

奋楫扬帆谱新篇

## 德清：职业教育融合创新 成社教育特色发展

杨斌英 梅亦洋 潘璐瑜

2024年职业教育活动周  
新职教

精彩的舞台表演由学生精心策划；从美食、手工艺术到科技作品，每一件都体现学生的创意和专业技能；大屏幕循环播放着优秀毕业生微视频……5月18日，湖州市德清县东城时代广场上熙熙攘攘，2024年德清县职业教育活动周如期举行，现场热闹非凡，吸引了众多市民驻足观看、赞叹连连。

此次活动充分展示了德清职业教育的成果。为培养出更多具有专业技能和创新精神的优秀人才，近年来，德清不断探索职业教育和成人教育高质量发展，2023年，湖州市技师学院与德清县职业中专“双挂牌”深度融合，德清县内老年学校覆盖率达到了100%。

推进区域经济发展，职业教育、成社教育如何赋能？如今，德清正瞄准目标，全力推进职业教育融合创新、成社教育特色发展，不断提升老百姓的获得感和幸福感，为新时代乡村振兴贡献力量。

优化资源配置  
两校携手共进

伴随着热烈的掌声，红布被缓缓揭下，湖州市技师学院、德清县职业中专的牌匾在阳光下熠熠生辉，在大家的共同见证下，两校开启了融合发展的全新篇章。

这是去年9月2日，在湖州市技师学院与德清县职业中专两校融合发展揭

牌仪式上值得铭记的一幕。在德清县委、县政府的部署指导下，两校抓牢省中“双高计划”建设、省高水平专业群项目建设的契机，围绕建成国家优质中职学校和省一流技师学院的目标，通过“一套班子两块牌子”的管理模式，实现“双挂牌”深度融合。

据了解，两校融合后设有湖州市技师学院、德清县职业中专、职业中专新市教学点（新市职高）3个校区，开设地图制图与地理信息系统、数控加工、机电技



切磋烹饪雕刻技术。（德清职业中专供图）



德清新市职高学子参加新市蚕花庙会。（新市职高供图）

术应用等专业20多个。“两校融合后实施差异化培养，针对不同类型的学生，设计相应的教育方案和培养路径，合力培养高技能人才和高学历人才。”德清县职业中专相关负责人介绍。

为进一步推动人才培养与产业发展相适应，两校聚焦德清县“323现代产业体系”布局，开展工学交替、顶岗实习、助企送工活动，共建校企联合实训基地，定向为企业培养输送人才，实现“专业与产业”同频共振。

两校强强联合，助力德清职业教育迈上新台阶。2023年，德清职业中专《新时代“浙菜儒厨”育人模式探索与实践》项目荣获国家教学成果二等奖1项（湖州市唯一），1名教师荣获2023金砖国家职业技能大赛“工业设计技术”赛项浙江省选拔赛一等奖；湖州市技师学院师生在第四届全国信息行业新技术应用职业技能竞赛VR技术应用赛项全国总决赛中斩获一等奖，1名教师被授予“全国技术能手”荣誉称号等。

服务“一老一幼”  
托起朝夕美好

德清县新市职业高级中学（以下简

称新市职高）是德清县内唯一开设学前教育与老年服务与管理相关专业的学校，德清县职业教育的融合探索，同样为学校的发展迎来了新机遇。

“人生百年，立于幼学”。新市职高坐落于德清东部的千年古镇新市，这里素有“千年小上海”“江南百老汇”的美誉。该校相关负责人介绍，20多年来，学校努力打造学前教育专业品牌特色，在幼儿教育方面，该校积极与湖州师范学院、浙师大杭州幼儿师范学院、杭州师范大学等多所高校合作，向社会输送了大批幼儿教师和保育员。

每年，学校学生在各种舞台绽放风采。新市的蚕花庙会是浙江省非物质文化遗产传承项目，也是当地一种古老的民俗文化活动，学校在历年的蚕花庙会中都积极参与，学生除被选为“蚕花姑娘”外，还组成了巡游方队，参加揭牌礼仪等。

呵护“一老一幼”，托起朝夕美好。发展养老服务业是涉及广大群众福祉的民生事业，也是积极应对老龄化社会的重要一环。新市职高开设老年服务与管理专业，培养具备老年护理、老年社会工作、老年康复保健、老年服务管理知识的技能人才；浙江开放大学德清学院开设模特班、舞蹈班等，不断提高老年人的生

