

今天,孩子如何读整本的书

浙报观察

要读整本书——叶圣陶先生于1941年明确提出这种读书方法,在今天显得愈发珍贵。

课堂内外,关于中小学生“整本书阅读”的探索持续不断。《义务教育课程方案和课程标准(2022年版)》设立“整本书阅读”学习任务群,引导学生阅读整本书。越来越多意识到,在短视频与碎片化阅读主导的时代,中小学生整本书阅读能力的培养显得尤为重要。从走近一棵树到俯瞰整片森林,“整本书阅读”打开中小学生阅读的更多可能性,让他们触摸到更加深邃广阔的世界。世界读书日前夕,记者走进中小学课堂,和一线教师及专家学者共同探讨——今天,孩子如何读好整本书?

培养理性思维

《义务教育语文课程标准》明确提出,应通过思辨性阅读与表达来培养学生的“理性思维”。当前语文课本中的文章大多为选文式,并且进行了删改。而整本书阅读强调的则是总体性,通过全面阅读锻炼学生的思维能力。

对中小学语文教师来说,要上“整本书阅读”课,并不容易。整本书内容那么大,如何有效开展教学?如何处理好整本书阅读与单篇阅读的关系?

记者发现,当前中小学“整本书阅读”的教研课不少,大多按照导读课、交流课、分享课依次进行,其中非常重要的环节是让学生分享观点。

比如读完《鲁滨逊漂流记》,有学生提:“世界那么大,必须要出去浪一浪”;也有学生反问:“人生那么短,干嘛非得闯一闯?”这就需要他们在整本书中寻找说服力的依据进行思考。

浙江省语文特级教师郑雪琴说,和传统的阅读课相比,“整本书阅读”的课堂不再局限于故事理解、段落大意和人物特点,而是引导学生全面阅读,培养探究、分析和表达能力。在她看来,阅读思维不是在三种课型中单一训练,也

不是在一个阶段一次性完成,而是低中高年级螺旋递增。

在不少老师看来,这种思维训练不仅能提升学生信息甄别、逻辑推理等能力,更能培养其在复杂环境中独立判断的素养。在人工智能时代,强化以人为核心的理性思维培养,显得尤为重要。

即便在学业压力较大的高中阶段,不少一线教师和学生仍能感受到课程标准对“整本书阅读”的重视程度。

2019年,《乡土中国》和《红楼梦》被列入高中语文教材的“整本书阅读”单元。但从近年的高考试题来看,并不是每一年都会考到相关内容。这也引发了争议,“整本书阅读”在高中阶段还有必要被重视吗?

“难道阅读只是为了考试?”在杭州高级中学副校长、资深语文教师高利看来,这似乎太功利了。以《乡土中国》为例,这本书并不好读,部分人甚至觉得枯燥。但有学生读完后可以学会如何阅读社科论著,有学生思考的则是如何分析社会现象。每个学生对阅读的感受不同,但能在“普遍意义”之外有自己的独特感悟,这是思辨性阅读与表达,同时也是文化理解传承以及语文核心素养的培养。

打破学科界限

“当前中小学生阅读存在普遍问题,大多书目是文学故事类,类别比较单一。”浙江师范大学人文学院儿童文学研究中心副研究员胡丽娜在调研中发现。

胡丽娜认为,阅读不能局限在语文课内。当前社会需要跨学科的复合型人才,阅读往往需要整合不同学科,通过整本书的学习打破学科界限。

在小学语文部编教材四年级下册的“快乐读书吧”中,指定阅读书目就是科普类作品《十万个为什么》。孩子们在交流课上展示小实验,用积木展现火车变轨、加速、调头等原理。这样的交流把阅读经历变成生活经验,也给孩子们的阅读带来了不一样的体验。

生活不分学科。“整本书阅读”的探索,正在从传统的文学范畴向其他学科延伸。近两年,不少中小学阅读活动中

出现了“全科阅读”的概念。

苍南县江滨实验小学正在进行一场全科阅读的实践,在原有《课外阅读推荐手册》基础上制定全科阅读推荐书目,每个学期确定3个阅读主题供老师和学生挑选,阅读书目几乎涵盖所有学科,实现跨学科阅读的融通。

