

《学习有理》特别策划“思想的力量——习近平文化思想在浙江”⑩

加快构建中国哲学社会科学自主知识体系

韩庆祥

深入学习习近平文化思想

从哲学上讲,人类文明包含物质文明和精神文明。21世纪初,浙江经济社会发展已走在全国前列。时任浙江省委书记习近平高瞻远瞩,适时提出加快建设文化大省,繁荣发展浙江哲学社会科学,提高浙江的文化软实力。2004年12月,习近平同志在省社科联第五次代表大会上发表重要讲话,对全省社科联组织和社科工作者提出了“真”“情”“实”“意”四字重要指示要求,深刻阐述了哲学社会科学研究的立场、态度、方法和导向问题。2024年11月,习近平总书记在对新时代马克思主义理论研究和建设工程作出重要指示中强调,要坚持“两个结合”,扎根中国大地、赓续中华文脉、厚植学术根基,深入研究以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业实践中的重大问题,加快构建中国哲学社会科学自主知识体系,培养高素质理论人才,为推进马克思主义中国化时代化作出更大贡献。这为新时代繁荣发展哲学社会科学指明了方向。

深入践行“真”“情”“实”“意”

“真”即追求真理,真正坚持马克思主义在意识形态中的指导地位,彰显真理的力量。第一,哲学社会科学同自然科学一样,同样需要求真,尤其是马克思主义哲学认识论,它本身就是求真理性的理论。第二,要有求真精神,崇尚真理。第三,始终坚持马克思主义的指导地位,内在地包含了坚持马克思主义真理性的本质要求,包含了不断发展马克思主义真理性的本质诉求。

“情”即厚植情怀,对哲学社会科学工作充满激情。一是要有人情情怀,我们进行的一切理论研究都是为了人民,要关切民生,要有人文温度。二是要有对党和国家事业发展的情怀,对于哲学社会科学工作者来说,要把职业当作事业,把自己的学术命运与党和国家的命运紧紧联系在一起,只有把发展哲学社会科学当作毕生的事业来追求,才能坐得住“冷板凳”,下得去“田间地头”,使学问扎根于中国大地。

“实”即实事求是,坚持理论联系实际。其一,“实”就是务实,在问题导向和求真精神前提下,扎扎实实地把文章写在广阔的祖国大地上。其二,要坚持现实导向、实践导向。在哲学社会科学应用中,必须坚持理论联系实际的作风。当前,我们应密切关注中国式现代化进程中的重大现实问题、理论问题、战略谋划问题。只有这样,我们才能发表原创性成果,提出原创性理论。

“意”即立意高远,意义深刻,树立精品意识。一是要树立人类意识和世界眼光。习近平



省社科联供图

总书记提出不断创造和发展人类文明新形态,就是要以胸怀天下的世界眼光,站在构建人类命运共同体的高度,不仅推动我国哲学社会科学的发展,也为人类文明进步作出理论贡献。二是要吸收外来,面向未来。正如习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上提到的,要“按照立足中国、借鉴国外,挖掘历史、把握当代,关怀人类、面向未来的思路,着力构建中国特色哲学社会科学”。

党的十八大以来,习近平总书记在多个场合关于哲学社会科学工作的重要论述,都表达了“真”“情”“实”“意”的理念和精神。2022年4月,他在中国人民大学考察调研时强调,哲学社会科学工作者要做到方向明、主义真、学问高、德行正,自觉以回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问为学术己任,以彰显中国之路、中国之治、中国之理为思想追求,在研究解决事关党和国家全局性、根本性、关键性的重大问题上拿出真本事,取得好成果。这里的“主义真”“思想追求”“重大问题”“好成果”,可以理解为对“真”“情”“实”“意”的另一种表达。

