

学习有理

新时代浙江全面深化改革开放的实践探索

浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心

进入新世纪以来,浙江在时任浙江省委书记习近平和历届浙江省委的坚强领导下,根据世情国情省情的深刻变化,针对先发优势弱化和结构性矛盾凸显的新问题,前瞻性擘画实施“进一步发挥八个方面的优势,推进八个方面的举措”的“八八战略”,以“干在实处、走在前列、勇立潮头”的精神,率先在经济、政治、文化、社会、生态文明以及党的建设和政府治理等多方面,全面提升深化改革开放,持续先行先试,成功摆脱传统路径依赖和粗放型增长模式,率先走上高质量发展道路,实现一系列精彩蝶变,创造了科学发展新优势,开启了新时代全面深化改革开放发展的浙江新篇章。

坚持以“八八战略”为统领

习近平同志2004年5月17日在《浙江日报》“之江新语”专栏指出:“深入实施‘八八战略’,必须深化改革、促进发展。”从引领浙江全面深化改革开放看,“八八战略”通篇体现了改革开放创新的精神,是以新理念、新思想、新战略、新举措推进浙江新发展的大手笔和先手棋。如开篇就讲改革:“进一步发挥浙江的体制机制优势,大力推动以公有制为主体的多种所有制经济共同发展,不断完善社会主义市场经济体制。”接着讲开放:“进一步发挥浙江的区位优势,主动接轨上海、积极参与长江三角洲地区合作与交流,不断提高对内对外开放水平。”随后讲加快先进制造业基地建设,走新型工业化道路;加快推进城乡一体化;创建生态省,打造“绿色浙江”;努力使海洋经济和欠发达地区的发展成为浙江经济新的增长点;切实加强法治建设,信用建设和机关效能建设;积极推进科教兴省、人才强省,加快建设文化大省。尤为重要的是,这里每一战略都事关改革,都体现了“发展出题目,改革做文章”,都是在全面深化改革中破题和推进的。

如为加快先进制造业基地建设,浙江率先召开全省民营经济大会,实行品牌、标准、知识产权三大战略,加快建设“数字浙江”,积极探索实施腾笼换鸟、机器换人、空间换地、电商换市,培育名企、名品、名家的“四换三名”等改革创新。随后,又推动产业迭代升级,“415X”先进制造业集群培育,建设“产业大脑”和在全国率先开展产业数据价值化改革等,推动浙江制造向以汽车、装备、造船、化工、医药、数字化为代表的新能源、新材料、新业态等新质生产力发展。

坚持“干在实处、走在前列、勇立潮头”

如何“干在实处、走在前列、勇立

潮头”,关键还是看改革。改革开放是浙江走在前列的关键一招、不竭动力和制胜法宝。2003年5月26日,在全省经济体制改革工作汇报会上,时任浙江省委书记习近平同志对新时期浙江的改革问题进行了系统全面的阐释。他说,经过20多年的改革开放,我国经济发展的宏观背景和体制环境已经发生了深刻变化。这些变化,对深化改革提出了更深层次的新的更高要求。浙江改革已经取得的体制先发优势,是相对的、阶段性的。必须进一步深化改革。我们要继续发扬敢闯、敢冒、敢干的创新精神,坚决冲破一切妨碍发展的思想观念,坚决改变一切束缚发展的做法和规定,坚决革除一切影响发展的体制弊端。他就深化经济体制改革、积极稳妥地推进政治体制改革、大力推进文化体制改革、深化科技体制改革、促进社会领域改革、深化城乡管理体制改

革、推进行政管理体制改革、深化户籍制度改革、深化干部人事制度改革,以改革精神加强和改进党的建设等各个方面进行深入调研和决策部署,进而把浙江改革由经济体制改革拓展至经济、政治、文化、社会、生态文明以及党建和政府治理等全领域全方位全覆盖的全面改革。

新时代10多年来,浙江坚持以全面深化改革推进全面发展,深入推进经济体制、社会体制、文化体制、生态文明体制等全面改革,为全面发展提供强劲的内生动力。经济领域,持续推进民营经济大发展大提高,不断提高国有企业的控制力、影响力和竞争力。围绕“三权到户(户)、权随人(户)走”,全面深化农村改革。国家标准化综合改革唯一试点省花落浙江。截至2022年8月,391项国家改革试点全面落地见效。社会领域,以建设“平安浙江”为牵引,创新发展新时代“枫桥经验”,深化“最多跑一地”改革,不断提高推进社会治理体系和治理能力现代化的能力水平。文化领域,持续推进文化建设“八项工程”,高质量建设公共文化服务体系。促进文化和旅游深度融合,推进“大综合一体化”文化市场行政执法改革。生态文明领域,以深入践行“两山”理念为引领,扎实推进绿色低碳变革,创新推行生态产品价值实现机制,发布全国首部省级GEP核算技术规范,建成全国首个生态省,“千万工程”获联合国地球卫士奖。