该校美术教师许思思探索的是如何把艺术鉴赏和阅读结合起来。五年级的一堂美术课主题是《清明上河图》名画赏析,上课前她让学生提前阅读《汴京的一天》,课堂上,她把书中内容和《清明上河图》结合起来,带着学生还原宋朝人的一天。“在全科阅读的探索中,比较难把握的是选择合适的阅读书目,把阅读和课程真正结合起来,否则会出现两张皮的情况。”许思思说。

读万卷书,行万里路,不少学校还把阅读场所延伸到了课堂和校园之外。

“竹子会开花吗?竹子可以做什么?”仙居县白塔镇中心小学的阅读课放在了一片竹林中,孩子们在老师的带领下阅读《和竹子在一起》《植物里的传统文化》两本书。

学校周边有神仙居风景区、淡竹原生森林,同时还有保存完整的古民居,历史文化深厚。”该校副校长泮丽丽说,学校依托在地资源开展“走读自然”特色阅读,借助项目化阅读、走读地图绘制等,让孩子在真实的阅读中得到启发。

在胡丽娜看来,这样的情境化阅读正是当下不少学生所需要的。“很多情况下,孩子是教学任务的参与者,而阅读需要体验和感悟,正是这些真实的场景把阅读和生活链接起来。”

仍需全社会助力

虽然“整本书阅读”的重要性被一再提及,但对一线教师来说,落地却没那么容易——无论是课程内容还是课时安排,都是较大的挑战。

“过去习惯了单篇课文教学,但现在整本书在体量、架构上都比单篇课文更为复杂。此外,阅读课并没有相应的课时要求,语文课原本就紧张,很少会专门安排阅读课。”一名小学六年级语

文教师告诉记者。而在初中学校,由于12本必读书目的“整本书阅读”纳入中考范围,部分老师每学期会有针对性地安排阅读课,但课时也屈指可数。

那么,有没有可能把阅读课排进课表?山西省柳林县2020年提出,把阅读纳入学校课程、教研及考核。“从具体实践来看,当前课表原本就紧凑,学生也面临着升学压力,阅读课的开设也许没那么容易。”杭州一名初中校长看到的则是理想和现实的差距。从教育行政层面到学校再到家庭,中小学阅读需要全社会共同助力,而不仅仅是排入课表。

此外,老师们更为关心的是,如何去判断“整本书阅读”效果究竟怎样。在语文学科中,字词的掌握可以考核,语句的运用也能大致看出能力高低,阅读反而是难以评价的,很多时候分数并不能代表阅读能力。不少一线语文教师在实践中摸着石头过河,进行着质朴的阅读实践。

10年前,杭州市天长小学语文教师史剑波在班级开设“尚书房读书会”,每两周选择一本课外书籍与学生共读,周六下午与学生家长进行阅读分享。三届学生接续下来,共读书目达到100余本。

在史剑波看来,课堂上的阅读远不能满足需求,当前中小学生阅读不缺图书和书目,缺的是能够陪伴孩子阅读的老师和家长。“这样的整本书阅读方式需要耗费大量的时间和精力,只能在课堂之外实现。”史剑波认为,师生家长共读阅读生态的可贵之处在于陪伴,还有阅读时思维的碰撞。

如今,关于“整本书阅读”的概念层出不穷,但不少老师坚信,更重要的是在阅读中尊重孩子的选择。

在某些中小学语文课上,摘录、讲解、分析成了阅读的主要方式,过于看重知识传授和技能训练,少了阅读的自由和快乐,反而会让孩子失去阅读的兴趣。

这些年,胡丽娜一直呼吁让孩子们“蔓延式阅读”。在她看来,阅读没有一成不变的标准,更应该根据孩子的兴趣引导他们。“孩子的阅读应该像植物的根茎一样自然生长,阅读中会有一闪而过的念头,这很珍贵。”

(本报记者 姜晓蓉)

