

要 闻

多地高校加快教学布局调整引热议——

AI时代,高校准备好了吗

调查与思考

■ 本报记者 竺佳 郑巍 赵璐洁

当AI浪潮涌进校园,高校正经历一场深刻变革。

前不久,宁波工程学院正式成立人文与国际传播学院,整合原人文与艺术学院、外国语学院及国际交流学院。无独有偶,半年前宁波大学也发布专业调整通知,明确停招德语等5个专业,日语专业进入“留校察看”阶段——将根据后续产业需求与办学适配度决定是否继续招生。

高校专业与院系调整并非个例,而是人工智能技术深度影响下,高校主动适配产业发展、优化人才培养结构的具体实践,也折射出中国高等教育在技术变革中的转型探索。

4月10日,教育部联合五部门印发《“人工智能+教育”行动计划》,明确提出推动人工智能与教育深度融合,为高校人才培养指明了方向。

记者走访省内多所高校发现,AI已深度嵌入高校教学各环节,从智能辅导、作业批改到课程设计、论文指导,技术赋能的痕迹随处可见。而院系整合、专业调整的背后,是高校对AI时代人才需求的重新审视。

从“撤专业”到“换赛道”

放眼全国,如何应对AI冲击已成为大学专业的共同挑战,其中外语专业首当其冲。近年来,全国各类高校纷纷停招或撤销外语专业,吉林大学等多所高校密集调整外语院系架构,或与文化传播、教育学科合并,或增设AI融合课程。

不止外语专业,中国传媒大学此前宣布撤销翻译、摄影等16个本科专业和方向,2025年8月又公示拟撤销国际经济与贸易、社会学、会计学等7个专业;浙江财经大学2025年停招城市管理、资产评估等8个专业,撤销公共事业管理、数字媒体艺术2个专业;浙江理工大学2026年拟停招美术学、日语等5个专业,撤销电子信息科学与技术等3个专业。

从调整方向来看,受新技术冲击,就业市场变化和产业结构升级影响,就业偏弱、重复设置、与产业需求脱节的专业成为调整重点。传统管理类、语言类、艺术类及部分工科与文科专业集中被优化,这类专业多以单一技能训练为主,易被AI替代,且部分高校盲目布点导致同质化严重。

“以前我们需要招翻译,现在同等薪酬下公司更愿意用‘AI+一个懂业务的人’。”宁波一家进出口企业HR坦言,“一个会用AI工具的员工,效率可能顶得上好几个传统翻译。”因此,面对AI对传统岗位的冲击,高校专业调整既是应对之举,也是顺势而为。

这些被裁撤专业大多具有“程序性强、创造性弱、AI替代成本低”的特征——翻译面临AI机器翻译冲击,摄影的基础拍摄与后期被AI图像生成和智能修图技术替代,会计、统计等数据处理类工作更是AI高效覆盖的领域。但裁撤背后并非简单“舍弃”,而是“能力保留、形式重构”。

旧专业退场的同时,新学院、新专业加速涌现。过去一年,一批“双一流”高校密集成立新学院,方向高度集中在人工智能、未来技术、空天技术、量子科技、AI+等领域。

2025年9月,西北农林科技大学成立全国农林高校中首个人工智能与机器人学院;同年10月,河南大学明确围绕新能源与智能制造、人工智能与机器人等方向建设9个新工科学院,同时建设3个未来科学与技术类研究院。

除增设新专业,部分高校直接改造原有培养体系。从2025级开始,宁波大学在通识课程平台新增《人工智能基础与应用》,同时要求每个专业至少建设一门“人工智能+”跨学科融合课程,推动AI与学科专业深度交

问题

- 专业之问:当AI冲击就业市场、倒逼专业设置变革,高校如何及时回应这场深刻变革?
- 教学之问:AI也能传授知识,教师的价值如何更好体现?学生又如何不被AI工具“惯坏”?
- 学生之问:在就业端,AI带来哪些新机遇?学生如何把握好个人发展机遇?

