

思想周刊 / 学习

深入学习党的二十届四中全会精神·专家访谈

以全要素生产率提升引领增长范式变革

——访全国服务标准化技术委员会副主任杨宜勇

■ 本报记者 潘如龙 周宇晗

“十五五”时期,面对外部环境的深刻复杂变化,面对新一轮科技革命和产业变革,面对全面建设社会主义现代化国家的新要求,迫切需要推动经济增长的理念、路径和范式转型,持续培育高质量发展的新动能。“十五五”规划建议提出了“高质量发展取得显著成效”的主要目标,其中要求推动“全要素生产率稳步提升”。全国服务标准化技术委员会副主任杨宜勇长期关注浙江发展,近日就相关话题接受了本报记者专访。

增长范式变革的必然性

记者:如何理解“十五五”时期增长范式变革的必然性?如何把握浙江面临的形势?

杨宜勇:经济学理论揭示,经济增长的动力源泉可拆解为要素投入增加与全要素生产率提升两大维度。在经济发展的初级阶段,依托资本、劳动力、土地等传统生产要素大规模、高强度投入的“要素驱动”模式,凭借其见效快、易操作的特点,能够在短期内迅速完成经济规模的扩张与经济总量的积累。然而,这种增长模式是不可持续的——当要素投入达到一定阈值,单位要素投入所带来的产出增量将逐步下滑,增长的边际成本持续攀升。“十五五”时期,从国际看,世界经济增长动能不足,科技、人才等高端要素竞争成为大国竞争的焦点;从国内看,我国经济长期向好的支撑条件和基本趋势没有变,然而依然面临新旧动能转换任务艰巨、有效需求不足等挑战,高质量发展亟须注入新的活力。“十五五”规划建议提出,要实现“全要素生产率稳步提升”。

在我理解,所谓全要素生产率,其内涵远超简单的技术进步,是技术创新、管理效率改善、制度供给优化、资源配置效率提升的集中体现。推动全要素生产率的持续提升,本质上是在追求经济总量增长到高质量发展的深刻革命。

作为先发地区,浙江不可避免地率先遭遇“要素驱动”模式的“天花板”,面临土地开发与调配、人口结构深刻转变特别是劳动年龄人口占比下降、绿色低碳发展等方面的挑战。当然,我认为浙江也完全有能力应对好这些“成长的烦恼”,关键在于顺应经济发展规律推动增长范式变革,实现发展逻辑的根本性转变——从依赖“量”的堆砌,转向依靠全要素生产率“质”的跃升。

以科技自立自强为“核”注入源头活水

记者:习近平总书记多次强调,“科技是第一生产力”。“十五五”时期,建设现代化产业体系、发展新质生产力都离不开科技的自立自强。在您看来,浙江以科技引领开辟发展新领域新赛道的机遇何在?

杨宜勇:在全要素生产率的多重驱动因素中,科技进步是最根本、最持久的核心动力,而科技自立自强则是将知识创新内化为增长核心变量的关键举措。浙江将科技自立自强置于发展的战略核心,可以从根本上激活全要素生产率增长的“源头活水”。

社科论衡

发挥高校基层党组织在教科人一体化中的作用

■ 吴翼泽

习近平总书记强调“坚持教育发展、科技创新、人才培养一体推进,形成良性循环”,党的二十届四中全会进一步提出“统筹教育强国、科技强国、人才强国建设”“一体推进教育科技人才发展”。教育、科技、人才三大要素的协同演进,离不开高校这一核心载体的支撑。要坚持和加强党对高校的领导,发挥其在教育科技人才一体化发展中不可替代的关键作用。坚持和加强党对高校全面领导,基础在于“强而有力”的高校基层党组织。基层党组织作为高校在教育、科技、人才一体化发展的红色引擎、细胞单元和神经末梢,需要通过聚焦政治引领、锻造干部队伍、深化协同创新,形成从思想引领到实践转化的完整闭环,为高校在教育强国、科技强国和人才强国战略中发挥枢纽作用提供重要支撑。

