

# 思想周刊 / 学习

《习近平生态文明文选》第一卷学习大家谈

## 以绿水青山就是金山银山理念指导美丽中国建设

■ 王金南

建设美丽中国,是以习近平同志为核心的党中央深刻把握我国生态文明建设和生态环境保护形势,立足于社会主义现代化建设全局、不断满足人民日益增长的美好生活需要作出的重大战略安排,是对未来中长期推进生态文明建设和生态环境保护的统领性要求。绿水青山就是金山银山理念是习近平生态文明思想和习近平经济思想的融合创新,是其中蕴含的生态经济规律的具象表达。只有坚持绿水青山就是金山银山理念,绿水青山的“含金量”才会更加厚实,金山银山的“含绿量”才会更加增值,最终实现人与自然和谐共生的美丽中国,筑牢中华民族伟大复兴的生态根基。

### 绿水青山就是金山银山理念不断丰富发展

2005年8月15日,时任浙江省委书记习近平在浙江安吉余村调研时,首次提出“绿水青山就是金山银山”这一科学论断。党的十八大以来,习近平总书记生态文明考察足迹遍及神州大地,在多个场合对绿水青山就是金山银山理念进行了更加深刻、系统的理论概括和阐释。“我们既要绿水青山,也要金山银山。宁要绿水青山,不要金山银山,而且绿水青山就是金山银山”“绿水青山既是自然财富,又是经济财富”“绿水青山就是金山银山”,这实际上是增信的“良好的生态环境蕴含着无穷的经济价值”等都是绿水青山就是金山银山理念的重要意涵,深刻揭示了发展与保护的辩证统一关系。2017年,“绿水青山就是金山银山”写入党的十九大报告和新修订的《中国共产党章程》。2018年全国生态环境保护大会正式确立了习近平生态文明思想,“绿水青山就是金山银山”作为六项重要原则之一,为新时代推进生态文明建设指明了方向。

2023年,习近平总书记在全国生态环境保护大会上发表重要讲话强调,要牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念,把建设美丽中国摆在强国建设、民族复兴的突出位置,推动城乡人居环境明显改善、美丽中国建设取得显著成效,以高品质生态环境支撑高质量发展,加快推进人与自然和谐共生的现代化。2024年,《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出“加快完善落实绿水青山就是金山银山理念的体制机制”,对高水平保护和高质量发展提出明确要求,对指导经济社会发展全面绿色转型具有重大理论与实践意义。时至今日,绿水青山就是金山银山理念已为全国广大干部群众乃至中小学生所理解和悟透,同时得到了国际社会的广泛赞赏和认可。

**提要:**绿水青山就是金山银山理念深刻影响着美丽中国建设实践,影响着中国的发展理念、发展思路、发展方式和发展未来。我们要在美丽中国建设进程中全面遵循绿水青山就是金山银山理念,把打造绿水青山和金山银山作为美丽中国建设的战略目标和任务,把发展绿水青山生态产品第四产业作为美丽中国建设的产业路径,把绿水青山建得更美、金山银山做得更大作为全面建设美丽中国的最终成效检验。

### 深刻认识绿水青山就是金山银山理念的实践价值

美丽中国建设突破了对“美丽”仅作为生态环境考量的单一维度,它是一个系统工程,包括经济、法治、民生等方方面面。绿水青山就是金山银山理念深刻影响着美丽中国建设实践,影响着中国的发展理念、发展思路、发展方式和发展未来。各地深入探索实践,积极拓展绿水青山转化为金山银山的路径,生态优势正源源不断转化为发展优势。

一是以生态产业为支柱,不断拓宽绿水青山转化为金山银山的路径。生态产品产业是打通绿水青山与金山银山双向转化的关键纽带,各地主要形成五条路径:“生态+”产业,将生态文明理念融入农业、旅游、工业等传统行业,以淳安“深绿产业体系”、梅河口全产业链融合为示范;打造区域公用品牌,借“丽水山耕”“武夷山水”等提升产品溢价,年销售额均超百亿元;生态赋能绿色产业,依托洁净水源、气候等本底发展数据中心、洁净医药等环境敏感型产业,贵州数字经济占比已逾四成;生态资源权益交易,通过碳排放、排污、碳汇等市场化交易变现生态价值,湖北碳市场成交额率先破百亿元;区域综合开发(EOD),一体设计、实施生态环境治理与产业开发,湖南、广东、广西等地已初见规模,生态优势加速转化为高质量发展动能。

