

思想周刊 / 学习

《论坚持全面深化改革》第一卷、第二卷大家谈

进一步全面深化改革的根本遵循

■ 林建华

党的十八大以来,习近平总书记亲自领导、亲自部署、亲自推动全面深化改革工作,科学总结历史经验,深刻把握改革规律,运用马克思主义立场观点方法,创造性提出一系列新思想、新观点、新论断,明确回答了新时代为什么要全面深化改革、怎样推进全面深化改革等重大问题,构成习近平新时代中国特色社会主义思想极为丰富、生动、富有创意的组成部分,为新征程进一步全面深化改革,以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供了根本遵循和行动指南。

坚持历史观与时代观的统一

改革开放是当代中国发展进步的活力之源,是我们党和人民大踏步赶上时代前进步伐的重要法宝,是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路。党的十一届三中全会是划时代的,开启了改革开放和社会主义现代化建设新时期。党的十八大向全党全国发出了深化改革开放新的宣言书、新的动员令。我们现在的關鍵一招还是改革开放。实践发展永无止境,解放思想永无止境,改革开放也永无止境,停顿和倒退没有出路。现在,推进改革矛盾多、难度大,但不改不行。我们要拿出勇气,坚持改革开放正确方向,敢于啃硬骨头,敢于涉险滩,既勇于冲破思想观念的障碍,又勇于突破利益固化的藩篱,做到改革不停顿、开放不止步。实践证明,中国要前进,就要全面深化改革,改革再难也要向前推进。舍此,别无他途。

改革是由问题倒逼而产生,又在不断解决问题中得以深化。党的十八届三中全会通过了《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》,确定了全面深化改革的总目标、战略重点、优先顺序、主攻方向、工作机制、推进方式和时间表、路线图。习近平总书记指出,党的十八届三中全会,“开启了全面深化改革、系统整体设计推进改革的新时代,开创了我国改革开放的全新局面”。党的十八届三中全会确定的改革任务、提出的改革举措,为全面建成小康社会、续写“两大奇迹”提供了强大动力和制度保障。

十年磨一剑。党的二十届三中全会对进一步全面深化改革、推进中国式现代化作出系统谋划,推动全面深化改革向广度和深度进军。会议强调:“全党必须自觉把

提要:进一步全面深化改革,既是党的十八届三中全会以来全面深化改革的实践续篇,也是新征程推进中国式现代化的时代新篇。这就要求我们以习近平总书记关于全面深化改革的重要论述为科学指引,坚持历史观与时代观的统一、目标与任务的统一、全面论与重点论的统一、原则与方法的统一,从而推动进一步全面深化改革走得更稳、走得更远。

改革摆在更加突出位置,紧紧围绕推进中国式现代化进一步全面深化改革。”这要求我们,必须更加清醒地认识改革开放的历史进程,更加深刻地总结改革开放的历史经验,更加自觉地把握改革开放的历史规律,更加坚定地肩负进一步全面深化改革的历史责任。

坚持目标与任务的统一

围绕党的奋斗目标和中心任务谋划和部署改革,是党领导改革开放的政治品格和成功经验。新时代新征程上,中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。由此,必须把推进中国式现代化作为最大的政治,成为中国共产党人和中国人民的一致共识。

历史、现实、未来是相通的。历史是过去的现实,现实是未来的历史。党的十八届三中全会把完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化作为全面深化改革的总目标,这是完善和发展中国特色社会主义制度的必然要求,是实现社会主义现代化的应有之义。党的二十届三中全会指出,进一步全面深化改革的总目标是继续完善和发展中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化。“进一步”和“继续”的根由,正如习近平总书记《在〈中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定〉的说明》中所指出的,这是凝聚人心、汇聚力量,实现新时代新征程党的中心任务的迫切需要;是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的迫切需要;是推动高质量发展、更好适应我国社会主要矛盾变化的迫切需要;是应对重大风险挑战、推动党和国家事业行稳致远的迫切需要。全面深化改革,进一步全面深化改革,归根到底,就是把我国制度优势更好转化为国家治理效能。