活质量，让他们享受更美好的晚年；德清县莫干山镇成人文化技术学校开展老年智能技术培训，有效提升老年人运用智能技术的能力，助力老年人享受智慧生活……

如今，在德清，去家门口的老年大学上一堂喜欢的课，去社区听一堂养生讲座，或是和老伴相约参加各种活动……都成了当地老年群体多姿多彩生活的“真实写照”。

青年夜校充电  
掀起学习热潮

开叉车学技能、走进直播间学销售、架起手机拍短视频……自今年3月起，德清县阜溪街道成人文化技术学校启动“在阜溪 共成长”夜校，开设电工、面点师、保育员等多个技能夜校培训班，打造“15分钟文化技能培训圈”，掀起职工、创业者、新农人等群体“夜生活”的新风尚。

“我是和同事一起来学习的，以前想学习但时间总凑不上，现在有了夜校，对我们来说是一个提升自己的机



德清阜溪成校好婆婆课堂深受欢迎。（德清阜溪成校供图）

## 吴兴成校：添彩美好生活 赋能乡村振兴

杨斌英 梅亦洋 潘璐瑜

走进学校，一边是形体教室里时尚走秀，一边是书画教室里翰墨飘香；深入社区，一批批银龄志愿者用实际行动践行垃圾分类新时尚；服务“三农”，成校邀请农技专家奔赴田间地头送技术……这些都是吴兴成校添彩美好生活，赋能乡村振兴的生动注脚。

学在成校，乐在成校。吴兴自古是美好生活地，地处长三角中心花园。依托地方特色，从助力美丽乡村建设到助力产业发展，从提供技术帮扶到倾情志愿服务，如今，吴兴成校秉承着“哪里需要就服务到哪里”的宗旨，正不断擦亮特色品牌，为新时代新农村贡献成校力量。

湖州市八里店镇成人文化技术学校  
技能为帆 创造青年新城美好生活

“一技在手，吃穿不愁”。近日，湖州市八里店镇成人文化技术学校组织的“快乐烘焙”培训班又开班了，学员们跟着老师的演示步骤积极动手，轮流操作，互相协助。不一会儿，一盘盘蛋挞、蛋糕等西点便纷纷出炉，整个现场弥漫着甜蜜的味道。

“烘焙技能培养人们的生活时尚、健康感，又学以致用。”八里店成校校长吴国峰介绍，作为省级成教品牌，该校“快乐烘焙”项目针对不同年龄、不同层次的人群量身定制了不同的培训课程，在寓教于乐中传授学员知识，在引导中培养学员兴趣，在启发中激发学员创造力。截至目前，已举办培训班141期，参训人员9129人次，充分体现了“亲民”和“实效”。

技能为帆，创造青年新城美好生活。八里店成校地处湖州东部新城，近年来，随着城市的日新月异，在八里店镇的高度重视下，八里店成校不断发展壮大，打造了“快乐烘焙”“夕阳乐”老年教育”两大省级成教品牌，成为浙江省现代化社区学校。

站在“湖城向东看”到“湖城向东干”的历史节点上，八里店成校积极担

负起时代赋予终身教育体系的新使命，以“学历+技能”双提升为抓手，推进普惠性人力资本开发，努力让每个社会成员都能“想学尽学”“应学尽学”。

2023年，针对广大咖啡兴趣爱好者，八里店成校专门推出“花young小咖”项目，提供冲调、拉花、品鉴等课程，协调发展职业技能培训、休闲教育与居民素质提升，不断满足了广大学员生活和精神的现实需求，周围的居民纷纷为这个项目“点赞”。

技能培训与新城幸福生活相得益彰。据统计，目前八里店成校已经开设了育婴师、保育员、西式面点师、美容师、园艺布景师、养老护理员、家庭照护者、短视频运营等多种类职业技能培训项目，帮助更多的社会人员提升学历层次、实现增收创收。

湖州市八里店镇成人文化技术学校一直以来坚持服务居民幸福生活、服务社区和谐发展办学理念。未来，该校将持续担负起时代赋予终身教育体系的新使命，为学员提供更广阔的学习空间，为社区带来更多的文化活动，为社会培养更多人才，在成教办学的成人教育征程中不断前行。



八里店成校的亲子烘焙活动。王晓枫 摄



直播带货培训。（织里成校供图）

湖州市织里镇成人文化技术学校  
开拓创新 打造成成人教育新亮点

近日，湖州市织里镇成人文化技术学校开展了新一期的“e童装”电商技能培训，为织里童装产业发展输送新的技术人才。

据悉，为服务地方童装产业的发展，织里成校多年来一直努力打造电子商务培训精品项目。该校以课题研究为引领，推动课程建设，创新培训模式，结合当地优势产业，实施“e童装”电商技能培训项目，曾荣获浙江省成教学习项目品牌。

