

亲历

好YOUNG的你·你的脚下就是中国

记者和浙江工商职业技术学院暑期社会实践团队探寻“新质生产力”——

创新密码,就在你我身边

■ 本报记者 李灿 吴柯沁

暑期,高温天,浙江工商职业技术学院的“新质生产线”实践团队带着满腔热忱出发。他们想弄明白:新质生产力,到底是什么?它又是如何改变生产生活的?

“我们知道它很重要,但感觉总是隔着一层纱,说不清也道不明它的具体模样。”这个在课本里频繁出现、在新闻中反复提及的词汇,对于同学们而言“熟悉又陌生”,于是大家决定利用假期时间,揣上笔记本、拿起照相机,以实地走访代替纸上解读,希望能在实践中触摸新质生产力的真实温度。

在带队老师宋国杰的邀请下,我们加入了由黄慧洁、周灵惠等10余名同学组成的暑期社会实践团队。10天时间里,我们走进宁波大大小小的科学馆、车间与研究院,最终发现,原来答案就藏在朝夕相伴的城市肌理中。

科学馆里点燃探索欲

一进到宁波科学探索中心,此起彼伏的欢笑声就吸引了黄慧洁的注意。这里距离学院差不多20分钟车程,黄慧洁之前也和朋友来打卡过,只是没想到,假期里的热闹程度远超出了自己的想象——每到一处展厅,都有不少小朋友拉着家长的手,高兴地跑来跑去,眼神里充满了兴奋与好奇。

在海洋主题展馆,一个模拟海底板块运动的互动装置格外受欢迎,周边围满了排队等待体验的孩子。小朋友和妈妈齐心协力推动把手,当看到“海底山脉”在模型里缓缓隆起时,忍不住欢呼起来。

黄慧洁掏出笔记本,蹲下身和小朋友聊天:“你知道‘海底’为什么会鼓起来吗?”小朋友说:“应该是我们用力把它挤上来的吧!”回答虽然稚嫩,却让她意识到,这种互动体验学习,可以让抽象科技变得具体易懂。

紧接着,模型前方的屏幕上开始

播放一段视频,讲解大洋中脊扩张、海沟俯冲和断层滑动等海底板块运动形式的相关知识,一下子吸引了大家的注意力。实践团的同学也加入了互动队伍。

“这也是我们把第一站选在这儿的原因。”在宋国杰看来,科学普及和科技创新同等重要,新质生产力的源头,也许就藏在一个个孩子般的好奇心里。

他告诉我们,在宁波全力培育新质生产力的征程中,科学探索中心的定位,不仅是科普教育的标杆,更是激发创新思维、链接产业需求的“科学会客厅”。让同学们在这里重新点燃探索欲,有助于加深他们后续观察的敏锐度和穿透力。

正如他所言,在宇宙馆、海洋馆、和谐家园馆、国家安全教育馆……我们看到,这些场馆无一不在通过数字化多媒体、虚拟交互等高科技展陈手段,让新质生产力变得可知可感。

在宇宙馆里的“航天育种水稻”展品旁,工作人员科普道:“这不是普通的模型,是宁波本地企业与航天机构合作培育的品种,亩产比传统水稻提高15%,这就是‘航天技术落地农业’的密码——把遥远的航天科技,变成惠及百姓的粮食增产技术。”

每每听到这些有意思的知识点,同学们都会边听边拍下视频,打算回去后整理成科普小素材。

感受3D打印科技魅力

第二站,我们来到浙江浙创三维科技有限公司的3D打印车间。随着科技飞速发展,3D打印已经不太稀奇。但当我们没想到的是,它还是带给了我们巨大惊喜——除了技术本身有了大幅升级,更关键的是它真正解决了中小企业的创新痛点。

走进3D打印车间,周灵惠的脚步下意识慢了下来。眼前的场景,与她记忆里的画面产生了奇妙碰撞。“小学兴趣社团的3D打印机,打印个巴掌大的小



实践团成员在宁波科学探索中心参观学习。

沙发都要等好几个小时,表面还粗糙得硌手。”在周灵惠的印象里,3D打印是昂贵的“玩具”,只能做些“华而不实”的小物件。

她开玩笑说,如果不是来到眼前这个教室大小、安静有序的自动化车间,自己还不知道,“3D打印竟然已经发展成这个样子了!”