聚焦政治引领

党的全面领导至关重要,关键是抓基层强基础,发挥好基层党组织的政治引领作用。一是深度学习论述,构建“四学”机制。高校基层党组织要深入学习习近平总书记关于教育、科技、人才的重要论述精神和考察浙江重要讲话精神,严格执行

提要:“十五五”时期,面对内外复杂环境与发展新阶段要求,经济增长范式需从传统要素驱动转向全要素生产率提升,这是高质量发展的核心路径。浙江需以三大举措突破:以科技自立自强为核,构建高能级创新策源地,推进人工智能“通用+垂直”双轮驱动;以要素市场化改革为脉,深化数据要素制度创新与“亩均论英雄”改革,破解资源配置瓶颈;以制造业数智化转型为体,推广“产业大脑+未来工厂”模式,布局新兴与未来产业。

一方面,构建高能级“创新策源地”,打造科技溢出高地。科技的特性决定着,其可以通过人才流动、技术交流、产业协作等途径,扩散到整个经济系统,带动生产效率的整体提升。近年来,浙江以杭州城西科创大走廊为核心载体,集聚了之江实验室、西湖实验室、湖畔实验室等一批重大科技创新平台,构建起一个高密度、网络化的科创生态系统。“十五五”时期,浙江可通过进一步打破行政壁垒、完善产学研协同机制、优化创新要素配置等,打造一个开放、协同、高效的创新共同体。其中,高校和科研院所专注于基础研究和前沿技术攻关,产出具有原创性的知识成果;龙头企业发挥产业优势,承接科研成果的中试转化;中小微企业则借助灵活的机制,开展差异化的应用创新。通过这种协同创新模式,知识、人才、资本等创新要素能够快速流动、高效碰撞与深度融合,最大化释放科技创新的溢出效应。

另一方面,推动人工智能“通用与垂直”双轮驱动,加速技术产业化落地。“十五五”规划建议高度重视人工智能等数智技术的创新和应用。浙江在推进“人工智能+”行动的过程中,应精准把握技术产业化的内在规律,加快形成“通用大模型筑基、垂直模型赋能”的双轮驱动格局。通用大模型好比“核心发动机”,代表了基础性、颠覆性的技术突破,通过重构生产要素的组合方式,打破传统的技术路径依赖,为各行业转型升级提供全新的技术底座。可支持头部企业和科研机构研发通用大模型,抢占人工智能技术的制高点,掌握产业变革的主动权。而垂直行业专用模型则是将通用大模型这台“发动机”精准装配到特定产业的“机身”上,打通科技成果转化“最后一公里”。如制造业专用模型可应用于智能生产调度、设备故障预测、产品质量检测等;医药专用模型可用于药物分子设计、临床试验数据分析等;物流专用模型则可实现智能仓储管理、最优配送路线规划等。

以要素市场化改革为“脉”疏通制度瓶颈

记者:要实现各类要素的自由流动、高效配置,首先要完善要素市场,畅通流动渠道、丰富供应方式。“十五五”规划建议提出,加快完善要素市场化配置体制机制。请您谈谈浙江在推动要素市场化改革中,如何进一步破除体制机制壁垒?

杨宜勇:协同高效的制度安排能够有效降低交易成本、提升资源配置效率,是确保要素市场顺畅运转的“血脉经络”。

我注意到,不久前出台的浙江省“十五五”规划建议,聚焦“数据”这一新型生产要素,提出深入推进国家数据要素综合试验区建设,深化数据资源化市场化改革,健全

数据要素基础制度,大力建设高质量语料库和数据集。这非常符合浙江实际,也可以进一步擦亮“数字浙江”金名片,锻造浙江的核心竞争力。数字经济时代,数据已成为继土地、劳动力、资本、技术之后的第五大生产要素。然而,与传统生产要素相比,数据具有非实体性、可复制性、价值依附性等特征,这使得数据的产权界定、流通交易、收益分配等问题制约其价值释放。浙江可以从这些方面着手,率先构建一套涵盖数据产权、流通交易、收益分配、安全治理的制度体系。在数据产权方面,进一步探索实现数据持有权、使用权、收益权分置,明确不同主体在数据全生命周期中的权利边界;在流通交易方面,做强浙江大数据交易中心等专业化平台,建立数据登记、评估、定价、交易的标准化流程,为数据要素有序流通提供载体;在收益分配方面,探索建立生产者、使用者、平台方共享收益的分配机制,充分调动各参与主体的积极性。通过制度改革和创新,让数据这一虚拟资产真正活起来、留起来、用起来,为数字经济新业态的健康发展和传统产业的数智赋能提供强有力的底盘。

