



三大策略 助你精准定位理想院校与专业



◎ 特邀专家 储著胜

浙江中医药大学招生办副主任

高考志愿填报是考生人生轨迹的重要转折点,其意义不亚于高考本身。这项关乎未来发展的关键抉择,却往往需要在成绩公布后短短两周内迅速确定,考生与家长难免产生志愿填报迷茫甚至焦虑。本文将通过“定位剖析-数据研判-策略制定”三大步骤,助力考生将复杂的选择转化为可执行的决策流程。

第一步 定位剖析:构建“自我画像”与“环境坐标系”

做好自我探索是志愿填报的重要前提,每个考生都需要对自我有一个全面的认识。自我探索就是对自己个性特征的摸索和世界观的界定,是对自己性格、兴趣、智商、情商和职业价值观等的集成分析。一般可以通过自评(自我分析自己的职业理想、优缺点等)、他评(父母、老师、同学朋友对自己的客观评价)和心理测评(利用专门的高信度、高效度的心理测试表进行科学、客观的评价)来认识自我,通过探索自己的职业兴趣、职业技能、职业价值观和职业性格来帮助自己选择合适的专业。只有做到充分了解自己、看清自己,才能在做出选择的时候进一步看到是否适合自己。

做好环境探索是志愿填报的决策依据,每个考生都需要对学科专业、院校情况、城市地域和相关政策规定等环境因素有充分的了解。一是对专业信息的了解。对专业最基本的认识可以通过阅读相关院校的专业介绍来了解,也可通过阅览行业发展资讯、请教行业从业人员来进一步观察意向专业的就业领域和行业发展前景。二是对院校的选择。开设相同专业的院校有很多,是在综合性院校中学习某一个优势不明显的专业,还是在专业特色鲜明的院校中学习优势专业,是大部分考生和家长需要面对的问题。同时,高校办学层次不同,有985、211、双一流等高水平院校、省重点建设高校、普通本科高校、独立学院、高职院校等不同层次,办学水平和育人成效总体存在较大差异。三是对城市地域的考量。高校所在的城市经济发展水平以及就业机会也应纳入志愿填报和专业选择决策中来。良好的经济发展趋势势必会带来较为充足的就业岗位和择业机会。

第二步 数据研判:确定志愿填报范围

填报志愿的关键因素就是自身成绩和选考科目,这两者都直接影响可填报的志愿范围。在志愿填报之前,考生都已经知道了自己的成绩和位次,可参考高校往年的录取分数和位次来选择合适的院校和专业。但在这里也提醒考生和家长注意,高校最低投档分受到诸多因素影响,如招生计划数的改变、选考科目的改变、录取规则的改变等都会造成录取分数的波动。所以在参考往年录取分数的时候切忌机械比对,特别是外省高校招生计划数较少的专业,录取分波动会比较大,考生和家长应参考至少3年的录取成绩,并结合2025年的计划数、选考科目、录取规则等综合考虑。

影响志愿填报成功与否的因素,除了分数位次,还有选考科目的限制。浙江考生可以登录浙江省教育考试院网站查询各大高校拟在浙江省招生的专业选考科目要求。2025年理工农医类的大多数专业都要求考生同时选考物理和化学。以浙江中医药大学招生专业为例,学校医学、理学、工学类各专业均要求选考物理和化学(其中中医学类、护理学类专业要求选考一门化学)。所以高一已经立下学医志向的学生,需要早做准备;马上要填报志愿的高三考生,要结合自己的选考科目,发挥出选考科目的优势,填报符合自己兴趣爱好和选考要求的专业。

第三步 策略制定:打造最优化志愿矩阵

在正式确定高考志愿单之前,需认真了解所在省份当年高考招生政策各项规定,全面掌握自己所在类别的志愿设置和相应投档录取规则,仔细研读各意向院校的招生章程。考生填报志愿可参考的主要数据资料包括当年的招生计划、近三年各院校投档及专业录取情况、各院校招生章程等。除了了解普通类志愿填报和录取规则外,选择填报像“三位一体”“基层定向”“军校招生”“定向军士生”等普通类提前录取志愿或可增加自己的录取机会。此外,要学会批判性地甄别信息。自媒体时代,每一个个体都是信息的提供者和发布者,考生和家长在信息收集过程中,要谨慎对待个体情绪化、片面化、带有主观臆断性的评价,应以院校官方发布的招考信息为主。