在公司负责人陶霖珊的带领下,我们进行了更仔细的参观。我们注意到,一台3D打印机的体积和冰箱差不多,作业时几乎没有任何噪音。

周灵惠凑到玻璃罩前,盯着几台打印机看了20分钟,分别见证了二次元手办、汽车零件等从不同的工作台上“长”出来。“这是不是意味着,现在的3D打印技术,可以大幅提升生产效率,造出更多便宜又好用的产品?”周灵惠迫不及待提问。

“没错,这就是新质生产力的体现!我们可以用普惠化的技术,让中小企业的创新梦想不再受成本束缚,从而把产品快速推向市场。”陶霖珊以榨汁机样品举例,“一家企业需要一款榨汁机给客户

提供样品,用3D打印机把一套榨汁机打印出来,包括打印、装配、后处理等环节,耗时四五天,费用几千元。但如果企业自行开模具生产,需要投入数十万元,而且至少要1个月时间。”

他告诉我们,工业级的3D打印技术,自动化程度和精准度都很高,操作人员只需轻点屏幕,参数和进度就一目了然,应用范围很广泛,公司产品覆盖了文创、医疗器械、工业产品等多个领域,还和全国300多家企业有稳定合作关系。

“帮中小企业轻装上阵搞创新,就是我们车间里的新质生产力密码。目前这还是一片新蓝海,随时欢迎同学们也加入!”陶霖珊热情发出邀请。

把智能化改造方案带回家

站在宁波智能制造技术研究院的大屏幕前,徐晨的手指在屏幕上轻轻点了一下——老家宁海的模具厂数据一闪而过。这个来自“中国模具之乡”的女孩,眼神里满是激动。

从小习惯于工厂的轰鸣,看惯了父亲和工人在机床前忙碌的身影,她对传统制造业的辛苦再清楚不过。但这里的“未来工厂”截然不同:焊接机器人精准作业,双机联动行云流水,大屏幕实时跳动着各地工厂的生产数据。

事实上,宁波智能制造技术研究院的成立,正是科技赋能产业、积极拥抱新质生产力的重要成果。研究院相关负责人告诉我们,研究院成立于2018年,由中国工程院院士谭建荣领衔浙江大学博士团队与企业共同创立。成立初衷就是为了应对制造业智能化转型的迫切需求,致力于在智能成型装备、智能模具、智能成型技术、智能制造大数据等四大核心领域,开展关键技术的研发与供给,为宁波乃至全国的制造业升级提供强大的技术支持。

徐晨一边参观一边拍视频发给父亲,父亲很快回复:“真希望咱们厂也能有这技术!”徐晨马上问负责人:“中小型模具厂要升级,大概需要多少成本?有没有分阶段的方案?”负责人解答后她认真记下——“中小型工厂智能化改造三步走:先上数据监控系统,再引入单机自动化,最后实现联动”,同时记下了研究院的技术对接电话。

“这就是我要带回去的创新密码!”

大学生感言

一堂家门口的成长课

这次暑假社会实践对我的意义很特殊,更像一堂家门口的成长课。

我们走访的其中一个站点,正好是我的创业大本营。我创立的宁波慈韵三维打印有限公司就安家在慈溪智慧谷。还记得在3D打印车间时,我偶尔向大家讲解产品制作过程。但来到智慧谷,我反而更希望和同学一道把更多的时间用于详细了解其他企业的技术和运营思路。

此前总觉得“新质生产力”是新闻里



浙江浙创三维科技有限公司的3D打印作品。

作为建筑与艺术学院建筑工程技术专业学生,徐晨此刻觉得自己动力满满。“爸爸曾经也想学技术,却没门路,而我现在有机会有资源,要多多学习新技术,将来帮家乡的工厂插上科技的翅膀。”

10天实践结束,实践团的笔记本记满了数据,相机存满了画面。这群年轻的大学生逐渐懂得:新质生产力不只是冰冷的技术,更是点燃梦想、赋能传统、照亮未来的力量。他们的观察与行动,也成为青年一代与时代同频共振的生动注脚。



李 灿

吴柯沁

记者跟浙江农林大学暑期实践小分队到宁海寻访救护古树——

青衿护绿,聆听岁月留声

■ 本报记者 纪驭亚 通讯员 陈胜伟

“这里有两棵古树!”在宁海上湖村的小山里,随着负责勘探的队员一声招呼,浙江农林大学暑期实践小分队的师生手脚并用,扒开及腰、带小刺的茅草和枯枝,向古树所在的山腰进发。