坚持“两个先行”目标导向

目标是改革的方向。目标有高度,改革才有深度。2022年6月省第十五次党代会提出“在高质量发展中

奋力推进中国特色社会主义共同富裕先行和省域现代化先行”的“两个先行”目标。开启“两个先行”伟大征程,必须保持坚定清醒的头脑,增强变革重塑的自觉、发扬实干争先的作风,加快探索出具有普遍性意义的共同富裕和现代化新路。要聚焦高质量发展建设共同富裕示范区,一体推进全面深化改革、共同富裕示范区重大改革、数字化改革,着力塑造引领未来的新增长极,全力打造更多有影响力和辨识度的标志性成果。

为实现“两个先行”目标,省委部署实施数字经济创新提质“一号发展工程”、营商环境优化提升“一号改革工程”、“地瓜经济”提能升级“一号开放工程”。这三个“一号工程”,也是浙江强力推进创新深化改革攻坚开放提升的“牵一发而动全身”的具体抓手。尤其对建设共同富裕示范区,浙江更是坚持以改革创新开路:一方面,积极争取国家改革授权,截至2022年5月,30个国家部委和多家央企、中央金融机构以政策意见、试点批复、合作框架等形式支持浙江探索;一方面加快构建自主改革体系,逐步形成共同富裕示范区建设“1+7+N”重点工作体系和“1+5+n”重大改革体系,围绕经济高质量发展、收入分配制度改革、公共服务优质共享、城乡区域协调发展、社会主义先进文化发展、生态文明建设、社会治理“七个先行示范”梳理形成54项重点工作;以“扩中”“提低”改革为牵引,围绕缩小地区发展差距、缩小城乡发展差距、公共服务优质共享、精神生活共同富裕、共同富裕现代化基本单元等推出34项改革试点,扎实推进共同富裕示范区建设走深走实。

坚持群众首创精神和基层探索

改革来自于群众首创和基层探索。在浙江工作期间,习近平同志就提出“坚持调研开局、调研开路,凡事眼睛向下,先当学生,不耻下问,问计于基层、问计于群众”。2005年8月26日他在《浙江日报》“之江新语”专栏指出:“正确的决策,绝对不是一个个人或者一堆人,不作调查研究,坐在房子里苦思冥想就能产生的,它要在人民群众改革发展的实际中才能产生。”

新时代10多年来,浙江坚持群众首创精神,鼓励基层探索,在不断丰富发展把矛盾化解在基层的“枫桥经验”、村务监督的“后陈经验”、乡村振兴的“下姜村经验”、乡村绿色发展的“余村经验”、下访接访的“浦江经验”

等的同时,又积极探索创造出一些新的经验和做法。如桐乡率先开展自治、法治、德治“三治融合”建设,并成为全国基层社会治理的重要品牌。义乌作为国际贸易综合改革试点,率先探索市场采购贸易方式,在通关、税收、外汇等外贸监管体制方面进行一系列改革突破,截至2022年底,政务服务辐射至全球55个国家和地区,443个事项实现海外“一网通办”。衢州作为“最多跑一次”改革的先行先试地,从“一窗受理、集成服务”入手,在“最多跑一次”改革的诸多方面取得实质性突破。省委改革办自2021年起组织评选浙江省改革突破奖,当年人选99个,2022年人选120个,2023年人选110个。这些改革项目覆盖全省各领域各层级,既有全省性改革项目,也有地方特色改革项目,具有较强的内容创新性、成效显著性和成果示范性,成为浙江全面深化改革的风向标。

坚持党总揽全局协调四方

党的领导是改革开放取得成功的根本保证。浙江省委一直注重以改革的精神加强和改进党的建设,坚持总揽全局,协调各方,把强化党委领导核心作用与发挥人大、政府、政协以及各民主党派、人民团体和方方面面的积极作用紧密结合起来,形成全面深化改革开放发展的合力。2014年2月,浙江省委成立全面深化改革领导小组并召开第一次会议,专题研究部署浙江省全面深化改革工作。2018年10月,对应中央改革工作要求,将省委全面深化改革领导小组改为省委全面深化改革委员会,突出改革强省工作导向,强化全面深化改革工作力量,及时研究制定重大改革事项,彰显改革先行先试的决心、定力和魄力。省人大为全面深化改革提供法治保障,形成一批具有浙江辨识度的标志性立法成果,其中有30多件法规在全国具有先行性、首创性。省政府从机关效能建设到“四张清单一张网”、“最多跑一次”改革、政府数字化转型、数字化改革,再到营商环境优化提升“一号改革工程”等,成为全国审批事项最少、管理效率最高、服务质量最优的省份之一。省政协充分发挥政治协商和民主监督职能,围绕全面深化改革重点领域和关键环节积极参政议政,全力助推浙江全面深化改革。全省上下形成党领导的全面深化改革开放发展的浓厚氛围和强大合力。