药品电子身份证将全面启用

生产批次、流通路径一扫便知

终销售扫码的记录。

据悉,作为全国试点省份,浙江从去年就已经先行开展医保药品追溯码信息采集工作,像绍兴市越城区截至今年3月底,已有40多家医院和170余家药店实现药品追溯码采集上传工作,药品从采购、入库、配送到发售的各个环节都一目了然,实现药品全链条监管。

“按国家统一要求2026年1月1日起,药品将实现追溯码全覆盖。”省医保局相关负责人表示,我省已对药店及各医疗机构的追溯码采集上传工作划定了明确的时间线,并对过渡期内无码药品的流通处置也出台了具体规定。

省医保局相关负责人提醒,今后购药时,参保人应认准包装完整的追溯码药品,建议医保购药者不买没有追溯码的药,不买追溯码被撕掉或者损毁的药,购药后索要销售凭证,扫码核验信息,发现回流药要依法维权。目前,国家医保局微信公众号和国家医保服务平台APP都已上线查询功能。

良渚文化大走廊发布二期“十大工程”

本报讯 (记者 唐骏垚 通讯员 黄圆圆) 近日,良渚文化大走廊二期“十大工程”正式发布,10个重点项目总投资约68.9亿元,涵盖文物保护、文化产业、文旅项目以及民生福祉等领域。

2023年12月,首届“良渚论坛”结束后不久,余杭推出首期“十大工程”,在“保护第一”基础上以项目建设推动区域发展。

经过一年多建设,让老百姓真切地看到家门口的大走廊在发生变化。比如,良渚5000+文创综合体在2024年开园,是一座以文化创意和艺术展览为主题的新型园区;径山茶文化公园样板段“梦山径”亮相,禅茶文化体验有了新去处;良渚文明探索步道首期良渚博物院至十里琅珰段已建成,成为骑行、徒步爱好者的又一个网红打卡点……

二期“十大工程”助力高能级文化

产业平台建设。比如,良渚文化大走廊“文化+”产业带培育工程以环良渚古城遗址公园产业圈、良渚玉湖、梦栖小镇和良渚老集镇四大板块为先行区块,推动分区块错位发展和多业态融合;安溪古镇产业提升工程(安溪遗梦)利用现状房屋及公共空间进行改造,打造精品民宿、特色餐饮、消费街区与夜游路线。

在二期“十大工程”中还有不少民生项目。如良渚遗址保护区农户外迁安置工程(一期)将通过集中迁建、自主迁建等多元化方式逐步引导良渚遗址保护区内的农户外迁安置,满足农户合理建房需求,推动实现遗址保护与民生共赢;大运河(余杭段)沿线综合保护工程(二期)将对13.5公里的大运河沿线驳岸修复、游步道建设、绿化提升、风貌整治等。

绍兴综保区出海势头强劲

本报讯 (记者 金燕翔 通讯员 张大伟) 近日,在绍兴综保区达供应链管理有限公司1700多平方米的仓库中,摆放着400多个品类近100万件进口商品,工作人员正忙着理货、打包、发货。“我们去年4月入驻绍兴综保区,得益于政策支持,今年进口额有望超过2亿元。”公司负责人米超义表示。

据了解,绍兴综保区已招引物流分拨、跨境电商、加工制造等重点企业131家,吸引京东、抖音、菜鸟三大电商平台投运。去年实现进出口总值250亿元,比上年增长46.2%。

良好的营商环境是高水平开放和高质量发展的关键。为助力园区运营管理高效,绍兴综保区不仅建成投用智慧通关、智慧运维、智慧航道等数智模

块,还以“产教联合体”“人才定制班”等形式与高校深化产学研合作,已为绍兴跨境电商企业培养输送复合型人才200余人。

多措并举下,绍兴综保区迅速成为绍兴开放型经济稳进提质的重要引擎。如作为绍兴综保区首家投产的外向型加工制造企业,科迪华显示技术(绍兴)有限公司主要生产OLED高精密喷墨打印设备。项目不仅年产值超10亿元,还为绍兴打造泛半导体产业链生态圈、集成电路“万亩千亿”新产业平台注入强劲动力。

绍兴滨海新区管委会相关负责人表示,绍兴综保区将持续打造具有高竞争力的外向型高端研发制造中心、跨境电商集聚中心、国际开放交流中心。

龙泉推广“城市书房+百姓健身房”