调查

- 从“撤专业”到“换赛道”——专业撤销与新学院涌现,呈现AI时代高校的变局与转型探索。
- “AI助教”上岗——AI融入课堂教学的实践,是技术依赖与教学提质的博弈。
- AI深度影响下的校园——有人“无动于衷”,有人“尝到甜头”。

思考

- 强化师资配备:从“知识传授者”变为“学习引导者”。
- 转化培养模式,培育“会提问的人”而非“会答题的人”。
- 优化教学体系:深刻理解时代发展、产业变迁,抓住机遇主动拥抱变革。

又。在2026年新学期,衢州学院商学院围绕“AI+跨境电商运营”特色微专业,依托《人工智能跨境电商导论》课程夯实专业基础,开设跨境电商B2C数据运营实训、DeepSeek大模型跨境场景应用等特色课程,实现人工智能技术与跨境电商全流程深度融合。

“能明显感受到课程改革了。”宁波大学土木工程专业大三学生陈永昊说,他所在的传统工科正向数字化、智能化建造转型,“老师们反复强调,要把AI变成最得力的助手,带着好奇心去尝试、去使用。”如今在智能建造课堂上,学生可操作无人机进行建筑巡检,通过BIM(建筑信息模型)开展碰撞检测,在虚拟场景中优化施工流程,让“智能建造”从抽象概念变为可触摸的实践。

宁波本地高校的探索持续深化。2025年10月,浙江工商职业技术学院与宁波(前洋)直播中心共建“AI云媒体”微学院,下设虚拟数字人、AI语音合成、多语种智能翻译等八大子项目,构建“教学—实训—产出”一体化培养体系;宁波职业技术大学、宁波城市职业技术学院与衢州市“全国大学生AI实训实践基地”合作,为毕业生提供AI短视频制作、直播运营等实训课程;宁波工程学院新增人工智能专业,实施小班化、项目化精英培养,聚焦人工智能应用基础研究、大数据与云计算等方向培育应用型人才。

一增一减之间,高校专业的调整方向已然清晰:更多资源持续流向人工智能、新工科和交叉学科,大学专业版图正被重新绘制。

技术依赖与教学提质的博弈

如果说专业调整需要时间沉淀,那么课堂上的变化则更为直观。

在宁波财经学院会计学院部分专业课程中,AI已融入“教、学、评”全流程,引入AI助教、AI陪练、公式识别等工具,并将学生使用AI的情况纳入期末考核。“以前有难题,我们不好意思反复问老师,现在AI助教24小时在线,还能推送个性化练习,效率高多了。”会计专业学生谭宇彤说。

在宁波财经学院国际经济贸易学院教师吕振凤的课堂上,学生能用AI工具快速生成可使用的电商图文。“吕老师教我们写提示词时加入自己的思考,像写‘小作文’一样,避免生成错误和无效内容。”电商专业学生郑欣宜分享道。

“高校对AI应主动拥抱、积极引导,核心是培养学生利用AI与专业技能高效解决复杂问题的能力。”宁波财经学院教务处处长吴用表示。

然而,AI助教的引入并非只有掌声。“它给出的答案有时比老师的还详细,都‘喂’给了学生,会不会让他们失去独立思考的动力和巩固积累的过程?”宁波工程学院英语系教师金慧道出担忧。她观察到,有了

AI之后,很多学生遇到生词或语法问题直接问AI,一蹴而就得到答案,跳过了自己查词典、记词根、梳理总结的过程。“英语学习中的词根词缀、单词的词性转换和应用,是需要静下心来花时间自己梳理记忆的,需要‘量的积累’。但AI让很多学生快速完成了作业,或者以为自己掌握了知识点,反而跳过了这个必经的积累过程。”金慧说。

这一担忧并非多余。记者在宁波多所高校随机调查发现,多数学生承认曾用AI完成部分作业,近半数表示“经常使用”。大三学生小王坦言:“有些选修课作业用AI10分钟就能搞定,没必要自己写。”

教学效率提升与学生能力退化的问题,成为高校必须面对的新课题。小王坦言,他现在的论文多是AI辅助后的“半原创”,“离开AI,自己一点思路都没有”。

近段时间以来,质疑大学生用AI“代笔”论文的舆论升温,也引发高校普遍重视。记者梳理发现,多所高校已发布AI使用规范:华东师范大学与北京师范大学联合发布《生成式人工智能学生使用指南》,要求AI生成内容不超过全文20%且需标注;复旦大学发布国内首个本科毕业论文AI使用规定,禁止AI参与研究设计、文本生成等关键环节。