“我校坐落于‘中国童装之都’，立足本地经济特色，服务童装企业，培养技术人才，我们全力打造电子商务培训金名片，并成功创建‘中国童装博物馆’学习体验基地。”织里成校校长施建荣介绍，学校紧跟社会发展步伐，拓展“电子商务培训”课程内容，增加直播带货、跨境电商项目，培养新型电商产业人才，被中国成人教育协会授予“乡村电商人才孵化基地”称号。

成校的发展，就是要围绕地方经济。这几年，学校不断拓展办学思路，丰富成人教育内涵，创新社区教育模式，构建“镇社区教育中心+街道社区教育分中心+村社区教育工作站”的三级管理网络，成为了省级现代化成校。学校还持续推进“领雁赋能”项

目建设。该项目是一项综合的素养提升工程，主要针对基层干部在新时代社会治理中遇到的困难，在学历提升、职业素养等方面搭建平台，提升履职能力和综合素养，对助力乡村振兴发挥了积极作用。截至目前，共有300多名基层干部受益。

不断探索社区教育新路径，织里成校充分挖掘本土资源，大力推进安全教育品牌建设。依托织里镇公共安全教育基地，面向全镇企业、中小学校和社区居民开展消防安全、急救救护、安全生产等培训、体验活动，助力平安织里建设。2023年安全教育培训总量达2.1万人次以上。

此外，学校联合辖区内各中小学、幼儿园、消防、医院等单位共建育人载体，开展家庭教育指导、校园心理健康教育、幼小衔接等系列活动，积极探索家校社协同育人主要路径。2023年学校成功入选中国成人教育协会主办的家校社协同育人项目第一批实验基地。

秉承“服务、进取、求实、创新”的校训，接下来，学校将开拓创新紧抓机遇，科学管理求效益，努力打造织里成人教育新亮点，为织里经济建设和社会发展作出积极贡献。

湖州市埭溪镇成人文化技术学校  
四教统筹 聚焦产业倾心服务

素手拈花，心从简约。近日，湖州市埭溪镇成人文化技术学校在该镇乔溪村文化礼堂举办“花漾绽放 美美与共”插花技能培训。培训现场，空气中流动着扑鼻的花香，老师边示范边讲解花材的养护、插花的基本步骤、色彩搭配、基本构架以及技能技巧。“学习花艺知识，掌握插花技巧，不仅可以为平淡的日常生活增添许多乐趣，也有助于培养学员的高雅情趣。”埭溪成校校长姚美华介绍。

体验多彩课程，感悟生活之美，这只是埭溪成校服务乡村振兴的一个缩影。近年来，该校以“四教统筹”，即“学历+技能+创业+素养”的培养模式开展各类职业技能培训，完善需求、项目、服务三张清单，在实现共同富裕路上积极探索，贡献成校力量，为助力埭溪镇乡村振兴扛起成校担当。

在科技助农方面，围绕“学员需要什么我们就培训什么”，埭溪成校急农民所急，建立“农户点单+部门派单+专家接单”的工作机制，直接瞄准农民需求进行免费培训。

围绕“美妆、美食、美景”的埭溪时尚产业，学校广泛组织开展多形式、多层次、多门类的技能培训，成效显著。



埭溪成校邀请农技专家送技术。何伟卫

该校结合埭溪高山茶叶产业发展现状，茶叶采摘、炒制及茶艺师、评茶员等培训项目需求旺盛；结合工业园区企业用工需求，实用工种叉车工、电焊工、育婴员、养老护理员等技能培训备受青睐。据统计，学校每年开展各类定制培训约3000人次，不断拓宽村民增收致富渠道。

让人才激荡乡村振兴的“源头活水”。眼下，埭溪镇美妆、旅游产业发展如火如荼，埭溪成校开设的美容师、导游员、电子商务师、民宿从业人员、茶艺师、评茶员等技能培训班，为乡村振兴打造了一批留得住、用得着、可持续发展的“土专家”“田秀才”“乡创客”。

“以赛促学”打造提升乡村旅游品牌。由埭溪成校联合多部门举办了“展茶韵美 筑美妆梦”茶艺大赛、市级“陆羽杯”茶叶评比大赛、区级“孤城羽芽”杯名优茶评比大赛等。在比赛中，培育成果得以检验，在挑战中，才华得以彰显。

目前，立足埭溪“美食、美景、美妆”资源，埭溪成校已打造“山味埭溪”品牌，带动百姓从事相关产业增收致富。未来，学校将继续践行“授人以渔”的理念，为农民增收致富添一把柴火，为乡村振兴事业添砖加瓦。