

社科论衡

世界反法西斯战争中的浙江

中共浙江省委党史和文献研究室

今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年。作为近代以来中国反对外敌入侵第一次取得的完全胜利,浙江在其中发挥了特殊作用,作出了重要贡献。浙江东濒东海,北连沪宁,南接闽粤,西通皖赣,是连接中国东南沿海与内陆地区的关键纽带、抗击日本法西斯侵略的“战略支点”。同时,华侨众多是浙江的重要省情,广大浙江籍华侨组织抗日团体,开展筹赈活动,为祖国的抗日战争和世界反法西斯战争作出了特殊贡献。

连接中国战场与太平洋战场的战略枢纽

浙江的抗战与世界反法西斯战场紧密关联,在世界反法西斯战争的宏大叙事中扮演了独特而重要的角色。

浙江是国际援华物资输送的重要通道。上海沦陷后,宁波和温州等尚未沦陷的港口城市成为物资转运的重要口岸,是国际援华物资进入中国的重要生命线。众多物资集散于此,并通过公路、水路输送到浙赣铁路这条“东南大动脉”,转运至抗战大后方。这条通道,支援了中国的持久抗战,遏制了日本“以战养战”、速战速决战略企图的实现。

浙江是策应太平洋战争的重要战场。太平洋战争爆发后,盟军为震慑日军,决定对日本本土实施轰炸。靠近日本本土且便于与内地联系的衢州机场、丽水机场成为重要基地。1942年4月,美军轰炸机队在日本东京等地上空投下炸弹。作为对美军轰炸日本本土的应对,防止盟军利用中国东南沿海作为跳板反攻或袭扰其海上交通线,日军发动了旨在彻底摧毁浙赣地区中国空军基地和彻底封锁海岸线的浙赣战役。浙赣战役是日军在太平洋战争初期攻势的组成部分,其发动时间、战略目标都与太平洋战局紧密相连。中国军队在战役前期积极应战,虽最终取消决战计划,但牵制了日军兵力,间接支援了盟军在太平洋其他战场的作战。

浙江是配合盟军登陆的重要支点。1943年,世界反法西斯战争迎来战略转折,中国共产党领导的各抗日根据地也度过最艰难的时期。在这一背景下,党中央决定在苏浙皖边建立“战略支点”。根据党中央和毛泽东同志的战略决策,1943年秋,新四军第十六旅南下苏浙皖边;1944年12月,粟裕率新四军第一师主力南下浙西,随后成立苏浙军区。建立的浙西抗日根据地,使浙西和苏南连成一片,并打通了与浙东、皖南的联系,为在战略反攻时配合盟军登陆,形成“破敌、收京、入沪”局面奠定了基础。温州还被盟军确定为登陆的重要基地。为配

提要:浙江的抗战与世界反法西斯战场紧密关联。浙江是国际援华物资输送的重要通道、策应太平洋战争的重要战场和配合盟军登陆的重要支点。广大浙江儿女在血与火、生与死的考验中,开展人道救援、输财助战,留下了许多生动故事。

