

国内国际

澳大利亚海滩枪击事件死亡人数升至16人

澳大利亚全国降半旗悼念遇难者



12月15日,人们在悉尼悼念邦迪滩枪击事件遇难者。

新华社/法新

澳大利亚警方12月15日说,前一天在悉尼邦迪滩发生的枪击事件已造成包括1名作案嫌疑人在内的16人死亡、40人受伤,两名嫌疑人为一对父子。据新南威尔士州警方最新消息,14人在枪击事件中当场死亡,两人在医院经抢救无效死亡,死者年龄介于10岁至87岁之间。目前,有40名伤者在医院接受治疗,其中5人情况危急。

据澳大利亚广播公司15日报道,澳大利亚联合反恐小组调查人员说,悉尼邦迪滩枪击事件两名嫌疑人曾宣誓效忠“伊斯兰国”恐怖组织。

报道援引联合反恐小组一名不愿透露姓名的高级官员的话说,警方在邦迪滩两名枪手车内发现一面“伊斯兰国”旗帜。这名官员说,澳大利亚安全情报组织6年前就已在调查邦迪滩枪击案两名枪手之一的纳尔维德·阿克拉姆,他与“伊斯兰国”在悉尼的恐怖分子有密切联系。

警方说,两名嫌疑人为一名50岁男子和他24岁的儿子。50岁男子在枪击现场被击毙,他持有合法持枪执照,获准持有6支枪支。纳尔维德·阿克拉姆是儿子。

澳大利亚总理内阁部15日发表声明说,根据总理阿尔巴尼斯要



12月15日,澳大利亚首都堪培拉的国会大厦降半旗悼念悉尼邦迪滩枪击事件遇难者。新华社发(储晨 摄)

求,当天澳大利亚全国降半旗,以悼念14日悉尼邦迪滩枪击事件遇难者。

澳大利亚总理阿尔巴尼斯与澳各州、领地领导人15日举行的国家内阁会议同意采取“强有力、果断、重点突出”的行动,加强有关枪支管

理的法律。

阿尔巴尼斯在一份声明中说,澳各州、领地领导人同意加强全国枪支管理法律。他们已委托各州、领地警察和检察部门负责人制定相关方案,内容包括:加快建立国家枪支登记册工作;发放枪支执照过程中允许更多使用“犯罪情报”;限制个人持有的枪支数量以及枪支执照和枪支类型;拥有澳大利亚公民身份是获得枪支执照的条件之一。

法国总统马克龙14日在社交媒体发文说,悉尼邦迪滩枪击事件遇难者中有一名法国公民。马克龙在帖文中对这名遇难者表示哀悼。

据以色列媒体14日报道,以外交部证实,在悉尼邦迪滩枪击事件中,至少有一名以色列人被打死,另一人受伤。

斯洛伐克总统佩尔格里尼15日在社交媒体上表示,一名斯洛伐克女性在悉尼邦迪滩枪击事件中遇难。(本报综合新华社消息)

美国布朗大学枪击案嫌疑人仍在逃

据新华社北京12月15日电 一名男子14日因涉嫌美国布朗大学枪击案被拘留。不过,罗得岛州检察长彼得·内罗纳当天晚些时候表示,因目前掌握的证据“指向不同方向”,该男子将很快获释,执法部门将继续搜捕在逃枪手。多家美国媒体援引消息人士的话

报道,14日被拘男子现年24岁,名为本杰明·埃里克森,曾居住在威斯康星州,是一名退伍军人。

联邦调查局局长卡什·帕特特尔在社交媒体X平台上发文称,联邦调查局一个数据分析团队追踪到埃里克森,在罗得岛州考文垂镇一家旅馆将其逮捕。

该旅馆距离布朗大学大约30分钟车程。

布朗大学13日下午发生枪击案,造成两名学生死亡、9人受伤。据布朗大学及其所在的普罗维登斯市官员消息,枪击发生在布朗大学巴鲁斯—霍利大楼,该楼为工程学院和物理系所在地。案发时楼内正举行期末考试,大楼

外门未上锁,但用于考试的教室需刷门禁卡进入。调查人员尚不清楚枪手如何进入一楼教室。

警方13日公开的一段监控视频显示,一名黑衣嫌疑人步行离开作案现场。普罗维登斯市警察局副局长蒂莫西·奥哈拉说,这名嫌疑人可能戴了面罩。

曼在佛罗里达州读中学时遭遇过枪击事件。韦斯曼对《纽约时报》记者说,当布朗大学枪击事件发生时,她就想:这个国家怎能允许这样的事在我们身上发生两次?

