

## 学习有理

## 全面深化改革促进高质量充分就业

浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心

就业,作为民生之基,历来是衡量经济发展态势的“晴雨表”与维护社会稳定的“压舱石”。在“十四五”规划的宏伟蓝图中,实现更加充分更高质量就业,是推动高质量发展、全面建设社会主义现代化国家的内在要求。习近平总书记在中共中央政治局第十四次集体学习时强调,促进高质量充分就业,是新时代新征程就业工作的新定位、新使命。要坚持以人民为中心的发展思想,全面贯彻劳动者自主就业、市场调节就业、政府促进就业和鼓励创业的方针,持续促进就业质的有效提升和量的合理增长,不断增强广大劳动者的获得感幸福感安全感,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。

当前,我国正处于人口基数庞大、劳动力资源丰富与就业挑战并存的关键时期。全面深化改革,打破束缚就业发展的体制性壁垒与机制性障碍,探索并实践适应新时代经济社会发展的就业新路径,实现高质量充分就业,已成为关乎民生福祉、社会稳定与国家长远发展的重要议题。特别是我国正处于经济转型与产业升级的关键阶段,传统就业模式正经历深刻变革,其适应性面临考验。在此背景下,深化“四业”就业体制改革,即强化劳动者自主就业能力、发挥市场调节就业的关键性作用、加大政府促进就业的扶持力度、激发全社会创新创业活力,显得尤为迫切与重要。

## 点亮“劳动者自主就业”之光,加速构建健康有序的就业生态体系

劳动者自主就业,作为市场经济浪潮中的坚固基石与活力源泉,是推动就业工作深入发展的核心驱动力。为此,我们必须加快步伐,探索并建设一条既健康又规范的就业路径,旨在构建一个就业岗位充裕、服务举措创新、发展空间广阔的就业新生态,吸引并助力广大劳动者在就业领域扬帆远航。

首先,须紧抓服务业发展之翼,以创新驱动为引擎,促进就业结构优化与升级。服务业作为吸纳劳动力的广阔海洋,其蓬勃发展对于缓解就业压力、促进经济增长具有重要价值。在发达国家,新增就业80%以上来自服务业,我们应借鉴国际经验,深刻认识到我国服务业发展的巨大潜力与空间。通过创新服务模式、培育新业态,推动产业转型升级,我们不仅能够稳定并扩大就业容量,还能为经济高质量发展注入强劲动力。

其次,完善现代化产业体系与就业服务体系,是拓宽就业渠道、激发就业活力的关键所在。面对当前的挑战

与机遇,我们应大力发展新业态、新模式,积极挖掘并培育新兴职业序列,开发新的就业增长点。同时,加强就业指导与服务体系建设,为劳动者提供精准、高效的就业信息与支持,助力他们精准对接市场需求,提升就业竞争力。尤其要加速零工市场与劳动力市场信息服务平台建设,确保就业信息透明流通,让零工经济、电商微商、兼职共享等灵活就业方式成为劳动者实现自我价值的新舞台。

最后,引导劳动者树立正确的就业观念,是破解就业难题、促进高质量就业的重要一环。积极的就业观念如同催化剂与加速器,可以放大就业政策效应,增强就业措施效果,助力求职者更快找到合适的工作。我们应鼓励劳动者树立长远眼光,根据自身条件与市场需求自主选择职业路径,避免盲目跟风或依赖心理。特别是对于高校毕业生等青年群体,应引导他们拒绝消极就业观念,勇于探索“斜杠青年”“数字游民”等灵活多样的职业生涯规划,以技能为翼,追求个人价值与社会贡献的双重实现。

## 筑牢“市场调节就业”之基,加速构建协同高效的就业生态环境

市场调节就业作为促进就业的关键环节,其核心在于发挥市场机制的重要作用,实现劳动力资源的精准配置与高效流动。

为此,须深化劳动力市场体系改革,健全统一规范、竞争有序、高效透明的人力资源市场体系,构建“就业友好型”社会经济格局。加快人力资源市场信息化建设,提升市场透明度与匹配效率,降低求职者与企业的双向搜寻成本,依据市场供求动态,引导劳动力资源在产业间与地域间灵活调配。

