



# 德技双修 产教融合 杭州第一技师学院:打好高素养劳动者培养“组合拳”

杨国强

## 以德化人 职业核心能力培养突出“接地气”

2023年3月,烹饪171班学生郑云海参加第十届国际奥林匹克特殊职业技能大赛,获食品雕刻项目世界冠军!

技艺精湛、坚持不懈、勇往直前、充满热爱……这位年轻的“无声工匠”身上,有太多的闪光点。这些闪光点所折射出的,是杭州第一技师学院坚持“五育并举”的先进办学理念。

学院将立德树人作为办学的根本任务,重构德育顶层设计,瞄准行业发展最前沿,通过校企深度融合,引导专业不断丰富课程内容和教学项目,构建“五位一体,五维协同”的职业核心能力培养体系,培养学生知识运用能力、综合素质能力和可持续发展能力。

两年内,12名学生获中等职业教育国家奖学金,1名学生获人社部“技能雏鹰”奖学金,22名学生获浙江省技工院校省政府奖学金。2023年用人单位对毕业生职业素养的满意度为99.3%,对毕业生职业技能的满意度为99.3%……

学院更是被人社部认定为首批国家技能根基工程培训基地;被省教育厅认定省职业教育“三全育人”典型学校、浙江省示范性职工培训基地;成为浙江省首批技能人才评价专家培养基地。

## 以产助教 技能人才培养模式主打“复合型”

“这是学院学生在我们企业师傅的指导下,参与拼接组装的机器狗。”杭州云深处科技有限公司人力负责人周笑向同学们展示灵巧敏捷的“智能机器狗”,吸引了不少人围观。

“今年是公司智能控制学院开展校企合作的第一年。”周笑认为,该院学生求真、务实,符合公司的需要,后续打算开放更多工种的合作。

产教融合、校企合作是技工教育的生

命力。近年来,杭州第一技师学院高度重视产教融合工作,以“产教融合指数”为抓手,破圈新质生产力,不断优化专业结构布局,推进协同育人改革,培育新型劳动者拥抱新技术、培养新技能,为发展新质生产力提供强有力的人才支撑。

围绕“工学一体化”改革,学院积极对接浙江省产业发展规划,邀请相关行业龙头企业专家,参与指导学校专业设置和课程设置。与行业企业合作开发新形态精品教材,把新技术、新工艺、新规范及时纳入课程内容,把典型案例及时引入课堂教学,把真实工作任务、项目及工作流程融入实训教学,实现教材内容对职业标准的全覆盖,学历证书与职业等级认定证书的无缝对接。据悉,学院现已入选全国技工院校工学一体化建设院校。

## 以技促富 服务区域经济发展注入“新动能”

在去年的杭州亚运会上,学院在工

学交替过程中深度参与亚运保障工作,共计服务亚运点43个,涉及36个正式赛场馆、亚运村、主媒体中心等,参与学生超过百名,累计服务天数2000余天……学院因此获得浙江省委办公厅、浙江省人民政府办公厅授予的“杭州亚运会、亚残运会浙江省先进集体”荣誉称号。

扎根地方,提升社会服务能力,与区域经济社会发展同向同行、共生共荣,是杭州第一技师学院一路走来所肩负的使命与责任。

2019年,学院在杭州市人力社保局的支持下成立了全国首个实体运行的杭州工匠学院,搭建了“浙派工匠”培育平台。此后,杭州工匠学院依托杭州技工院校“校园匠苗”成长基地、杭州党群服务中心“红色匠心”推广基地、杭州技能大师“名匠技艺”传承基地、杭州山区四县“乡村工匠”培育基地四大基地,开展“校园匠苗培育工程”“乡村工匠帮扶工程”“百名工匠培养工程”“技能大师孵化

工程”四个品牌工程,全方位深入开展工匠人才培养。

“学院始终以高度的政治自觉、有力的行动举措、扎实的实际成效,主动对接区域重大战略和地方法展实际需要,在推动区域经济社会高质量发展上展现新作为、作出新贡献、注入新动能。”该院相关负责人说。

