



## “三因制宜”法 配伍出自己的高考“志愿组方”



浙江中医药大学  
本科生招生办副主任 储著胜

随着高考终场铃声的敲响，另一场沉甸甸的考验——志愿填报，便摆在了每一位考生和家長面前。短暂的时间窗口，海量的招考信息，加上对未来不确定性的本能忧虑，往往会让人无从下手。结合浙江中医药大学的办学特点和近年来遇到的志愿填报案例，我梳理了志愿填报中需要把握的几个关键环节，供考生和家長参考。

### 第一步：因人制宜，把准兴趣与适合的脉象

中医诊病讲求“观其脉证，知犯何逆”，放在志愿填报上，就是要先从自己身上找答案。很多考生告诉我，“老师，我喜欢某个专业”，但追问下去，对这个专业的认知却往往停留在影视剧的印象或旁人的只言片语上。

要想不自乱阵脚，不妨先给自己做一次深度“诊断”。一是理清兴趣的层次，是浅尝辄止的“乍见之欢”，还是愿意投入长周期去钻研的“内心向往”。以医学类专业为例，白大褂背后是倍于常人的课业负担、终身学习的职业要求以及对生命深沉的敬畏之心。如果你乐于与人深度共情，也耐得住研读典籍的寂寞，或许就和这份职业有了某种契合。二是直面能力的匹配。优势科目、思维方式、性格特质，这些都是不可或缺的坐标。在浙江中医药大学，我常看到一些具备良好的科学素养、又对传统智慧抱有温情的孩子，很快就能融入到中医药的思维体系里。这不只是“我认为我喜欢”，而是实实在在的“我上手了，能行”。为此，不妨多借助与父母师长的坦诚对谈，或利用科学量表帮自己描摹出一个相对客观的画像。看清自己的“证”，后面的方向才不会是空中楼阁。

### 第二步：因地制宜，厘清院校、专业与地域的格局

《内经》说：“不知年之所加，气之盛衰，虚实之所起，不可以为工”，做决策同样不能脱离大势。所谓审势，就是要把院校、专业和城市这三个变量放到同一个坐标系里推敲。

先说专业。许多专业名称听起来相似，实则天差地别。比如，“信息与计算科学”原名“计算数学”，是以学习数学知识为主的专业，而非计算机专业；“生物医学工程”主要从事医疗器械设备的设计、开发与维护，并非当医生；“网络与新媒体”的核心是传播学，而不是编程。我的建议是，了解一个专业不光是要看这个专业的冷热度，更需要查阅该专业的培养方案，看清楚大学四年要学什么核心课程，以及毕业后的主要去向。阳光高考网的专业库是一个很好的免费查询平台。

再说院校。与其盯着“985”“211”的标签焦虑，不如沉下心来看看一所学校的“底子”与“后劲”。像浙江中医药大学这样有六十余年办学积淀，由浙江省人民政府、国家中医药管理局、教育部三方共建的高校，在中医药主干领域有着扎实的国家级平台和丰富的附属医院集群资源。这种行业特色鲜明的院校，往往能以集中优势把学生带入专业发展的“快车道”。

最后是城市。杭州作为创新活力之城，其所带来的视野、数字化医疗产业机遇与就业容量，是很多考生在权衡志愿时着重考虑的因素。审这三股“势”，其实就是寻找个人成长与社会需求之间的最优交集。

### 第三步：因时制宜，善用数据与策略做好最优配伍

理清了自己，看懂了外部，最后一步就是把宏观判断落地为80个具体的专业志愿。这好比中医组方，既有“君”药，也有“臣、佐、使”药的搭配，力求全盘效用最大化。

这里有两个不能绕过的硬条件：分数位次和选考科目。分数公布后，位次是比分数更稳定的航标。参考时切忌死盯一年，务必拉长到近三年的录取数据，同时也要关注院校计划数的增减，招生专业的调整等。例如，2026年浙江中医药大学招生计划数增加了100人，新增了人工智能和生物科学（中外合作办学）2个专业，给了更多考生填报录取的机会。关于选考科目，考生要发挥出选考科目的优势，尽量选择与自己选考科目最匹配的专业填报。譬如，考生选考科目含有物化，则选择要求物化的专业比选择选考科目不限的专业更有竞争力。