用心用情用力为人民立言

习近平总书记在看望参加全国政协十三届二次会议的文艺界、社科界委员时指出,文学艺术创造、哲学社会科学研究首先要搞清楚为谁创作、为谁立言的问题,这是一个根本问题。广大哲学社会科学工作者必须解决好这个根本问题,深入实际、深入群众,把握群众所思所想所盼,用心用情用力为人民立言。他要求哲学社会科学工作者要多到实地调查研究,了解百姓生活状况、把握群众思想脉搏,着眼群众需要解疑释惑、阐明道理,把学问写进群众心坎里。

要把握历史和现实的逻辑。一个国家、

一个民族要振兴、要富强,必须在历史前进的逻辑中前进、在时代发展的潮流中发展。要深入人民群众进行调查研究,深刻理解和把握当代中国发展的现实逻辑;同时把握世界大历史、中国大历史,特别要理解和把握近代以来中国社会发展的历史逻辑、中国共产党发展壮大的历史逻辑、新中国砥砺奋进的历史逻辑、我国改革开放深入推进的历史逻辑、中国特色社会主义进入新时代的历史逻辑。

心有人民情怀。哲学社会科学工作者只有深入人民群众才能读懂人民群众,只有读懂人民群众才能表达人民心声,只有表达人民心声才能为人民立言。广大哲学社会科学工作者既要真挚的情怀研究人民、书写人民,把人民群众的精彩生活表达好展示好;又要着眼于人民群众需要解疑释惑、阐明道理,为人民述学立论、建言献策。

练好基本功。关键是要做到深入浅出,使党的创新理论飞入寻常百姓家。深入,就是抓住人的根本。理论只要彻底,就能说服人。所谓彻底,就是抓住事物的根本,而事物的根本在人。浅出,就是善于运用贴近实际、贴近生活、贴近群众的语言进行理论解释,用人民听得懂、听得进的语言进行理论解释,从而让理论为人民群众所掌握。

构建中国哲学社会科学自主知识体系的着力点

新时代新征程,在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业实践中,哲学社会科学地位更加重要、任务更加繁重,要坚持守正创新,聚焦学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,着力深化体系化学理化研究阐释,立足中国式现代化建构中国自主的知识体系。党

的二十届三中全会《决定》提出:“创新马克思主义理论研究建设工程,实施哲学社会科学创新工程,构建中国哲学社会科学自主知识体系。”这为繁荣发展哲学社会科学指明了发展路径。

一是坚持“两个结合”。构建中国特色哲学社会科学自主知识体系,同样必须坚持“两个结合”。中国自主的知识体系是坚持以马克思主义为指导的体系。习近平总书记指出:“坚持以马克思主义为指导,是当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的根本标志,必须旗帜鲜明加以坚持。”习近平总书记又指出:“如果没有中华五千年文明,哪里有什么中国特色?如果不是中国特色,哪有我们今天这么成功的中国特色社会主义道路?”只有坚持“两个结合”,将习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论运用到哲学社会科学各学科之中,才能巩固中华民族的文化主体性,构建中国自主的知识体系。

二是立足中国、把握历史。构建中国特色哲学社会科学,要体现继承性、民族性。中华优秀传统文化丰富多彩,是中国特色哲学社会科学发展的深厚文化基础和宝贵历史资源,应坚定文化自信、文化自觉,加强对中华优秀传统文化的保护传承,深入挖掘中华优秀传统文化中富有生命力的“优秀因子”,并赋予其时代内涵,使之与当代文化相适应、与现代社会相协调,推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展。

三是体现自主性、原创性。哲学社会科学要形成自己的特色和优势,必须从中国具体实践出发,提出自己的观点,系统提炼总结标识性概念、原创性理论。习近平总书记高度重视科学研究中原始创新的重要性,他指出:“科学以探究真理、发现新知为使命。一切真正原创的知识,都需要冲破现有的知识体系。”没有原创性,就没有中国自主的知识体系。必须以我们正在做的事情为中心,从我国实践中发现新情况,研究解决新问题。