方向决定道路,方向决定成败。“治大国若烹小鲜。”中国是一个大国,我们决不能在根本性问题上出现颠覆性错误。习近平总书记指出:“改革不是改旗易帜,我多次讲,我们的改革是有方向、有原则的。坚持党的全面领导、坚持马克思主义、坚持中国特色社会主义、坚持人民民主专政,以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和

落脚点,这些都是管根本、管方向、管长远的,体现党的性质和宗旨,符合我国国情,符合人民根本利益,任何时候任何情况下都不能有丝毫动摇。”全面深化改革、进一步全面深化改革,就是以坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化为主轴,继续深化各领域各方面体制机制改革,推动各方面制度更加成熟、更加定型,不断实现国家治理体系和治理能力现代化。

坚持全面论与重点论的统一

全面深化改革,不是推进一个领域改革,也不是推进几个领域改革,而是推进所有领域改革。全面深化改革,全面者,就是要统筹推进各领域改革,就需要有管总的目标,也要回答推进各领域改革最终是为了什么、要取得什么样的整体结果这个问题。在《进一步全面深化改革中的几个重大理论和实践问题》中,习近平总书记指出,中国式现代化的内涵十分丰富,进一步全面深化改革也必然是全方位的。进一步全面深化改革,要坚持系统思维,在统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局框架下,统筹谋划部署、全面协调推进经济体制改革和其他领域改革,既不能单打一,也不能顾此失彼。具体地说,主要包括:坚持党的全面领导,为进一步全面深化改革提供根本政治保证;坚持以人民为中心,以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点,以实绩实效和人民群众满意度检验改革;坚持守正创新,在中国特色社会主义道路上不断推进改革;坚持以制度建设为主线,不断革除体制机制弊端,让我们的制度成熟而持久;坚持问题导向,增强问题意识,不断提出真正解决问题的新理念新思路新办法;坚持社会主义市场经济改革方向,注重发挥经济体制改革牵引作用,致力在重要领域和关键环节取得新突破;坚持系统观念,处理好经济和社会、政府和市场、效率和公平、活力和秩序、发展和安全等重大关系,增强改革系统性、整体性、协同性;坚持顶层设计与摸着石头过河相结合,在加强顶层设计的前提下推进局部的阶段性改革开放,在推进局部的阶段性改革开放的基础上谋划加强顶层设计。

“志不求易者成,事不避难者进。”中国共产党人是坚持全面论与重点论的统一论者。新征程,围绕进一步全面深化改革的总目标,最核心的是坚持党的全面领导,继续完善和发展中国特色社会主义制度;聚焦点是构建高水平社会主义市场经济体制,发展全过程人民民主,建设社会主义文化强国,提高人民生活品质,建设美丽中国,建设更高水平平安中国,提高党的领导水平和长期执政能力。习近平总书记在《关于〈中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定〉的说明》中指出,锚定2035年基本实现社会主义现代化目标、重点部署未来五年的重大改革举措,要注重发挥经济体制改革牵引作用,注重构建支持全面创新体制机制,注重全面改革,注重统筹发展和安全,注重加强党对改革的领导。这是进一步全面深化改革的聚力点。

坚持原则与方法

中国共产党是善于积累、总结和运用经验的政党。新时代全面深化改革是我国改革开放历史进程中最壮丽的篇章之一,为全面建成小康社会、续写“两大奇迹”提供了强大动力和制度保障,也为新征程进一步全面深化改革提供了坚实基础和宝贵经验。总结和运用改革开放以来特别是新时代全面深化改革的宝贵经验,必须贯彻坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、坚持守正创新、坚持以制度建设为主线、坚持全面依法治国、坚持系统观念等原则。其中,坚持守正创新是进一步全面深化改革必须牢牢把握、始终坚守的重大原则。

