

学习有理

坚持好发展好新时代“枫桥经验”

温 暖

习近平总书记在浙江考察期间，亲临绍兴，参观枫桥经验陈列馆，强调要坚持好、发展好新时代“枫桥经验”，坚持党的群众路线，正确处理人民内部矛盾，紧紧依靠人民群众，把问题解决在基层，化解在萌芽状态。习近平总书记的举旗定向、指路领航，为绍兴坚决扛起“枫桥经验”发源地的使命担当，在坚持中发展、守正中创新，主动适应、把握新形势新要求，不断推动新时代“枫桥经验”理论创新、制度创新、实践创新注入不竭动力。

新时代“枫桥经验”顺应社会主要矛盾新变化，用发展的办法解决发展中的问题，彰显历久弥新的时代价值。习近平总书记指出，党的百年奋斗历程告诉我们，党和人民事业能不能沿着正确方向前进，取决于我们能否准确认识和把握社会主要矛盾、确定中心任务。六十年来，“枫桥经验”在不断传承发展中创新，始终遵循马克思主义唯物史观，始终聚焦社会主要矛盾，始终围绕不同时期根本任务和工作重心，与时俱进丰富思想内涵，源源不断为社会治理提供基层智慧。进入新时代，我国社会的主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，基层社会的矛盾纠纷也由邻里纠纷、干群矛盾转向商事纠纷、富民惠民等领域。发展中的问题要靠发展来解决，面对新形势，必须着力推动经济社会发展，真正从根子上减少矛盾、促进和谐。在具体实践中，绍兴深刻把握新时代“枫桥经验”注重源头治理的工作理念，坚持“致富”与“治安”并举，统筹做大蛋糕和分好蛋糕，更加注重集体致富、群众致

富、共同致富，致力均衡发展、充分发展，从源头上减少矛盾的产生。比如，通过发动基层组织、企业、群众结对共建，建设一批低收入农户家门口的“共富工坊”，形成“人人有事做、家家有收入、村村更和美”的生动局面。

新时代“枫桥经验”适应主体多元多样新趋势，依靠群众解决群众身边问题，彰显整体协同的治理理念。习近平总书记强调，坚持人民主体地位，充分调动人民积极性，始终是我们党立于不败之地的强大根基。回顾“枫桥经验”发展历程，坚持好、贯彻好党的群众路线，坚持以人民为中心，是始终不变的精神内核。当前，人民群众参与基层治理的意识不断增强，对美好生活的向往更加迫切，矛盾纠纷也越来越呈现主体多元、类型多样、事项交叉、空间跨域等特点。面对复杂多变的治理形势，更加需要紧紧依靠人民群众，壮大群防群治力量，全面提高基层治理的人民性、专业性、协同性。在具体实践中，绍兴深刻把握新时代“枫桥经验”多元共治特性，通过搭建专业平台、拓宽沟通渠道、鼓励多方参与的社会治理协同机制，把机关部门组织优势、非公企业资源优势、社会组织参与优势、党员及社会人士个人优势有机融合，建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体。比如，高度重视社会组织的培育壮大和作用发挥，承接政府不好干、市场不愿干、个人无法干的事务，通过功能化、标准化建设，扶持一批生活服务类、公益事业类、慈善互助类、专业调处类组织，构建社会组织有序参与基层治理新模式。

新时代“枫桥经验”呼应矛盾双方新要求，贯通马克思主义之魂与中华优秀传统文化之根，彰显团结互助的目标追求。习近平总书记指出，我们决不能抛弃马克思主义这个魂脉，决不能抛弃中华优秀传统文化这个根脉。“枫桥经验”作为在长期实践中传承发展的基层社会治理经验，既蕴含着马克思主义的人民观、实践观、发展观，又不断从讲信修睦、礼让仁义、与人为善等中华优秀传统文化中汲取智慧，生动诠释了“魂脉”和“根脉”有机结合的实践力量和丰富内涵。特别是“枫桥经验”在传承发展中始终秉持以民为本、春风化雨的“和”理念，追求人与人之间、人与社会之间的和睦和谐，强调公共权力与公民权利之间、私利与公义之间的协调平衡，旨在构建以“和”为导向的社会关系、人际关系。在具体实践中，绍兴深刻把握新时代“枫桥经验”柔性教化要求，既着眼于分清是非对错，又关注营造团结和谐互助的邻里环境，既强调理清事实、解决争端，又注重做好双方劝解工作、化解负面情绪，真正实现定纷止争、事心双解，避免族群撕裂割离。比如，通过完善村规民约、开展道德讲堂、组织模范评比等方式，潜移默化与榜样激励相辅相成，发挥伦理道德教化功能，全面提高人民群众的道德修养和文明素质。