二是以制度改革为保障,不断促进绿水青山保值增值。各地针对资源禀赋、金融能力差异,以制度创新打通绿水青山转化为金山银山的堵点。如福建南平“三权分置”改革并设“森林生态银行”,将碎片林地打包流转,实现“资源—资产—资本”递进;厦门建立GEP统计、考核及奖补体系,用生态总值指挥保护与发展;地方金融机构推出“两山民宿贷”“低碳贷”“富硒贷”等绿色产品精准输血;财政部与生态环境部推动跨省流域横向补偿,截至2025年4月已有24省32流域签约。这些改革协同破解要素配置、利益分配、资金投入难题,夯实绿水青山转化为金山银山的制度基石。

三是以惠民富民为根本,不断增进民生福祉。良好生态环境是最公平的公共产品,是最普惠的民生福祉,生态产品的公共物品属性决定了生态产品价值实现与全民利益相关。生态产品

全民共享,各地以村集体、公司、村民多元合作与“飞地抱团”等模式,一体开发山水林田湖草,实行岗位、分红、保底+浮动收益分配,让百姓靠山靠水共富。湖州全域建“两山合作社”,整合碎片资源,发展高端民宿、竹林碳汇,建立农民利益联结机制,2023年城乡收入倍差仅1.57,成为全国差距最小地区之一。

### 建设美丽中国战略目标和重要任务

一是要在美丽中国建设进程中全面遵循绿水青山就是金山银山理念。全面推进美丽中国建设,要坚持习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平生态文明思想,牢固树立和践行绿水青山就是金山银山理念,把绿水青山就是金山银山理念全面融入国家发展规划、重大战略布局、新质生产力发展、生态环境保护、全球环境治理中,以绿水青山就是金山银山理念为指导,建立融合生态文明和美丽中国建设的党政领导绩效考核体系,协同推进降碳、减污、扩绿、增长,以高品质生态环境支撑高质量发展和绿色新质生产力,全面推进人与自然和谐共生的美丽中国建设。

二是要把打造绿水青山和金山银山作为美丽中国建设的战略目标和任务。绿水青山就是金山银山理念强调既要绿水青山,也要金山银山,绿水青山和金山银山是一个统一体。美丽中国不是只要绿水青山,而是要人与自然和谐共生的现代化。2023年12月,中共中央、国务院印发的《关于全面推进美丽中国建设的意见》提出了未来一段时期美丽中国建设的总体要求和战略目标,特别是《意见》提出了到2035年美丽中国基本实现的战略目标,为打造“绿水青山”持续深入打好蓝天、碧水、净土保卫战,强化固体废物和新污染物治理,提升生态系统多样性稳定性持续性以及守牢美丽中国建设安全底线等重大任务,为打造“金山银山”和经济社会全面转型实施优化国土空间开发保护格局、积极推进碳达峰碳中和、统筹推进绿色低碳发展、加强资源节约集约利用、全面推进生态文明体制改革、实现生态环境科技自立自强等重要任务和举措。

三是要把发展绿水青山生态产品第四产业作为美丽中国建设的产业路径。5年前,笔者在安吉参加了浙江省

委举办的“绿水青山就是金山银山”理论提出15周年理论研讨会,首次提出了要践行习近平生态文明思想和绿水青山就是金山银山理念,必须大力发展战略产品第四产业的建议。学习习近平生态文明思想,让我深刻感受到,对应人类发展的文明形态,无论农业文明还是工业文明,其背后都有一个强大的支撑产业基础,那就是农业第一产业和工业第二产业。对应新时代的生态文明,这个支撑产业就是生态产品第四产业。生态产品第四产业发展不仅是建设美丽中国、呵护绿水青山的必然,也是一二三产业可持续发展的基础源泉。作为县级行政单元,磐安县已率先发布《磐安县生态产品第四产业发展行动计划(2025—2027年)》。这是一个地方深化绿水青山就是金山银山理念的思考实践,期待更多的地方政府加入探索生态产品第四产业的行列。