吴用介绍,去年3月,宁财院在调研AI对毕业论文的影响及各高校规范后,发布相关通知,明确AI使用的允许与禁止范围,借助管理平台对论文定稿进行AI检测,检测结果由学院和指导老师甄别,学生对论文原创性负责。

围绕教学与技术应用的博弈仍在升级。“现在有专门‘洗稿’的AI工具,能绕过检测。”一位不愿透露姓名的学生说,同学使用AI时也会手动修改词汇和语序,降低被检测风险。他同时解释,AI在科研领域具备较高应用价值,构建数据模型并开展分析往往耗时较长,而AI可快速完成相关工作,形成论文报告,在一定程度上提升了科研效率。

对此,吴用认为,解决AI滥用重在引导而非禁令:原则上允许AI辅助查找资料、梳理思路,但禁止直接生成答案;同时改进作业设计,增加开放性题目与口头展示环节,减少可复制的机械任务,“核心是让学生明白,AI只是工具,真正的成长来自主动思考”。

宁波大学教务处处长胡良根则更看重批判性思维培养:“我们教学生用AI,但又要让他们避免过分依赖AI。AI越强大,学生越要懂得分辨——知道什么时候该用,什么时候该警惕它‘一本正经地胡说八道’。”

以求变姿态拥抱时代变革

记者调查发现,面对“步步紧逼”的AI,部分高校学生群体的反应与市场热度存在明显温差。

李乐源是宁波最大AI社群“多个伙伴”的主理人、宁波开放大学AI课程导师,同时

担任多家政府部门和企业的AI培训师。长期穿梭于高校、企业和政府机关,他对不同群体的AI学习状态有着深刻观察。

去年下半年,他受邀到宁波某高校开设AI应用讲座:“一节课下来,学生安安静静听完,主动提问的屈指可数。”而几天后,他去一家企业培训时,场面截然不同:“走廊里都站满了人,大家搬着笔记本电脑认真记录,课间一群人围着我追问实操细节。”去政府单位培训时同样如此:“领导干部们听得格外专注,不断抛出问题——怎么用AI提升政务效率?如何赋能产业发展?”

“大学生对企业和社会的变化,没有那么敏感。”李乐源感慨道。

但市场的传导效应已在显现,部分嗅觉敏锐的学生已选择主动拥抱变化。

宁波大学科学技术学院大三学生李谨并非计算机专业出身,但大二时他便意识到AI将重塑商业逻辑,于是主动自学了AI选品、AI绘图、AI文案生成等一系列工具,后加入学校开设的跨境电商专班实训项目,得到企业导师朱秋城老师的帮助,借助ERP软件里自带的AI选品工具,李谨发现“婚庆签到牌”的搜索频率较高,配套的纪念册销量也表现亮眼。他敏锐地联系设计师重新绘制CAD图纸并交由工厂打样。当工厂发来的样品图不符合电商“套路”,他会先用“文心一格”抠图,再导入LinkFox标注“长宽高”等平台要求的参数;上架产品时,1688平台自带的AI助手会生成多个标题选项,通过反复测试“手作”“木制”等关键词,就能找到最适合消费者的表达方式。

“一个人就是一支创业队伍。”李谨介绍,借助AI,他从选品、设计到上架全流程独立完成,这款“婚庆签到牌”上线4个月就卖出2万件。

宁波财经学院象山影视学院的学生们也尝到甜头,他们团队打造的AI漫剧《校园BUG修复师》播放热度突破1000万,成为现象级产品。“一部20集的短剧,以前需要专业剧组,现在用AI两天就能出一集。”团队负责人施雯说,大四的她已在北京某传媒公司参与多部S级影视剧宣传,并签下三方就业协议。

指导老师王瀚更早感受到冲击:“只会实景拍摄不懂AI,未来很难立足。”他迅速调整《影视摄像》等课程,将AI影像生成技术纳入教学,“技术门槛在降低,‘创意为王’的时代真的来了。”

“AI时代,什么能力不可替代?”胡良根认为,真正有价值的,是学生独立思考、提出问题、跨学科整合和解决复杂问题的能力。记者了解到,宁波多所高校正在酝酿课程改革——减少知识性的考核,增加实践性、创新性的内容。《“人工智能+教育”行动计划》明确提出,要创新人才培养模式,推动产教融合、科教融汇。这与高校的改革方向不谋而合。