通过以上了解和分析,考生最后要做好信息的综合工作,结合个人分数与位次,综合考虑志愿填报与专业选择,在一个较大的范围内确定最终的80个专业志愿。这里建议考生尽量填满80个志愿,不要轻易浪费每一个志愿给自己带来的机会。同时在志愿梯度设置上要记住“冲一冲,稳一稳,保一保”的志愿梯度口诀,要建立在理性化思考的基础之上,在确保有效性的前提下对志愿的先后顺序做优化的排列才是最佳的方案。最适合的志愿方案,是能实现个人发展轨迹与时代脉搏同频共振的选择。愿每位考生都能绘制出专属的升学战略地图,开启理想的人生新篇章。

技术、发展、战略 定位高考志愿填报与职业发展



◎ 特邀专家 陈民

浙江金融职业学院招生就业处处长

高考志愿填报是人生关键战略节点,需兼顾技术操作与系统规划。面对产业升级加速带来的专业与职业需求适配挑战,结合十余年指导经验,我提出“三维定位法”,构建志愿填报与职业发展的全景坐标系,助力精准衔接学业规划与职业发展。

技术维度 构建数据驱动的志愿填报模型

1. 梯度定位的立体坐标系

浙江省新高考改革形成的“专业+院校”平行志愿模式,要求考生建立“分数位次-专业热度-院校层级”三维分析模型。建议采用“20%冲、50%稳、30%保”的梯度策略,重点关注近三年录取位次波动不超过2000名的“稳定区”院校,利用大数据工具分析专业热度趋势,将行业趋势及时纳入决策模型,避免信息滞后导致志愿错配。

2. 风险控制的博弈平衡

警惕“专业级差分”“单科限分”等隐性门槛,建议通过“院校官网信息+招生章程细则+专业培养方案”三重校验机制逐项核查。重点关注拟报专业核心课程设置,如计算机类专业需确认是否开设机器学习框架、神经网络算法等AI核心课程模块。若课程侧重理论而缺乏实操,易造成“学历与能力”脱节,直接影响就业竞争力。

发展维度 锚定产业变革的专业选择逻辑

1. 产业周期的专业价值判断

选专业就是选未来,建议考生和家长紧扣浙江“415X”产业规划布局,新能源材料、集成电路等专业与浙江重点发展的先进制造业高度契合;智能网联汽车领域伴随杭州数字产业集群建设,正迎来人才需求高峰;应用数学、统计学等基础学科作为AI技术底座,既能支撑技术研发,又能衔接金融分析等应用场景。特别提醒选高职的同学,职业教育的专业设置都是跟着地方产业链走的,选专业前了解下城市的产业布局,选个和城市产业同频的专业,就业更有保障。

2. 职业发展通道的穿透式设计

建议考生和家长建立“专业学习-职业资格-发展路径”的映射关系。本科专业要紧扣职业准入节点,如会计学专业要瞄准“初级职称→实务经验→CPA进阶”,这些证书和经历是职场硬通货。高职专业要贴合产业需求,如大数据与会计专业,可设计“智能财税证→企业实操→管理会计岗”的路径。建议把每个阶段的技能目标、实习企业、岗位节点都列成时间表,让学习方向更清晰。

战略维度 构建终身发展的能力坐标系

1. 核心能力的四维培养模型

大学阶段应围绕专业核心技能、行业深度认知、跨界知识融合与实践经验积累四个维度展开,通过精进专业核心技能、洞察行业生态、拓展跨领域能力组合,并通过实践项目锤炼实战经验,最终构建支撑职业发展的多维能力体系。建议考生提前研究目标院校的“本科生科研计划”“行业特色班”等培养机制。

2. 动态调整的生涯管理机制

建立“3×3评估矩阵”:每学期通过兴趣适配度、成长值、职业关联度三个维度,结合课程反馈、实践产出、行业评价三项指标进行动态评估。当发现某一方向动能减弱时,可及时启动学习路径优化机制。

总之,高考志愿填报的本质是对未来发展的战略投资。在人工智能重塑职业版图的今天,考生更需要用系统思维贯通学业规划与职业发展,既要把握录取数据的“确定性”,也要预留应对产业变革的“弹性空间”。