四是体现专业性、系统性。中国特色哲学社会科学是涵盖各个领域、包含多个学科、分为不同层级的学科体系,其中每一个学科都是由学术体系和话语体系统一构成。我国哲学社会科学学科体系已基本确立,但一些学科设置同社会发展需要还不相适应,两者之间联系不够紧密,学科体系还不够健全,构建哲学社会科学自主知识体系需要体现专业性、系统性,厚植学术根基,全面推进学科体系、学术体系、话语体系的建设,协同推进教材体系、教学体系、课程体系和科研体系的高质量发展。

【作者为中央党校(国家行政学院)专家工作室领衔专家】

国际留言板

浙江师范大学非洲研究院
名誉教授格特·格罗布勒

哲学社会科学是一门探索人类社会现象及其行为规律的学科,它的研究领域宽广,研究方法复杂。从我的经历来看,社科理论工作者要大胆探索、锐意创新,追赶理论研究的前沿方向,真正做出能留得下来、能在国际上产生重要影响力的精品。这些年来,我致力于研究中非经济合作、经济发展等方面内容,为推动加深中非之间的友好合作贡献自己的力量。今年我参与起草、发布“中非达累斯萨拉姆共识”这一国际公共知识产品,还有幸收到了习近平主席给我和非洲学者共同的复信,受到了极大的鼓舞。这些荣誉的收获让我十分自豪,也使我更加坚定,社科理论工作者要做能推动人类社会发展的精品力作。

浙江外国语学院阿拉伯语研究中心
叙利亚籍专家叙飞

作为一名在中国高校长期从事阿拉伯语教学、中阿学术互译以及中阿经济与人文交流合作研究的外籍教师,多年的工作经历告诉我,从事人文社会科学研究,要力求一个“真”字。首先是确保“真实”:研究中阿经济合作与人文交流要强调内容和数据的真实性,研究的理论框架和基础论据必须建立在真实的历史、文化或社会背景之上。其次是讲究“真情”:从事中阿合作研究要以促进双方理解与尊重、尊重文化多样性和包容性、增进中阿人民情感联系为基本原则。再者就是追求“真理”:务实求真真是人文社科研究的核心目标之一,要坚持理论与实践的结合,为打造中阿命运共同体提供真知灼见。

浙江金融职业学院捷克研究中心
捷克籍专家雷纳塔·库洛娃

热爱、激情一直是我从事中捷关系研究的内在动力。出于对中华文化的喜欢,我先在北京做了博士研究,之后又来到杭州工作和生活。这些经历不断加深我对中国文化的理解,为我提供了一个了解外交、经济和全球地缘政治的视角。特别是在调研过程中,我从浙江蓬勃发展的民营经济背后,看到了许多浙江人重视独立、不断创新的良好品质。作为一名研究人员,我始终认为好奇心、对知识和创新的热情以及强烈的合作意识,对做好研究至关重要。幸运的是,我从浙江人身上学习到了这些品质,它们也将转化为更强的动力,激励我做好研究。

浙大宁波理工学院波兰研究中心
波兰籍专家玛格达莱娜·津布特

作为一名社会学博士,我非常认同一个观点,“一切有价值的社会学研究都要基于脚踏实地的社会调研”。在中国工作生活的这些年,我经常赞叹中国乡村的美丽和谐,也希望能够通过实地调研挖掘出乡村振兴背后的深层原因。2020年,我幸运地以外籍观察者的身份参与了中国乡村振兴——“艺术振兴乡村”的实践项目,并多次走访了浙江的葛家村和城杨村、贵州的定旺村等地。在长期实地调研中,我不仅与当地村民建立了深厚友谊,更发现了艺术能激发村民的创造力,提升村民的人文素质,为乡村振兴提供原动力。如今,我也将自己调研的成果发表在学术论文中,让全世界看到中国的变化。