本报讯 (记者 杨世丹 通讯员 叶晓龙) 近日,在龙泉市红豆公园“城市书房+百姓健身房”内,一场别开生面的“非遗夜话”活动正在举行,30余名年轻人手持青瓷茶盏,在高级茶艺师刘蓉的指导下体验宋代点茶技艺,而一墙之隔的健身房,几位市民正在锻炼身体。这种传统与现代交织、静与动共生的场景,正是龙泉城市书房创新实践的缩影。

主城区居民只需步行15分钟即可抵达最近的公共阅读点,乡镇书房也有效辐射周边区域,极大地缩短服务半径,让文化服务触手可及。”龙泉市文广旅体局副局长潘水平介绍,通过将书房、健身房、文创空间“三合一”,场馆利用率显著提升。据了解,龙泉常驻人口约25万人,2023年至2025年一季度,该场馆累计服务人次达74.6万,图书

借阅量更是突破4.95万册次。

龙泉以城市书房为载体,大胆尝试公益与市场相融合的创新路径。自2023年龙泉启动“两房”三年行动计划以来,已建成城市书房17家,其中6家为兼具书房与健身房功能的综合体,同步建成朗读亭、共享书柜15处,总覆盖面积达4700余平方米,累计投入资金2300余万元。

此外,龙泉还充分发挥志愿服务的作用,补充管理力量,广泛招募志愿者提供书屋整理、读者咨询等服务。“这一举措不仅形成了‘政府主导+市场辅助+社会参与’的多元管理格局,还有效推动文旅融合与市民参与度的提升。”龙泉市委宣传部副部长周华俊介绍,2024年,共有3000余次志愿者投身城市书房服务,为“两房”的运营和管理提供了有力支持。

滨江打造人工智能产业高地

本报讯 (通讯员 余佳伟 王念慈) 杭州高新区(滨江)正在奋力打造人工智能产业高地。杭州高新区(滨江)是全国首批“国家新一代人工智能创新发展试验区”核心区,近日发布《关于建设创新滨江加快形成新质生产力的实施意见》,重点开展科创平台能级提升、企业创新主体培育等七大专项行动。

杭州高新区(滨江)联动华为、网易等龙头企业,构建开源社区,开放模型训练场与共享算力资源,降低中小企业研发门槛,并鼓励企业与高校、科研机构开展深度合作,实现产学研用

深度融合。滨江区政协通过举办多场人工智能主题沙龙、讲座,搭建政企学研对话平台,推动政策与产业需求精准对接,加速AI技术从实验室走向生产线。

该区2023发布打造AIGC产业先行区行动计划,明确以生成式人工智能为突破口,规划5年内形成完整产业链。截至2023年6月,全区已引进培育人工智能企业超150家,在全市占比近30%,基本形成AIGC全产业链矩阵梯队,覆盖大模型、医疗健康等十余个行业场景。

悬崖上的志愿者



“骨折复位手术辅助机器人”获批

骨科医生有了一双“透视眼”



陈果展示“骨折复位手术辅助机器人”的工作原理。

况下,只需要通过原有外固定支架,就能轻松捕捉骨折部位的实时情况。

机器人是如何透过肌肉看到骨头的?由于骨折手术普遍需要安装外固定支架,而支架钢针是固定在骨骼上的,只要在外固定支架上加装标记物,就能实现超精准骨折配准。”陈果

说,全过程可视化让复位精度可做到2毫米以内。“机器人的应用,还有望减少骨折病人的手术率,让更多的骨折病人能够保守治疗。”该产品前期已在浙江大学医学院附属第一医院、浙江大学医学院附属第二医院、杭州市中心医院完成临床试验,试验成功率100%。

“我们已经用它做了近30台手术,手术效率大幅提高,患者反响也很好。”台州市中心医院骨科主任任凌志说,使用传统的C型臂X光机,多的时候一台手术要拍几百张片子。该设备不仅避免了频繁拍片,而且实时立体呈现,复位过程可以实现正反馈,大大降低了对医生经验的依赖。

扫一扫 看视频