根据美国“枪支暴力档案”网站的定义,群体性枪击事件指造成除枪手外4人以上受伤或死亡的事件。该网站在作出上述定义时说,群体性枪击主要是一种“美国现象”。该网站统计显示,美国今年已发生至少389起群体性枪击事件。

该网站统计还显示,美国今年已有超过1.39万人死于枪支暴力,超过2.5万人因枪支暴力受伤。

延伸阅读

今年已发生至少389起群体性枪击事件
枪击暴力成美国“流行病”

据新华社北京12月15日电 美国纽约布鲁克林一家聚会场所外14日凌晨发生枪击事件,造成6名青少年受伤。前一天,美国常春藤盟校之一的布朗大学也发生枪击事件,造成至少2名学生死亡、9名学生受伤。美国“枪支暴力档案”网站最新统计显示,截至14日,美国今年已发生至少389起群体性枪击事件。

布朗大学13日发生枪击时,21岁的米娅·特雷塔正在宿舍里学习。在警方搜寻嫌疑人时,特雷塔到指定地点躲避,纠结该如何告诉父母这个消息。当初,她可是为了摆脱校园枪击的阴影,才远离位于西海岸加利福尼亚州的家乡,横跨美国来布朗大学读书。

在加州读高中时,特雷塔曾被同学用枪击中腹部,多次手术后才得以康

复。她当时最要好的朋友在枪击事件中丧生。

美国《大西洋》月刊14日发表题为《美国正辜负它的孩子们》的文章。文章说,没有什么比特雷塔的经历更能体现美国社会的失败。在美国,特雷塔不是唯一一个多次遭遇枪击事件的孩子。即使在布朗大学,她的经历也不是独一份。布朗大学20岁的学生佐伊·韦斯

·资讯·

适性育人新图景

宁波美术学校探索综合高中教育模式

■ 张建君 诸鑫鑫

近期,浙江省教育厅公布首批综合高中试点学校名单,宁波美术学校成功入选。该校自2022年起在宁波市教育局指导下,率先开展综合高中教育试点,学校以“让每一个学生成为自主发展的主体”为核心理念,逐步走出一条“普职深度融合、学籍双向互认、成长路径多元”的改革新路,为全省高中段教育多样化发展提供了实践样本。

重构育人机制:“三阶递进”培养机制让选择更加多元

宁波美术学校着眼于探索更符合学生成长规律的教育模式,学校针对过往分流机制中存在的“过早”与“刚性”问题,创新构建了“三阶递进”柔性转轨培养机制,实现从“一次选拔”到“全程引导”的育人模式变革。



宁波美术学校大门

图片由宁波美术学校提供

高一阶段注重融合探索,以普通高中文化课程为核心夯实基础,同步开设自我认知与职业探索课程,如《设计探索之旅》《探寻外贸密匙》等,帮助学生识别兴趣与职业倾向,通过普高文化基础与专业启蒙的融合,打造“宽基础”平台,激发探索思维,认清优势;高二阶段注重定向发展,依据高一阶段的学业水平、兴趣偏好和学习生涯发展目标,学

生可自主选择发展路径。选择普通高考方向的学生继续修读普高文化课程,选择职教高考方向的学生则调整文化课结构,强化专业类课程(如旅游服务、外贸、烹饪等),明确发展目标,深化优势;高三阶段,基于对学生发展轨迹的持续记录与动态评估,学校实施“分类培优”计划。依托精准化教学与个性化辅导,贯通从校园成长到未来发展的完

整路径,衔接升学需求,转化优势。

重塑课程体系:“三维育人”课程体系让成长更加适性

在浙江省教育厅《关于开展综合高中试点工作的实施方案(试行)》的指导下,学校推进多样化培养机制改革创新,优化课程结构,搭建“文化筑基、专业扬长、生涯导航”三维育人课程体系,为具有不同创新禀赋和潜能的学生创造发展条件。