我来讲故事

浙江工商大学马克思主义学院青年教师张伟东—— 用真功夫 找真问题 做真学问



2004年,时任浙江省委书记习近平在省社科联第五次代表大会上强调:“在市场经济大潮中,哲学社会科学工作者还要特别具备一种‘板凳甘坐十年冷’和‘十年磨一剑’的精神,淡泊明志、宁静致远,严谨踏实、一丝不苟,能静下心来,沉得下去,挡得住诱惑,耐得住寂寞,浮躁出不了精品力作,更出不了传世之作,带来的只会是哲学社会科学的表面的、虚假的繁荣。”我时常思考,青年哲学社会科学工作者应怎样培育这种精神?必须用真功夫,找真问题,做真学问。

用真功夫,就是不断提升、夯实自己的学识修养。工作伊始,导师特别叮嘱我,学问哪有什么冷热之分?最重要的是经过自己认真思考,认准方向就认真做下去,做出自己的成果,就成了。工作之后,我有了更深刻的体会。如何平衡好学术研究和教学?如何在繁忙的工作之余继续保持求知的好奇心和“孔颜之乐”的求索状态?都需要更加严谨专注、谦虚向学,持续锤炼自己的心性、提升夯实自己的学术修养。因此我常用“板凳甘坐十年冷,文章不著半句空”反省自己的学识修养是否专注坚实。

找真问题,就是坚持问题导向,坚持理论与实践相结合。回望百年党史,党之所以能够领导人民在一次次求索、一次次挫折、一次次开拓中完成中国其他各种政治力量不可能完成的艰巨任务,根本在于坚

持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实。作为新时代的哲学社会科学工作者,绝不能坐在书斋里闭门造车,而是应该把自身所学所思与国家需要、百姓需求、时代发展要求结合起来,找准视角发现问题,用对方法解决问题。因此,我在撰写学术论文、参与课题研究或调研时,常常反思自己锚定的问题是否符合实际,相关成果是否能解决实际问题、增进社会效益。

做真学问,就是把真功夫用到真问题上,用“板凳甘坐十年冷”的觉悟和“十年磨一剑”的决心,打造学术精品。这需要把个体学养、客观科学知识和时代问题结合起来,更进一步的是将学术品格、人生理想和时代任务结合起来,在追求真理的过程中,实现个人发展与社会发展、国家发展的同频共振。

首批省级文化特派员朱阳瑾—— 把学问写在李祖村的大地上



在浙江工作时,习近平同志曾说:“浙江的哲学社会科学要得到进一步繁荣和发展,必须紧密联系实际,扎根于浙江大地,扎根于人民群众,从浙江改革开放和现代化建设的生动实践中汲取营养。”今年5月,我入选了全省首批文化特派员,前往义乌李祖村肩负起以文惠民、以文兴业、以文润村的文化使命,从一名高校教师变成文化特派员,在深入乡村一线的实践中,我不仅努力把学问做在了“田间地头”,更致力于把学问做到老百姓的心坎里。

听实话,谋实事,这是我们开展一切工作的出发点。成为文化特派员之前,我一直在研究乡村文化赋能乡村振兴。作为浙江有名的“明星村”,李祖村不仅吸引了众多游客,也聚集了200多名农创客,如何增强李祖村对于年轻创业者的吸引力,放大品牌效应,从而实现乡村振兴?我们创立了“解忧帮帮团”“农创客服务团”“宣讲服务团”,走近每一位村民、农创客甚至游客,倾听他们在创业和生活中遇到的困难与烦恼,了解他们对李祖村的感受和建议。我想,只有通过贴近大地的调研、走村入户式的田野调查,才能形成真正反映老百姓文化诉求的项目库和清单库。