四是要把绿水青山建得更美、金山银山做得更大作为全面建设美丽中国的最终成效检验。《关于全面推进美丽中国建设的意见》要求,建设美丽中国要坚持全领域转型、全方位提升、全地域建设、全社会行动“四全”战略,要求“十四五”深入攻坚,实现生态环境持续改善,“十五五”巩固拓展,实现生态环境全面改善,“十六五”整体提升,实现生态环境根本好转。衡量美丽中国的基本标准是外美、内丽、气质佳,三者是一个整体,不能偏废。外美就是体现美丽中国“颜值”的美环境秀生态,就是体现“绿水青山”的蓝天碧水净土绿地青山蓝海。内丽就是体现绿色低碳循环、高质量发展和新质生产力的“金山银山”,这是美丽中国建设的内核和本质要求。气质佳就是要建立确保美丽中国建设的体制、机制和政策保障体系。因此,践行绿水青山就是金山银山理念是美丽中国建设的成效表征,而美丽中国是践行绿水青山就是金山银山理念的衡量标准。研究发现,体现绿水青山价值的生态产品总产值GEP可以作为美丽中国建设成效的综合量度。核算表明,全国GEP从2015年的60.8万亿元上升至2023年的92.5万亿元,增幅达52.1%。这些数据充分彰显了近10年在习近平生态文明思想和绿水青山就是金山银山理念的指引下,美丽中国建设迈出了坚实步伐。

总之,我们要准确把握绿水青山就是金山银山理念是建设美丽中国的基本遵循,以绿水青山就是金山银山理念科学指导美丽中国建设,用美丽中国建设丰富发展绿水青山就是金山银山理念实践成效。

(作者为第十四届全国政协常委、人口资源环境委员会副主任,中国工程院院士,中国环境科学学会理事长,生态环境部环境规划院研究员)

做到常教常新、常学常新。深化前沿知识学习,开设宏观经济、区域发展等课程,加强战略规划、危机处理等领导能力建养。通过组织案例分析、互动研讨、从政体会交流等教学活动,引导学员学习历史的和现实的领导工作经验,提升自身领导水平和战略能力。

### 成熟发展期干部重在升华格局

依托高级研修班、专题轮训班等,持续推进马克思主义理论教育和习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育。领导干部在成长过程中思想意识的变化和波动往往具有必然性,在一定程度上会影响党性锻炼的效果。因此,党性教育也要遵循干部成长规律,要常抓不懈,坚持长效化和制度化,通过典型案例剖析、廉政警示教育、家庭家教家风教育,帮助干部筑牢思想防线,做到真学真信,不因时空变迁而始终保持“为官一任,造福一方”的执政为民情怀。学员始终要保持学习的状态,加强科技前沿应用、区域发展、跨域治理等融合课程,通过课题调研、学术交流,培养前瞻性思维,不断提升战略眼光,培养大格局大胸怀,引导其在更大平台上发挥引领作用,为社会发展贡献智慧与力量。

(作者单位:浙江省委党校教务处)

### 理论铸魂·我在之江学新语

■ 黄娟

每一次重读《之江新语》,总会被其中一些看似朴素却直抵人心的道理所打动。特别是“负责”二字,频频出现,语重心长、切中要害。这绝非偶然,而是根植于我们党一以贯之的政治品格,那就是对党负责、对人民负责、对事业负责。负责可以说是衡量党性修养的一块试金石。

习近平同志在《敢于负责 善于负责》中强调:“敢于负责,是领导干部必备的精神状态。”又在《坚持对上负责与对下负责的一致性》中明确指出:“对党负责,就是对人民负责;对人民负责,就是对党负责。”这两句话,将负责的精神内涵、工作要求与党性修养紧密结合起来,是衡量一名党员干部能否真正做到“立党为公、执政为民”的重要标尺。

当前,面对世界百年未有之大变局与我国改革发展稳定的繁重任务,负责是一种态度,更是一种能力;不仅是个人品质,更是制度要求。敢于负责、善于负责,才能在大是大非面前不迷失方向,在急难险重任务面前不推诿、不退缩、不躲避,才能把党的宗旨与群众的期盼结合得更加紧密,在风雨中锻造出真正的担当品格。

古人云:“为官避事平生耻”“任其职,尽其责;在其位,谋其政。”这些古训,历经千年依然掷地有声。习近平同志指出:“敢于负责,就要求我们的领导干部大胆工作,以敢抓敢管、尽职尽责、奋发有为为荣,以不负责任、不求有功、但求无过为耻。”这不仅是一种作风要求,更是党员干部必须秉持的精神底色和行为准则。