“事必有法,然后可成。”习近平总书记指出,我们在研究和思考全面深化改革问题时,必须科学认识改革的本质要求,把握全面深化改革的内在规律,特别是要把握全面深化改革的重大关系,更加富有成效地把改革推向前进。改革开放是前无古人的崭新事业,必须坚持正确的方法论,在不断实践探索中前进。改革是一项系统工程,需要处理好方方面面的关系,要善于运用科学的方法推进改革,系统布局、谋定而动,避免盲动、进退失据等现象。最基本的,就是坚持改革和法治相统一、坚持破和立的辩证统一、坚持改革和开放相统一、处理好部署和落实的关系。这些重要论述,为我们把进一步全面深化改革的战略部署转化为推进中国式现代化的强大力量提供了方法指导、实践指南。掌握和运用科学方法,是进一步全面深化改革、推进中国式现代化的重要保证,是新征程党员、干部的基本功和必修课。

(作者为中国社会科学院中国式现代化研究院党委书记、教授)

理论铸魂·我在之江学新语

■ 吴春 项宇

“做人要有人品,当‘官’要有‘官德’。”在《之江新语》开头的第三篇《不求“官”有多大,但求无愧于民》中,习近平同志就提醒干部修养“官德”。在《多读书,修政德》中,习近平同志更是勉励党员领导干部不断加强思想道德修养和党性修养,常修从政之德、常思贪欲之害、常怀律己之心。那么,“为政之德”究竟该如何修养呢?

“做官先做人,做人先立德”

人品不正的人,为政的“政德”也不可能正。干部以德立身,首先要做一个有高尚品德的人,能经受住私德上的考验。正如《做人与做官》中所说:“做官先做人,做人先立德。”比如,能不能“慎其独也”?“在《追求“慎独”的高境界》中,习近平同志告诫干部,要“做到台上台下一个样,人前人后一个样”。一定的权力意味着对党和人民的責任,也难免带来趋軌逾矩的诱惑。只有意识到自己是是弱点、会犯错的普通人,即使在“无人处”也同样爱惜羽毛,审慎用权,才能真正防腐拒变。

比如,能不能守住清廉?在《做人做事要力戒浮躁》中,习近平同志告诫干部正确对待名利地位,“耐得住寂寞,守得住清贫”。清廉之福与贪欲之祸只在一念之间,越过了贪腐的红线,再没有亡羊补牢、将功补过的机会。对干部来说,“堂堂正正做人,清清白白为官”,不仅是一种约束,更是一种保护。也正因此,在习近平同志的重视和支持下,浙江成为全国最早开展廉政文化建设的省份之一。

比如,能不能踏实做事?习近平总书记要求领导干部要“说老实话、办老实事、做老实人”。这看起来简单,背后却是大道至简的“屠龙技”,既需要磨砺求真务实的品性品质,又需要锻炼动真碰硬的本事。“八八战略”、“千万工程”、文化建设“八项工程”等决策部署之所以能够让浙江发生翻天覆地的变化,离不开“千在实处”的工作作风。也只有“千在实处”,才能对党和人民真正负责。

“心无百姓莫为‘官’”

领导干部不仅要有持正守心的私德,更要有以民为本的公德。捂着“乌纱帽”做事,一味想着当大官的人,即便在小事小节上无可指摘,也难称得上是合格的干部。只有权为民所用、情为民所系、利为民所谋,干部才真正成为干部。正如《之江新语》中所说:“心无百姓莫为‘官’。”

做人民群众的贴心人。群众是最好的“问题搜索引擎”。真正走进群众的心里,把群众的安危冷暖挂在心上,干部才知道心思该放在哪件事上,资源该投到什么地方,不至于自我感动,在自以为的“大事”“要事”上白白费功夫。习近平同志在《心无百姓莫为“官”》中就提到:“对老百姓来说,他们身边每一件琐碎的小事,都是实实在在的大事,有的甚至还是急事、难事。如果这些‘小事’得不到及时有效的解决,就会影响他们的思想情绪,影响他们的生产生活。”

