

# 以严明纪律锻造高素质干部队伍

浙江省委党校校委理论学习中心组

## 之江智库

严明的纪律是百年大党的光荣传统和独特优势,是干部队伍建设的重要内容。在党纪学习教育到了纵深推进的关键时点,我们要学深悟透习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述精神,以严明的纪律确保党员干部切实增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力,全面加强“三支队伍”建设,加快打造与“中国式现代化的先行者”新定位和“奋力谱写中国式现代化浙江新篇章”新使命相匹配的高素质干部队伍。

## 以党纪淬炼政治定力,强化对党忠诚的政治自觉,坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”

政治定力是对党员干部的基本政治要求,也是党员干部党性修养的核心要素。只有保持政治定力,党员干部才能在纷繁复杂的形势变化中,不被噪音杂音所扰、不被歪风邪气所惑、不被利益诱惑所动。

牢牢把握政治方向。政治方向是党生存和发展的第一位问题。只有把牢政治方向,自觉维护党中央权威和集中统一领导,党员干部才能在重大政治考验面前信仰执着、信念坚定、意志坚韧、立场坚固。党员干部必须坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力;必须旗帜鲜明讲政治,严守政治纪律和政治规矩,不折不扣贯彻执行中央的路线方针政策 and 重大决策部署,不断擦亮最讲党性、最讲政治、最讲忠诚、最讲担当的鲜明标识。

始终坚定政治信仰。我们党是马克思主义指导的政党,我们所坚定的政治信仰,就是马克思主义。党员干部必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以党的方向为方向、以党的意志为意志,始终做到在党言党、在党忧党、在党为党;必须坚持马克思主义指导地位,坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,把握好党的创新理论蕴含的世界观和方法论,夯实自身思想根基,做到学深悟透、融会贯通、真信笃行。

自觉强化政治立场。党员干部必须坚持人民至上的政治立场,践行全心全意为人民服务的根本宗旨,努力让改革发展成果更多更公平惠及全体人民,

朝着实现全体人民共同富裕的方向,不断迈进;必须坚持群众观点和群众路线,以“时时放心不下”的责任感,实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益,始终保持同人民群众的血肉联系,努力使人民获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。

## 以党纪淬炼纪律定力,强化模范守纪的思想自觉,做到知敬畏、存戒惧、守底线

纪律是管党治党的“戒尺”,也是党员干部约束自身行为的标准。只有保持纪律定力,党员干部才能主动自觉地守住纪律规矩“红线”,做到“风雨不动安如山”。

知晓党纪深义。学好党纪、知晓党纪深义,是增强纪律定力的前提。我们党自成立起,就把纪律教育作为重中之重,贯穿党的革命、建设和改革的各个历史阶段。党员干部必须自觉投身党纪学习教育,深入学习《中国共产党纪律处分条例》等党规党纪,准确把握“六项纪律”的主旨要义和规定要求,解决好对党纪不上心、不了解、不掌握等问题;必须做学习《中国共产党纪律处分条例》的带头人,入脑入心、见行见效,切实把纪律规矩刻印在心。

保持敬畏之心。心怀敬畏是党员干部的“必修课”。党员干部必须始终敬畏人民,牢记人民就是江山、江山就是人民,做到权为民所用、利为民所谋、情为民所系;必须始终敬畏组织,严格遵循组织程序,自觉服从组织安排,主动接受组织管理,坚决不搞非组织活动,决不辜负组织赋予的职责和使命;必须始终敬畏法纪,尊崇法治、敬畏法律,谋划工作要运用法治思维,处理问题要运用法治方式,坚决在法治之下想问题、作决策、办事情。

养成纪律自觉。我们党历来强调要培养“自觉的纪律”。党员干部必须时刻绷紧党规党纪这根弦,经常用党规党纪“照镜子”“正衣冠”,从内心深处尊崇纪律,持续打扫心灵上的灰尘、清除思想上的杂念、校正行动上的偏差;必须增强执行纪律的自觉性和坚定性,主动向廉洁自律的高线标准看齐,把遵守党的纪律贯穿日常工作生活各方面,练就“百毒不侵”的健康体魄。

