

学习有理

编者按:近日,浙江召开新春第一会。会议提出,要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话重要指示批示精神,忠实践行“八八战略”,紧扣“努力成为新时代全面展示中国特色社会主义制度优越性的重要窗口”“高质量发展建设共同富裕示范区”“奋力

激发高质量发展的绿色动能

王金南

建立生态产品价值实现机制,是践行绿水青山就是金山银山理念的关键路径和物质载体,也是党的二十大作出的重要战略部署。如何拓宽绿水青山转化金山银山路径,需要从产业的角度精心谋划,不断丰富生态产品价值实现的应用场景。浙江作为“绿水青山就是金山银山”理念发源地和率先实践地,通过实施一系列创新性政策和措施,在生态经济、生态环境、生态文化等方面取得了显著成就,在生态产品价值转化上做出了一系列探索,逐步将生态优势转化为经济发展的新动能,为高质量发展打下了坚实基础。

生态文明建设为高质量发展筑牢绿色底色

2002年12月,时任浙江省委书记习近平在省委十一届二次全会报告中提出了生态省建设战略部署,明确要求“以建设‘绿色浙江’为目标,以建设生态省为主要载体,努力保持人口、资源、环境与经济社会的协调发展”。2003年,浙江省获批成为全国第5个生态省建设试点省,并将生态省战略作为“八八战略”重要组成部分。此后,浙江省又陆续提出了“经济更加发展、政治更加文明、文化更加繁荣、社会更加和谐、环境更加优美、生活更加富裕”的“六个更加”目标,以及建设“生态浙江”“美丽浙江”的战略部署,并实施加快培育发展新动能行动计划、大湾区大花园大通道大都市区四大建设行动、乡村振兴战略行动等富民强省十大行动计划,高水平推进社会主义现代化建设。2003年8月,浙江省人民政府印发《浙江生态省建设规划纲要》(以下简称《纲要》),明确以循环经济为核心的生态经济体系,可持续利用的自然资源保障体系,山川秀美的生态环境体系,与资源、环境承载力相适应的人口生态体系,科学、高效的能力支持保障体系等五大体系为主要建设内容,全方位、系统性地深入实施生态省战略,并谋划了一批以“千村示范、万村整治”为代表的重点领域标志性工程。

规划先行,省域空间格局不断优化。《纲要》提出六大生态功能分区,浙江又通过《浙江省生态功能区划》《浙江省环境功能区划》《浙江省主体功能区规划》等分区管控规划,实行差别化的区域管理政策和负面清单管理制度,明确“三带四区两屏”的国土空间开发总体格局和“三区一带多点”的生态保护格局,以四大都市区为主体,海洋经济区和生态功能区为两翼的区域发展格局基本形成。

全域统筹,生态环境质量显著改善。2004年,浙江省启动对甬江、曹娥江、飞云江、椒江、鳌江、钱塘江、太湖、瓯江等八大水系和11个设区市的11个环保重点监管区的治理,至今历经四轮方案完善和延伸。通过绿色经济培育、节能减排、五水共治、大气污染防治、土壤污染防治、“千村示范、万村整治”等专项行动推进美丽浙江建设,因地制宜推进国家公园、美丽乡村、美丽城市、美丽田园、美丽园区和美丽海岛建设,由早期解决突出环境问题深化到全省绿色经济培育、环境质量、节能减排、污染防治、生态保护、灾害防控、生态文化培育、制度创新等多个领域,不断向全形态治理、全范围保护和全省域统筹转变,取得了显著成效。

勇于创新,生态文明制度不断健全。浙江以“最多跑一次”改革撬动生态文明制度建设,逐步形成了“党委统一领导、政府全面负责、部门依法履责、社会广泛参与”的制度格局。突出差异化政绩考评,对丽水、衢州、淳安等以生态功能为主的市县取消GDP考核。依托浙江环境地图、河长制信息化平台等数字化工具系统,自动监测、信息公开、监督投诉、智慧执法、数据共享、电子化考核等功能日益完善。创新实践生态保护补偿、环境权益交易、环境治理市场、多元化投融资等经济政策工具,跨省新安江流域水环境补偿试点,全流域生态补偿等政策实施均走在全国前列。