向群众求方法。面对为政过程中遇到的棘手难题,与其枯坐在办公室里靠光头发、想破脑袋,不如下基层去问问群众的方法,借鉴群众的实践。《办法就在群众中》就提到:“要深入基层,深入群众,拜群众为师。”从“枫桥经验”到“民情日记”,从“民生议事堂”到“基层治理四平台”,这些都证明“群众的实践是最丰富最生动的实践,群众中蕴藏着巨大的智慧和力量”。

办好为民造福的实事。群众有没有获得感是检验一项政策成效的最终标准。在《为民办实事于务实》中,习近平同志告诫干部:“坚持以人为本、执政为民,最终要落在是一件一件的实事之中。”小到社区治理,大到社会发展,如果干部始终把群众的急难愁盼当作作为“官”为政的半径,一件件落实下去,“官德”“政德”自然玉汝于成。

“功成不必在我”

党和人民的事业需要一代又一代人的接续奋斗,总要有人当铺路石、栽树人。如果那些看上去吃力不讨好的“担子”没人挑,事业的成功就无从谈起。面对这一客观规律,领导干部的想法和做法便显得尤为重要,这也是涵养“为政之德”的重要一环。在《要甘于做铺垫的事》中,习近平同志就劝勉干部:“‘功成不必在我’,要甘于做铺垫性的工作,甘于抓未成之事。”

现实生活中,确实有一些干部“新官不理旧账”,只关心任期结束后政绩到底归谁。习近平同志在《珍惜在任时》中提醒到,应该“视事业如泰山,把岗位看作是党的事业奉献的机会,当作为人民服务的机会”。为官一任就好比接力赛跑中的一棒,每一棒都要跑好自己这一程,同时为下一棒创造更好的条件。

“政声人去后,民意闲谈中。”群众的眼睛是雪亮的。兰考治“三害”的焦裕禄、东山治沙的谷文昌从不追求立竿见影的“显绩”,而是脸朝黄土背朝天地经营谋根本、谋长远的“潜绩”,时至今日依然被人民群众所怀念。习近平同志劝干部“多做一些打基础、做铺垫的事,前人栽树,后人乘凉的事”,不仅是一种敦促,更是送给干部的“定心丸”。涵养胸怀千秋的大德,将个人“小我”融入家国“大我”,为民做实事,自然会被人民群众认可和记住。

说到底,“为政之德”最终修养在干部日常工作生活的一言一行里。《周易》有云:“德不配位,必有灾殃。”常思常想习近平同志在《之江新语》中发出的“入党为什么,当‘官’干什么,身后留什么”这三个问题,树立正确的权力观、地位观、利益观,是每个干部做好工作、不负党和人民嘱托的“必修课”。

(作者单位分别为浙大宁波理工学院、台州市路桥区社科联)

重要论述摘编

作为党的干部,就是要讲大公无私、公私分明、先公后私、公而忘私,只有一心为公、事事出于公心,才能坦荡做人、谨慎用权,才能光明正大、堂堂正正。

——2014年1月14日,习近平总书记在十八届中央纪委三次全会上的讲话

修身立德是为政之基,从不敢、不能到不想,要靠铸牢理想信念这个共产党人的魂。面对公和私、义和利、是和非、正和邪、苦和乐的矛盾,是选择前者还是后者,靠的就是觉悟,最终检验的是对党和人民的忠诚。党的领导干部必须讲觉悟、有觉悟。觉悟了,觉悟高了,就能找到自己行为的准星。