学校积极构建响应学生个性化需求的生态化教育环境,不断优化工作举措:一是建立“兴趣基础+志愿申请”相结合的“普职融合”的培养机制。实行全过程的“普职融合”定向走班特色课程体系。细分专业方向开设“生涯导航”课程,强化兴趣辨识和能力培育。二是建立“客观测试+志愿申请”相结合的自主定向选择机制。把唤醒学生

外交部公布关于对岩崎茂采取反制措施的决定

新华社北京12月15日电 外交部15日公布关于对岩崎茂采取反制措施的决定,全文如下:

关于对岩崎茂采取反制措施的决定

(2025年12月15日中华人民共和国外交部令第18号公布,自2025年12月15日起施行)

日本自卫队前统合幕僚长岩崎茂公然同“台独”分裂势力勾连,严重违法一个中国原则和中日四个政治文件精神,严重干涉中国内政,严重损害中国主权和领土完整。依据《中华人民共和国反外国制裁法》第三条、第四条、第五条、第六条、第九条、第十五条规定,中方决定对岩崎茂采取以下反

制措施:
一、冻结其在我国境内的动产、不动产和其它各类财产;
二、禁止我国境内组织、个人与其进行有关交易、合作等活动;
三、对其不予签发签证、不准入境(包括香港、澳门)。
本决定自2025年12月15日起施行。

附件:反制清单

外交部

2025年12月15日

附件

反制清单

岩崎茂(IWASAKI Shigeru),男,1953年2月3日生,日本籍。

外交部:

侵华日军第731部队犯下罄竹难书的反人类罪行铁证如山不容否认

新华社北京12月15日电(记者邵艺博 温馨) 外交部发言人郭嘉昆15日表示,俄方转交中方的档案再次证明,侵华日军第731部队犯下罄竹难书的反人类罪行,铁证如山、不容否认。

当日例行记者会上,有记者问:12月13日,中央档案馆公布了一批俄罗斯转交中方的苏联在伯力(今称哈巴罗夫斯克)审讯日本731部队的解密档案材料,包括对731部队成员的审讯记录,731部队罪行调查报告等,再次揭露了日本侵华细菌战罪行。请问发言人对此有何评论?

郭嘉昆说,档案显示,侵华日军开展多种活人实验,包括细菌实验、冻伤实验、腐蚀性液体实验、糜烂性毒气实验等。受害者既有中国人,也有苏联人和朝鲜人。首次公布的侦讯记录显示,731部队生产部部长川岛清等日本战犯对罪行供认不讳,明确提及日军在1940年、1941年、1942年三次大规模使用细

菌武器等,证明日军的实验早已转化为实战,目的就是大规模毁灭人类。

郭嘉昆说,伯力审判档案与中国保存的731部队遗址和罪行档案互补互证,共同构建起清晰的犯罪链条,证实侵华日军实施细菌战是有组织、有预谋、自上而下成体系的国家犯罪。除中国外,日军还于1942年在新加坡组建冈字第9420部队,在东南亚多国进行非法人体实验和细菌战。日军暴行将被永远钉在历史耻辱柱上。

“令人警醒的是,面对铁一般的事实,日本右翼势力仍在极力否认甚至淡化、美化侵略行径和反人类罪责。”郭嘉昆说,忘记历史意味着背叛,否认罪责意味着重犯。各国都有责任和义务督促日本对军国主义遗毒进行彻底清算,让悲剧不再重演,共同维护二战胜利成果和战后国际秩序,共同维护来之不易的世界和平与稳定。

国防部:

坚决阻击日本军国主义幽灵复活

新华社北京12月15日电(记者王春涛) 国防部新闻发言人蒋斌15日在答记者问时表示,中国人民、中国军队绝不允许历史悲剧重演,将同地区各国人民一道,坚决阻击军国主义幽灵复活,共同守护来之不易的和平。

有记者问,据报道,在我国第十二个南京大屠杀死难者国家公祭日,全国各地广泛开展悼念活动。请问发言人有何评论?