同盟军在东南沿海的登陆计划(后因局势变化未实施),苏浙军区发起对日攻势,控制沪杭甬铁路沿线,直接威胁日军在长三角的交通命脉,牵制了日军大量兵力。

浙江儿女的无私大爱与特殊贡献

整个抗战期间,广大浙江儿女在血与火、生与死的考验中,开展人道救援、输财助战,留下了许多生动故事。

“杜立特行动”中的浙江营救。1942年4月18日,美军实施“杜立特行动”,轰炸日本东京等地后,15架飞机未能按计划降落中国衢州机场,而是在浙江、江西、安徽、福建等地迫降或坠毁,75名机组人员在黑夜中弃机跳伞。其中8架飞机43名机组人员降落在浙江境内。包括杜立特中校本人在内的1号机组坠落在临安天目山。浙西行署青年营的一位少校确认了杜立特的身份后,将他送到浙西行署。同机组的其他4名成员,也在临安百姓的营救下在浙西行署驻地会合。3号机组坠落在遂昌、江山境内。副驾驶曼奇在下落过程中受伤,村民毛继富主动提供帮助,将他背下了山。15号机组上的5名人员坠落在三门檀头山东南海域(现属象山县)。新婚夫妇麻良水和赵小宝将他们藏进墙夹缝中躲避日军搜查,后又雇了一条舢舨,避开日军的封锁线,将他们送到安全地带。其他美军机组人员也得到有效救助。浙江百姓为他们包扎伤口,请他们到家里做客,还舍财舍命地提供帮助。据统计,降落在浙江境内的43人,除3人在迫降时牺牲、3人不幸被俘外,其他37人均因得到浙江军民的救助而脱险,重返反法西斯战争前线。

舟山渔民勇救“里斯本丸”号英俘。1941年底日军突袭珍珠港后,迅速攻占香港,大批英军及其眷属被俘。1942年9月27日,日军征用的“里斯本丸”号船满载1816名英军战俘从香港起航,驶往日本。10月1日,该船被美国“鲈鱼”号潜艇发射的鱼雷击中。日军不仅不予施救,还封闭关押英俘的所有舱口。2日,该船漂至舟山东极镇附近海面,即将沉没。部分英俘跳海自救后,日军又使用机枪、步枪射杀。大量落水英俘顺潮水就近涌向普陀山,庙子湖岛。两岛198名渔民立即自发驾驶渔船救人,先后出动小渔船46艘65次,共从海上救起384名英俘(庙子湖渔民救起106人,普陀渔民救起278人)。被救上岛的英俘绝大多数仅着短裤背心,在海水中苦苦挣扎后,体能消耗殆尽。目睹如此惨状,渔民尽管生活困难,仍拿出有限的衣物供英俘使用,有的还接到家里细心照料。渔民们的朴实、热情、友好,让英俘深受感动。隔日,日军5艘舰艇开抵出事海域,上岛挨家挨户搜查,381名英俘被日军搜出,重新押解上船后运赴日本本土战俘集中营做苦役,很多人没有撑到战争胜利的那一刻。只有伊文思、詹姆斯顿、法伦斯3名军官被渔民们冒死隐藏起来,并安全地护送到六横岛,接着送往浙江省政府战时驻地云和县,再辗转抵达重庆,由英政府驻华使馆接回。

浙江籍华侨无私支援抗战。浙江是中国华侨的重要输出地,华侨人数众多。获悉祖国被日军侵略,浙江华侨挺身而出,积极投入抗日救亡运动,主办或参与编撰《南洋商报》《救国时报》《抗战报》《抗战要讯周刊》等报刊,争取各界对中国抗战的同情和援助。他们通过义捐、义演、义卖、认购国债等多种方式,为祖国抗战筹措军费。一批浙江华侨青年回国报考军校,加入华侨义勇军,奔赴前线杀敌报国;还有一些浙江华侨参加当地武装斗争,与侨居地人民并肩作战,为世界反法西斯战争作出贡献。旅法青年华侨陈则敬提出“亡国宁肯亡家”的口号,向中国驻法领事馆领取一本100页的救国捐献单据,几天内动员百人捐金。据统计,仅1938年1月至7月,旅法青田华侨就捐献118016法郎。在巴西,浙江华侨提出“消除一切私人怨仇,中国人要团结”的口号。在东南亚,乐清华侨周斌在抗大学期满后,主动向党组织申请回国,领导成立“抗日反法西斯同盟”,发展了旅印尼侨胞的抗日民族统一战线。瑞安华侨詹玉甫,从1937年到1946年,几乎每月捐款一次,留下了78张收据。这些捐款数目虽不大,但充分印证了浙江华侨自身还挣扎于死亡线上,却能以祖国大局为重的拳拳之心,永远值得铭记。

从历史中汲取奋进前行的力量

回顾历史是为了更好地前行。党的十八大以来,习近平主席在外交场合

多次讲述“杜立特行动”和“里斯本丸”号救援事件的故事,指出“血与火铸造的中美两国人民友谊一定能够代代相传”“中英两国人民在战火中结下的情谊永不褪色,成为两国关系的宝贵财富”。