## 以党纪涵养道德定力,强化崇德向善的价值追求,把立政德作为终身必修课

道德定力是党员干部必须坚守的

思想遵循和行动指南。只有保持道德定力,党员干部才能筑牢道德底线、保持道德情操、铸就道德品质。

崇尚对党忠诚的大德。对党忠诚,是共产党人的大德、首德,是党员干部的政治生命线。回溯百余年党史,我们党之所以没有被敌人打倒、没有被各种困难压垮、没有被长期斗争拖垮,从一个胜利走向新的胜利,靠的就是千千万万共产党员从“大德”出发,秉持着对党绝对忠诚的意志品质。对党忠诚最主要表现在忠诚于党的信仰、党的组织、党的理论和路线方针政策。党员干部必须铭记对党忠诚、永不叛党的誓言,做到始终忠于党、忠于党的事业;必须把党的利益置于首位,面对生死考验挺身而出、面对大是大非敢于亮剑、面对歪风邪气坚决斗争、面对复杂矛盾迎难而上。

崇尚造福人民的公德。守公德就是要强化宗旨意识,全心全意为人民服务,恪守立党为公、执政为民理念,做到心底无私天地宽。党员干部必须站稳人民立场,始终同人民风雨同舟、生死与共,勇于担当、积极作为,切实把造福人民作为最根本的职责;必须把握新形势下群众工作的特点和规律,在深入践行“四下基层”中增进群众感情、把准群众脉搏、精准服务群众;必须全面深化改革,加快发展新质生产力,扎实推进高质量发展,努力把发展形成的坚实物质基础转化为人民群众的生活品质。

崇尚严于律己的私德。严私德,就是严格约束自己的操守和行为。严于律己的私德是党员干部道德品行的基础。党员干部必须准确把握党的纪律中蕴含的公私观念、义利取舍、是非标准、正邪立场、苦乐价值,修好共产党人的“心学”;必须认真履行“一岗双责”,发挥示范引领作用,把严的基调、严的措施、严的氛围坚持下去;必须在交往中有原则、有界限、有规矩,自觉净化生活圈、交往圈、朋友圈、娱乐圈,做到慎独慎初慎微慎友,不断提高正心明德意识和能力。

## 以党纪练就抵腐定力,强化勤廉有为的行为习惯,牢记清廉是福、贪欲是祸

抵腐定力是确保党员干部不变质、不失节的根本保证,是广大党员干部必须修炼的一项重要能力。只有保持抵腐定力,党员干部才能在利益诱惑面前坚守初心,当好勤政廉政表率。

筑牢拒腐防变的思想堤坝。守住

拒腐防变的防线,最紧要的是守住内心。党员干部必须坚持以案为鉴,深刻汲取反面典型案例特别是“身边人身边案”教训,勤掸“思想尘”、多思“贪欲害”、常破“心中贼”,切实筑牢内心防火墙、严守思想高压线;必须坚持落细落小,从细节严起,从小节防起,从身边事做起,做到防患于未然;必须自觉接受各方面监督,习惯在“阳光下”用权,在“探照灯”下工作,一体落实勤和廉,做到干事且干净、干净加干事、干事能成事。

树立和践行正确政绩观。政绩观是党员干部世界观、人生观、价值观和权力观、事业观等在干事创业中的体现。树立和践行正确政绩观既是马克思主义政党的本质规定,也是我们党深化自我革命的重要方面,对党员干部个人的成长发展起着至关重要的作用。党员干部必须深刻把握政绩“为了谁”,把为民造福作为最重要的政绩,用心用情做好让老百姓看得见、摸得着、得实惠的实事;必须深刻把握“树什么样政绩”,把坚持高质量发展作为政绩观的重要内容,在助推“千万工程”、三个“一号工程”等重点任务中展现更大作为;必须深刻把握“靠什么树政绩”,通过科学决策、统筹推进、勤政务实,持续干在实处、走在前列、勇立潮头,努力创造经得起历史和人民检验的业绩。

