

新时代下 中医药检验与信息人才的高质量发展路

创新机制育人 融合搭建平台

郭黎霞 肖永涛 宋腾蛟

进一步全面深化改革

推进中国式现代化省域先行

在“八八战略”的指引下，浙江成功谱写了中国特色社会主义教育事业的新篇章。近年来，省委、省政府先后出台相关意见，强调浙江要分层分类推动不同类型高校将特色培育成优势、把优势培育出水平，进而强有力地支撑高等教育强省建设。

推动中医药传承创新发展、高质量推进中医药现代化，是新时代赋予中医药行业的“巨大命题”。浙江中医药大学医学技术与信息工程学院紧抓中医药振兴发展历史机遇，坚持改革创新，以多种培养形式建设高质量人才队伍，奋力谱写中医药事业高质量发展新篇章。

先锋引领师资队伍建设 参赛提质、以赛促教 培养中医药检验人才

高等教育要实现内涵式发展和整体性跃升，需要涌现更多的高层次人才、领军人才和拔尖人才。

在医学技术与信息工程学院检验系，党建引领下的高素质教师队伍，以良好的师德师风为学生树立榜样、当好学生的领路人。这当中，优秀党员发挥了强有力的先锋模范作用。支部书记许健是教学和科研项目的带头人，更是学院党建工作的



暖心探访，学院领导关怀学生。



精英汇聚，学科竞赛展风采。

“领头雁”。根据工作实际，检验系开创性地提出了教师党支部“党建+”模式，具体包括了：党建+教学，提高教学水平，推进教学改革；党建+科研，提高创新能力；党建+育人，提升育人效果；“党建+服务”，开展社会服务，践行为人民服务的宗旨。在这个工作模式下，2018年许健被评为“浙江省万名好党员”；2019年检验系教工支部获“全国党建样板支部培育单位”，2021年又获得“浙江省先进基层党组织”称号；2023年许健又获评“浙江省师德楷模”。

师资队伍整体素质的提高，让教学质量得到有效保证，成为创新性发展的内在驱动力。2002年开办的医学检验专业，在20多年的发展过程中，确立了“立德为先、以质为本、以赛促学”的改革思路，以“岗位责任—技能质量—科学素养”作为

培养路径，构建检验技师技能胜任力模型，以技术技能提高为导向，建立了培养目标、培养过程、评价制度“三位一体”的人才培养模式。

与此同时，为了应对当下互联网技术加速改变人们学习方式的挑战，检验系大力推进信息技术与教育教学的深度融合。以“慕课”为桥，积极探索课程教学的新模式、新方法；以建设和应用在线开放课程为支点，改变现代教育教学模式。其中，4门“慕课”课程进入全国共享平台。

作为学校教育的重要组成部分，鼓励学生参加学科竞赛是学校的基本责任与作用之一。据了解，检验系的学生参加各级学科竞赛的比例高达95%以上，近4年获得省级以上奖励144项，获奖人数达330人次，形成了“以赛促学”的浓厚氛围。这种“教—评—赛”的螺旋式上升模式成为一种良性循环——既提升了教师的教学技能，也促使教学成果得到有效转化，还让学生的学习和科研积极性得到提高。

检验系负责人介绍，优秀的检验人才应该具有强烈社会责任感、人文科学素养和扎实的专业技能，赋有探索精神和科学思维的全面发展型人才。在未来的培养过程中，检验系会将人才培养需要与职业技能挂钩，教学内容与技能实践融合互通，进一步全面提高中医药检验人才的质量。

高素养的中医药信息化人才 成为传承与创新发展的智力支撑

《“十四五”中医药人才发展规划》提出，要加快中医药人才队伍建设，以高质量人才队伍推动中医药振兴发展。面对新时代下的发展特点，信息化成为中医药传承创新发展中的引领力量和智力支撑。

取学科之交集，实现“从无到有”的人才培养。我国的中医药信息化人才培养工作起步较晚，2001年浙江中医药大学在全国率先开始筹建中医药信息化的相关专业。

在当时没有可借鉴经验的情况下，医学技术与信息工程学院领导多次调研研究培养方案，最终明确了“中西医结合 医工信交叉”的办学方向和校企“三位一体”的培养模式。在课程体系的建设过程中，不断对学科专业体系进行设计、优化和重构，确保医工信知识在实质内容中深度融合。这些融合性课程的设置，既体现了传统中医的优势，也注重中西融合与学科交叉，形成了完善的中医药信息化人才培养的学科基础。

实践平台的支撑，实现“从小到大”的中西医全链条人才培养。为了让医学与技术能更深度地融合，该学院在教学过程中联动中西医医疗机构及领先IT企业，积极打造三方融通资源共享与实践育人平台，通过多种途径提升学生实践与创新能力，满足行业前沿的实际需求。同时，建