未来,杭州第一技师学院将继续以德技双修、产教融合为依托,打好培养“组合拳”,打造一支与新质生产力相匹配的新劳动者大军,在因地制宜发展新质生产力中打头阵、当头雁。



杭州第一技师学院第十八届技能运动会开幕式盛况

## 以一流争一流 以样板创样板

# 宁波技师学院:谱写高素养劳动者队伍建设新篇章

贾磊利

探索人才培养模式改革,学校聚焦“建设高质量充分就业创新城市”“全力打造职业技能人才集聚高地”建设要求,高质量推进高技能人才培养工作。2022年4月,学校被列入浙江省一流技师学院建设名单,成为宁波唯一一所一流技师学院建设单位。

## 从“校门”到“厂门” 产教融合强本领

“我还有半年才毕业,想找实习单位,没想到企业早早地就找上门了。”

2023年6月,宁波技师学院2018级机电专业的李思博收到了7家单位的录用通知,思虑再三,他选择了更符合自己专业的海天集团。而在海天集团的专场校招面试上,与他一同被录用的还有40多名同学。

作为国内最早开展全日制技师培养的院校之一,宁波技师学院探索的企校“双元联动搭建、协同创新共育”技师培

养模式被业内称为“宁波技师学院模式”,并在国内推广,也被形象地称为技能人才培养的“Door to Door”模式。

近年来,学校围绕宁波“361”万千亿级产业集群人才需求,全面对接数字产业集群、高端装备产业集群、关键基础设施产业集群等产业重点布局,着力打造产教“多主体”的协同育人机制,探索出“分流、分层次,小班化、导师制”“产教融合、工学一体”的技能人才培养模式,让“校门”到“厂门”的大路越走越宽。

## 从“制造”到“智造” “技师+工程师”勇创新

此刻,宁波中科祥龙轻量化科技有限公司正在考虑如何与宁波技师学院深入合作,进一步提高技能人才适应性培养。作为中国科学院宁波材料技术与工程研究所孵化的高科技产业化公司,中科祥龙致力于支撑国家重大装备与科技工程的实施。但就是这样一家从事新兴

产业的企业,生产部50%的技术工人均来自宁波技师学院,他们平均年龄22岁左右。

“接下来,我们将会进一步加深与学校联合培养人才的力度,参与人才培养的全过程,培养真正的‘技师的能力+工程师的思维’的复合型人才。”翔龙办公室主任李金瑞说道。

从“制”迈向“智”,“技师+工程师”的复合型人才越来越受到企业的认可与青睐。宁波技师学院紧抓市场需求,在省内率先引进工程师培养课程体系,与同济大学工业4.0学习工厂合作,积极探索“技师+工程师”贯通培养创新模式,构建与工程能力相适应的技能人才评价体系,为企业培养输送高素质、创新型、复合型、应用型人才。

## 从“练兵场”到“赛场” 产教共振促发展

“领奖那一刻,我把五星红旗披在身

上,向世界证明了‘中国技术’,展现了‘中国青年’的风采!”2022年世界技能大赛特别赛重型车辆维修项目金牌获得者蒋昕桦夺冠后着实在网上火了一把。这位来自宁波技师学院的00后学生,远赴奥地利和世界顶级技能人才一决高下,一举实现了中国队在该项目上金牌零的突破。在学校的培养下,蒋昕桦在技能新赛道实现了个人成长的“弯道超车”。

在技能人才培养的过程中,宁波技师学院充分意识到竞赛在新产业、新职业、新技术发展的风向指引作用,坚持以技能大赛为抓手,对标世界技能大赛,强化“以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促融”,推动专业人才培养方案、设施设备、师资力量等与国际标准、产业发展、企业需求全面接轨。在培养出重型车辆维修项目世界冠军后,学校率先将世赛竞赛成果转化为技能人才培养方案,制定教学计划、课

程标准和课程体系,让重型车辆维修专业进入全国技工院校专业目录,填补了我国该领域技能人才培养的空白,输出了“赛教融合”人才培养的宁波样本。2023年,学校共有16名师生荣获“全国技术能手”,28名选手入选世赛国家集训队。两届全国技能大赛上,学校师生共斩获2金2银1铜,金牌数和奖牌数均居全省前列。