深化交流,架起国际交往的“连心桥”。对“杜立特行动”和“里斯本丸”号的救援,核心力量都是浙江普通民众。这种跨越国界、基于人性光辉的救助,建立了超越政治的国际友谊。建议加强与美国“杜立特突袭者协会”“杜立特突袭者后代协会”和香港“里斯本丸”协会等团体的联系。丰富衢州与美国雷德温市缔结友好城市内容,以相关历史为切入点,将互帮互助作为友城合作的核心叙事,共同开展“市民互访”“历史寻踪”等活动,并在经贸、科技等领域开展交流。支持有关研究机构深入开展史料挖掘、口述历史、联合展览等活动,促进基层民众的直接互动。

讲好故事,展现中国形象的“真善美”。浙江儿女在世界反法西斯战争中的卓越表现,在当时极大地改善了国际舆论对中国战场的看法,展现了中国人的善良、勇敢和世界反法西斯阵营的团结。建议以相关事件为蓝本,打造一批高传播力的国际文化产品,比如,可借鉴纪录片《里斯本丸沉没》在英国上映引发轰动的经验,推动反映“杜立特行动”中国营救等相关纪录片在美国播放。向美国、英国等国的博物馆捐赠相关实物和档案,在联合国教科文组织“世界记忆遗产”等框架下,推动“里斯本丸事件档案”“杜立特行动浙江救援档案”“海外华侨抗战捐款档案”等联合申报工作。用数字技术活化历史IP,运用VR技术还原有关历史场景,接续讲好故事,确保在历史和现实的交汇中有“共鸣”、能“共情”。

凝聚力量,奏响“侨助共富”的“大合唱”。在民族危亡的紧要关头,包括浙江华侨在内的全球华人勇敢站了出来,与国内民众并肩战斗,展现了海内外中华儿女大团结的强大力量。在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业,浙江高质量发展建设共同富裕示范区的新征程上,建议进一步发挥好浙江“重要侨乡”的优势,引导广大华侨积极投身到共同富裕建设中来。支持青田、文成等侨乡建设侨史共富馆,通过陈列抗战捐赠史料与现代侨资项目成果对比等内容,肯定其历史贡献,激发海外侨团和华侨华人爱国爱乡热情。构建“共富联合体”,发挥“侨资”优势引资引智、凝聚“侨爱”力量帮扶纾困、汇聚“侨善”品牌助人扶志。深化“侨助工坊”等建设,汇聚侨胞侨企等侨界力量,邀请外籍创业者、留学生参与“共富工坊”市集运营,带动乡村产业提档升级、培育新兴业态。

之江青年论坛

■ 王勇

习近平总书记在全国教育大会上指出,我们要建成的教育强国,是中国特色社会主义教育强国,应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。其中,思政引领力居于首位,凸显了思想政治教育在教育强国建设中的引领性作用。思政引领力对于培养造就担当民族复兴重任的时代新人具有至关重要的意义。在推进学生思政工作中,应深刻把握思政引领力在政治方向、思想指导、价值塑造和文化传承方面的四重内涵,引领新时代青年学生茁壮成长。

把握政治方向

思政引领首先在于政治方向的引领。习近平总书记强调:“从历史和现实的角度看,任何国家、任何社会,其维护政治统治、维系社会稳定的基本途径无一不是通过教育。”对于青年学生来说,政治方向不是抽象的而是具体的,需要我们在日常教育活动中,始终坚持正确办学方向,用学生熟悉的话语,潜移默化、春风化雨,引导青年学生不断增强政治能力、提高政治站位,自觉同党中央保持高度一致。要坚持从教育的政治属性出发,紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题,积极构建“大思政”育人格局,不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地,把课堂教育与社会教育紧密结合,用年轻人喜闻乐见的生动语言说服人、打动人、感染人,努力实现科学信仰、中国特色社会主义信念和中华民族伟大复兴信心,坚定不移听党话、跟党走。