以绿色动能推动高质量发展的浙江实践

推动经济社会发展绿色化、低碳化是实现高质量发展的关键环节。其中发展生态产品第四产业是一种有益尝试。生态产品第四产业是生态产品价值实现的重要实践场景,主要体现在两方面:一是生态产业化,在严格保护生态环境的前提下,将生态资源作为生产投入品,通过合理利用生态资源、优化配置各类资源要素,推动生态要素向生产要素、生态优势向经济优势转变,促进生态与经济性循环发展;二是产业生态化,在生产资料和投入要素的采集、投入、生产、制造、产出的全过程中,坚持绿色、低碳、循环发展,对传统产业的生产方式、产业结构、流通和消费方式进行生态化改造,在提升经济效益和社会效益的同时实现生态效益。随着生态产品价值实现的不断深化,生态产品第四产业已成为推动经济实现绿色低碳高质量发展的重要新动能。

之江智库

区域协调发展是推动高质量发展的重要支撑,也是实现共同富裕的内在要求。长期以来,区域发展不平衡不充分问题的原因之一,是在资源禀赋差异、地理区位优势、要素配置失衡等多重影响下,传统经济动能推动区域协调发展的效力有限。数字经济作为促进公平与效率更加统一的新经济形态,已经成为促进我国区域协调发展的新动能。浙江是数字经济大省,同时肩负着高质量发展建设共同富裕示范区的历史使命,要继续巩固数字经济优势,以数字化手段解决区域发展不平衡、不充分问题。

数字经济助力区域协调发展

增强山与海发展均衡性。区域协调发展的核心内涵在于增强区域发展韧性、与区域之间协调性。数字经济突破时空壁垒,在一定程度上使后发地区摆脱了先天资源禀赋对本地发展的刚性约束,实现了人才、技术等优质要素资源跨区域流动、共享。同时,数字经济加快了信息流动速度,促进创新资源和知识技术溢出扩散,并通过数字产业化和产业数字化协同发展,催生新产业、新业态、新模式,促进区域间产业技术分工布局更趋优化,为后发地区摆脱产业层次低瓶颈、提升区域创新能级提供了更多可能性。浙江把发展数字经济作为念好新时代“山海经”的关键力量,实施数字经济五年倍增计划,强化数字赋能山区县经济

谱写中国式现代化浙江新篇章”等重大使命,牢牢扭住高质量发展建设共同富裕示范区这一核心任务。为深入学习贯彻会议精神,本报特邀请知名专家围绕高质量发展建设共同富裕示范区主题解读会议精神并建言献策。

发展绿色动能的五点建议

目前,浙江省内各市积极探索绿色发展和生态产品价值实现路径,相关实践表明,生态产品第四产业不仅能够有效保护和改善生态环境,还能促进经济社会的全面绿色转型,为建设共同富裕示范区提供有力支撑。比如,湖州市聚焦打造共同富裕绿色样本,通过全域旅游、生态农业等抓手,实现了生态资源价值的高效转换。安吉县依托丰富的竹林资源和白茶产业基础,发展竹、茶深加工产业,推动竹林经济、茶叶经济与乡村旅游产业深度融合;德清县依托莫干山名山效应,大力发展精品民宿、户外运动、农业休闲、文化创意等产业,产业集群极大地推动莫干山的商业经济发展。

丽水市聚焦建设共同富裕美好社会山区样板,围绕生态产品调查监测、价值评价、经营开发、保护补偿、实现保障全环节推动生态产品价值实现。例如,探索“林权改革”“河权到户”,推进自然资源确权登记;建立生态产品价值核算、评估、考核体系,明确将生态产品总值(GEP)和GDP双向转化列入县(市、区)综合考核指标体系。