接下来,宁波技师学院将继续深入探索技能人才培养模式,牢牢把握高质量发展这个首要任务,围绕“因地制宜发展新质生产力”这个命题,锚定数字技能人才培养,健全“技师+工程师”技能人才培养体系;多维加强高素质劳动者队伍建设,强化技能人才适应性培养;全力构建赛教融合生态体系,推动世赛标准与专业建设、人才培养有机融合,为发展新质生产力提供技能人才支撑,为技工教育创新发展贡献力量。

## “五彩”课程育“四美”学子

# 平湖市职业中等专业学校:为学生积极心理品质培育注入活力

姚雁 秦正长

“我立志成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民……”仰望国旗,平湖市职业中等专业学校(简称“平湖市职业中专”)的同学立下无悔的誓言。3月17日下午,平湖市职业中专举行“为梦想而战”2024届高三毕业生成人礼暨高职考百日誓师大会。这是平湖市职业中专开展“五彩”课程培养中职生积极心理品质的一个场景。

近年来,平湖市职业中专构建“五彩”课程,通过积极心理品质课程化培育策略,为中职生积极心理品质培育注入活力。

内蕴“积极信念”的红色信仰课程是“五彩”课程的核心,它以培育学生正确的红色信仰、革命信念、远大理想设置各类活动课程。指向“积极历练”的蓝色技能课程是“五彩”课程的关键,通过蓝色技能课程引导学生历练自身的技艺,成就百炼成钢的精湛技能。注重“积极熏陶”的青色文化课程是“五彩”课程的组

## 起始年级 树信仰

高一 是中职阶段的起始年级,学校实施红色信仰课程,创新性开展“军训、徒步嘉兴、劳动值星”等特色课程活动,

充分唤醒学生的内心,给予学生坚定的信心与坚固的信仰。

徒步20余公里参观南湖革命纪念馆特色课程,“挑战自我树信心,感恩先烈见行动”,已开展15年,成为学校的经典德育活动。学生从中体会革命者“长征”的艰苦,感悟远征者“目标”的意义,感受徒步者“成功”的喜悦,红色信仰激发学生内心积极信念。

## 关键年级 强信念

高二是中职阶段的关键年级,学生面临着升学还是就业的人生路上的重大选择。青色文化课程以“崛起中国+”为代表的励志课程积极赋能,强化学生内心的信念与希望。

学校打造《融多极世界之力 助中国崛起之梦“中国崛起+”》励志课程,引入中国灿烂的五千年文明,让学生以一名高中生的视角放眼世界,冷静地分析局

势,深入研究他国经验并予以吸收,形成自己的观点。该课程充分体现了中学生应具备的社会责任、国家认同、国际视野的核心素养。

## 收官年级 明责任

高三是中职阶段的收官年级,学生即将成年,此时,需要让学生明确公民的责任感与毕业后的职业清晰感。为此,学校实施金色生涯课程,以“成人仪式、生涯规划”等节点仪式课程,培养学生强烈的未来担当力。

学校高度重视事关学生重要时间节点的仪式,精心组织每学年5月4日前后的新团员入团仪式,促使学生产生强烈的自身荣誉感;精心打造每一次开学典礼,将开学典礼设计成职业教育的重要环节;精心设计每一年的毕业典礼,将毕业典礼打造成毕业生难忘的高中最后一次仪式;精心开展高三成人仪式,将成人