新时代“枫桥经验”响应中国式现代化建设新使命，从社会治理向多域治理升级，彰显服务全局的普适意义。习近平同志强调，“枫桥经验”虽然诞生在农村，但其强化基层基础、就地解决基本问题的基本精神具有普遍的指导意义，不仅适用于农村，而且适用于城市。

正因如此，新时代“枫桥经验”始终与中国特色社会主义、中国式现代化紧密联系。依靠和发动群众，在基层有效化解矛盾纠纷，实现经济社会健康发展，既是中国特色社会主义、中国式现代化的实现途径，也是中国特色社会主义、中国式现代化的目标追求。在新形势下，新时代“枫桥经验”通过不断创新实践，已经从农村拓展到城市、社区、网络等不同空间，从社会治安扩展到经济、政治、文化、社会、生态和党的建设各领域，从最初矛盾纠纷预防调处化解的地方经验，演进为国家治理体系和治理能力现代化的范例。在具体实践中，绍兴深刻把握新时代“枫桥经验”服务全局功能，围绕改革发展稳定大局，积极探索实践，不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感。比如，我们主动适应数字时代发展新趋势，推动新技术应用与社会治理创新深度融合，创新开发“浙里兴村治社”数字化应用，通过事项一口归集、任务一贯穿到底、民情一键回应、干事一屏掌控、监管一览无余、评价一体多维，形成了一整套党建统领、上下贯通、条块一体、整体智治的基层治理新范式。

使命催人奋进、责任激发担当。绍兴全市上下将始终牢记习近平总书记殷殷嘱托，围绕“群众唱主角，干部来引导，德法加智治，有事当当地”的新时代“枫桥经验”实践特征，永怀感恩之心，永葆奋斗之志，以排头兵姿态把“枫桥经验”坚持好、发展好，把党的群众路线坚持好、贯彻好，奋力开辟新时代“枫桥经验”新境界，为“中国之治”提供更多绍兴探索、绍兴经验。

【作者为中共绍兴市委书记】

加快推进科教产城融合发展

——以海宁与浙江大学共建国际联合校区的实践为例

郁建兴

位青年科学家，其中有3名外籍人才入选省“鲲鹏行动”计划团队。深化国际合作教育样板区建设，成立海宁人才科创集团，建立起政府、市场、企业、机构、资本等多元主体的科学技术成果转化落地及引育、评价、激励等机制，构建“引领海宁、辐射全省、面向世界”的全链条科研创新体系。海宁的人才工作考评连续多年获评嘉兴考核第一、浙江省优秀。

建设“一校（浙大国际校区）、一城（鹃湖国际科技城）、一廊（杭海城际科创走廊）”为主体的杭州湾北翼科创枢纽，以浙江大学国际校区为引擎，联动中科院等国家级科研院所，培育了浙大国际联创中心、长三角未来技术研究院（鹃湖实验室）、浙江清华长三角研究院海宁国际创新中心等一批新型研发机构。在浙大国际校区内建设11个国际研究中心，在校区外的鹃湖科技创新园入驻多家浙大系研究中心，已经成功与5家海宁本地企业共建校企联合研发中心。创新“招院引所”模式，落地包括中科院在内的先进半导体与智能技术研究院、集成电路与先进制造研究院等多家高能级创新平台。围绕创新链产业链，塑造新兴产业集群。依托浙江大学国际校区规划建设23.3平方公里的海宁鹃湖国际科技城，主导布局泛半导体、光伏新能源、生物医药大健康新兴产业集群。2022年，海宁“142”先进制造业产业集群实现规上工业总产值2044.16亿元，占全市总量的80%。数字经济核心制造业增加值29.1%，数字产业化发展评价列浙江第七位。浙大与海宁开展全方位的校地校企合作90余项，有效地支撑了海宁的科技创新，2021年，海宁市入选年度科技创新百强县，位居全国第七、浙江省第一。