【执笔者:郭占恒,特约研究员,浙江省经济信息中心首席专家、研究员】

之江智库

党的二十大报告指出,发展数字贸易,加快建设贸易强国。当前,人工智能、大数据、网络通信、区块链等数字技术作为新质生产力的内核,使数字贸易的外贸“新引擎”地位不断得到巩固和提升。然而,全球数字贸易目前仍存在着治理体系不完善、贸易规则不明晰、跨境监管体制缺口等诸多问题,同时贸易保护主义亦有抬头趋势。打破数字贸易壁垒是克服诸多难题、实现外贸高质量发展的必由之路。

打破数字贸易壁垒的意义。《“十四五”对外贸易高质量发展规划》明确提出,世界进入动荡变革期,单边主义、保护主义、霸权主义愈演愈烈,多边贸易体制面临严峻挑战,贸易壁垒增多,贸易摩擦加剧,贸易规则更趋碎片化。打破数字贸易壁垒不仅是我国大力发展数字贸易的前提,也对培育我国外贸高质量发展的新动能、抢占外贸数字化转型的高点,有积极意义,有助于我国在全球经济发展速度趋缓的态势下打造新的竞争优势。

宏观上,激发国家贸易活力,助推降本增效,改善贸易条件。减少国际间冗杂的贸易规制,能够有效降低贸易合规成本和缓解制度约束,提高贸易的数字交付效率,从而颠覆传统贸易模式下国际贸易成本高于国内贸易成本的经济现实,充分发挥数字贸易的低固定成本优势。畅通数字贸易渠道有助于升级贸易方式,降低贸易成本、改善贸易条件,对数字普惠贸易格局的形成产生积极影响,激发国家贸易活力和创造力。

中观上,加快产业数据流动,激励数字创新,优化贸易结构。减免数字服务税、减少数据流通限制等削弱数字贸易壁垒的措施能加快数据在国际和产业间的流动,推进以数据作为新质生产力提升贸易能级的产业进程。打破数字贸易壁垒对数据等数字创新要素的限制,有助于增强数字贸易促进要素流动和提高要素配置效率的边际作用,推动贸易结构不断优化。

微观上,提高企业创新能力,营造合作环境,增加贸易机会。跨越数字贸易壁垒架起市场主体间的协商桥梁,将显著降低信息成本和搜寻成本,扩大企业的国际研发协作空间。数字贸易中知识的数据化储存和编码式溢出有助于企业提升贸易创新能力,推动出口质量升级。同时,与他国达成数字贸易优惠条件能促进双边企业合作,助国内更多中小企业抓住出口创新的契机,把握数字贸易发展新机遇。

打破数字贸易壁垒的路径。面对数字贸易壁垒的挑战,应树立长期性目标,构建系统性方法,在宏观、中观和微观三个层面协同发力,为我国外贸高质量发展开辟新的道路。

宏观上,积极参与与数字贸易领域的国际规则制定。深化与国际电信联盟、国际标准化组织等国际组织的合作,推动国际标准更加符合广大第三世界国家的利益。在多边谈判中主动设置议题,积极参与与数字贸易国际规则和标准的管理制定,稳步扩大数字贸易领域制度型开放。加大我国在世界贸易组织、二十国集团、亚太经合组织等国际组织和多边论坛中的参与力度,积极提出建设性意见和方案,在与各国的交流合作中参与数字贸易规则的制定,增强领导权和话语权。

中观上,加快构建数字贸易产业的立体发展格局。构建数字贸易产业的立体发展格局,需从点、线、面、区四个层面下功夫。“点”上需要在全国范围内遴选发展优势明显的企业,通过提供政策支持、财税优惠、技术协助等手段,帮助龙头企业在数字技术应用、智能化生产、电子商务等方面进行探索和创新,推广成功企业的经验和模式,逐步辐射整个行业。“线”上需要加强贸易数字化服务提供商与传统贸易企业对接,建立合作平台,使服务提供商能够全面了解传统企业的需求,并提供定制化的解决方案,点对点提高贸易主体数字化水平。“面”上需要针对国家级外贸转型升级基地进行数字化赋能,聚焦数字领域发展短板,系统增强各基地数字创新能力。“区”上需要在数字化发展水平较高的地区开展地方先行先试,建设全国数字贸易试验区,探索数字贸易的新模式、新业态,形成可复制、可推广的模式,为全国乃至全球数字贸易发展提供借鉴。