加强思想指导

时代是思想之母,实践是理论之源。习近平总书记强调:“要坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进,构建以新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系,深入推进大中小学思想政治教育一体化建设。”青年是社会中最有生气、最有闯劲的群体,也最需要加强思想武装,以时代的思想伟力引领成长。要坚持思政课程和课程思政同向同行,结合中国正在发生的伟大实践,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。要通过深化思政课程体系改革,把思政教育“小课堂”和“大课堂”有效融合起来,加大思想性、理论性的资源供给,厚植思政育人的思想沃土,以透彻的学理分析回应学生,以彻底的思想理论说服学生,用真理和道义的强大力量引导学生,让青年学生自觉用党的创新理论武装头脑、指导实践。

重视价值塑造

人无德不立,育人的根本在于立德。习近平总书记强调:“立德为先,修身为本,这是人才成长的基本逻辑。”“核心价值观,其实就是一种德,既是个人的德,也是一种大德,就是国家的德、社会的德。国无德不兴,人无德不立。如果一个民族、一个国家没有共同的核心价值观,莫衷一是,行无依归,那这个民族、这个国家就无法前进。”青少年正处于价值观形成和确立的黄金时期,他们认同和践行什么样的价值观,将在很大程度上决定未来整个社会的价值取向。涵育强大的思政引领力要在价值观塑造上下功夫,把培育和弘扬社会主义核心价值观作为强基固本的基础工程,注重全方位贯穿、多层次融入,把社会主义核心价值观日常化、具体化、形象化、生活化,在润物无声中启迪思想、滋润心灵,使其内化为青年学生的精神追求,外化为强国一代的自觉行动,引导青年学生明大德、守公德、严私德,把内在灵魂和人格素质塑造好,始终保持精神独立性,坚守文化主体性,努力做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

延续文化传承

立德树人离不开文化的传承和熏陶。习近平总书记强调:“要始终坚持马克思主义指导地位,以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑,以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基,把道理讲深讲透讲活,守正创新推动思政课建设内涵式发展,不断提高思政课的针对性和吸引力。”思政引领要坚持以习近平文化思想为指导,把德育贯穿于智育、体育、美育、劳动教育全过程。把中国精神和文化自信内化为教学的重点,引导青年学生从中华优秀传统文化和中国特色社会主义先进文化中汲取精神滋养,把个人理想与国家和民族的共同理想相结合,激发自信、自立、自强的内生动力和精神力量,争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,把爱国情、强国志、报国行融入全面建设社会主义现代化强国的实践之中,让青春在中国式现代化建设的火热实践中不断绽放绚丽之花。”

(作者为浙江省委党校“八八战略”研究中心研究员)

新书荐评

习近平总书记指出:“中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化。共同富裕是中国特色社会主义的本质要求,也是一个长期的历史过程。”2021年6月,《中共中央国务院关于支持浙江高质量发展建设共同富裕示范区的意见》正式发布,在浙江大地上开启了新时代省域层面扎实推动共同富裕的新实践。近年来,浙江深入贯彻落实习近平总书记考察浙江重要讲话精神,牢牢扭住高质量发展建设共同富裕示范区这一核心任务,始终聚焦高质量发展这个首要任务,始终把牢缩小“三大差距”这个主攻方向,始终强化改革创新这个根本动力,始终锚定满足人民美好生活需要这个根本目的,始终坚持干在实处、走在前列、勇立潮头,推动各项工作争先进、争一流。

近日,王永昌、潘红霞等著的《共同富裕的浙江实践》,由人民出版社正式出版发行。本书从理论层面阐述了新时代推进共同富裕实践的必然性及其重大意义,重点对浙江推进高质量发展建设共同富裕示范区的实践进行了回顾总结,特别是对杭州市、义乌市和开化县近年来推动共同富裕实践作了案例分析概述,对广大理论工作者和各级领导干部都有重要参考价值。

深刻把握思政引领力的四重内涵

以音乐教育“小切口”推动文化惠民“大民生”