——2017年1月6日,习近平总书记在十八届中央纪委七次全会上的讲话

德包括政治品德、职业道德、社会公德、家庭美德等,干部在这些方面都要过硬,最重要的是政治品德要过得硬。

——2018年11月26日,习近平总书记在十九届中央政治局第十次集体学习时的讲话

在党史学习教育中做到学史崇德,就是要引导广大党员、干部传承红色基因,涵养高尚的道德品质。一要崇尚对党忠诚的大德,广大党员、干部永远不能忘记入党时所作的对党忠诚、永不叛党的誓言,做到始终忠于党、忠于党的事业,做到铁心跟党走、九死而不悔。二要崇尚造福人民的公德,广大党员、干部要站稳人民立场,始终同人民风雨同舟、生死与共,勇于担当、积极作为,切实把造福人民作为最根本的职责。三要崇尚严于律己的品德,广大党员、干部要慎微慎独,清清白白做人、干干净净做事,努力做一个高尚的人、一个纯粹的人、一个有道德的人、一个脱离了低级趣味的人、一个有益于人民的人。要建设忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍,继续加强党风廉政建设,一体推进不敢腐、不能腐、不想腐,确保党的肌体健康。

——2021年6月9日,习近平总书记在青海考察时的讲话

社科论衡

■ 蒋伟峰

新修订的《中国共产党党校(行政学院)工作条例》(以下简称《条例》)在科研工作与决策咨询方面提出了一系列具有深远意义的新概念、新表述,深刻体现了党校(行政学院)作为党的思想理论建设重要阵地和哲学社会科学研究机构的职责使命。贯彻落实《条例》精神,必须立足“为党育才、为党献策”的党校初心,将学理深度与实践指向熔铸一体,切实推动科研工作实现体系化、组织化,为服务高质量发展作出更大贡献。

系统打造有组织科研新格局

《条例》首次提出“加强有组织科研”的工作要求,标志着党校科研工作开始由相对分散、自发的状态向体系化、协同化、目标化管理转变,旨在集中力量攻克重大理论与实践问题,提升科研的整体效能和创新水平。

立足《条例》要求,筑牢科研体系根基。“有组织科研”的核心在于打破学科壁垒和个体局限,实现科研资源的优化配置和科研力量的协同攻关。要深度整合平台资源,形成“科研管理部门—科研平台—科研人员”的科研组织与管理体系。继续强化市域协同联动,构建常态化、制度化协同联动机制,完善立体化、网络化的科研组织生态。推动科研规划发展管理,依据国家重大战略部署、浙江发展全局和市情特色,科学编制具有前瞻性和可操作性的校(院)科研发展规划,建立健全规划中期评估机制与季度科研调度会制度,实现科研活动的有序组织与持续优化。

强化问题牵引,提升协同攻关效能。“有组织科研”的生命力在于聚焦党和国家事业发展面临的重大理论和实践问题。要聚力

打造高水平协同团队,搭建跨学科科研攻关团队,构建“名师+骨干+青年”的梯队培养模式,着力培育高水平创新团队。科学锚定重大研究方向,重点加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的研究,围绕战略需求、发展需要拟定重要攻关方向,集中资源与力量实现重大突破。持续健全闭环工作机制,推动科研工作全链条、闭环式运作,积极探索数字赋能,显著提升科研组织化、精细化管理水平。

畅通转化渠道,提升成果应用水平。“有组织科研”的效能标尺是科研成果的转化与传播。“有组织科研”必须包含成果转化的系统性设计与组织。要着力搭建高层级决策转化平台,与相关职能部门建立常态化需求对接与成果报送机制。深化与科研院所、权威媒体、学术团体的战略合作,共建成果报送渠道。不断拓展协同交流广度深度,联合举办高层次、品牌化学术会议与论坛,强化校(院)科研管理部门在媒体对接中的组织协调功能,扩大学术影响力和社会覆盖面。

着力建设特色新型高端智库

习近平总书记强调:“党校要成为党和国家的重要智库。”新型智库建设必须根植于深厚的理论研究基础,同时具备敏锐的实践洞察能力和高效的政策转化渠道。

对标《条例》标准完善运行机制。《条例》明确要求,党校要“为党委和政府决策服务”。要进一步加强研究平台建设,着力打造深入阐释解读党的创新理论的重要学术高地、精准提供党委政府决策亟需智力支持的核心智囊机构。进一步创新柔性运行模式,探索实施“小机构(精干管理团队)+大网络(广泛吸纳高水平外部智力)”运行模式,构建开放式研究生态。进一步夯实研究基