衢州市聚焦打造四省边际共同富裕示范样板,全面推进生态产品价值实现机制改革试点。建立了以生态产品总值(GEP)核算为基础、“生态账户”为核心、“两山银行”为平台、“生态大脑”为支撑的价值实现机制,特别是通过林业碳账户创新,形成了可操作、可复制、可推广的区域性林业碳汇项目开发与管理机制。衢州市充分发挥森林“碳库”的重要作用,建立林业碳账户,以林业资源为基础,核算碳储量 and 碳汇量,开展林业碳汇项目开发与林业碳汇应用,实现生态价值转换,促进林业发展,助力山区共同富裕。

五是强化顶层计设计,充分认识生态产品第四产业在人与自然和谐共生的美丽中国建设中的“为”和“位”。生态产品第四产业是一种类似数字经济的“派生产业”,随着生态产品价值实现的广泛实

实践探索

践,已深度融入国民经济各领域、各行业,为美丽中国建设注入绿色动能、厚植绿色底色发挥越来越大的作用。因此,要结合国家主体功能区战略和生态保护红线实施,推动生态优势地区立足生态资源禀赋,加快发展壮大生态产品第四产业,明确区域产业发展目标、重点领域和发展路径,真正实现生态环境美起来、特色产业强起来、百姓腰包鼓起来。

二是做好产业统计分类,全面准确反映生态产品全产业链价值及结构特征。以国民经济行业分类为基础,统筹考虑行业的全面性和数据的可获得性,制定生态产品第四产业统计分类标准,建立生态产品第四产业统计常态化机制,为新经济新动能“精准画像”,让区域绿色高质量发展更“有数”。

三是健全产业发展保障体系,打好法治、市场、科技、政策“组合拳”。健全完善覆盖公益性、准公益性、经营性等各类型生态产品生产、消费、交易、分配、支撑等全过程的配套政策,推动有效市场和有为政府更好结合,将碳排放权、排污权等资源环境要素一体纳入要素市场化配置改革总盘子,强化基础研究、关键技术研发和示范推广,形成与产业规模和结构相适应的支撑保障体系。

四是充分挖掘地方生态比较优势,丰富和拓展生态富民惠民举措。充分发挥生态产品价值实在推动乡村生态振兴中的重要作用,着力强龙头、延链条、兴业态、创品牌、拓市场,引入关键领域龙头企业,培育生态产品全产业链市场主体,在企业入驻、产品研发、品牌创建、数字赋能方面给予激励扶持,培育壮大生态环保、特色农业、特色民宿等特色产业,打造覆盖全区域、全品类、全产业链的乡村生态产品公共品牌,加快形成聚集效应。完善农村集体经济组织参与生态产品价值实现的运行模式和管理机制,建设城乡统一的要素市场,形成城乡土地、资金、产业的良性循环机制,有力带动乡村振兴、城乡融合发展,厚植人民群众“生态福祉”。

五是强化示范引领作用,结合有关试点示范基地建设,打造多类型生态产品第四产业实践样板。选择东中西部生态优势地区,深入开展省市县三级生态产品第四产业发展试点,重点在统计评价、供需精准对接、可持续开发经营等方面探索实践,推动试点地区摸清产业家底、找准发展方向、培育壮大市场主体,实现生态产品第四产业高效高质发展。打造一批各具特色、看得见、摸得着、可复制、能推广的示范样板。