■ 肖箫

“音乐是人类的通用语言”,音乐教育作为美育的重要组成部分,不仅是传承中华优秀传统文化的重要载体,也是丰富人民群众精神文化生活的重要手段。习近平总书记在浙江工作期间高度重视文化建设,2005年7月部署实施了文化建设“八项工程”。20年来,浙江充分发掘人文底蕴、城乡文化阵地、数字技术、高素质人才队伍等优势,构建了多层次、全覆盖的音乐普及教育服务体系,以音乐普及教育的“小切口”,助力推动文化惠民的“大民生”。

发掘人文底蕴优势,让高雅艺术走进大众

浙江历史悠久、文化底蕴深厚,拥有丰富的传统艺术资源和独特的文化魅力。特别是在音乐领域,源远流长的音乐传承最早可以追溯到新石器时期,在距今约7000年前的河姆渡遗址中发掘出骨哨等乐器。历史上,浙江还产生了越剧、浙派古琴、舟山锣鼓、江南丝竹等丰富多样的音乐艺术形式,成就了李叔同、周大风等音乐大家和《送别》《梁祝》《采茶舞曲》等经典名曲,成为中国近现代音乐教育的发源地之一。这一优势为浙江开展音乐教育提供了取之不尽、用之不竭的丰厚资源和案例素材。

近年来,浙江积极创新音乐教育方式方法,实现了历史和现代相贯通、传承和创新相结合、专业和大众相呼应,让高雅艺术走进大众、贴近生活。比如,自2017年起,浙江省教育厅联合文化和旅游部

培育高素质人才,为音乐教育提供人才支撑

在浙江工作期间,习近平同志将人才资源作为第一资源,大力推进实施人才强省战略,把培养造就高素质的文化人才队伍作为根本大计来抓,强调要“高度重视人才培养,不断推进队伍建设,努力吸引和培养各类文化创作人才、文化科技专家和既懂文化发展规律、又懂市场运作规律的文化经营管理专家,积极营造有利于多出精品、多出人才、多出效益的创业环境”。这些年来,浙江不断完善音乐人才培养、推荐选拔、使用流动、引进扶持、联系服务和评价激励等机制,锻造了一支高素质文化人才队伍。一方面,创新人才培养方式。浙江音乐学院越剧学院通过构建“理论教学+舞台实践+非遗传承”的复合型人才培养体系,推动越剧教育实现从“越剧之家”到“越剧艺校”、再到“越剧学院”的时代变迁,为越剧事业培养了一批“立得住、传得开、留得下”的优秀人才。另一方面,将人文乡村建设作为推进“千万工程”的重要内容,引导音乐、舞蹈等方面专业人才下沉基层,以此推动形成艺术走进基层、走进生活、走进大众的导向,让音乐教育更加“接地气”,更富生命力。比如,宁波大学音乐学院师生深入基层,为留守老人开展“音乐疗愈与养生”活动,围绕当地音乐民俗文化、民族民间音乐等开展研究,形成《用音乐唤醒乡愁的耳朵——宁波大学音乐学院艺术赋能乡村振兴案例》等研究成果。

(作者单位:浙江音乐学院)

构建城乡文化阵地,用音乐丰富精神生活

在高质量发展建设共同富裕示范区的进程中,浙江深入实施文化阵地工程,积极探索城乡文化共享机制,构建了全覆盖的城乡文化阵地。2024年末,全省县级以上文化馆、图书馆、乡镇综合文化站和500人以上行政村农村文化礼堂覆盖率均达到100%,建成文化驿站946个,让城乡居民可以共享音乐教育带来的审美体验。“钱江浪花”艺术团20年来走遍全省11个地市、90个县(市、区)、1000多个乡镇(街道),演出超5000场,惠及观众超1000万人次。此外,浙江还于2022年启动“文艺赋能”工程,推动高雅艺术走出剧场,带动全民美育和艺术普及,以常态化街头展演演美城气。“百姓百艺”工作坊在中小学设立1000个艺术普及点。2023