这个暑假,类似场景是浙江农林大学暑期实践小分队的常态。

今年3月,《古树名木保护条例》正式施行。这既让古树名木保护有了行政法规“撑腰”,又推动各地加大了对古树名木的保护力度。浙江农林大学也以此为契机,面向全校招募了500余名相关专业师生,组成20余支暑期实践团队,奔赴省内各地寻访、救护古树名木。

近日,我们跟随浙江农林大学林业与生物技术学院“青衿护绿 古木逢春”暑期实践小分队的师生,一起到宁海为古树“体检”“治病”,聆听古树背后的岁月留声。

给生病的千年古树“做手术”

从宁海城区出发,行车40余分钟,我们到达群山环绕中的上湖村。这个小小村因千年古樟树而小有名气。

一下车,大家的视线都聚集同一处——一棵直径达1.3米的樟树。与粗大的树干相比,枝叶有些稀疏。

浙江农林大学古树名木保护研究院外聘专家、杭州啄木鸟古树救护有限公司总经理沈波和工人比我们先到一步,已经把此次古树救护要用到的油锯、树根打孔机等十余种工具、材料放置好。

“我们要给它做‘手术’。”沈波介绍,千年古树非常稀有,全浙江仅有600多棵。这些相当于人类古稀之年的树,更容易“生病”。此前,沈波他们已给古树做了“体检”并制定了救治方案。从评估结果来看,目前这棵古樟树处于“衰弱”状态。如果不及时采取有效救治举措,它就会向“濒危”状态发展。

在沈波指导下,我们先用高枝剪剪掉冗余的枝叶和果实。“这棵树叶子不多,为何果实密密麻麻?”有同学提出疑

问。“树开始衰弱后会大量结果,希冀能有更多种子延续自己的生命。”沈波解释,救助的第一步就是要减少古树自身不必要的营养消耗。

烈日当头,头戴安全帽的我们很快汗流浃背。沈波见状递过来刷子、铁耙等,让我们去树荫下清理树干的腐烂部分和枯死的树皮。这活看似轻松,实则考验耐心。刷子和铁耙必须在同一个腐烂、枯死部位一次次刷或扒,直至彻底露出健康的木质部分。“大块的腐烂,我们会用磨光机。小块的就只能慢工出细活。”沈波说,这些处理干净的部位,还需要涂防腐剂、桐油等,避免再次腐烂。

一旁的工人也在各自的岗位上忙碌。有人用电镐破除古树边上的水泥硬化、有人用鼓风机吹净树洞内的尘土、木屑等杂物……实施完这些步骤后,救助团队会根据古树情况,决定是否接根、挂针等,整个救治过程将持续一周。

“从此,我们在宁海就多了个‘老朋友’。”在古树下,小分队队员、林学专业大三女生方彤瑶的感慨,逗乐了一众闻讯赶来的村民。

为古树“电子户口”查漏补缺

小分队此次任务清单里,还有一项重头戏:实地调研宁海4个村落的古树生存现状。

带队老师李阳告诉我,早在2017年,浙江就颁发了全省第一部专门针对古树名木保护的政府法规,规定每一棵古树名木都要有自己的“电子户口”。每10年全省会对古树名木进行普查。

古树名木多生长在郊野,生长状况随时可能出现较大变化。“我们的实地调研数据会发给相关部门作为决策参考和数据存档。”李阳说,之所以选择宁海,一方面因为宁海古树资源在全省位列前茅,另一方面则是因为有队员是宁波人,对当地方言较为熟悉。

调研古树,为何要熟悉方言?很快,这个问题就了答案——出发前,同学们通过省林业局和网络查询,对当地古树分布有了一定了解。但要找到古树仍非



本版图片均由受访者提供

易事。不少古树生长在村庄的不起眼处,需要有本地村民指路。而如今留守在村里的,绝大多数是只会当地方言的老人。

在82岁上湖村村民陈大爷指引下,我们在村后半荒废的小山上找到两棵被茂密竹群包围的古樟树。“这些竹子已明显影响两棵古树的健康状况,应尽快清除树冠投影范围内的毛竹。”队员们一边测量树的生物学特征、做影像记录,一边把观察到的问题及建议详尽记录到《古树名木调查表》中。