随着高考季的临近,专业的选择愈发牵动人心。而高校专业调整的起落背后,正是中国产业变迁的缩影。回望数十年,时代转型深刻影响专业布局:加入WTO后对外经贸专业走红,房地产兴盛时土木、建筑专业热门,互联网崛起后计算机、软件工程成为首选,如今风口已转向人工智能等新兴领域。

“热门专业”永远没有固定答案,风口会转向,光环会黯淡,曾经的“香饽饽”也可能被淘汰。

AI时代,高校专业调整呈现鲜明转型特征:人才培养逻辑从“有什么教什么”转向“产业需要什么培养什么”,通过增设新专业、推进跨学科融合等举措,核心是回应“未来需要什么样的复合型人才”这一命题。

如今高校专业的大调整,只是一个开始。它提醒我们所有人:没有哪个专业能永远站在风口,也没有哪条职业路径一成不变。真正值得押注的,是理解趋势、持续学习、适应变化的能力。

未来已来。与其担心AI“抢饭碗”,高校和大学生们不如学会让AI“打下手”。

循迹溯源 树立和践行正确政绩观

4月18日,一架来自菲律宾的货机平稳降落在义乌机场。完成卫生检疫后,企业通过国际贸易“单一窗口”轻松一点,就拿到了电子版的《交通运输工具进境卫生检疫证书》。

这是4月初进出境航空器卫生检疫电子证书落地浙江后的日常。从“纸质跑腿”到“指尖秒办”,是通关效率提升的实践,更是义乌树立和践行正确政绩观,以改革破局、以开放赋能的生动缩影。

今年是学习推广“义乌发展经验”20年。坚持一张蓝图绘到底,义乌将树立和践行正确政绩观融入经济社会发展肌理,不断深化改革,推动市场高质量发展,持续走好高水平对外开放之路。

这两年,深化义乌国际贸易综合改革、金华(义乌)中欧班列集结中心建设两大“国字号”重任先后落地,义乌全力以赴,构建“海陆空、铁邮网、义新欧、义甬舟”的综合物流枢纽体系。

科学决策是行动基石。谁能在更短的时间,以更低的成本将商品送达全球,谁就能在国际竞争中抢占先机。

走进义乌港,每天有数千个集装箱在这里集结、分拨,一个集拼货柜从组货到出运,往往需要等待不同商户的货物陆续到齐,查验环节中一旦被抽中,整柜货物都要拆箱翻找,既费时又费力。义乌创新推出的“先查验后装运”数字化监管模式,将查验环节前置到装箱之前,货物进入监管场所后即可分批查验,查验合格后再进行装箱出运。数据显示,这一模式推动通关效率提升26%,人工成本减少10%。

供应链的提速不仅在陆路,也在“云端”和空中全面开花。在航空器卫生检疫电子证书办理现场,中国邮政航空有限责任公司代办员苏俊豪算了一笔账:“企业每年在义乌航空口岸办理航空器出入境手续800余次,以前都要领纸质单证,如今在线上即可完成申领,节省了大量时间和成本。”此外,每份电子证书附带唯一验证二维码,境内外卫生检疫机构可即时扫描,实现信息“一键溯源、联网互认”。

真抓实干,狠抓落实。浙江中欧班列(义新欧)累计开行超1.5万列,发运量连续跑在长三角,稳居全国第一方阵;“组货人”集拼出海模式,通过专业化分工将分散的货物高效集结,目前该模式已占出口总量超20%;义乌在海上物流通道开辟“跨境电商+快船”快速通道,最快15天即可送达墨西哥港口,综合成本下降约20%;在陆路通道覆盖40多个国家的高性能卡航运输实现“门到门”一站式服务,成为航空和海运之外的另一条战略通道……

把树立和践行正确政绩观体现到高质量发展的成效上。2025年,义乌市新增省级以上改革试点任务75项,取得全国全省“首单”“首例”“首创”45项;在风云变幻的国际形势下,创造了外贸逆势增长的耀眼成绩,全市进出口总额达到8365亿元,比上年增长25.1%,小商品远销全球233个国家和地区。