立“练赛研战”实践育人机制，通过学科竞赛、科学研究及实践项目开发，阶梯化逐步提高学生综合能力，向具备医工信交叉学科能力的复合型人才方向发展。

科研成果的影响力，“从有到优”辐射助力新医科建设发展和跨学科复合人才的培养。凭借着信息科学技术的核心优势，多年来医学技术与信息工程学院致力新医科人才的培养，包括构建新医科课程体系、建立医工信跨学科桥梁等。同时，借助学科建设的丰富经验，在理念、技术、模式及结构上实现多方面创新。突破创新，打破传统知识边界，致力融合多种学科思维，真正实现跨学科合作与交流，成功培养了一大批具有跨学科复合能力的优秀学生。

经过多年的发展，医学技术与信息工程学院在中医药领域内首创的三大信息类专业均获评“省一流”专业，计算机专业更被列为“十三五”特色专业。其中，医学信息工程专业在全国大学专业竞争力排行榜上更是连年稳居前两位。在专业及课程建设上，连获多项省级及校级教学成果奖，为国内10余所高校在相关专业建设方面提供智力支持。

风好正是扬帆时。

立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局。作为浙江中医药大学的二级学院，医学技术与信息工程学院将在“着力培育担当振兴发展中医药事业大任的时代新人”的目标指引下，厚植中医药这片沃土，积极探索新时代中医药人才建设新路径，为推动中医药人才的高质量发展贡献智慧与力量。



光影交错，共绘青春华章。（图片由浙江中医药大学医学技术与信息工程学院提供）

杭州市国有建设用地使用权挂牌出让公告

杭规划资源告[2024]R015号

根据国家有关法律、法规的规定，依据城市规划，经杭州市人民政府批准，杭州市规划和自然资源局对下列地块采用挂牌方式出让。现将有关事项公告如下：
【特别提示】本批次地块采取定品质出让，宗地的建筑品质标准详见地块《建设用地规划条件》和《建设条件须知》。

一、挂牌出让地块位置及规划指标概况。

地块编号	地块坐落	出让土地面积(m ²)	用途	出让地上建筑面积(m ²)	出让起价(万元)	竞买保证金(万元)	土地出让年限
杭政储出[2024]108号	上城区(四堡七堡单元JG1402-36地块),东至五堡路,南至凤起东路,西至四堡七堡单元JG1402-33地块、四堡七堡单元JG1402-34地块绿地,北至潮御弄。	26990	住宅(设配套公建)用地	67475	266216	53244	70、40年

注:具体情况以《挂牌出让文件》和出让合同为准,出让起价和竞买保证金数值为人民币。

二、竞买资格要求。

中华人民共和国境内具备房地产开发资质的法人、其他组织可参加本批次地块国有建设用地使用权挂牌出让活动。

具体要求详见挂牌出让文件。

三、购地资金要求。竞买人的购地资金来源应符合我国法律法规政策规定。竞买企业不得违规对其提供借款、转贷、担保或其他相关融资便利等。购地资金不得直接或间接使用金融机构各类融资金，购地资金不得用于房地产产业链上下游关联企业借款或预付款，购地资金不得使用其他自然人、法人、非法人组织的借款，购地资金不得使用参与竞买企业控制的非房地产企业融资等。

四、竞得人确定方式。本次挂牌出让宗地实行自由竞价，按照价高者得的原则确定竞得人。具体详见挂牌出让文件。

五、挂牌出让地点。本次国有建设用地使用权挂牌出让通过浙江省自然资源智慧交易服务平台(www.zjrzzyjy.com)进行。

六、挂牌竞买申请。参加挂牌竞买的竞买申请人可在2024年10月12日9:00至2024年10月21日17:00登录浙江省自然资源智慧交易服务平台(www.zjrzzyjy.com)进行报名。竞买申请人须按照挂牌出让须知要求办理数字证书并足额交纳竞买保证金或提交足额银行保函，符合竞买要求方可参加网上挂牌出让活动。

七、本次挂牌报价时间。杭政储出[2024]108号地块竞买人可在2024年10月12日9:00起至2024年10月22日9:00进行报价。

八、本次挂牌出让详细资料请查阅挂牌出让文件。《挂牌出让文件》及地块相关资料，可以登录浙江省自然资源智慧交易服务平台浏览或下载。

九、违约责任。交易结束后将对竞得(入选)人竞买资格、购地资金开展审查，经审查，不符合本公告及《挂牌出让文件》规定的，采取以下综合措施：

- 取消竞得资格，已缴纳的竞买保证金不予退还(使用保函参加竞买的，要求兑付保函)；已签订土地出让合同的，出让人有权解除合同，受让人无权要求返还定金，出让人并可请求受让人赔偿损失；
- 相关违规情况计入竞买人及其投资决策主体社会信用体系；
- 对首次违规的竞买人及其投资决策主体进行约谈；同一集团成员企业第二次违规的，同一集团成员企业三年内不得参与杭州市土地竞买。

十、挂牌咨询。现场咨询地点设在杭州市公共资源交易中心(杭州市之江路925号临江金座2号楼一楼土地交易窗口)，咨询电话：0571-89587860、89587858。

杭州市规划和自然资源局、杭州市公共资源交易中心

2024年9月20日



杭州读地云