优化人才引育生态，打造国际化营商环境。聚焦产业生态、政务服务、品质生活、人文交流等重点环节，全力打造国际化生活品质和营商环境。根据国际人居理念，建立“一套城市双语标识系统”，推进“一所国际合作学校”“一家国际酒店”“一条国际风情街”“一个国际医疗中心”4大项目建设，构建“类海外”品质生活环境。在国际校区周边建设国际化社区，提供964套住宅供校区教师选择，配备高级人才公寓保障校区师生居住用房。环球贸易中心（国际酒店）、国际学校项目主体已全部结顶。建设“潮城英才之家”人才服务综合体，成功争取外国人来华工作许可，长期居留审批权限，设置外国人来华一件事专窗，为高层次人才提供“一站式”贴心服务。设立“外国领馆官员走进海宁”“传统文化体验日”等活动，加速海宁本土文化与大学国际化的“金名片”。

营造国际化创新生态，打造科教产城融合高地。构建“大师+平台+项目”的互促引才模式，探索新兴产业发展的新路径。设立总规模超10亿元的国际合作教育样板区建设发展资金用于专项支持高水平人才引进、高能级平台建设，设立总规模35亿元的鹃湖梦想基金、海宁科技成果转化基金等创投基金用于支持技术孵化和成果转化。在英国伦敦、美国硅谷分别设立海外创新中心，面向全球揽才，汇聚了包括美国工程院院士、英国皇家科学院院士等8名外籍院士在内的高层次人才和来自15个国家的154

等积极与海宁多家医院开展科室合作，浙大国际医学中心、浙大医学院附属口腔医院海宁分院等项目有序推进，有效提升海宁医疗整体水平。完善融杭交通路网，杭海城际铁路已于2021年6月正式运营，杭海城际西延、下沙至长安城际铁路等项目加快推进，铁路杭州萧山机场站枢纽及接线工程海宁段开工建设。

浙大海宁模式的实践启示

实施创新驱动发展战略，关键在于促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，科教产城融合发展，形成创新要素有序集聚、有效配置和充分共享的创新生态系统。浙大海宁模式为深化校地合作、实现创新驱动发展提供了重要启示。

创新深化，强化高教强省与区域创新协同发展。健全完善高教强省建设与区域创新驱动协同发展体制机制，优化高教资源布局，完善与区域经济发展相匹配、具备鲜明本地化特色的教育体系，推动校企聚焦关键核心技术展开产学研深度融合。其一，持续深化“企业出题、高校解题、政府助题”的政产学研用创新协作新模式，持续推进高校、科研院所与地方开展科研联合攻关、科技成果转化和创新人才培养。完善揭榜挂帅制，将合作成效纳入新一轮高教强省、高水平大学建设绩效考核中。其二，推动浙江大学、高水平大学建设高校等与各地建立结对机制，结合区域经济社会发展实际实施差异化创新驱动发展方案，形成多区域、多层次、多目标的校地合作新格局。其三，优化高等教育资源空间布局。探索“一事一议”方案，鼓励有条件的工程类院系整体搬迁至“415X”产业集聚核心区，支持围绕高校周边建设孵化器、公共技术服务平台、高新技术产业园区，合理配置产业、商业、公共服务等业态，形成“大学+”共生生态。

改革攻坚，大力开展“科创飞地+人才飞地+产业飞地”模式。进一步健全区域协调发展体制机制，发展和完善“飞地”模式。其一，鼓励支持县市区与浙江大学、高水平大学建设高校合作建立“飞地科技园”，通过优势资源对接，实现优势互补、协同创新、共同发展。其二，鼓励各地探索“人才飞地”“产业飞地”，推动在杭州、宁波等中心城市建立人才大厦，实行省级统筹、各地推荐、属地政府提供配套服务的联动管理模式，充分发挥杭州、宁波两大都市群的辐射带动作用，推动区域科技创新与产业转化同频共振。其三，推进深化人才人事、绩效工资、国资进入退出政策改革。完善柔性引才聚才机制，健全在科技咨询、技术入股、合作经营、议价薪酬、异地工作等高层次人才聘用模式。

探索校地“双聘”制，将实质推动“飞地”发展的高校、事业单位人员绩效工资单列，不受所属单位绩效工资总量限制。其四，支持有条件的地区建立人才科创集团、科学城等，一方面，为拥有关键核心技术、科研创新能力的“硬科技”企业提供全周期专业服务，打通科研成果转化应用“最后一公里”；另一方面，整合散落在各部门的人才引育留用服务职能，构建“人才引进、人才开发、人才服务”全链条综合服务平台。