与此同时,通过深化“亩均论英雄”改革,可以形成资源要素优化配置的倒逼机制。在传统增长模式下,资源配置存在“重规模、轻效率”的倾向。浙江自2006年起,历经基层探索、试点拓面、全面推广、改革深化4个阶段,于2018年以规范性文件形式确立“亩均论英雄”改革,逐步建立综合亩均税收、亩均增加值、单位能耗增加值、研发投入占比等指标的企业评价体系,并基于评价结果实施差别化的资源要素配置政策,对高效率、高附加值的企业给予用地指标倾斜和用能价格优惠,对低效高能的企业则实施“腾笼换鸟”,倒逼其退出或转型升级。接下来,浙江应充分发挥市场在资源配置中的决定性作用,辅以政府的精准调控,构建“优胜劣汰”的刚性约束机制,使有限的土地、能源等宝贵资源被精准配置到高效率、高产出、高创新能力的优质企业手中。

以制造业数智化转型为“体”夯实产业根基

记者:无论是技术突破还是制度改革,最终都需要落实到产业上,才能转化为全要素生产率的实际提升。浙江可以从哪些产业先行入手,提升全要素生产率,推动经济实现质的有效提升和量的合理增长?

杨宜勇:可以将制造业作为第一切入点。习近平总书记指出,制造业是国民经济的重要支柱,推进中国式现代化必须保持制造业合理比重。过去几年,浙江深入推进制造业数智化转型,为全要素生产率

增长构筑起坚实的“产业躯体”。

一是推广“产业大脑+未来工厂”模式,为重塑产业生态提供系统性解决方案。传统的制造业转型升级,往往聚焦于单一企业的自动化改造或信息化建设,这种“单点突破”的模式难以解决产业链上下游信息不对称、协同效率低下等深层次问题。“产业大脑+未来工厂”模式从产业链整体视角出发,构建起一套系统性、全局性的产业升级方案,通过数字化打通产业链的“神经末梢”,实现协同高效运转,让纺织、机械、化工等传统产业焕发新生。“产业大脑”是基于大数据、云计算、人工智能等技术构建的产业数字化平台,汇聚产业链上下游企业的生产数据、市场数据、物流数据、研发数据等,并提供供需匹配、智能调度、产业预警、政策精准推送等功能。而“未来工厂”则是“产业大脑”在企业层面的落地应用。通过工业互联网、机器人、智能传感器等,实现生产过程的自动化、智能化、柔性化,既能更好满足市场的个性化需求,也能通过对生产线的实时监测,实现故障预警、能耗控制和产品质量的全程追溯。

二是布局新兴产业和未来产业,抢占新一轮全要素生产率提升制高点。经济发展本质上是一个“创造性破坏”的过程。当前,新能源、新材料、航空航天等战略性新兴产业和量子科技、生物制造、脑机接口等未来产业正成为新的经济增长点和引领全球产业竞争的新赛道。这些产业具有技术密度高、创新壁垒高、附加值高等特点,一旦实现产业化突破,将带来全要素生产率的指数级提升。浙江可立足自身产业基础和创新优势,前瞻性布局新兴产业和未来产业,出台专项政策,支持技术研发、场景应用和产业化发展。如在人形机器人领域,支持企业攻克运动控制、人机交互等核心技术,推动在制造业、服务业、医疗健康等领域的应用;在脑机接口领域,开展脑机交互基础研究和临床应用研究,探索残疾人辅助、神经疾病治疗等领域的应用落地。

需要注意的是,布局这两类产业,不能追求简单的多元化扩张,而是要着眼于下一个十年乃至更长时间的技术革命浪潮,为全要素生产率增长储备新的动力引擎,实现经济发展的代际领先。



