

要 闻

# 智能时代来临，教育何为

罗衡秉



正如很多技术专家所指出的,在处理符号信息方面,人类完全称不上是人工智能的对手,因为智能技术迭代所演绎出的很多新的、效能更惊人的功能,是人类的自然智能难以企及的。如果技术进步的现实真的完全按照图灵机制的预设发展,而人类又缺乏自知,狭隘和偏执地要与人工智能去竞争同样的能力,那么人类就必然在这场历史性的竞争中完败。以现在的技术发展态势看,这一天正以加速度的趋势逼近我们。

智能时代,教育的核心也是其最紧迫的任务就是,积极主动地利用AI技术普遍而迅速地提升人的智能,同时,坚守人类社会的人文特性,并进一步发展人类自身独有的那种特质和能力。

## 尤其要思考“什么是人独有的”这一命题

教育实践中,轻视人工智能显然是不对的,但是完全依赖和迁就人工智能技术的发展,并且将这个技术系统作为教育的完美替代,更是极为错误和危险的。

面临AI应用的社会化进程,我们的教育尤其要思考的就是“什么是人独有的”这一命题,因为只有建立在对这一问题的思考之上,我们所开展的教育才能去培养学生在智能时代所需的核心能力,才能帮助人们既保持人之所以为人的本质,又与智能体共同构建一个和谐共生的未来生态。

在我看来,人类所拥有的“意义感”,由此而产生的正义的力量、利他的力量、仁爱的力量,这些都是智能机器所不具备的。而更核心的原因在于,它们缺少生命的真实感,而这种真实感本质上又是由人所独有的情感决定的。人类关于生命和生活的意义感,本质上来自于一种与生俱来的追求理想生活的天性,但这只是必要条件,而不是

充分条件,或者只是人类区别于其他生命的一个本质的“生理学”潜能而已,就像语言的能力,而这一能力的激活,并使其成为照亮生命的灯塔,则需要各种真实的生命体验。真实的生命体验是真实的场景、情境、事件等一系列难以结构化的要素共同构建起来的,这是AI目前所不具备的能力,人类在无比多样化的、真实的自然环境中进化出来的具身感知能力,是AI所没有的。

没有真实感,就没有“意义感”,人类的各种实践活动对于激活“意义感”就具有举足轻重的教育意义。缺少真实感的意义感常常会流于虚幻甚至虚无,对于生命的厚度和韧性而言,反而是有害的。这些年我发现一个令人不安的事实,就是沉溺于游戏或者网络的孩子,常常分不清真实与虚幻,对真实生命的意义理解也较为浅薄,因而而生命意识十分脆弱,很容易在遭遇真实挫折时做出错误的选择。我由此坚信,教育的一个重要目的就是让孩子们爱上真实世界,形成人类正常而坚实的真实感,塑造基于真实感的人生意义感。

在过去的历史阶段,人类和动物相比,得到了更复杂的进化和发展,一个很重要的原因,也在于人有情绪、有欲望,人类是一个以情感作为主要连接手段和竞争手段的种群。尤其重要的是,人类社会是建立在“同理心”“共感”这样的脑机制基础上的,没有广义的“爱”就不会有人类社会的共同体意识,就不会有团结的行动。我想这是人类过去、现在以及未来和智能机器相比最核心的区别与优势。

当前,很多网络流行语在青少年群体中盛行,很大程度上也反映出学生们对真实世界的感知的欠缺。而对真实世界中“美”的体会不足,就意味着浪费了我们作为生命体的独有特性,这是非常可惜的。同时,从更宏观的社会发展角度来看,这也进一步加剧了人才创新性不足等诸多新问题。

在智能时代,人们需要更多真实的互动,包括人与人之间的、人与大自然之间的。只有这样才能保证人与智能体间存在差异性优势,

并且可以在智能时代充分发挥出人的主导价值,教育必须要创造这样的机会和条件。

## 与人工智能和谐共处，人必须学会扬长避短

未来,我们应该花更多精力在学生自身的身心成长上,如优先保证其作为一个生命体有一个健康的身体,以及拥有成长能力的心智,包括促使其有一定的判断力,发现问题、提出问题的能力,对于客观世界的感知能力,等等。

