

把握好挑大梁的着力点

张萍

中国新闻名专栏
之江观察

浩荡春风之中,全国两会顺利落下帷幕。作为“十四五”规划收官之年召开的一次重要会议,今年的全国两会关注度高、热点多、成果实。3月12日上午,省委紫阳楼召开全省领导干部会议,传达学习习近平总书记在全国两会期间的重要讲话精神,部署我省学习贯彻工作。落实会议部署,一个重要主题就是深刻把握经济大省挑大梁的嘱托要求,把握好挑大梁的着力点。

在参加江苏代表团审议时,习近平总书记对江苏如何在全国大局中挑大梁,提出了“四个着力点”的明确要求:在推动科技创新和产业创新融合上打头阵,在推进深层次改革和高水平开放上勇争先,在落实国家重大发展战略上走在前。

在前,在促进全体人民共同富裕上作示范。把握好挑大梁的着力点,为浙江如何挑起大梁、挑好大梁,指明了发力方向。

在推动科技创新和产业创新融合上打头阵。沿着科技创新和产业创新这两条发展新质生产力的基本路径向“新”而行,是经济大省实现发展跃升的必由之路,也是浙江正在加速推进的工作。从去年提出“推动教育科技人才一体改革发展”“强化科技创新和产业创新深度融合”两篇大文章,到将“以创新浙江引领新质生产力发展,打造现代化产业体系”作为今年重点工作,把创新融入发展基因,以数字化改革、人工智能赋能实体经济,具有浙江特色的创新驱动发展的新路,浙江要坚定不移走下去,打好头阵、当好头雁。

在推进深层次改革和高水平开放上勇争先。经济体量大,向前发展就需要更大的推动力。在深化改革、扩大开放上续写新篇,就是要先行先试、内外兼修。浙江的改革和开放故事

能不能写出新的华彩段落,关键看我们能不能加快推进教育科技人才体制机制一体改革、科技创新和产业创新深度融合改革、建立健全打造大宗商品资源配置枢纽体制机制改革等一批“牵一发而动全身”的重大改革举措,能不能推进高水平对外开放,建设高能级开放强省。拿出新形势下“走改革路、吃开放饭、打创新牌”的魄力,争先才能领先,才能以一马当先催动万马奔腾。

在落实国家重大发展战略上走在前。经济大省挑大梁,理应在落实国家重大发展战略上展现更大的担当。坚持国家所需、浙江所能,主动服务和融入长三角一体化、长江经济带发展等国家战略,主动把浙江工作放到服务全国一盘棋的大局中考量谋划,既是浙江为全国大局多作贡献,也是借势借力推动省域高质量发展的更大机遇。

在促进全体人民共同富裕上作示范。2025年是“十四五”规划收官之年,是高质量发

展建设共同富裕示范区的关键之年。高质量发展建设共同富裕示范区这一核心任务反复被“描红加粗”。聚焦“一个首要任务、三个主攻方向、两个根本”,在抓落实上下更大功夫,确保高质量完成全年经济社会发展目标任务,以“千万工程”牵引城乡融合发展、缩小“三大差距”,推进共同富裕先行示范,浙江可以也必须为全国探索更多可复制可推广的经验。

不难看出,挑大梁的四个着力点与浙江高质量发展发展的重点工作吻合度很高,说明浙江的省域发展始终与国家全局发展同向而行,必然也会在勇挑大梁中承接更多机遇。“春争日,夏争时,一年大事不宜迟。”我们要带着强烈紧迫感,带着“没有挑大梁、走在前、作示范,就是失职、就是风险”的意识狠抓落实,推动各项工作争先进、争一流,确保实现一季度开门红、开门好,确保“十四五”规划圆满收官,勇当新时代新征程的“弄潮儿”。

优质本科扩容,在“扩”更在“优”

朱浙萍

“上好大学的机会又多了!”近日,北京大学、清华大学、中国人民大学、中山大学、云南大学、上海交通大学、武汉大学等多所高校宣布扩招计划,新增的计划均面向国家急需的前沿技术和新兴业态,培养服务国家战略需求与社会发展需要的紧缺人才。在国家推进优质本科扩容的大背景下,高校的扩招之举意义深远。

今年年初,中共中央、国务院印发的《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》提出,有序扩大优质本科教育招生规模。今年的政府工作报告也提到,分类推进高校改革,扎实推进优质本科扩容,加快“双一流”建设,完善学科设置调整机制和人才培养模式。3月6日,在十四届全国人大三次会议经济主题记者会上,国家发展和改革委员会主任郑栅洁在答记者问时,更是把“双一流”建设高校本科扩招规模明确到了“今年力争再增加2万人”。