带头弘扬新时代廉洁文化。廉洁文化是抵制腐败滋生的有力思想武器。弘扬好新时代廉洁文化,是增强党员干部“不想腐”思想自觉的重要基础,对促进思想、倡廉、践廉具有重要意义。党员干部必须自觉涵养廉洁文化,坚持从中华优秀传统文化中涵养清廉之风,从党的百年奋斗历程中汲取清廉力量,带头弘扬红船精神、浙江精神,做到修身慎行、怀德自重、清廉自守,提升拒腐防变的内在驱动力;必须加强家庭家教家风建设,带头树立家庭美德、遵守职业道德、践行社会公德、涵养个人品德,从严管好自己、管好亲属和身边工作人员,切实推动廉洁齐家落到实处。

党校是不正之风“净化器”、党性锻炼“大熔炉”、全面从严治党“风向标”,在纵深推进党纪学习教育中发挥着重要作用。省委党校将持续深化“循迹溯源学思想促践行”,扎实推进党的创新理论教学改革,讲深讲透讲好习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述精神;加强对《中国共产党纪律处分条例》主旨要义等内容的体系化研究和学理化阐释,为全省党纪学习教育走深走实贡献力量。

## 知名专家说



## 强化地球村的村规

邓伟志

我今年86岁,记忆力日益衰退,很多事情记不清了,可是高中一年级时所学的和平共处五项原则至今还能背得出来,那就是“互相尊重主权和领土完整、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利、和平共处”。这五项原则是1953年底周恩来总理提出,随后于1954年成为与印度、缅甸政府共同提倡的指导国家间关系的基本准则,并且很快得到国际上的广泛认可。这既是国际准则,也是我国的荣誉,因此深深地刻在我的心中。上世纪80年代我专门到云南海口林场参观周恩来总理亲手栽种的由阿尔巴尼亚引进的油橄榄树。看到那棵被世人称为“友谊树”的油橄榄枝枝叶茂,我热血沸腾,马上想到我们和邻国的友谊也一定会万古长青。

令人意想不到的是,几十年来世界上不断有人找出这样那样的借口,侵犯他国领土领海,干涉他国内政。有侵犯就有反侵犯,有干涉就有反干涉,于是爆发了各种名目的战争,闹得世界不得安宁。

战争表面看起来有胜败之分,仔细分析起来又无胜败之别。不管是战胜国还是战败国都同样付出惨重的代价,他们的人民也因此作出了巨大的牺牲。巴黎有个凯旋门。凯旋,毫无疑问是庆祝法国军事领袖拿破仑的胜利。可是值得注意的是,凯旋门下是无名烈士墓。一战期间,法国150万官兵阵亡,很多家属四处寻找自己亲人的遗骸未果。为了安抚这些失去亲人的家庭,为了让人们铭记战争对人类的伤害,1920年,法国政府决定在凯旋门下建立无名烈士墓,安葬一名身穿法国军服但身份不明的牺牲士兵,来悼念所有为法国牺牲的官兵。

和平共处是老百姓安居乐业的保障,是发展的必要条件,是前进的最佳赛道。谁破坏和平共处谁就为人民所唾弃。面对百年未有之大变局,更加要坚持和平共处五项原则。

岁月悠悠,光阴荏苒,今年是和平共处五项原则发表70周年。愿和平共处五项原则进一步成为我们地球村的“村规”,成为“村民”处理和改善“邻里关系”的公约。

## 实践探索

# 扎实推进数字乡村建设

陈川 许伟

2024年中央一号文件强调持续实施数字乡村发展行动,发展智慧农业,缩小城乡“数字鸿沟”。我省作为国家数字乡村引领区和共同富裕示范区,近年来数字乡村建设的持续深化为乡村振兴注入新活力,但也暴露出一些数字形式主义问题,例如数字“入村不入户”、平台系统建设与运营缺乏市场化主体参与、基层组织悬浮等,制约了数字乡村建设成效与扎实推动共同富裕愿景的实现。要进一步科学化、系统化推进数字乡村建设,必须从群众侧、市场侧、政府侧完善数字生态,释放乡村高质量发展潜能。