我还想特别强调要发展对年轻一代的“美”的教育。因为对美的感知、欣赏和创造,直接关系到我们作为生命体精神世界的厚度。它能帮我们抵御认知的浅薄化,避免过度沉溺于世俗和功利的追逐。更进一步看,当整个社会的审美能力普遍提升,其实是在为一种更开放、更包容的文化环境打基础。人们的精神维度丰富了,就不容易全都挤在同一个赛道上,用单一的标尺去衡量成败,这在一定程度上也将缓解过度“内卷”的社会压力。

而且,从教育自身来说,美育的融入,实际上也是在帮助我们构建一个更完整、更健康的教育生态。因为它会让孩子不仅拥有知识和技术,更拥有感受幸福、创造意义等独属于人的能力。

为此,教育应该去做相应的调整或布局。在我看来,太过于强调那些可以被人工智能所取代的教育,是当前教育面临的最大危机。更具体来说,我们现阶段的教育还是过于关注具有符号信息性质的知识,且过于强调“标准答案”和“量化”的评价,而对于更开放和多元化的人的内在品质的教学和评价还比较欠缺。但这些不好被“量化”的人的特性,又恰是智能时代所需要的。

我们不能去追求一些“虚假的正确”,例如在教育中过度强调“效率导向”;或以过度量化的手段去评价学生,却忽略人自身的丰富性、成长性、复杂性、多样性。人要驾驭人工智能,最基本的是不能拿自己的短板和它的长处去比,不要和它去拼记忆力、去拼知识提取的速度和广度,而是要扬长避短,去发挥人的独有优势。

所以说,智能时代的教育最根本的是要尊重并激发每个人的独特价值。我们也常说,教育的根本任务是立德树人。但首先要做的也是认识人是具有独特性的。建立在这一基础上,教育要带领学生理解何为责任,最基本的是要懂得“对自己负责”,并在此基础上引导他认识自己、发现自己的独特价值、产生强烈的自我认同,从而尽可能地去激发他的生命潜能。

## 观念和文化的转变是需要先行的

我们的社会需要建立起更加包容的教育生态。核心就是要将老师和学生从那种“机器化”的教学与学习模式中解放出来。当老师不必被过度的考评、额外负担和社会压力所捆绑,他们才能拥有时间去感受生活、去阅读经典、去滋养自己,才能拥有自由而开放的心灵,才能具有更强的自主意识和充沛的活力,才会更加积极和主动地展开和大千世界的互动,才能感受更加丰富的生命意义,才能真正地热爱世界、热爱生命、热爱生活,也才能把对生命的热情、更丰沛的生命体验传递给孩子们。

同样,我们也必须为学生创造一个包容的成长与评价环境。我常常在想,如果一个孩子,他的成绩或许不那么耀眼,但心地善良,为人很“正”,气质里带着“质朴”,我们的教育怎么能用单一功利的尺子,去简单地定义他为“差生”呢? 那种标签化的评价,很可能只会磨灭他的自信,甚至可能将他推向边缘。

在智能化时代真正到来的当下,我们更需要学会去接受“普通”,允许“不完美”。我们要学会欣赏并接纳,一个孩子也许成不了万众瞩目的哲学家或科学家,但他能成长为一个身心健康、品行端正、热爱生活的普通人,这本身就已经非常宝贵。甚至可以说,这本身就是我们教育应该追求的重要目标。

(罗卫东,浙江大学人文经济研究中心主任、教授)



## 小镇迎大咖

12月7日,东海国际纪录片大师营暨第二届华语纪录片新导演竞赛颁奖典礼在温岭市石塘镇开幕。来自国际国内的纪录片评委以及入围此次影展影片的导演们将在石塘进行为期三天的东海国际纪录片红毯开幕仪式、大师论坛、入围影片展映(导演映后谈)等活动。图为活动现场。

本报记者 朱海伟 摄

## 一年间，浙江缩小“三大差距”推进共同富裕工作产出十个标志性成果

# “缩差共富”，“三个不变”中有新意

■ 本报记者 祝梅 陆欣 通讯员 裴云峰

12月5日,全省以“千万工程”牵引城乡融合发展缩小“三大差距”现场推进会在金华召开。去年底,浙江提出以“千万工程”牵引城乡融合发展缩小“三大差距”推进共同富裕先行示范”的全新时代命题,围绕“富民”一体推进“强城”“兴村”“融合”。

时隔一年,全省“缩差共富”工作交出了怎样的成绩单?“十五五”开局之年,浙江在坚持“目标不变、思路不变、打法不变”的基础上,又将如何谋划、发力?