专家简介:杨宜勇,经济学博士,全国服务标准化技术委员会副主任,曾任国家发改委市场与价格研究所所长。世界经济论坛全球议程理事会理事、国家有突出贡献中青年专家、国务院政府特殊津贴专家、新加坡连洲洲纪念奖学金获得者。

锻造干部队伍

人才是第一资源,发挥高校基层党组织的战斗力,关键需要一支忠诚干净担当的高素质专业化党员干部队伍。一是头雁领航,实施“双带头人”培育行动。创建“双带头人”教师党支部书记示范工作室,制定并落实《党支部书记抓教育科技人才落地的工作责任清单》,明确党支部书记在教育引领、科技攻关、人才培养中的双重职责。二是先雁建功,建立委员“五个一”履职清单。发挥党组织干部和教师的示范带动作用,激发党员骨干“站排头、当尖兵”的先锋意识,制定“五个一”履职清单,明确党员干部要每年牵头1项调研、破解1个难题、联系1类企业、培育1个典型、形成1项成果,围绕人才培养、学科建设、科研教学、社会服务等核心任务压实工作责任。三是群雁齐飞,健全全员“积分激励”机制。全面探索推行党员服务教育科技人才创先争优积分管理机制,将党员在理论学习、组织生活、科研攻坚、人才培养、社会服务等方面情况进行量化赋分,积分情况定期公示并作为党员民主评议、评优奖励、晋升推荐的核心依据。

深化协同创新

打破壁垒、整合资源是教育科技人才一体化发展的关键路径,高校基层党组织要贯通构建“人才链、创新链、产业链”深度融合

理论铸魂·我在之江学新语

■ 楼俊超

当今世界日新月异,知识更新周期急剧缩短,任何人都不可能依靠原有的知识储备“吃一辈子老本”。唯有持续学习、终身学习,才能跟上时代的步伐、肩负起时代的使命。习近平同志在《之江新语》中关于学习的一系列重要论述使我们深刻认识到,学习要想有所成就,必须要能吃“三种苦”。

耐住潜心钻研的“寂寞之苦”

在信息爆炸、节奏飞快的时代,能够抵御外界纷扰,静心凝神于书斋、实验室、工作台,深钻一门学问,苦练一项技能,尤为可贵,也尤为不易。真正的学习需要我们从纷繁的社交与娱乐中抽身,把宝贵的时间与精力全身心投入到系统性的知识构建与能力锤炼之中。这不仅需要强大的自制力,更考验一个人内心的定力。正如《理论学习要要有三种境界》一文强调的,要有“望尽天涯路”那样志存高远的追求,耐得住“昨夜西风凋碧树”的清冷和“独上高楼”的寂寞,静下心来通读苦读。

“不积跬步,无以至千里;不积小流,无以成江海。”学习也绝非一日之功,而是一个水滴石穿的漫长过程,要经历看似平淡甚至枯燥的日积月累,要做好短期内或许难见显著成效的准备。非淡泊无以明志,非宁静无以致远。只有坐得住“冷板凳”,能吃潜心钻研的“寂寞之苦”,才能汇聚起知识的江河,最终厚积薄发,在专业领域实现深度积累与突破创新。

受住寻根溯源的“攻坚之苦”

浅尝辄止、浮光掠影的学习算不上真学习,无法领悟书中真谛反而浪费了宝贵时间,真正的学习要敢于向深处挖掘,不满足于知其然、更要知其所以然。这就需要我们沉下心来啃读深奥的经典文献,反复推敲理论逻辑,挑战思维的不舒适区,彻底做到读懂、想透。这个过程常常伴随着困惑、迷茫甚至挫败感,是对脑力与意志的双重考验。但这也是无法避免的过程,只有不畏寻根溯源的“攻坚之苦”,才能收获累累硕果。正如习近平同志指出的,要勤奋努力,刻苦钻研,舍得付出,百折不挠,下真功夫、苦功夫、细功夫,即使是“衣带渐宽”也“终不悔”,“人憔悴”也心甘情愿。