同时,须优化现代化人力资源建设,将教育、培训与就业紧密融合,紧跟新一轮科技革命与产业变革步伐,科学预测人力资源发展趋势,遵循“专业对接产业、产业引领职业、职业导向就业”的循环路径,进一步推进产教融合,确保人才培养精准对接市场需求,有效缓解“有活没人干”与“有人没活干”并存的就业结构性矛盾,更好地促进人岗相适、用人所长、人尽其才、供需匹配。

此外,须强化劳动者权益保护体系建设,完善劳动法律法规框架,明确新就业形态下的劳动标准,扩大社会保障覆盖面,加大市场监管与劳动保障监察力度,严惩就业歧视、欠薪欠保等不法行为,营造公平、公正、安全的

## 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

## 以中华优秀传统文化厚植思政课底蕴

钮倩

坚定文化自信的思想沃土。例如,“天人合一”“中庸和合”“厚德载物”等为化解人类面临的困境、应对人生困惑提供了有益的精神滋养和价值影响。这是中华优秀传统文化的独特功能,为人类文明的发展贡献中国智慧和中国特色。除此以外,在中华优秀传统文化文化中,孟子的“民贵君轻”、荀子的“君舟民水”,充分彰显了民为邦本的治理思想。这些文化理念穿越历史周期,与形于工业文明时代的马克思主义理论相结合,在中国大地上充分展现了民本思想的当代价值和实践意义。通过把中华优秀传统文化的精髓和内涵融入大学生的日常学习、生活,融入理想信念教育中,可以以润物细无声的隐形教育方式,让中华文化“新”起来、“动”起来、“活”起来,在广大青年大学生心中生根发芽,进而成为中华优秀传统文化的坚定传承者、积极传播者。

第二,中华优秀传统文化的丰富内涵,有利于提升思政课教学成效。中华优秀传统文化凝聚着中华民族历史的家国情怀和价值认同,能够为高校思政课教学提供正确的价值导向,奠定优秀文化根基;作为被广泛接受的价值取向,中华优秀传统文化能够引起大学生极高的情感认同、价值认同和文化认同;其深厚的文化底蕴、丰富的表现形式,能够增强思政课的审美性、趣味性,提升思政课的亲和力、感染力和说服力。将中华优秀传统文化融入思政课,用中华优秀传统文化深厚的精神底蕴滋养青年,可以充分发挥中华优秀传统文化铸魂育人、启智润心的育人作用,推动高校思政课实

现作为“立德树人”关键课程的重要使命。中华优秀传统文化融入思政课教学的实践路径,将中华优秀传统文化融入思政课,要坚持正确的价值导向,以立德树人为根本任务,重点选择与培育具有爱国主义思想,有本领、有担当的时代新人相契合的教育内容。第一,重点选取中华优秀传统文化中的爱国主义思想资源,培养坚定的爱国者。习近平总书记指出,“在中华民族几千年绵延发展的历史长河中,爱国主义始终是激昂的主旋律,始终是激励我国各族人民自强不息的强大力量”。“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”“位卑未敢忘忧国”“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的家国情怀等,都是激励青年大学生报效祖国的精神养料。爱国主义的思想观念、价值取向和精神气质与“思想道德与法治”课程有着高度的契合性,思政课教学要充分挖掘爱国主义的内容,赋予新时代爱国主义教育以深厚的文化滋养,鼓励青年大学生厚植爱国情怀。

第二,重点选取中华优秀传统文化中不懈追求理想、知行合一、崇尚精神的思想资源,培育时代新人。在中华优秀传统文化中,有着自强不息的奋斗精神、敬业诚信的职业精神、知耻而后勇的立世精神等。这些精神是青年大学生投身社会,实现自我人生价值的重要精神支柱。高校思政课要充分挖掘中华优秀传统文化中的相关内容,在课堂教学中将其与教学内容进行有效融合,让青年大学生从中感受

就业环境,促进和谐劳动关系的构建。最后,细化就业跟踪反馈与评估机制,建立健全就业监测预警体系,探索建立纠纷预防与化解机制,把握就业形势变化与政策实施效果,依据评估结果灵活调整政策策略,强化政府各部门间的政策协同与联动效应,形成促进高质量充分就业的强大合力,确保就业目标的稳步实现。

## 紧握“政府促进就业”之舵,加速整合多元就业资源

政府作为促进就业的核心力量,其职责不仅在于提供公共服务,更在于精准施策,引领就业市场健康发展。强化就业优先战略,须构建完善的就业促进机制,确保政策效力直达就业一线。