微观上,充分激发数字贸易市场的微观主体活力。宏观政策的落实离不开企业等微观主体在各领域的协同发力。作为市场监管者,各级政府应健全数字贸易政策促进体系,通过政策扶持和市场引导激发市场主体活力。政府应深化与高校科研院所等相关科创主体的合作,加快促进相关统计方法的研究,科学合理利用最新量化指标成果,在此基础上积极构建数字贸易技术研究平台,针对各类贸易限制难题创制制度手段,形成数字贸易领域的新比较优势。此外,应充分调动企业作为数字贸易主要参与者的积极性和能动性,鼓励企业通过数字化转型提高生产和管理效率。提倡先行先试,给予企业丰富的优惠政策,激励企业积极参与数字贸易试验区、服务贸易创新发展试点等先导项目,帮助企业更好地融入国际数字化浪潮。

【作者单位:浙江大学中国数字贸易研究院】

推进民生计量人才队伍建设

汪俊斐

民生计量是保障和改善民生工作的重要组成部分,与人民群众生活密切相关。看似微小的水电气表、电子计价秤,背后关系的却是“大民生”。做好民生计量工作,保障计量量值准确,是确保市场公平、实现放心消费的重要基础。《国家“十四五”期间人才发展规划》首次将“大力培养计量专业人才”列入专项人才计划,充分体现了对计量人才队伍建设的高度重视。在民生计量人才培养上,要在以下三个方面下足功夫。

培养民生计量人才的为民情怀。民生计量与人民群众生产生活息息相关,民生计量发展的最终目的是增进民生福祉。做好民生计量工作直接关系到人民群众的获得感、幸福感、安全感。民生计量人才要坚持以人民为中心的发展思想,坚守“计量精准为民”的初心,充分认识到民生计量工作也是“抓稳定、保民安”的工作,是统筹发展与安全的重要支撑要素。要在民生计量测试理论方法研究、计量仪器设备研发、计量数据处理上,始终坚持精益求精,让计量科技攻关成果转化走出实验室,走进千家万户。要厚植为民情怀,以“时时放心不下”的责任感和使命感,俯下身子,深入基层、深入百姓,深入了解掌握人民群众关心的实际问题,从最具体的工作抓起,想百姓所想,急百姓所急,着力解决好民生计量的“堵点”“盲点”,将沉甸甸的民生情怀融入民生计量工作中,真正做到“放在心头,扛在肩上”,在促一方发展、保一方安全上发挥积极作用。

培育民生计量人才的创新意识。科技要发展,计量须先行,没有测量就没有科学。从人类文明萌芽的结绳记事,到农耕社会的统一度量衡、工业化时期的“米制公约”,再到今天的工业计量与传感,计量精度的每一次提高,都给相关领域的测量、科学仪器的进步以及技术创新以极大的推动力量。《计量发展规划(2021—2035年)》提出要**加强计量基础研究**和**计量科技创新**,尤其是要加大基础、前沿和应用领域计量薄弱环节技术研究,加强关键共性

【作者单位:绍兴开放大学】

实践探索

习近平总书记指出,各级党委和政府要高度重视并切实做好老龄工作,贯彻落实积极应对人口老龄化国家战略,把积极老龄观、健康老龄化理念融入经济社会发展全过程,加大制度融入、政策供给、财政投入力度,健全完善老龄工作体系,强化基层力量配备,加快健全社会保障体系、养老服务体系、健康支撑体系。

老年教育是满足老年人精神文化需求的重要途径,是我国教育事业和老龄事业的重要组成部分。《中共中央国务院关于加强新时代老龄工作的意见》提出,将老年教育纳入终身教育体系,推动扩大老年教育资源供给。老年教育除基础的健康促进功能之外,还具备政治、经济、文化、社会等方面的功能,是加强老年人群意识形态建设和政治宣传工作的重要抓手,是充分开发老年人人力资源的重要途径,是丰富老年人精神文化生活的重要途径,是提升老年人参与基层社会治理能力的有效手段。