开放提升，塑造国际化创新发展新动能。扩大高水平对外开放，集聚国际化高端要素资源，构建省域协同联动的创新发展生态。其一，以我省打造“一带一路”重要枢纽为引领，深度参与“一带一路”科技创新行动计划，指导支持各地参与重大强链补链项目全球精准合作计划，共建一批国际重大科创平台载体和协同创新联合体，布局一批海外创新孵化创新中心，精准引进具备关键核心技术攻关经验的高层次人才，推进全球创新资源要素汇聚。其二，推动打造多元互动的人文交流格局，高水平打造一批文化对外开放品牌，常态化开展重大文化交流系列活动，全面提升高水平开放质量。其三，建设有利于知识生产传播的城市创新功能区，打造“类海外”品质生活环境，完善国际化服务体系，创新国际文化交流机制，打造一批国际化标志性成果。其四，创新推进公共文化服务供给机制，加快推进基本公共服务均等化，推动公共服务数字化改革，加大公共服务多元化保障，实现制度型开放再提升。

数字驱动，构建区域创新发展整体智治体系。全方位纵深推进数字化改革，扩展区域创新“软边界”，系统构建区域创新整体智治体系。其一，推动多跨协同，加快全面贯通，整合人才、专利、企业、高校等各级各类创新要素基础数据，推进跨部门、跨系统、多业务的综合集成创新，构建“数据驱动、精准定位、过程评价”的整体智治体系，完善区域创新链、人才链、产业链资源互通、成果共享机制。其二，推动建设区域创新一体化智能化公共数据平台，通过前沿算法深度挖掘探索创新要素耦合、调试、协同模型，推进数据开放共享，驱动创新要素区域内区域间精准流动、有序集成和高效配置。其三，探索构建过程性区域创新评价体系，在注重研发投入与人员、高新技术企业数量、发明专利授权数量等传统指标的同时，探索衡量区域创新发展人才红利、产业链创新链韧性、与国家重大战略契合度等发展性指标，为精准补齐区域创新要素短板、合理布局区域创新链、科学制定区域创新政策提供平台支撑。

【作者为浙江工商大学党委书记、浙江大学社会治理研究院院长】

社科论衡

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上，习近平总书记明确了此次主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求。党性是马克思主义政党的本质属性，是党员干部立身、立业、立言、立德的基石。强党性，就是要自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想改造主观世界，深刻领会这一思想关于坚定理想信念、提升思想境界、加强党性锻炼等一系列要求，始终保持共产党人的政治本色。党性不是与生俱来的，也不会随着年龄和职务的变化而“水涨船高”。党员干部必须深刻把握增强党性的内涵和要求，持续加强理论武装、立足本职担当作为、严肃党内政治生活、自觉增强组织观念，不断提高自身的党性觉悟。

在凝心铸魂固本培元中淬炼坚强党性。理论上的坚定清醒是党性坚定的前提。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华。党员干部必须把学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，及时跟进学、联系实际学、融会贯通学，筑牢信仰之基、补足精神之钙，把稳思想之舵。一是学出坚定信仰。深刻学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想关于坚定理想信念、提升思想境界、加强党性锻炼等一系列重要论述，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、时刻接受思想淬炼、精神洗礼，真正把好世界观、人生观、价值观的“总开关”。二是学出绝对忠诚。坚持干什么就重点学什么、缺什么就重点补什么，切实把习近平总书记关于本部门本领域本系统的重要讲话精神学深悟透，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，真正做到在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。三是学出高强本领。持续学思践悟习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的世界观、方法论和立场观点方法，做到既知其然更知其所以然，从中找到立足本职岗位践行党的初心使命的“桥”和“船”，不断提高推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险的能力本领。