### 产出十个标志性成果

坚持以“千万工程”牵引城乡融合发展缩小“三大差距”,浙江围绕“富民”一体推进“强城”“兴村”“融合”,记者从现场会上获悉,一年时间,浙江各地各部门深学细悟“千万工程”蕴含的理念、方法和机制,产出了十个标志性成果——即“县城—中心镇—重点村”发展轴建设、新一轮省级中心镇培育、乡村片区组团发展、“土特产富”全链发展、青年入乡发展、基本公共服务一体化改革、党建引领“共富工坊”建设、“扩中提低”改革、山区海岛县“1+3”帮扶机制、城乡一体融合高质量发展指数监测体系。

这些成果,既是浙江将城乡作为整体统筹发展的全新探索,更是推动城乡一体融合高质量发展的关键“打法”。

以“县城—中心镇—重点村”发展轴为例,作为城乡融合发展的重要通道,全省已启动87条省级发展轴建设。在丽水,龙泉不断增

强“剑瓷龙泉·品质共富”发展轴的产业支撑,轴内规上工业增加值占县城比重达82%,龙泉以产留人兴城,以要素流动集聚推动“人产城”融合,前三季度,全市GDP增速居全省第二。

把山区海岛县作为缩小“三大差距”的主战场,山区海岛县“1+3”帮扶机制则以增强内生发展动力为核心,强化高位推动、资源集聚、靶向施策。今年,浙江整合科创飞地、消薄飞地、产业飞地三块“飞出地”,推动经济强县、国有企业山区海岛县建设“飞入地”,健全税收分成、成本共担、利益共享机制,双向建设“发展飞地”。

更需注意的是,这些创新成果并非各自为战,而是可以相互联动、互为助力。金华金东区赤松镇北山口村是赫赫有名的“中国佛手之乡”,通过创新强村公司“村集体+种植户+直播电商”运营模式,北山口村吸引216名青年返乡创业,去年直播销售额超8000万元。

起初,是产业吸引青年人纷至沓来,而后,青年人大展身手,推动佛手产业“土特产富”全链发展。从卖鲜果到卖盆景、卖文创,村里陆续开发出佛手茶、蜜饯、唇膏、酒类等精深加工产品,带动亩均产值提升8至12万元。

要素富集、汇聚发展合力,十个标志性成果都围绕“富民”这一中心,着力激发新活力、打开新空间。创新推进乡村片区组团发展,考察点之一的金东区八仙桥道片区,引入运营团队负责片区招商、管理、服务,一条岳阳古街按照运营前置、招商先行、因地制宜的原则进行恢复性改造,招来各类业态53家,整个片区解决了916名村民就业问题,光这条街上就有近200人。

基本公共服务一体化改革,把“群众有感”

作为出发点和谐脚点,打破行政区划、地域空间、部门层级等壁垒,促进公共服务均衡、普惠、可及。如舟山定海区坚持市区一体联动,112项基本公共服务事项全面达到市域标准,累计新建教育、医疗等公共服务设施38个,托幼一体化覆盖率达75.8%,县域就诊率提高到91.5%。

### 实现高质量发展基础上的“缩差”

让城乡双向奔赴,是浙江推动“千万工程”走深走实以来一直秉持的思路。提出“缩差共富”新命题后,浙江围绕“强城”“兴村”“融合”“山区海岛县”设定了20个重点指标,省缩小“三大差距”工作专班的报告显示,目前,培育建设省级中心镇、培育发展重点村、“土特产”全产业链条数和总产值、新增培育农创客和现代“新农人”、新增调出山区海岛县等5个指标已提前并超额完成。

“十五五”开局之年,浙江如何施策发力? 现场会上的答案是,坚持“目标不变、思路不变、打法不变”,且现有的工作思路要继续深化、做细、做实,现有的“打法”要因地制宜,在实践中迭代和发展。

以“土特产富”全链发展为例,浙江已建成单条产值超十亿元“土特产”全产业链条数136条、总产值3420亿元。持续放大三产融合效应,今年,金华打造熊猫猪猪主题高速服务区,日均客流量达5万人次,不光带动了牧场的“土特产”销售,更打造了一张天然的流量名片,目前,牧场总营收突破3.5亿元。