优质本科扩容,不仅是满足更多人“上好大学”的民生礼包,更是国家创新驱动发展战略的关键落子。当前,各新兴领域普遍面临的人才短缺问题亟待解决。以AI产业为例,AI+赋能千行百业,AI人才正成为今年就业市场的“香饽饽”。咨询公司麦肯锡最新报告显示,到2030年中国AI人才缺口预计将达400万。人才缺口不仅限制相关企业的创新能力,也将制

约产业的长远发展,加快人才培养体系建设迫在眉睫。

高校新一轮扩招,重点面向的正是这些人才需求急剧增加的“硬科技”领域。“智能”“信息”“数字”等成为高频词。比如,清华大学以具有AI与不同学科深度交叉知识素养的复合型人才为目标,培养未来领军人才;武汉大学将新增机器人工程、数字经济、智慧城市与空间规划等专业……各高校发挥优势、精准定向扩容,有利于破解产业创新人才紧缺难题,助力我国在全球科技竞争中抢占先机。

优质本科扩容,不仅要“扩”,更要“优”。前沿学科的增设只是开始,更重要的是培养模式的优化创新。比如,前沿学科往往具有高度的交叉性,传统单一学科培养模式难以满足需求,高校只有在课程设置和教学管理等方面打破学科壁垒、强化交叉融合,才能培养出复合型人才。又如,解决人才培养与产业需求脱节的问题,需要高校强化人才培养的“链式思维”,进一步围绕创新链、产业链布局人才链,推动产学研深度融合,制定差异化的人才培养策略。

优质本科扩容,可以说是前沿学科、优秀人才与国家战略需求的“多向奔赴”。期待多方共同努力,更好发挥教育对科技、人才的支撑作用,共创人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面,为科技创新、产业创新注入新鲜活力和澎湃动力。

画中话

体重管理年



3月9日,国家卫生健康委员会主任雷海潮在十四届全国人大三次会议民生主题记者会上表示,实施“体重管理年”3年行动,普及健康生活方式。近日,“体脂秤”“减重”等相关产品的搜索量在各个平台急速增长。专家指出,吃动平衡是管理与维持健康体重的关键。王成喜 作

早起验菜,该是家长们的活吗?
最近时间,一些地方的学校推出“家长验菜师”志愿岗,有的家长认为校园“小餐桌”更透明、更让人放心了,也有家长觉得增加了负担,方式有待商榷。

据反映,“家长验菜师”的流程是这样的:每天早上6时左右,学校校长、任课老师、食堂工作人员和家长都会在学校后厨等候运输车,准备检验当日的菜品。家长不仅检验菜品,还会询价,检查供应商是否给出合理的价格,是否缺斤少两等,同时还会关注学校的餐食搭配,给出建议,并征求孩子们的意见进行调整。

校园食品安全一直备受家长和社会各界关注。近年来部分学校曝出了一些食品安全问题,有的因为食材品质就不佳,有的则是加工存储出了问题。所以,怎么让孩子们吃得安全又落胃,确实需要从源头开始就动足脑筋。比如通过加强供应标准建设和过程监管,用严格、高效的供应链审查制度,把不合格的供应商从校园餐供应链上剔除出去,保障校园食堂的食材新鲜又有营养。

这些要求说起来容易,具体如何办到,考验教育管理部门和校方能否拿出可行方案。就拿“家长验菜师”来说,出发点肯定是好的。有了家长的参与,校园“小餐桌”的源头更加开放透明、可感可见。但是这里存在一个比较早的问题,就是可操作性。说白了,早起验菜,这是属于家长们的活吗?

首先,大部分家长都有自己的工作要忙,早上6时左右去验菜,意味着最迟5时多就要起床。即使是家长们轮流干,轮到那几天肯定也休息不好,还可能影响白天的工作。这么看来,确实给家长们增加了一些负担。再者说,家长们并非专业检测人员,大致看看菜叶新不新鲜、闻闻肉类有没有变质是可以做到的,但是农残有没有超标,加没加“科技与狠活”,这靠家长就办不到了。说到底,这是一项专业性很强的工作,最好要有专业资质和能力的人来做。所以,这个活确实需要有人来干,但未必要是家长。

也有家长担心,既然家长验过菜,以后万一出了问题,学校会不会“甩锅”?在实际的操作中,这还真可能是一个问题。学校让家长来验菜,也明确,其目的是为了更替地把关,而不是万一出了问题后免责的理由。毕竟验菜不是家长的法定责任,只是多了一双监督的眼睛。

校园食品安全关系万千青少年成长和身体健康,应当具备最严格的保障。在学校与教育主管部门之外,引入家长和社会的监督力量,确实是不可或缺的一环。但是不是一定要家长们早上5时多摸黑爬起来,并成为他们的一项任务,仍然有可讨论优化的空间。

早起验菜,该是家长们的活吗?
谭海涛



以科技创新 引领新质生产力发展 建设现代化产业体系