2026年公祭大禹陵典礼举行

本报绍兴4月20日电(记者 千靖 王啸天)20日,2026年公祭大禹陵典礼在绍兴大禹陵祭祀广场举行。大禹后裔代表,港澳台同胞、海外侨胞代表,以及社会各界代表等近千人参与典礼。

9时50分,典礼正式开始。这一时间寓意“九五之尊”,表达了对大禹这位立国之祖、治水英雄的尊重。

典礼以最高祭祀礼仪“禘礼”举行,共有13项议程,分别为肃立雅静、鸣号、敬献花篮、敬香、击鼓撞钟、奏乐、献酒、敬酒、恭读祭文、行礼、颂唱《大禹纪念歌》、献祭舞、礼成。

大禹是“华夏立国之祖”。大禹陵祭典世代传承的礼俗,涵盖礼仪、礼器、祭器、祭品、祭服及仪仗、鼓乐、新舞等,是中华民族传统文化的重要组成部分。2006年,大禹祭典被国务院列入国家非物质文化遗产保护名录。从2007年开始,公祭大禹陵典升格为国家级祭典,标志着中华民族祭祀先祖形成了“北有黄帝陵,南有大禹陵”的格局。

公祭大禹陵,寄托着华夏儿女对大禹的无限追思,表达了中华儿女弘扬大禹精神的意愿。

近年来,绍兴在传承大禹精神方面已形成一套涵盖非遗传承、学术研究、教育普及和文旅融合的整体体系。

绍兴从2017年底开始编制“禹迹图”。2018年4月16日地方首张《绍兴禹迹图》发布,2019年《浙江禹迹图》出版,2021年《绍兴禹迹图》出版并完成导则编制和64个禹迹桩的落地,2022年4月19日全国首张《中国禹迹图》发布,2024年《中国禹迹图》由中国文史出版社出版。未来,绍兴将进一步弘扬中华民族优秀传统文化,传承大禹精神,展现绍兴历史文化名城魅力。

当天,海内外大禹后裔宗亲、华侨华人也通过各种方式祭拜大禹。

“浙里红船女儿”百场活动进百所高校启动

本报杭州4月20日讯(记者 吴柯沁 王璐怡 通讯员 郑培丹)20日,“浙里红船女儿”大学习大宣讲百场活动进百所高校启动暨首场宣讲在浙大城市学院拉开帷幕。

此次活动主题为“巾帼Young说·奋斗的青春不一样”,创新采用脱口秀、相声等形式,将党的创新理论、浙江精神、巾帼榜样故事、新型婚育文化以及志愿服务精神等送进校园。

首场宣讲会上,来自各行各业的女性宣讲员通过自身奋斗故事生动诠释了“奋斗的青春不一样”。如“00后”市场监管员牛畅,将处理消费纠纷的日常比作“剧本杀”,分享职场新人的成长故事。浙大城市学院教授汤慧萍,讲述三十余年深耕多孔金属材料、带领团队共铸“国之重器”的硬核经历,鼓励女性心怀热爱、勇攀高峰。浙江大学学生邓惠文从舞剧《只此青绿》海外热讲到浙江美术馆选址西湖边的坚持,剖析二十余年来浙江厚植文化建设的实践。安吉县天荒坪镇妇联主席杭瑾,讲述村民谢春花一家发展美丽经济、带动乡邻共富的鲜活故事。

活动现场,省妇联向浙大城市学院妇联赠送了书籍《习近平走进百姓家》(第二辑),并正式发布服务资源清单和活动清单,同步举办“浙里红船女儿”赋能成长市集。

据了解,“浙里红船女儿”是由省妇联牵头打造的省级宣讲品牌。接下来活动将陆续走进全省百所高校。

义乌深化改革,持续走好高水平对外开放之路
用更短时间更低成本,将小商品送达全球

本报记者 何贤君 杜羽丰



高塔架线

4月20日,在台州市椒江区台州湾大桥下游500米处,滨海—柏树500千伏线路工程椒江大跨越段南岸的N78塔架上,电力工人正在架设第一相导线。该工程投运后,将成为台温电网500千伏沿海双通道的重要组成部分,满足当地区域经济发展需要,提高浙江电网的电力保障供应能力。

通讯员 孙金标 摄