从“土特产”到IP引流、文旅顶流,成绩背后,浙江的发展思路不断深化,很多创新正从

“应用层”走向“基础设施层”,从体制机制、方法论的层面谋划和突破。比如,为加快“土特产富”全链发展,金华市、县两级同步建立“产业链长+科技链长”双链长协同推进机制。

标志性成果之一的城乡一体融合高质量发展指数监测体系也是如此。记者在现场会上了解到,聚焦城乡空间融合、经济融合、生活融合、生态融合四个维度细化设置18项指标,有关部门以2022年为期基期,对全省90个县(市、区)进行试评价,数据显示,2024年全省城乡一体融合高质量发展指数为105.63,较2022年基期水平提高5.63。

上述指标体系的设置旨在解决城乡融合“有方向、无标尺,难量化、难评判”问题。遵循相似的逻辑,浙江还在谋划设立缩小“三大差距”指数,据悉,相关评价结果将作为工作导向、不作考核,指标体系也会动态迭代,以推动各地各部门补短板、强弱项、促提升。

这也是本次现场会上释放、强调的一个重要信号:浙江要实现的是高质量发展基础上的“缩差”。“缩差”,要在全省高质量发展、城乡居民收入保持较快增长的前提下才能体现其价值和意义。

“聚焦山区海岛县和农村农民两个重点难点,以及居民增收、基本公共服务一体化等领域的问题、短板,接下去各地各部门将继续谋划创新性抓手,从城乡融合发展的角度去做政策设计和制度安排,统筹推进”“省委农办、省农业农村厅相关负责人说。

## 省2026年度考试录用公务员笔试举行 笔试成绩和面试时间将适时公布

本报杭州12月7日讯(记者 张熙锦)12月6日至7日,浙江省2026年度公务员考录笔试举行。2026年,我省各级机关单位计划招录公务员5712名。7日,共有23.1万名考生参加公共科目笔试。

7日上午8时30分,记者在杭州市江城中学考点看到,考生有序进入考场。据悉,本次考试全省共设13个考区、205个考点、10044个考场。

中午11时,“行政职业能力测验”考试结束,考生陆续走出考场。首次参加省考的台州考生小孟告诉记者,2小时内完成100多道选择题,时间较为紧张,考试内容包括政治理论、常识判断、言语理解、数量关系、判断推理和资料分析等,“考试前做了充分准备,我还是比较有信心的。”

下午4时30分,“申论”考试结束。记者了解到,今年的“申论”材料内容涉及健康浙江、电力发展等热点话题,“最后一篇大作文要求以电力自由与产业竞争优势为主题写议论文,感觉需要对宏观经济形势有一定了解。”报考杭州互联网法院职位的一名考生说。

12月6日,报考法院、检察院、公安、司法行政系统人民警察职位的考生参加了“心理测评”,报考公安机关执法勤务类职位的考生参加了公安专业科目笔试。

笔试期间,全省派出12个巡查组,对各考区考试考务工作进行巡查指导。省级公务员考试录用联席会议成员单位安排专人到考试指挥中心现场办公,加强考试应急处置,合力落实各项保障工作。各地各有关部门按照统一部署,加强领导、精心组织、密切协作,营造公开、公正、安全的考试环境。

根据工作安排,阅卷工作将在笔试结束后立即开展,笔试成绩和面试时间将适时在“浙江省公务员考试录用网”公布。面试完成后,我省将继续组织开展2026年度山区海岛县公务员专项招录。

## 杭州杨绫子学校篮球队征战国际赛场 首届特奥3×3融合篮球世界杯收官

本报讯(记者 周林怡 实习生 郑博鸿)12月7日,首届特殊奥林匹克3×3融合篮球世界杯在波多黎各圣胡安落下帷幕,代表中国参赛的杭州市杨绫子学校篮球队荣获女子组第三名、男子组第四名。

该赛事以“融合”为核心理念,旨在推动智力障碍与非智力障碍运动员组成同一队伍,在竞技中传递团结、平等与包容的特奥精神。三天里,约200名特奥运动员与融合伙伴(共同参赛的健全人)同场竞技。