至于具体的“配伍”，要注重把握三个维度。其一，用好提前批的“特种配伍”。像浙江省的“三位一体”综合评价招生、公安军校招生等，都是增添机会、清晰出路的稳妥选项。其二，填满80个志愿，尽量不留白。每一个志愿都是一个可能，随便放弃等同于压缩了腾挪的空间。其三，牢记“冲、稳、保”的节奏。不过分追求每一分都用到刀刃上，前端大胆“冲”一些心向往之的院校专业，中段扎实“稳”住与自身条件高度重合的目标，末尾留有足够厚实的“保”底志愿。将这80个单元按梯度排布妥当，才能在投档环节不虚、不慌、不留遗憾。

适合的教育才是最好的教育，适合的专业才有最充沛的动力。愿每一位考生都能调配出一副有益于自己长远发展的“志愿组方”，从容地走向下一段更开阔的人生旅途。

## 专业选择的四大核心锚点



绍兴大学  
招生办公室主任 郑德祥

高考志愿填报专业选择不是“选名称”或“蹭热度”，而是基于战略导向、个人兴趣、就业趋势与地域资源的系统性决策。考生在选择专业时，要结合实际，不可忽视以下四个决策锚点。

### 决策锚点一——专业趋势： 以战略导向为坐标，穿透热度迷雾

教育部公布的2026年普通高等学校本科专业目录，普通本科专业883个，首次设立“交叉学科”门类。据统计，2020年以来新增普通本科专业180个，除哲学外，其他学科门类均有新增专业，新增专业直指新质生产力、未来产业领域布局等核心赛道。

新增专业背后是战略的清晰指向。比如，具身智能、商业人工智能等专业，紧扣人工智能技术的前沿应用；低空经济与管理、数字金融等专业，呼应着新兴产业的崛起。考生在选择专业时，应优先关注“急需专业”、地方产业“绑定专业”，不盲目追求“热门专业”。热门专业往往竞争激烈，且随着行业发展可能迅速饱和；而产业急需专业不仅就业有保障，更能在时代发展浪潮中占据先机。

### 决策锚点二——兴趣匹配： 以课程设置研读，避免名称误导

兴趣是最好的老师，兴趣的本质是你愿意为它花时间去学习，去钻研。不要被专业名称所误导，专业的奥秘藏在核心课程里。

“我喜欢计算机”并不等于你适合就读“计算机科学与技术”专业，考生要透过专业名称，看专业核心课程、实践方式。可以通过目标院校网站查看专业介绍、专业培养方案，了解核心课程有哪些，是侧重理论研究还是实践操作。如果对机械设计感兴趣，却发现某院校的机械工程专业课程偏向理论力学，而自己则更热衷于动手实操，那这个专业可能并不适合自身。只有专业核心课程、实践方式与自己的兴趣点高度契合，才能在大学四年保持学习热情，深耕专业领域。

### 决策锚点三——就业导向： 看新职业角色，而非传统行业名称

未来就业不是“去哪”，而是成为什么角色。“AI+制造”“AI+能源”“AI+服务”将重构就业版图，新职业角色将不断涌现。

在制造业，不再是简单的流水线工人，而是懂AI算法、能操作智能设备的智能制造工程师；在能源领域，需要的是掌握新能源技术、能进行智能电网运维的专业人才。考生在选择专业时，不能只盯着传统行业名称，而要关注专业能培养出什么样的新职业角色。比如选择数据科学专业，未来可能成为企业的数据分析师，通过挖掘数据价值为企业决策提供支持。这些新职业角色不仅就业前景广阔，更能适应未来社会的发展需求。

### 决策锚点四——地域协同： 精准对接产业需求，实现个人成长

地域产业生态对人才的需求，是专业选择的重要考量因素。不同地区的产业布局不同，对人才的需求也各有侧重。

比如，绍兴正在推动传统产业转型升级，新兴产业培育壮大。全面壮大集成电路、低空经济、生物医药、高端装备、新材料、智能视觉、智能家居、新能源等战略性新兴产业，亟需懂AI、能集成的复合型工程师。考生可以关注目标院校所在地区的产业规划，选择与地方主导产业相匹配的专业。这样不仅能在大学期间获得更多实习实践机会，接触行业前沿动态，毕业后也能更顺利地融入当地就业市场，借助地方产业发展的东风实现个人职业成长。

专业选择，是人生第一次战略投资，选专业不是“选大学”，而是选赛道、选角色、选未来。只有综合考量战略导向、个人兴趣、就业趋势与地域资源，才能做出最适合自己的专业选择，开启精彩的人生篇章。