敢于负责,就是在矛盾面前不回避,在困难面前不退缩,在风险面前不逃避。习近平同志强调,要“不怕担风险、不怕担责任、不怕得罪人、不怕遭非议,遇到问题不回避,遇到困难不躲避,遇到风险不逃避,而是敢于迎难而上,勇于承担责任”。这是一种直面挑战的勇气,一种为党和人民不惜付出的担当姿态。

敢于负责,意味着自我加压、主动担责。负重才能担当,担当必先负重。无论是在改革攻坚、化解风险的关键时刻,还是在日常推动发展、服务群众的工作中,党员干部都要敢于把责任扛在肩上,把压力转化为动力,把困难视作锤炼,把风险当作考验。不怕摔打、不怕碰硬,才能练就真本事。

敢于负责,不是一时的冲动,而是一种长期的自觉。在处理复杂利益关系、作出重大决策时,如果一味求稳怕乱、患得患失,就会错失发展良机。只有敢拍板、勇定策,才能为事业开辟新天地。精神之基得夯实,关键时刻才能挺得出、顶得住、干得成。

敢于负责需要气魄,善于负责需要方法。习近平同志指出:“善于负责,必须掌握科学的思想方法和工作方法。领导干部要能负责、会负责、负好责,做到权责对等,不盲目负责、不胡乱负责,处理矛盾和问题要讲究策略,有勇有谋、有胆有识、有理有利有节。”有了敢于负责的胆量,还必须具备善于负责的本领,否则容易陷入“蛮干”或“乱干”。

善于负责,要有科学的决策方法和精准的执行策略。在矛盾面前不退缩,在推进中审时度势、统筹全局。所谓“有勇有谋”,就是既能一鼓作气,又能循序渐进,避免急躁冒进,防止拖延观望。

善于负责,要求权责匹配、程序规范。盲目负责和推卸责任一样,都可能带来风险。要在职责范围内尽心尽力,同时善于整合资源、协调各方,形成工作合力。既要抓大事、谋长远,也不忽视细节和落实;既能全局谋划,又能灵活应变。

善于负责,是一种学习力的体现。面对新问题、新挑战,要善于总结经验、吸取教训、纠正错误,不断提升驾驭复杂局面的能力。敢于负责好比方向盘,善于负责好比驾驶技术,二者相辅相成。唯有勇气与智慧结合,才能真正把责任落到实处,把担当转化为实绩。

习近平同志指出:“对上负责与对下负责从来都是统一的、不可分割的。”这段话,一针见血地点明了责任的政治高度。对上负责与对下负责的统一,不是“两张清单”的机械叠加,而是统一于对党和人民事业的高度负责之中。本质上,要求我们把党的事业和群众利益视为同一坐标系,做到“吃透上情”“摸清下情”,在处理宏观与微观、普遍与特殊、全局与局部的关系时,实现有机统一。

在贯彻落实上级决策部署时,须防止简单照搬、机械执行,做到结合基层实际和群众需求创造性开展工作。在回应群众关切、解决民生问题时,须确保方向不偏、原则不丢,与上级精神保持一致。这种统一的责任观,要求干部守土有责、矛盾不上交、责任不推诿,同时善待下级、多给指导、多挑重担。不能以形式主义掩盖不作为,更不能打着“为群众好”的幌子推诿执行上级正确政策。这种上下贯通的责任观,是政治智慧、群众观念和执行力的综合体。

负责,是共产党人的政治品格,是党员干部的立身之本。在新的赶考路上,我们面对的是更复杂的挑战、更艰巨的任务、更迫切的民意。唯有在“负责”中砥砺意志、锤炼能力、拓展格局,才能真正做到“任其职,尽其责;在其位,谋其政”。习近平同志强调:“不怕担风险、不怕担责任、不怕得罪人、不怕遭非议”,这是对敢于负责最生动的注解。我们要把这种精神内化为信念、外化为行动,在平凡岗位上见责任,在关键时刻见担当,在大是大非面前见党性,在“负责”中淬炼新时代的担当品格。

(作者为浙江工商大学中国化时代化马克思主义研究院研究员)