3×3篮球赛事节奏快、强度高,攻防转换常在瞬息之间,极大地考验运动员的耐力、速度和力量。自今年10月起,杨绫子学校篮球队便开始了系统性的密集训练,10名队员包括6名心智障碍运动员和4名融合伙伴共同投入到高强度的备战中。

“心智障碍青少年在身体协调、认知理解或情绪调节方面可能面临更多挑战,从而影响技术学习速度和临场发挥。”杭州市杨绫子学校体育教师姚蓉告诉记者,训练中,他们把复杂动作拆解成小步骤,借助视觉示范和反复练习来巩固;同时向队员们强调“进步比完美更重要”,培养好心态,并设立“投进一球”“完成一次防守”这样具体可达的小目标,让队员逐步积累信心。

圣胡安赛场上,20岁的杭州小伙王畅的表现尤为亮眼。这名听力和智力双重障碍的运动员,面对关键比赛中融合伙伴意外受伤的情况,主动承担起更多进攻责任,与对手展开激烈对攻。王畅的出色表现赢得了赛事官方的认可,7日,他还受邀出战全明星赛,与当地明星球员同场竞技。

## 嘉兴市儿童医院揭牌成立

本报讯(记者 郝馨怡 通讯员 张瑜 张绩)12月5日下午,嘉兴市儿童医院在嘉兴市妇幼保健院正式揭牌成立,填补了浙北地区高端儿童专科医院的空白。

作为集医疗、保健、教学、科研、康复于一体的现代化医疗机构,嘉兴市儿童医院一期开放300张床位,将在巩固新生儿儿科、小儿外科、儿童保健科等优势学科集群的基础上,健全建强儿童重症医学、小儿呼吸、小儿消化等儿科亚专科体系,为儿童提供覆盖全生命周期的健康服务。

嘉兴市妇幼保健院作为嘉兴规模最大的新生儿救治中心,有着坚实的儿科基础,为儿童医院成立奠定了坚实基础。数据显示,该院每年接诊儿童50余万人次,承担全市40%、市本级70%以上的新生儿分娩量,其新生儿救治中心危重症救治成功率超98%,综合实力位居全省第一方阵。

为进一步整合区域儿科医疗资源,嘉兴市儿童医院揭牌后,还成立了由嘉兴市儿童医院牵头、联合全市33家医疗机构共同组建的嘉兴市儿科专科联盟,通过紧密型协作机制,更好推动优质资源下沉、分级诊疗落实,全面提升区域儿童健康服务体系的整体效能和同质化水平。

医院还与复旦大学附属儿科医院进行合作签约,揭牌复旦大学附属儿科医院“王艺团队名医工作室”“翟晓文团队名医工作室”,并围绕儿童重症医学、神经内科等五大关键学科开展共建,借助复旦大学附属儿科医院国家儿童医学中心的技术赋能,嘉兴市儿童医院将重点提升危急重症及疑难罕见病救治能力。

(上接第一版)

异曲同工的是,有着282年历史的浙江会稽山黄酒,则推出了“一日一醴”的气泡黄酒。今年“618”期间,该款气泡黄酒72小时销售了1000万瓶。

尽管如此,会稽山黄酒仍想进一步开拓年轻消费群体,于是向大赛组委会抛出了“真题”:基于会稽山品牌年轻化表达的线上营销活动策划。这一“真题”,吸引了全省多所高校的学生来“揭榜”,最终5所高校的营销方案进入总决赛角逐。年轻学生们抛出了“醴一杯告别EMO”“便利店微醺”“黄酒实验室”“一起来‘潮’玩”等新鲜创意,希望吸引同龄人关注黄酒。

除了黄酒,蚕丝被也赢得了年轻人的喜爱。“蚕花娘娘是名副其实的老字号,但今天我更想聊未来。”湖州蚕花娘娘蚕丝被有限公司产品设计师胡佳佳说。她和团队全新开发了一款蚕丝夏凉被,“盖上它就像给自己敷了一层会呼吸的水光面膜”。今年上半年,这一产品销量破万件,销售额达到千万元级别。“但最让我们开心的是,我们的消费群体中年龄在25至29岁的占比20%、30至34岁的占比30%。”她说。

透过这场大赛,我们看到,在市场变革与消费升级的时代浪潮中,浙江历史经典产业逐步找到了焕发新生的方向。