学习不仅是向外汲取,更是向内观照,它要求我们经常反思自己的不足、检讨工作中的失误、审视自身的局限。曾子“吾日三省吾身”,就是一种自觉的反省。通过深刻反思发现知识盲区、能力短板,进而有针对性地加以改进和提升,这种对自我的剖析和批判是实现自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的内在动力。只有学习时不畏寻根溯源的“攻坚之苦”,敢于并善于自我反思,才能不断超越旧我,实现能力的迭代和人格的升华。

担住知行合一的“磨砺之苦”

领导干部的知识结构一定要紧跟时代发展潮流,甚至要走在时代前列。只有持续加强学习,构建系统化、前瞻性的知识体系,广泛涉猎经济、政治、科技、法律、社会心理等多个领域,才能准确把握发展趋势,及时预判新形势下不断出现的新挑战,并在关键时刻作出科学合理、符合实际的决策。同时,学习不能停留在书本层面,必须坚持在实践中不断反思总结,做到学用结合、知行合一,才能真正把知识转化为解决问题的实际本领。正如习近平同志指出的,要在学习和实践中“众里寻他千百度”,最终“蓦然回首”,在“灯火阑珊处”领悟真谛。

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”,实践是检验真理的唯一标准。学习的成果要在实践中接受检验、获得升华,实现从“知”到“行”的跨越。这也是学习过程中最具挑战性、也更见真章的一环。《“书呆子”现象要不得》一文指出,读书不是一件容易的事,要切实加强对马克思主义的学习,重视学习的针对性和指导性,善于用马克思主义的立场、观点、方法认识和解决遇到的问题。要充分考虑生动的实际生活和现实的确切真实,注重研究新情况,认真分析新问题,积极寻求新对策,努力做到知行合一,理论联系实际,实实在在地做事情,尽心尽力地干工作。

学习之路,道阻且长,行则将至。《之江新语》中蕴含的学习思想深刻启示我们:学习本身就是一场艰苦的修行,是一场思想的“长征”。它要求我们不仅要有“望尽天涯路”的追求,耐得住“昨夜西风”的寂寞,更要有“衣带渐宽终不悔”的执着,经受住实践磨砺和自我革新的考验。唯有主动迎向学习的三种“苦”,我们才能不断夯实学识的根基、锻造过硬的本领、提升思想的境界,最终迎来“蓦然回首,那人却在灯火阑珊处”的收获和喜悦。

(作者为浙江大学马克思主义理论创新与传播研究中心研究员)

重要论述摘编

好学力才能上进,好学力才有本领。中国共产党人依靠学习走到今天,也必然要依靠学习走向未来。各级领导干部要勤于学、敏于思,坚持博学之、审问之、慎思之、明辨之、笃行之,以学益智,以学修身,以学增才。要努力学习各方面知识,努力在实践中增加才干,加快知识更新,优化知识结构,拓宽眼界和视野,着力避免陷入少知而迷、不知而盲、无知而乱的困境,着力克服本领不足、本领恐慌、本领落后的问题。

——2015年1月,习近平总书记为第四批全国干部学习培训教材所作的《序言》

要紧密结合新时代新实践,紧密结合思想和工作实际,有针对性地重点学习,多思多想、学深悟透,知其然又知其所以然。学习理论最有效的办法是读原著、学原文、悟原理,强读强记,常学常新,往深里走、往实里走、往心里走,把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去,做到学、思、用贯通,知、信、行统一。

——2019年3月,习近平总书记在2019年春季学期中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上的讲话

坚持在中中学、学中干是领导干部成长成才的必由之路。同样是实践,是不是真正上心用心,是不是善于总结思考,收获大小、提高快慢是不一样的。如果忙忙碌碌,只是机械做事,陷入事务主义,是很难提高认识和工作水平的。

——2021年9月,习近平总书记在2021年秋季学期中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上的讲话

党员干部一定要加强理论学习、厚实力论功底,自觉用新时代党的创新理论观察新形势、研究新情况、解决新问题,使各项工作朝着正确方向、按照客观规律推进。要坚持理论和实践相结合,注重在实践中学真知、悟真谛,加强磨练、增长本领。关键是要虚心用心,甘当“小学生”,不懂就问、不耻下问,切忌主观臆断、不懂装懂。

——2022年3月,习近平总书记在2022年春季学期中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上的讲话

(据新华社)