首先,数字素养与技能提升是基础。我省乡村信息基础设施持续提升升级,已从接入端为数字赋能打好基础。农业科技信息传播、智慧农业技术创新应用等催生农业领域新型生产关系,驱使传统经验式生产向规模化集成化生产转型,解决我省部分地区土地资源分散、个体生产效率低下问题。当前,需要提升数字技术可及性,消弭数字应用、数字能力等方面的鸿沟成为数字乡村建设的重点。农民的数字素养直接决定了设施的投入产出效能,并决定了智慧农场、智慧牧场、智慧渔场等数字化应用场景的实际建设与应用质量。因此,要通过数字化培训、代理等服务供给降低农民接受和应用数字技术的门槛,提高互联网的普及应用程度,并能够在乡村特定的社会网络关系中形成积极的传播效应。通过基层党组织、农业带头人、优秀乡贤等引领,以强带弱,以点带面建立一支具有地方特色的爱农业、懂技术、善经营、好学习的新型职业农民队伍,培育和筛选一批善于学网懂网用网的“新农人”,进一步结合国家科技下乡等政策,不断夯实以扎实推进共同富裕为目标的高素质基层共同体,持续推进共同富裕扩面。

其次,新业态新模式发展是动能。近年来,我省多地涌现出的农产品电商、智慧文旅、智慧金融、乡村经营等新业态的创新案例,为解放和发展生产力、盘活农村“沉睡”资产资源、推进农业转型、产业融合发展,创造新模式与新发展机遇提供了现实模板。一方面,可以从农产品生产侧出发,以信息技术为支撑,提升农业生产效率,提高作物产量与收益,保障农产品质量安全可追溯,从而增加农民收入。数字技术的精准应用

# 加快培养高素质技能人才

沈忠华

现代职业教育的高质量发展依赖于有效贯通、融通、融合生态系统的建立,因而必须加快推进这一生态系统的良性循环。

一是大力发展职业本科。培养本科层次职业类高素质技能人才是适应当前我省经济社会发展和产业结构调整迫切需要的的重要举措。要持续加大对职业本科院校的建设投入,推进在高水平高职院校和专业群中开展职业教育本科试点,努力实现职业本科教育更多在校生规模不低于高等职业教育在校生规模10%的目标。

二是积极探索职普教育相互融通。引导中职、高职、职业本科和普通本科高校加强合作,建立健全“3+2”“3+4”“3+2+2”“4+2”等分段培养机制。鼓励中职与普高开展教育合作,通过学分互认、学籍互转、师资互派、课程共享等形式推进人才培养机制创新。

三是加快推进科教融汇。将科教融汇有机融入职业教育体系,提升职业院校尤其是职业本科院校发展目标,在教学内容、教学形式和培养目标等方面紧跟时代发展,有效衔接新形势下新质生产力发展的新要求,建构以培养适应科技革命和产业变革发展需要的高素质养技能人才培养模式。

## 不断提升技术技能型人才培养质量

培养技能型人才,既要注重质,也要注重量。当前,我国技能型人才培养方式已然跟不上产业结构转型和经济快速增长的步伐,不完善的技能型人才培养体系导致劳动力市场长期存在人才供给和需求不匹配、企业存在巨大的熟练技术型工人短缺等问题。技能型人才作为我国新科技革

命兴起和制造业快速发展的血脉之流,亟须加强高质量技能型人才的培养。

一是激发应用型院校和职业院校办学活力。支持应用型院校对接产业发展,培养高素质技术型人才。引导应用型院校和职业院校面向需求,从治理体系、专业设置、课程体系、教学内容、实践环节等方面进行系统改革,提升办学活力和内生动力。在教育教学领域给予学校更多的办学自主权,提高其适应社会的灵活性和应变能力。