础建设,设立智库建设专项经费,加快建设专业数据库、特色案例库,与大数据局等数据资源富集部门建立常态数据共享与科研协作机制。

深耕“八八战略”阐释省域先行示范。深化对“八八战略”的研究是浙江各级党校(行政学院)发挥智库作用的重大责任和独特优势。要开展系统性理论溯源与价值挖掘,系统梳理、深度阐释“八八战略”蕴含的战略思维、系统观念、问题导向和为民情怀等理论精髓,实践价值及在新时代的新任务新要求。强化典型实践案例研究与推广,甄选典型案例,组织精干力量深入调研,全面总结提炼可复制、可推广的经验模式,形成高质量案例研究报告。聚焦关键瓶颈问题精准发力,围绕中心工作要求,聚焦经济社会发展中存在的重点、难点、堵点问题开展专题调查研究,为服务地方发展提供“党校方案”。

深化研究与传播彰显创新理论引领力。党校智库要通过对习近平新时代中国特色社会主义思想的体系化、学理化研究阐释和重大现实问题研究,让党的创新理论飞入寻常百姓家。依托重点实验室等平台,组建跨学科团队深耕中国式现代化的理论体系、实践路径、国际价值与地方特色,实现精准破题与深度解读。聚焦共同富裕、高质量发展等主题开展实证研究,形成“理论阐释+实践案例”的研究模式,增强理论研究的现实观照与地方辨识度。精准发力党的创新理论研究传播,构建“主流媒体+新型媒介”多矩阵宣传格局,提升研究成果的学术影响力。

深化推进教研咨一体化协同

教研咨一体化的核心义义在于以高质量的科研和深度咨政成果滋养教学,同时通过教学活动激发新的研究方向和咨政课题,

形成以学术研究支撑教学、教学实践推动科研、教研成果服务咨政的良性循环,最终服务于培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干队伍这一根本任务。

加强顶层设计,构建教研咨新格局。以提高教研咨一体化水平为导向,研究制定《关于推进教研咨一体化建设工作方案》,明确教研咨一体化发展的思路和要求。以教研咨一体化特色培育为重点,围绕党委政府决策关切、热点难点问题和创新性典型经验,引导教研人员结合专业特长申报教研咨研究方向,实现教研咨整合于学科、成就于人才、融合于实践。以教研咨一体化互动交流为方法,用好学员资源,按照“党政所需、党校能为、部门支持”原则,与相关单位共建开放式研究机构。

坚持系统观念,贯通教研咨全链条。《条例》要求“推动教学、科研与决策咨询相互促进、协同发展”。要强化统筹协调,充分发挥校(院)“教研咨一体化研究中心”战略协调枢纽作用,在科研规划、课程设计和专题教学等前端环节,将“课题研究—教学开发—决策咨询”三者统一谋划、协调安排。规范闭环流程,加快制定相关指导性意见,建立清晰的闭环工作链条,使教研咨一体化制度化、流程化、可操作。

完善激励机制,激发教研咨新活力。《条例》提出“建立健全符合党校(行政学院)特点的管理体制和激励机制,鼓励教职工、学员参与决策咨询工作”。要构建导向鲜明的考核体系,进一步提升考核评价体系的制度牵引力,打破“重理论文章、轻实践转化”“重课堂讲授、轻咨政贡献”的评价壁垒。完善物质激励机制,设立教研咨一体化专项奖励资金。建立容错支持机制,对因尝试新方法、研究新问题而出现的非原则性失误,不纳入负面考核。

(作者为宁波市委常委、组织部部长)

常修 为政之德

(据新华社社)