蒋斌说,今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年,也是南京大屠杀惨案发生88周年。1937年12月13日,侵华日军野蛮侵入南京,残害杀戮我30万同胞,犯下惨绝人寰的罪行,在人类文明史上留下最为黑暗的一页。罪行不容否认,正义不容亵渎。日方应深刻反省对包括中国在内的亚洲国家人民犯下的累累罪行,停止一切歪曲美化侵略历史的错误行径。

蒋斌表示,在国家公祭日,我们以国之名悼念死难同胞、缅怀革命先烈,宣示了牢记历史、不忘过去、珍爱和平、开创未来的坚定立场。中国人民、中国军队绝不允许历史悲剧重演,将同地区各国人民一道,坚决阻击军国主义幽灵复活,共同守护来之不易的和平。

另有记者问,据报道,关于中国航母编队舰载机飞行训练,近期日方改口称事先得到了中方通报的信息,但因缺乏训练时间、区域等具体内容,未能获取足够的避险信息。请问发言人有何评论?

“此次事件事实清楚、证据确凿,容不得日方狡辩抵赖。”蒋斌说,“实际情况是,12月6日,辽宁舰航母编队组织101舰通报中方将组织舰载机飞行训练,日方116舰确认收到;其后,中方101舰再次通报舰载机飞行训练预计15日开始,持续时间约6小时,主要在航母以南区域,日方116舰再次确认收到。在此情况下,日方仍派飞机多次冲闯中方训练海空域进行滋扰,危及飞行安全的一切责任理由日方承担。”

“日方一再欺骗本国民众、误导国际社会,把中方正常的军事训练炒成所谓‘安全威胁’,把自己从挑衅者包装成受害者,不禁让人怀疑其是不是想为高市首相涉台错误言论造成的严重后果转移视线?是不是想为其突破战后体制、谋求军事松绑、复活军国主义幽灵制造借口?我们强烈敦促日方正视当前中日关系困难的症结,切实反思纠错,任何避实就虚、偷梁换柱、倒打一耙的卑劣行径和政治操弄都不可能得逞。”蒋斌表示。

的自主性和能力优势作为选择引导和课程建设的重要目的。三是建立“分类培养+分层走班”相结合的普职并进培优机制。针对不同类型学生的培养目标开展有针对性的教学和管理。开设多层次的专业选修课和职业体验课,设计多层次的文化+专业走班教学,举办多渠道的生涯规划讲座,开展多点点位的个性化辅导。为学生多元选择提供基础保障,从而让选择更精准、让特点更鲜明,实现学生的多元选择,多样成才。

重整保障举措:“三维一体”支撑体系让创新更加有力

植根“甬江女中”百年文脉,依托“一校两区、双轨互通”的办学基础,学校系统构建以“数智化、个性化、人本化”为核心的质量保障体系,通过两校区优势互补,学分互认与动态调试,为每一位学生的成长提供坚实支撑。

素养浸润场域,全面激活潜能。学校融合两校区资源优势,打造e游人才孵化中心、艺术创作与展示中心、文旅会客厅、学生成长中心、生涯实验室等

育人场景,构建全景浸润的学习环境。引导学生在融合体验的实践中探索自我,发现优势,实现素养的全面发展。

数据驱动平台,精准引领成长。搭建“一生一档”阳光跑道成长平台,系统集成学业、技能、心理等12类成长指标,聚焦于学生的个性化画像与生涯目标,生成不断丰富的“一生一档”数字化成长档案。学校每学期邀请教师、家长、学生及行业代表共议,持续优化个性化培养方案,形成“数据支撑、四方协同、动态优化”的育人闭环。

人本运行体系,科学适配发展。学校提供科学的选课指导与动态调整机制,形成“大小班结合+长短课互补”的教学常态。建立规范的教学实施与质量监控体系,制定清晰的课程实施计划,通过动态的教学过程管理和学业质量监控,确保不同发展方向的学生都能获得适配的学习支持,实现全面而有个性化的成长。

接下来,学校将响应教育强国建设要求,回答好综合高中为什么办、怎么办、如何办好等问题,进一步明晰综合高中的的发展目标与价值定位。基于职普融通视角,从创新人才培养模式,优化高中教育结构,提高教育质量的高度来进一步深化实践与探索。