在听到老百姓的诉求后,我们抽丝剥茧,从中研究出指导实践的理论,又在实践中检验着理论的正确性。比如,村民们觉得村里的文化氛围不够“新鲜”,背后是日益增长的

文化需求与现实发展之间的不均衡。为了找到平衡点,我们联动村里专业的运营团队,开展“多巴胺”共富市集、“梨想至上”音乐节、不一“young”的李祖夜市……给村民们带去最鲜活的、实实在在的文化体验。除此之外,我们还打造了五个“一”的文化成果(一堂李祖精品村播课、一个共富共融的美育空间、一场乡创田野大秀、一部四季李祖村文化读本、一套可复制推广的乡创治理机制),希望能为李祖村未来的发展留下些有益成果。

李祖村是一扇窗口,这扇窗映照乡土文化的深厚底蕴,蕴含着村民对美好生活的向往,透视着乡村振兴的勃勃生机。作为一名社科理论工作者,我深刻意识到只有谋实事、做实事,才能把书本上的研究转化为实践的力量,共绘乡村振兴的壮画卷。

浙江省委党校马克思主义研究院院长胡文木—— 领悟社科工作者的使命责任



2004年,时任浙江省委书记习近平在省社科联第五次代表大会上指出:“广大社科工作者要充满激情地开展哲学社会科学工作。”作为一名社科工作者,我始终认为热爱和激情是激励我们前进的源泉。正是在不断前行中,我更清晰地认识到身上肩负的责任与使命。

习近平总书记说:“一个没有发达的自然科学的国家不可能走在世界前列,一个没有繁荣的哲学社会科学的国家也不可能走在世界前列。”我觉得,社科工作者最大的责任和使命就是加快构建中国特色哲学社会科学。2002年,我硕士毕业后进入党校工作,当时康德、黑格尔、叔本华等西方思想家的理论十分流行。这段时间,我也在追求“学术时髦”,酷爱讨论法的形式上学和市民社会等问题。西方思潮有强烈的思辨性,但这类思潮能否解释中国大地上日新月异的变化?这是我一直在思考的问题。直到2008年,我进入浙江大学攻读政治学博士学位。受导师的影响,这一阶段的研究也从思辨走向实证研究。记得有一个暑假,我几乎跑遍了全省11个地市,并撰写了《城郊农民市民化的路径反思》《城郊农民市民化的政策效果及调整建议》等论文。在转向实证研究的过程中,我逐渐领悟到,西方的理论难以解释中国大地上发生的深刻变革,社科工作者要从中国实际出发,构建有中国特色的理论体系。

这些经历滋养着我,我的责任感和使命感也愈发强烈。2014年,我进入省委党校马克思主义研究院工作,有幸与胡承槐研究员共事。他曾告诉我“文章千古事,得失寸心知”,当时我也未曾细想。恰好2014年是我任浙江省委书记习近平对全省社科联组织和社科工作者提出“真”“情”“实”“意”四字要求10周年。在重新学习相关讲话精神中,我明白了如何衡量理论之“得失”。作为一名哲学社科工作者,理论研究绝不仅仅是为了满足自己的兴趣爱好,而是一定要强烈的学术使命和深沉的家国情怀,要自觉把个人学术追求同国家、民族发展和全人类的命运紧紧联系在一起,主动捍卫马克思主义理论在意识形态中的主导地位,积极为党和人民述学立论、建言献策。同时,作为浙江社科工作者,必须紧密联系实际,扎根于浙江大地,扎根于人民群众,从浙江改革开放和现代化建设的生动实践中汲取营养,善于将发生在浙江大地上的沧桑巨变转化为磅礴力量的精品力作。

1 浙江文化研究工程累计立项课题2140项,包括美国、日本等国内外290多个单位10000余位社科专家学者参与其中,投入财政资金2.2亿元,已经出版3300余部学术专著。

2 全省11个市、90个县(市、区)以及92所高校和党校系统成立社科联组织,实现全省基层社科联组织全覆盖。

3 全省建立智库、基地、实验室等省级科研平台111个,智库联盟15个,汇聚了335家智库单位,体系健全,建设成效位居全国前列。

4 从2004年到2024年,全省国家社科基金累计立项5208项,其中重大课题300项,稳居全国第一方阵前列。