意见系统推进茶产业国际化 打品牌提品质,浙茶出海增势猛

本报讯(记者 祝梅 通讯员 嵊云峰)近日,省农业农村厅、杭州海关、宁波海关联合印发《支持“浙茶出海”的十条意见》,这是我省首次针对茶叶出海发布相关政策,从建设标准茶园到开发多元产品、拓展全球市场,10条政策涉及茶产业链条,标志着浙江茶产业国际化进入系统推进新阶段。

浙江是茶叶出口大省。2024年,全省茶叶

出口量、出口额均居全国首位。今年上半年,全省茶叶出口量达9.3万吨,同比增长21.5%;出口额21亿元人民币,增幅达23.4%,充分展现出“浙茶出海”的潜力。为此,《意见》提出三大核心目标:到2027年建成国际认证标准茶园8万亩,实现年出口额5亿美元(约合36亿元人民币);培育10家出口超亿元的龙头企业。

提升名优茶出口竞争力,《意见》提出支

持标准茶园建设,推动茶园宜机化改造和生态低碳管理,创新“省内备案+省外共建”的原料供应新模式。推动茶出口产业向高附加值方向转型,《意见》瞄准国际消费趋势,提出重点发展抹茶、原叶茶等新茶饮品类,拓展茶食品、茶用品等高附加值领域,目标到2027年,全省深加工产品出口额占茶叶出口总额比重达10%。

近年来浙茶出海增势迅猛,尤其在非洲市场表现突出,今年上半年,浙江对非洲茶叶出口额同比增长27.0%,对摩洛哥茶叶出口额同比增长54.4%。聚焦非洲地区最大茶叶出口目的地,接下来,我们将组织企业赴摩洛哥参加国际贸易展,并专题深化“一带一路”合作,持续深化浙茶品牌国际化进程。”省农业对外合作中心相关负责人说。

“近年来浙茶出海增势迅猛,尤其在非洲市场表现突出,今年上半年,浙江对非洲茶叶出口额同比增长27.0%,对摩洛哥茶叶出口额同比增长54.4%。聚焦非洲地区最大茶叶出口目的地,接下来,我们将组织企业赴摩洛哥参加国际贸易展,并专题深化‘一带一路’合作,持续深化浙茶品牌国际化进程。”省农业对外合作中心相关负责人说。

在测试车间里,技术人员不断使用奶浆测试仪测试每批机器的出品效果。为快速响应客户需求,中曼制冰每季度对产品进行迭代。例如,针对传统机型清洗需拆卸20多个零件的问题,中曼通过结构优化将拆卸件降至十余个,搅拌轴也改为一体式设计,显著提升清洗便捷度。

目前,中曼已实现蒸发器、制冷系统、搅拌系统及控制系统等核心部件的自主研发,并持续开展技术优化。公司技术部部长彭奇

浙产冰淇淋机抢占海外市场

死磕技术细节,只为一个好甜筒

长期以来,海外中高端软冰淇淋机市场一直被欧美企业主导。中曼制冰起步虽晚,但凭借20多年的持续研发与创新,不断逼近国际领先水平。“死磕技术细节”成为企业提升竞争力的关键。

软冰淇淋,即常见于西式快餐店的甜筒,因膨化率高,未经硬化,口感更为绵密。董令玉告诉记者:“软冰淇淋的口感主要由膨化率决定,关乎奶浆原料配比和制作设备性能两大因素。其中,冰淇淋机中蒸发器的制冷效率、搅拌轴设

计及刮壁效果,都直接决定成品品质。”

在测试车间里,技术人员不断使用奶浆测试仪测试每批机器的出品效果。为快速响应客户需求,中曼制冰每季度对产品进行迭代。例如,针对传统机型清洗需拆卸20多个零件的问题,中曼通过结构优化将拆卸件降至十余个,搅拌轴也改为一体式设计,显著提升清洗便捷度。

目前,中曼已实现蒸发器、制冷系统、搅拌系统及控制系统等核心部件的自主研发,并持续开展技术优化。公司技术部部长彭奇

钦介绍:“今年以来我们已推进20多个研发项目,制冷效率提高了20%至30%,压缩机体积缩小近三分之一,整机更紧凑。”

凭借多项技术突破,“SPACEMAN”先后获得欧盟、美国、加拿大等多地食品安全与电器安全领域的多项权威认证,成功打入国际高端市场。近年来,肯德基中国新店约一半采用该品牌设备。

在攻克行业难题的同时,中曼制冰也加快新产品布局。企业正积极推进奶昔机研发,目前已有多款机型,并正在研制可制作多种口味的冰淇淋奶昔一体机。

截至目前,中曼制冰已成为美国市场第三大冰淇淋机供应商,去年产值1.5亿元,今年上半年同比增长15%。公司正稳步推进“全球综合实力前三”的目标。