一要抓住要害,精准立法执法,破除新就业形态发展的法律障碍,为平台经济、共享经济等新业态提供坚实的法治保障,激发市场活力。

二要精准定位,精准帮扶重点群体就业,针对“十四五”期间及更长远时期内的就业挑战,特别是高校毕业生、退役军人、残疾人、农村转移劳动力、就业困难人员等重点群体,应分类研判不同人群的就业重点、难点,实施精细化分类帮扶,量身定制就业促进计划,包括就业援助、技能提升、创业扶持等多元化措施,助力各类群体实现高质量就业。

三要打准靶子,强化政策与项目评估机制,确保重大政策、重大项目、重大生产力布局对就业的正向影响,通过实施积极的就业政策,在稳岗拓岗上下功夫,特别是依托民营企业这一就业主战场,激励企业扩大招聘,创造更多就业岗位,稳定就业基本盘。

四要扑下身子,坚持实践导向,深入就业一线,通过“望闻问切”的方式,把握新时代就业工作的新趋势、新规律,因地制宜制定并实施就业政策,确保政策效果最大化,真正解决就业难题,促进劳动力市场的繁荣与和谐。

## 奏响“鼓励创业”之歌,加速构建便民惠民的就业服务新生态

创新创业作为促进就业的重要引擎,正引领着“大众创业、万众创新”的浪潮。国家市场监督管理总局的数据显示,2023年我国新设经营主体数量达3273万户,比上年增长12.6%,彰显了创业对就业市场的强劲拉动作

到中华优秀传统文化的重要价值并转化为自身行动的重要动力。第三,增强青年大学生使命担当,使其成为堪当民族复兴重任的一代新人。“天下兴亡,匹夫有责”的担当精神、夙夜在公的奉献精神、“为天地立心,为生民立心,为往圣继绝学,为万世开太平”的济世精神等,都可以成为激发青年大学生主人翁意识,引导大学生自觉投身中国式现代化建设、实现中华民族伟大复兴的动力源泉。高校思政课教师要认真选取中华优秀传统文化文化中可利用的课堂教学资源,切实承担起文化传承发展的历史使命,在课堂教学过程中赋予其新的时代内涵和现代表达形式,推动中华优秀传统文化融入同代社会、中国社会相适应,更好构筑中国精神、中国价值、中国力量,让青年学生不仅成为中华优秀传统文化的受益者,而且以此为动力,成为实现中华民族伟大复兴的建设者。

此外,新时代下,教育者投入立德树人事业,不应再是一厢情愿的“一言堂”式的“我来讲”“我来教”,而必须充分考虑学生作为一个学习主体的接受程度,充分调动他们的主观能动性。将中华优秀传统文化融入高校思政课,应积极回应青年大学生的需求,教学设计应充分考虑学生的认知特点,遵循学生的认知规律。通过中华优秀传统文化融入思政课,有助于学生在知识积累、情感体验、文化认同、理想追求等方面成长发展,让听党话跟党走的信念成为自觉追求,在中国式现代化建设的火热实践中培育出时代新人应有的主体性、自觉性和能动性。【作者单位:浙江商业职业技术学院】

用。为持续拓宽就业渠道,须进一步激发市场潜能与社会创造力,加大扶持创业的政策力度。

首先,优化营商环境,从创业者与企业实际需求出发,构建高效、公平、创新、包容的市场机制。深化“放管服”改革,提升企业注册便利度,简化审批流程,降低创业门槛,营造宽松有序的市场氛围,激发创新创业活力。

其次,聚焦技能提升,加强创业教育与培训体系建设,培养具备数字化适应力、胜任力与创造力的新时代创业者。围绕新质生产力发展需求,特别是数字经济领域,开展精准教育培训,拓宽创业者的专业技术、资源和视野,激发其创新思维与实践能力,为数字创新创业繁荣活跃奠定基础。

再者,完善政策支持体系,构建全方位、多层次的创业扶持网络,包括提供财政补贴、税收优惠、融资便利、创新金融解决方案等,降低创业成本与风险。同时,优化创业服务,如设立创业指导中心、搭建创业交流平台,为创业者提供一站式、个性化服务,提升创业成功率与质量。