【作者为中国工程院院士】

数字经济赋能区域协调发展

史保利 赵立龙 叶余建

字技术在农业生产、流通过程、公共服务和乡村治理等领域的融合应用,逐步形成以数字技术为核心的乡村经济社会运行新基座,为增强农业农村现代化发展势能持续提供动力。

建设普惠共享公共服务体系。新时代促进区域协调发展必须坚持以人民为中心,基本要求是实现基本公共服务均等化。数字技术赋能政府运行方式、业务流程与服务模式变革,大幅提升政务服务效能和可及性。其次,数字经济催生数字养老、互联网医疗、线上教育等数字服务创新,促进优质公共服务更加普惠共享,缩小城乡间、群体间基本公共服务差距。浙江以“最多跑一次”改革为牵引,在全国率先推进“掌上办事之省”“掌上办公之省”建设,构建形成优质普惠的数字化公共服务体系,逐步实现政务服务和监管效能的一体化、社会管理和公共安全的协同化、民生服务和社会保障的普惠化。

持续巩固数字经济优势

创新数字技术应用,培育壮大新质生产力。数字经济具有高创新性、强渗透性、广覆盖性,是新质生产力的重要体现和实体经济高质量发展的重要引擎。要遵循数字技术和数据要素发展规律,深挖数据要素价值,推动浙江省大数据交易中心建设,创新发展数据产品、数据应用场景等新业态,释放数据生产力。通过加强规划对接、产业协作、科技创新和基础设施建设等方面的高合,在后发地区共同打造一批数字发展高地,不仅有助于提升浙江省自身的新质生产力水平,还能促进整

加快推进地方高校教育综合改革

崔凤军

党的二十届三中全会提出,深化教育综合改革。高等教育是教育强国建设的龙头,是教育、科技、人才的重要结合点,在国家重大战略中肩负重大使命,具有特殊地位。地方高校作为城市名片之一,不仅在其所在城市乃至更大范围内具有更广泛的认可度,也在推动城市发展、培养社会所需人才等方面发挥着核心作用,是统筹推进教育、科技、人才一体化的关键点。绍兴文理学院以四大举措为抓手,加快推进教育综合改革,推动高等教育高质量发展,为中国式现代化提供强有力的人才支撑和智力支持。

一是深入实施人才强校首位战略,以人才引进留用体系改革为着力点,打造高层次人才“蓄水池”。党的十八大以来,习近平总书记高度重视人才和人才工作,提出了一系列新理念新战略新举措。这为地方高校全面贯彻党的教育方针,着力推进高等教育现代化和内涵式发展提供了理论指引和行动指南。坚持党管人才原则是做好人才工作的根本保证,要始终把人才作为学校发展的第一资源,大力实施人才发展战略规划,为各类高层次人才引进和人才干事创业、实现价值提供强有力的政策支持。拓展人才引进渠道是做好人才工作的方法路径,要坚持以用为本、急需优先的原则,加大高层次人才引进力度。立足自身,积极培养人才,做到靶向培养顶尖人才、突出培养领军人才、前瞻培养青年人才。创新人才管理制度体系是做好人才工作的重要保障,要完善人才评价机制,精准设定人才引进分类及考核标准,构建一套科学合理、系统完善、易于操作的人才管理制度体系。高校党委要强化对新时代人才工作的谋划统领,通过全球招聘、产业引才等方式吸引顶尖人才加盟学校,持续打造高层次人才人才“蓄水池”。

二是紧抓学科建设龙头,以学科专业改革优化为生长点,打造引领区域创新的科技“策源地”。习近平总书记指出,“要以科技发展、国家战略需求为牵引,着眼提高创新能力,优化高等教育布局,完善高校学科设置调整机制和人才培养模式”。地方高校应深刻认识作为国家战略科技力量所肩负的历史使命,充分发挥基础研究主力军、重大科技突破策源地作用,为高水平科技自立自强贡献智慧和力量。要持续推进学科专业改革,坚持以一流学科建设为龙头,对标国家和地方“一流学科”建设要求,调整优化学科专业布局,推进一流学科专业建设和博士点培育建设,加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设,构建与新质生产力发展需求相契合的学科专业体系和人才培养机制。要打造高能级创新平台,主动对接地方先进制造现代化产业体系,组建产学研联盟和协同创新团队,建设高能级研究平台,培育高水平创新研究成果,推动高质量成果转化,形成科技创新与人才培养相互促进、融合发展的新格局。要深化科研评价体系改革,强化有组织的科研,建立与投入产出效果联动的动态资源配置机制,加大高水平科研成果政策激励导向,完善科研管理和考核机制,推进项目、平台、团队一体化建设,始终瞄准国家战略和地方产业需求,直接面向区域创新 and 高质量发展需求,组建研究机构或创新团队,着力打造引领区域发展的创新“策源地”。