由白岩村几位婆婆带路,我们在村庄祠堂后找到了一棵已有500余年的尾叶冬青树。虽然这棵古树有电子户口,但记录的信息寥寥无几。“在古树资源比较丰富的地区容易出现疏漏。”小分队队员、生物技术专业大二学生许鹏说,在衢州开化、杭州临安等多地的古树实地调研中,他们几次发现电子户口信息较多缺失、古树保护等级标识有误等问题。偶尔,他们还会发现个别在上一轮普查中被遗漏的古树,“有种开到心盲盒的兴奋”。

如今,浙江已建立“浙江省古树名木地图”,各地古树名木的信息都“上云入库”。在小分队的同学们看来,只有数据更准确全面,古树才会得到及时精准的照护,这也是他们在炎炎烈日下实地调研的意义。

帮绿色“活化石”写口述史

古树,有绿色“活化石”之称。每到一个村庄,小分队除了关注古树,还会与村民攀谈,了解古树的来源和故事。“如果把时间的指针往前回拨百年、千年,眼前这棵古树、脚下的这片土地,又是什么样子?”小分队成员、生物技术专业大二学生钱辰皓说,古树终有一天会衰老,但他们还想用另一种方式让古树“留下”。

这也是此次浙农林大500名师生共同努力的目标:记录下村民口口相传的故事,激活古树的“文化之魂”。

前童镇竹林村有一棵樟树被誉为“浙江第一樟”,迄今已有1200余年。知道我们要了解古樟树的故事,附近纳凉的村民聚过来,还喊来了负责古樟树保护30多年的村支部书记王雄强。大家都能讲出一段自己和古树的故事。

在其他几个村,师生们遇到的情景也差不多。当地村民都非常期待能记录下古树的故事。“回学校后,我们会查阅文献资料、请教古树名木保护研究院的专家,看看能否找到这些古树的更多历史。”小分队记录下了厚厚一叠不同古树的大小故事,也留下了

的故事。有八旬爷爷回忆起儿时和玩伴爬古树钻树洞的趣事,有六旬奶奶描绘起自己嫁进竹林村时古树的样子。

王雄强说,古树年龄与琅琊王氏的一支后裔来到竹林村居住的时间相仿,可惜族谱中并未记录该树。自己曾去外地参观过其他古树,有的在地方志、史料里能找到古树的明确记载,他也非常希望能为村里的古樟树找到相关记载。在他看来,古树的故事不仅要寻找记录,更需要传播。“如今越来越多的年轻人离开村子发展。古树本应是乡愁的寄托,但因为他们不了解古树的故事和历史,对古树的感情也不深。”

在其他几个村,师生们遇到的情景也差不多。当地村民都非常期待能记录下古树的故事。“回学校后,我们会查阅文献资料、请教古树名木保护研究院的专家,看看能否找到这些古树的更多历史。”小分队记录下了厚厚一叠不同古树的大小故事,也留下了

承诺。夕阳西下,归途的车上,队员们热烈讨论着发现的古树,更多保护古树名木的青春力量正在悄然汇聚。



纪驭亚

大学生感言

学以致用 延续古树生命

今年暑期,我踏上了一次融专业实践与人文关怀于一体的古树保护之旅。

我们穿梭于乡野村落,对60余株古树进行了系统调查、保护。宁海竹林村被誉为“浙江第一樟”的千年五叉樟,令我尤为震撼。该树栽植于唐代,主干中空却依然冠盖如云,其生命韧性充分体现了古树在生理与结构上的自我维持机制。我们从树木形态、空腔结构、生长支撑技术应用等多方面开展实地研判,记录其生长特征与健康状况。

在村民深情的童年记忆和村书记所述村民自发参与古树抢救的故事中,我们不仅读到深厚的地域文化与乡愁情感,更意识到古树保护中村民参与的重要性。古树,既是生态系统中重要的历

史遗留资源,也是地方文化记忆的活载体。它们不仅关乎生物多样性,更承载着一方水土的共同记忆与文化认同。

本次实践使我们得以将课堂所学的林木生理、森林保护、树木辨识等专业知识应用于真实场景中,完成了多项古树健康诊断与保护方案设计,并实际参与了救治操作。

未来,我们将持续推进古树保护与研究,让古老的生命延续,也让文化的根脉在守护中长青。

——浙江农林大学林学专业学生方彤瑶