最后,强化观念引导,营造积极向上的创业文化氛围。鼓励社会各界尤其是青年群体勇于创业,将个人价值实现与社会发展紧密结合。2024年全国普通高校毕业生预计总人数达1179万,应重点引导其投身重点领域、重点行业、城乡基层和中小微企业就业创业,拓宽市场化社会化就业渠道,促进人才资源优化配置,为经济社会发展注入新动力。

在新时代的宏伟征程中,促进高质量充分就业被赋予崭新的定位与使命,它不仅仅是民生之本,更是推动社会进步与经济发展的关键力量。我们需以改革为引领,持续优化就业结构,提升就业质量,确保每位劳动者都能在适宜的岗位上发光发热,实现个人价值与社会价值的双重飞跃。通过深化“四业”就业体制改革,旨在构建一个更加公平、高效、包容的就业生态系统,为中国式现代化建设提供坚实的人才支撑。在这一过程中,人民群众的获得感将更加充实,幸福感将更加真切,安全感将更加稳固,这些美好感受将成为社会和谐稳定与持续发展的基石,让人民群众的生活更加有质量、有保障、可持续,共同绘就新时代中国特色社会主义的壮丽画卷。

【执笔者:张占斌、刘振春,特约研究员,分别为国家一级教授、中央党校(国家行政学院)中国式现代化研究中心主任,东北大学工商管理学院博士研究生】

## 理论同期声



吴光:浙江省社会科学院哲学研究所研究员,浙江省文史研究馆馆员。兼任国际儒学联合会荣誉顾问、中国孔子基金会原副会长兼学术委员会顾问、全国儒学社团联席会议副秘书长、中国人民大学国学院博士生导师、浙江省儒学会名誉会长、《中华文化研究集刊》主编、《中华儒学论丛》主编、《儒学天地》主编、浙江省阳明良知文化研究院院长、《王阳明大辞典》主编等职。

习近平总书记等多个场合都讲到过王阳明,比如,论知行合一、种德养心、共产党人人心学,等等。现在,无论学界、企业界还是政界,都普遍重视王阳明,也各有特色。阳明心学逐渐演变成成为阳明显学。这是为什么?最主要的原因是时代不同了,人们的观念起了变化。过去曾是批儒反孔的时代,现在是“国学热”、尊崇儒学与中华优秀传统文化的新时代了。王阳明是儒家代表,其命运也随时代而变化。

王阳明是继孔、孟、朱熹之后中国最有影响力的儒家思想家。他文武双全,是“真三不朽”者,一生有四大功绩:一是“平乱”,平定了四省边境的匪乱和广西思恩、田州少数民族土司的武装暴乱;二是“平叛”,平定了明朝宁王朱宸濠的宗室叛乱;三是“设县”,平乱之后,奏设了福建平和县、广东和平县、江西崇义县三个县,促进了当地经济的发展与文化的进步;四是“讲学”,在贵州、江西、浙江、南京等地聚徒讲学。他创立了遍布全国的阳明学派(王门八派:浙中、江右、泰州、北方、楚中、闽越、南中、黔中),被称为“真三不朽”,可谓实至名归。

王阳明的学说自成一家,其学被称为王学、阳明学、阳明心学、阳明良知心学等。当代应该对王阳明的学说如何定位?我认为,所谓阳明学,就是由王阳明所奠基、其弟子后学所传承发展,形成于明代中叶、兴盛于明末、转型于明清之际、开新于近现代、复兴于当代的良知心学。这个良知心学,以良知为德性本体,以致良知为修养方法,以知行合一为实践功夫,以明德亲民为政治应用,是富有人文精神的道德人文哲学。它和陆九渊心学乃至孟子心性之学不同的地方,就在于它是以“良知”为本体的良知心学。