老年教育的双重意义

根据全国老龄办发布的数据,预计到2025年,我国60岁及以上老年人口数将达到3亿,到2050年前后,我国老年人口数将达到4.87亿,约占总人口三分之一,老年人口数量和占总人口比例双双达到峰值。习近平总书记指出,一个社会幸福不幸福,

发展老年教育的意义和路径

傅国焯

很重要

的是看老年人幸福不幸福。幸福晚年是老年人的共同愿望,这不仅意味着满足基本的物质需求,老年人更加关注的是精神层面的富足以及自身在家庭和社会中价值的实现。

老年教育在当今社会具有双重意义,既体现在个人层面,又体现在社会层面。从个人层面看,老年教育满足了老年人对健康长寿、生活水平提升以及自我完善和发展的需求。

老年教育是“精神之梯”。老年人往往集中体现出“工作离岗、心理落差、生活繁琐”的特点,迫切需要有新的模式和方式来调节生活、丰富时光。老年教育正是这样一座桥梁,让老年人能够获取信息、提升技能、丰富社交,从而学习新知识、结交新朋友、培养新兴趣,重新融入社会与人群。

老年教育是“活力之源”。随着身体机能的退化、活动范围的缩小和社交频率的减少,老年人可能会感到活力衰退。通过参加老年教育,老年人能够学习到新知识和新技能,重燃生活热情,增强各种能力,进而发挥余热、参与社会、实现价值。

老年教育是“实现之路”。研究表明,教育对人们的健康状况有着显著影响,能够提高老年人的躯体健康、认知功能和存活率。老年教育通过提升生活潜能和个人修养,打通“堵点”、消除“痛点”,更好地满足老年人对美好生活的期待。

从社会层面看,老年教育通过增强老年人的参与意识和社会赋能,提升他们为社会可持续发展服

发展老年教育的意义和路径

傅国焯

务的能力。

启迪“未来花朵”。现代化教育强调学校教育、家庭教育和

社会教育的协同作用,而家庭教育占据核心地位。老年人的言行举止对年轻一代的成长有着潜移默化的影响。老年教育在提升老年群体综合素养的同时,也无形中提升了少年儿童的综合素质。老年人在学习过程中展现出的学习态度、价值观念以及思想内涵,都会通过言传身教的方式传导给年轻一代,助力“未来花朵”茁壮成长。

构建和谐社会。老年人拥有丰富的技术经验、深厚的知识文化以及独特的智慧见解。将“老有所为”全方位融入老年教育课程体系和教学内容,将老年教育与社会治理体系相连接,有助于推动老年人志愿服务队伍建设和提升老年人主动参与基层治理和志愿服务的意识与能力。这支“生力军”将在维护治安、民事调解、移风易俗、政策宣讲等方面发挥作用,促进社会和谐。

多形式推进老年教育

老年群体在当今社会普遍面临适应社会及科技发展的能力变弱、与新兴技术和信息社会的“数字鸿沟”持续扩大等挑战。老年教育要借助多种形式,全面提升老年群体的科学素养,化解老龄化社会的现实难题。

普惠教育与兴趣教育相结合。老年教育课程应注重推动外部社会驱动力和内部学员需求相结合的课程供给优化。普惠教育与兴趣教育相

发展老年教育的意义和路径

傅国焯

务的能力。

启迪“未来花朵”。现代化教育强调学校教育、家庭教育和

社会教育的协同作用,而家庭教育占据核心地位。老年人的言行举止对年轻一代的成长有着潜移默化的影响。老年教育在提升老年群体综合素养的同时,也无形中提升了少年儿童的综合素质。老年人在学习过程中展现出的学习态度、价值观念以及思想内涵,都会通过言传身教的方式传导给年轻一代,助力“未来花朵”茁壮成长。

构建和谐社会。老年人拥有丰富的技术经验、深厚的知识文化以及独特的智慧见解。将“老有所为”全方位融入老年教育课程体系和教学内容,将老年教育与社会治理体系相连接,有助于推动老年人志愿服务队伍建设和提升老年人主动参与基层治理和志愿服务的意识与能力。这支“生力军”将在维护治安、民事调解、移风易俗、政策宣讲等方面发挥作用,促进社会和谐。

多形式推进老年教育

老年群体在当今社会普遍面临适应社会及科技发展的能力变弱、与新兴技术和信息社会的“数字鸿沟”持续扩大等挑战。老年教育要借助多种形式,全面提升老年群体的科学素养,化解老龄化社会的现实难题。

普惠教育与兴趣教育相结合。老年教育课程应注重推动外部社会驱动力和内部学员需求相结合的课程供给优化。普惠教育与兴趣教育相