### 重要论述摘编

要强化程序观念,该报告的必须报告,该打招呼的必须打招呼,该履行的职责必须履行,该承担的责任必须承担,少些“迈过锅台上炕”的做法,也少些“事后诸葛亮”的行为。

——2013年1月22日,习近平总书记在第十八届中央纪律检查委员会第二次全体会议上的讲话

要督促落实全面从严治党责任,切实解决基层党的领导和监督虚化、弱化问题,把负责、守责、尽责体现在每个党组织、每个岗位上。

——2020年1月13日,习近平总书记在十九届中央纪委四次全会上的讲话

各级领导干部要以身许党、夙夜在公,以时时放心不下的责任感、积极担当作为的精气神为党和人民履好职、尽好责。

——2022年12月26日至27日,习近平总书记在中共中央政治局民主生活会上的讲话

要立足自身职责,坚持干字当头,履职尽责、攻坚克难,推动党中央各项决策部署落到实处,在全面推进中国式现代化的新征程上展现新担当新作为。

——2025年2月26日,习近平总书记审阅中央政治局委员、书记处书记,全国人大常委会、国务院、全国政协党组成员,最高人民法院、最高人民检察院党组书记述职报告并提出重要要求

敢于负责 善于负责

(据新华社)

### 之江青年论坛

## 遵循干部成长规律培育高素质干部队伍

■ 陈湘 奚逸鸣

习近平总书记指出,新时代新征程,我们党团结带领人民开创事业发展新局面,就必须培养造就堪当民族复兴重任的高素质干部队伍。在这方面,党校责任重大、责无旁贷。为育才,就是要做好新时代的传道、授业、解惑工作,传好马克思主义真理之道,授好推动改革发展稳定之业,解好改造主观世界和客观世界所遇之惑。2025年8月,新修订的《中国共产党党校(行政学院)工作条例》(以下简称《条例》)正式印发。《条例》全面贯彻习近平总书记关于党校工作的一系列重要论述,将其转化为具体的、具有针对性和可操作性的制度安排,使党校(行政学院)在办学过程中有了更为明确的行动指南。《条例》明确提出,坚持质量立校,积极探索和遵循党校(行政学院)教育规律、干部成长规律,提高教学、科研、决策咨询、人才培养引进、管理和服务水平。党校(行政学院)教学要适应干部成长发展的要求,从干部成长规律出发,优化教学布局,确保教学内容、教学方法的科学性和有效性。

干部成长的过程,是学习—实践—再学习—再实践的过程,自身内在的马克思主义理论素养、政治能力和履职能力通过学习培训得到不断提高和增强,而在内在素质能力的提升最终会表现在

### 素质磨砺期干部重在淬炼本领

依托中青年干部培训班,突出党性教育与能力提升双轮驱动。深入开展理想信念、党的宗旨、党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、革命传统、中华民族共同体意识、中华民族传统美德、正确政绩观、党风廉政、党章党规党纪学习等党性教育。教育培训学员坚定不移地从代表最广大人民根本利益的立场出发,以全局观念和系统思维,运用马克思主义的立场、观点、方法,观察、分析并创造性地解决改革发展中遇到的各种问题。同时开展高效沟通、团队协作等通用能力培训,组织跨部门、跨领域的交流学习,培养系统思维,重点提升推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领。

### 优势发挥期干部重在提升战略能力

依托进修班和中青班,在突出抓好党的理论教育和党性教育主业主课的同时,聚焦战略思维和履职能力,抓好作风建设。理想信念教育是一个长期的过程,对于任何阶段的领导干部而言,马克思主义的立场、观点、方法都是不能丢、不能改变的,是最基本的理论素养,必须

做到常教常新、常学常新。深化前沿知识学习,开设宏观经济、区域发展等课程,加强战略规划、危机处理等领导能力建养。通过组织案例分析、互动研讨、从政体会交流等教学活动,引导学员学习历史的和现实的领导工作经验,提升自身领导水平和战略能力。

### 成熟发展期干部重在升华格局

依托高级研修班、专题轮训班等,持续推进马克思主义理论教育和习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育。领导干部在成长过程中思想意识的变化和波动往往具有必然性,在一定程度上会影响党性锻炼的效果。因此,党性教育也要遵循干部成长规律,要常抓不懈,坚持长效化和制度化,通过典型案例剖析、廉政警示教育、家庭家教家风教育,帮助干部筑牢思想防线,做到真学真信,不因时空变迁而始终保持“为官一任,造福一方”的执政为民情怀。学员始终要保持学习的状态,加强科技前沿应用、区域发展、跨域治理等融合课程,通过课题调研、学术交流,培养前瞻性思维,不断提升战略眼光,培养大格局大胸怀,引导其在更大平台上发挥引领作用,为社会发展贡献智慧与力量。

(作者单位:浙江省委党校教务处)