阳明学的基本精神是什么?我说过,明代理学的根本精神在阳明,而阳明学的根本精神在“良知”。这个“良知”精神表现在如下四点:第一是道德自觉精神。“良知”即天理,是心之本体,是进入圣门的秘诀。用今天的话来说,这个“良知”就是阳明学的核心价值,就是文化自信、道德自觉。这正是儒家的道德自觉精神。第二是“明德亲民”的人文精神。具体表现在王阳明对《大学古本》的恢复。因为朱熹《四书集注》中的《大学章句》古本《大学》“在亲民”改为“在新民”,解“新”为“去其旧染”。王阳明根据《大学古本》恢复“在亲民”,意即孟子所说的“亲亲而仁民”,“亲之即仁之”,也就是孔子所说的“安百姓”。这种以民为本的仁爱精神,正体现了王阳明的“人文精神”。第三是“和而不同”的多元包容精神。阳明学虽然与朱陆有差异,与佛老不同质,但他极力主张折衷朱陆、会通佛老。第四是“知行合一”的力行实践精神。王阳明提倡的“知行合一”“致良知”,重点放在“行”,曰“不行不足谓之知”。黄宗羲解说“致良知”时说:先生之格物,谓致吾心良知之天理于事物,则事物皆得其理。以圣人教人只是一个行,如博学、审问、慎思、明辨皆是行也,笃行之者,行此数者不己也。先生致之于事物,致字即是行字,以教空空穷理只在知上讨个分晓之非。经过黄宗羲解说,王阳明的“致良知”就成了“行良知”,即良知的实践。这正是力行力行的实践精神。

概言之,阳明学的真精神就是以良知为核心价值的道德理想主义精神,明德亲民的人文精神,而不同的多元包容精神,知行合一的力行实践精神。我们可以从阳明学的根本精神体会阳明学的当代价值,其要有四:

第一,阳明学确立以道德良知为核心的道德自觉,对于救治当今社会道德滑坡、唯利是图、物欲横流的非人性化弊端无疑是一剂对症良药。应该明白,在生产力很落后的情况下强调“发展是硬道理”是正确的,但当生产力发展到较高水平,中国和平崛起成为世界第二大经济体以后,就应该强调“高质量发展才是硬道理”了。政府要更重视全社会人文素质的提高和人民生活质量的改善,多提倡一点“含金量”,而不是一味追求舍金量。要提倡有节制的适度发展,提倡“多元和谐”发展观。现在讲人文经济学,就是要求我们在经济发展中充分发扬中华文化的传统人文精神,而不是一味讲发展。我们要大声疾呼,确立以“良知”为核心的道德自觉,树立正确义利观与发展观,抛弃昧着良心求发展的虚荣心态。

第二,阳明学提倡“明德亲民”的思想主张,对于当今社会治理尤有借鉴意义。儒学传统历来强调以民为本,推行仁政。王阳明的良知心学高扬主体精神,启发了明清之际以黄宗羲为代表的民主启蒙思潮。黄宗羲在王阳明“亲民”思想基础上,明确提出了“天下为主,君为客”的民主启蒙思想命题,较之孟子、王阳明的民本思想又进了一大步。我们这个时代尤其需要充分肯定人民的主体作用,坚持民为主的民主精神。王阳明、黄宗羲的“亲民”“民主”思想对现代中国建立“民主仁政”治理模式颇有借鉴作用。

第三,阳明学折衷朱陆、会通佛老的和而不同精神,体现了一种多元包容的文化取向,为全球化时代的多元文化交流、沟通提供了历史的借鉴。我们在发展过程中,既要反对“全盘西化”论,也要反对唯我独尊的“中国世纪”论。而主张多元文化共存并进、互鉴互学的多元包容文化观,这也是从孔子“和而不同”、王阳明“折衷会通”思想方法受到启示的思想观点。外交政策,要坚持“远交近和”的和平外交政策。

第四,阳明学知行合一、力行实践的精神,为我们坚持实事求是的思想路线和改革开放的既定国策,不断开创现代化建设的新局面提供了一种科学务实的思维方法和精神动力。现在,我们有些官员说的是一套、做的却是另一套,“知”与“行”完全脱节,台面上高喊廉政,暗地里贪污腐败,而且屡教不改,因而出了不少大贪官。他们不知礼义廉耻为何物,不知天理良心为何德,结果是身败名裂,遭到应有惩罚。在这种情况下,尤其有必要提倡“致良知”、“行良知”、提倡“知行合一”,以提升干部队伍的道德人文素质,使我们的执政党和人民政府真正“取信于民”,得到人民的衷心爱戴。

总之,阳明学并不是僵死的学问,而是具有强大生命力和实践意义的鲜活文化,我们应当深入发掘并加以发扬光大。

【本报记者 吴晔 整理】

打开“思想”频道  
洞察识大势关注“学习有理”  
精思明至理