在克难攻坚担当作为中锤炼坚强党性。为官避事平生耻。习近平总书记强调，干部敢于担当作为，这既是政治品格，也是从政本分。现在像革命战争年代流血牺牲的生死考验少了，但在新征程中，各种艰难险阻和风险挑战仍然存在，是对党员干部党性最直接最现实的检验。一是平常时候要看得出来。党员干部第一身份是共产党员，第一职责是为党工作，必须把在党爱党、在党护党、在党为党作为自己的座右铭，时时事事处处彰显出共产党员的先进性和纯洁性，在本职岗位上衷心履职尽责、积极团结群众、凝聚各方力量。二是关键时刻要站得出来。面对改革发展稳定的繁重任务，党员干部必须清醒认识自身的职责方位和角色定位，善于驾驭复杂局面，善于解决复杂问题，知重负重、知难而进，切实担负起自身的职责使命，在人民群众最需要时挺身而出、冲锋在前。三是危难关头要豁得出来。在重大突发事件和危急时刻，党员干部要始终坚持人民至上、生命至上，拿出“明知山有虎，偏向虎山行”的勇气，挺起“不怕压、压不弯”的铁肩，豁得出去、敢于担当，努力把风险和损失降到最低，真正成为风险来临时人民群众最可信赖的“主心骨”，用行动展现党员干部应有的政治本色。

在严肃党内政治生活中熔炼坚强党性。严肃认真的党内政治生活是锤炼党性作风的“大熔炉”，为党员干部开展批评和自我批评、打扫思想灰尘、锻造坚强党性提供了重要途径。一是用好谈心谈话“传家宝”。把谈心谈话作为基本的工作方法和思想方法，在岗位有变动、思想有波动、家庭有变故、发现苗头性问题时，都开诚布公地开展谈心谈话，少从客观找理由，多从自身找原因，及时化解不良思想情绪，永葆昂扬之志。二是开好专题组织生活会。把民主生活会和组织生活会作为锤炼党性修养的“三味真火”，勇于开展批评和自我批评，深刻剖析查摆自身的差距和不足，及时打扫自身思想上的政治灰尘，积极接受批评和监督，切实抓好整改落实和改进提升。三是当好实事求是是践行者。坚持从实际出发、实事求是，不只是思想方法问题，也是党性强不强的重大问题。党员干部要坚持以党性立身做事，说老实话、办老实事、做老实人作为党性修养和锻炼的重要内容，敢于坚持真理，为良好政治生态和社会风气营造氛围、贡献力量。

在拥护组织服从组织中锻炼坚强党性。我们党是有着严密组织纪律和组织要求的政党，无论职务高低都是组织的一员，必须增强组织观念、服从意识形态。一是坚决做到“四个意识”。《中国共产党章程》规定，党员个人服从党的组织，少数服从多数，下级组织服从上级组织，全党各个组织和全体党员服从党的全国代表大会和中央委员会。这“四个意识”是我们党最根本的政治纪律和政治规矩之一，必须把“四个意识”落实到具体行动上、体现到实际工作中。二是切实强化制度约束。自觉遵守党的政治纪律和政治规矩，坚决做到有令必行、有禁必止，真正让纪律规矩成为横在面前的“带电高压线”，坚决杜绝“破窗效应”和“不以为例”的侥幸心理，自觉养成在接受监督和阳光透明的环境下工作生活的习惯。三是严格执行请示报告。重大事项请示报告是管党治党的利器，也是检验党员干部对党组织忠诚与否的“试金石”。坚决增强重大事项请示报告的思想自觉和行动自觉，该请示报告的事项必须按要求第一时间请示报告，绝不打折扣、搞变通、做选择，积极向组织说真话道实情，以此涵养始终相信组织、依靠组织、服从组织的党性修养。

【作者单位：浙江省委党校党性教育研究中心】

新书荐评

中华文明何以现代？如何担负起新时代新的文化使命、建设中华民族现代文明？

国家行政学院出版社近日出版了中国社会科学院研究员周丹的专著《关于中华民族现代文明的答问》。该书以习近平总书记在文化传承发展座谈会上提出的一系列新思想新观点新论断为指导，就如何理解中华文明的五大突出特性、如何理解“两个结合”是必由之路、如何理解“中国式现代化的文化形态”“中华文明的现代形态”“新的文化生命体”等原创性概念、如何理解新时代新的文化使命及其原则等18个问题进行了学理化研究、学术化阐释、通俗化解答。通过阅读此书，我们将能更好理解“第二个结合”的理论创新，以高度自觉的文化主体性和文明精神，坚定文化自信、秉持开放包容、坚持守正创新，更好把握和担负起新时代新的文化使命，努力建设中华民族现代文明。



打开“思想”频道
洞察大势
精思明理