二是要引导应用型院校和职业院校开办适应新质生产力培育和发展的新兴专业。相关行业和教育部门应做好引导,帮助学校深入开展人才需求市场调研,积极开办相应的应用技术类专业,推进知识型、复合型、创新型人才培养的供给侧改革,更好地满足我省新兴产业发展需要。

三是要鼓励学校搭建产学研一体的高水平实践平台。推动应用型高校和职业院校紧密对接产业发展,联合行业、企业以及其他社会力量,打造多元协作的产教融合平台和产学研实验实训基地。鼓励企业参与学校人才培养全过程,提升技能型人才的实践创新和技术应用能力。

## 创新技术技能型人才职业培训机制

职业技能培训是全面提升劳动者就业创业能力、解决结构性就业矛盾、提高就业质量的根本举措。国务院印发的《关于推行终身职业技能培训制度的意见》要求,“大规模开展职业技能培训,着力提升培训的针对性和有效性,建设知识型、技能型、创新型劳动者大军”。我们要以长远的目光,创新技术

技能型人才职业培训机制,为他们创造更多的成长路径。

一是校企合作共建高水平培训平台。引导应用型高校和职业院校聚焦现代产业体系建设要求,立足“传统产业升级、新兴产业壮大、未来产业培育”对高素质技能人才的需求,以提升人才培养质量和技术创新能力为关键,与产业头部企业共建技术研发、科技创新平台等,为产业劳动者再学习、再培训、再提升创造条件。

二是优化职业培训政策支持。加大企业员工开展职业培训力度,在企业税收、培训标准和人员补贴等各方面给予倾斜。鼓励规模以上企业建立职业培训机构开展职工培训,并积极面向中小企业和社会承担培训任务。将技能人才培训要求列入职业院校年度工作目标任务,培训收入不纳入学校绩效总量控制范围。

三是提升职业院校职业培训质量。引导行业、企业与职业院校共同研制职工技术技能提升培训项目,建立定向合作、定期组织、分层分类的培训机制。鼓励职业院校面向社会开放办学,因地制宜,为区域范围内企业开设实用型培训课程,提升产业劳动者的综合素质和能力。建立职业培训质量多元评价机制,促使技术技能人才培养质量持续提升。

总而言之,作为培养技能型人才的主阵地,职业教育必须与新质生产力的发展紧密结合。浙江将通过改革与创新,加快培养一大批掌握和适应新技术的高素质技术技能型人才,持续赋能新质生产力,助力全省经济高质量发展,为实现中国式现代化省域先行作出贡献。

【作者为浙江药科职业大学副校长、教授】

## 专家观点

习近平总书记强调,发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点,必须继续做好创新这篇大文章,推动新质生产力加快发展。人是生产力中最活跃、最具决定意义的因素,新质生产力对劳动者的知识和技能提出了更高要求。浙江正奋力在推进中国式现代化新征程上勇当先行者、谱写新篇章,这既需要牵引源头创新的拔尖人才,也需要一大批包括大国工匠、能工巧匠在内的高素质技能人才。

近年来,我省在加快培养高素质技能人才方面加大力度,出台了一系列支持政策,比如去年5月出台的《关于加强新时代高技能人才队伍建设的实施意见》,提到浙江的目标是到2035年,高技能人才数量、结构与经济社会发展需求基本匹配,高技能人才总量达800万以上,占技能人才比例超过40%,基本建成崇尚技能人才、人人享有技能的技术型社会。但总体上,目前的高素质技能人才培养还不能很好地适应我省经济快速增长和新质生产力发展的要求。我们应坚持问题导向,加大对职业教育的支持和投入,加快培养适应我省经济社会发展的各类高素质技能型人才,为浙江经济高质量发展注入重要的推动力量。

## 推进现代职业教育体系建设和发展

职业教育作为高质量教育体系的重要组成部分,肩负着为国家培养大批技术型人才的重要使命,在助力经济社会高质量发展、全面建设社会主义现代化国家中发挥着重要的基础性作用。