三是推进校地共生双赢,以校地共享共用机制改革为突破口,打造引领区域高质量发展“动力源”。习近平总书记指出,“全面提升教育服务高质量发展的能力”“要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务”。地方高校要牢记习近平总书记“扎根中国大地办大学”殷切嘱托,立足地方、抢抓机遇,在教育、科技、人才于一体统筹推进中发挥大学的枢纽作用,不断塑造高质量发展新动能新优势。要探索校地合作新模式,聚焦主动服务地方经济社会发展,精准对接地方产业需求,加强校地校企合作,深入推进政产学研用深度融合,努力构建“高位引领、精准对接、常态协同、一体推进”的创新创业合作机制。要优化人才发展新生态。校地合作的重中之重是人才,通过精准施策,打通制约人才发展政策堵点,完善人才共引共享共用机制,强化人才发展要素保障,营造“近悦远来”的人才发展生态,实现人才无论落在哪里,高校、科研院所、企业都能共享,推动科技成果转化成为现实生产力。要激活开放办学新动能,构建校城互嵌的“共生体”。健全开放办学工作机制,面向社会扩大校园生活、体育、艺术、学术资源的共享范围,提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性,增强教育与经济社会协同发展、共生互动的能力,将学校公共服务纳入城市规划建设体系,打造校城一体的城市文化空间,培育引领区域高质量发展“动力源”。

四是发挥好文化培根铸魂作用,以思政教育一体化改革为重点,打造文化传承和立德树人的“主阵地”。高校是宣传思想文化工作的前沿阵地,肩负着培养时代新人、文化传承发展的职责使命。要坚持思政教育引领,持续用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,持续完善“十大育人”制度体系,讲好思想政治理论课,推进“大思政课”、大中小学思政课一体化、智慧思政数字化应用建设,不断健全强国使命引领的思政体系和铸魂育人机制。要强化文化研究提质,积极响应国家重大战略需求,立足地方本土文化资源,充分发挥自身学术优势、人才优势和智力优势,在文化研究领域深耕细作,强化基础研究与应用研究的融合,推动文化创新成果转化为新质生产力。要拓展文化育人格局,从完善机制、夯实阵地、丰富内容、创新形式、营造氛围等方面持续发力,实现传统文化与现代教育理念有机结合,推动文化建设成为学校立德树人的不竭源泉,全力打造区域文化传承创新和立德树人“主阵地”。

【作者为绍兴文理学院党委书记】

新书推荐

江苏人民出版社新近推出《诗词中国》一书。本书作者为中国当代作家王蒙,全书解读200多首经典诗词,与读者一起展开纵贯3000余年的中国古典诗词之旅,从《尚书大传》上的《卿云歌》,到谭嗣同的“去留肝胆两昆仑”;从漫谈李白诗歌,到毛泽东的《忆秦娥·娄山关》,还比较了李商隐的“昨夜星辰昨夜风”与约翰·列侬的《昨天》。

中国古典诗词是辽阔、奔腾、流淌的大海,汇聚了一代又一代人的智慧和豪情。王蒙阐释了自己对读诗解诗的认识,再次强调了现实主义的写作方式。他追求中国古典文化的当代意义,追求与当代读者的心灵对话,追求中国古典文化的人类性、世界性、人民性、新鲜性。王蒙表示,中国古典诗词是丰富的、神秘的,具有解读的无限可能性,“我追求的不是简单求解,而是求诗情、求诗心、求诗美,对于爱有新的追求。”

重要窗口

理论周刊·知行