仪式与庄严的公民宪法宣誓有机结合。相关专家指出,内蕴积极心理理念的“五彩”课程,紧扣中职生核心素养,

培养目标,创新“积极品质塑造”多元化课程实施路径,有效培养了学生的积极心理品质。



平湖市职业中专2024届毕业生成人礼暨高职考百日誓师大会

## 守正创新“精当”有为

# 温州市财税会计学校:打造高素质财经人才培养新高地

潘丽丽 邱洋洋

始终坚持以服务学生终身可持续发展和服务地方经济发展为办学宗旨,奋力打造服务地方经济发展的高素质财经人才摇篮,现已为地方输送近30万名财经商贸类人才。

## 强专业 打造高素质财经人才培养新模式

在中等职业学校教学设计与展示交流活动中,温州财校教师董书荣获全国信息化财经类说课一等奖;此外,学校拥有注册会计师、注册税务师、高级会计

师、温州市会计领军人才等高科技业务骨干16人……这些沉甸甸的奖项彰显的正是温州财校卓越的师资力量。

近年来,学校大力加强“双师型”教师队伍建设和企业共建行业导师库,不断推动课程、教学、教材等创新变革,实现新技术与教育教学模式的有机融合和跨越式发展。

学校积极对接最新的财经行业需求,利用数字化技术打造“会计工场”云平台,构建以学习者为中心,“线上+线下”的全新教育生态;打造全国领先的财会实训基地和省内一流的电商直播实训室;打造“理虚实集成,多类型融合”的立体化课程教学资源,领衔全省财经骨干教师编写出版《电商纳税实务》教材等。

此外,学校积极推进中高一体化人才培养,招生比例高达91%。旨在通过一体化培养,为地方直接培育和输送高素质财经人才。

## 强素养 打造“精当”文化育人新样态

“不管是升入本科院校,还是考取海外研究生,温州让我坚信一切皆有可能!”现就读于马来西亚理科大学的2019届毕业生叶以感谢地说。

一直以来,温州财校将“精当”文化渗透于教学、治理和日常生活的点滴;通过为学生提供恰当的教材课程内容和恰当的教学模式,打造教学的“当学”模式和德育的“精育”模式;通过不断优化内部治理结构,全面提升学校治理现代化水平;通过建设职业广场、当的书房、清廉校园、创业梦工场等“精当”文化特色空间,让“精当”文化浸润学校的每一个角落。温州学子因此逐步成长为具备“德商、财商、技商、情商、健商、美商”等“六商”核心素养的适应未来发展变化的“创业型”现代职业人,在各类双创竞赛、会计专业技能竞赛中绽放“温州风采”。

如今,“精当”文化已逐渐成为学校师生共同的精神价值和追求,文化品牌效应不断彰显,学校于2023年荣获浙江省职业教育德育特色案例。

## 强服务 打造产教融合办学改革新格局

“3.2.1‘上车’,喜欢的家人们可以下单了。”话音刚落,1000单温州土特产被秒杀。这是温州财校直播社助力农产品销售的一幕。

该直播社由温州财校与藤桥农业馆、鹿城农商银行藤桥支行三方合作建立。学生不仅能在此获得实践、锻炼的机会,也能为当地的农户拓展销售路径、优化财务管理,为助力乡村振兴、共同富裕贡献“温州”力量。

这种“温州”力量还在不断辐射——依托校企共建的共享会计工场,温州学子们为校内教师开展个税自行申报咨询志愿服务;为当地小微企业提供免费的代理

记账业务等。此外,学校还依托“活力温台”职教改革优势,与中联集团合作成立全省首家中顾牵头的数字财经产业学院,致力建设成为适应发展、赋能师生、服务区域、国内领先示范的高素质财经人才培养基地和现代化产教融合基地;与民营企业共建“公私混合、共同管理、利益共享、风险同担”的职业培训基地,激发办学活力和社会培训“勃勃生机”。

深化产教融合、校企合作,从而培育出具有地方产业特色的复合型人才,这是温州财校不断探索机制创新、锻造“温州财校”服务区域经济发展的题中之义。

满载荣光,砥砺前行。未来,温州财校将不断巩固提升高水平专业建设成效,实训并重、德技并修,深化中高一体化五年制长学制培养,推进“金专业、金师、金课、金教材、金地”建设,打造高素质财经人才培养新高地,办学上喜受、社会信赖的新商科中职名校!

(本版图片由各校提供)



宁波技师学院教师翁研曾获得第二届全国技能大赛重型车辆维修项目金牌



温州市财税会计学校