

习近平总书记在浙江工作期间文化理念与实践研究课题成果

“全面提高公民的思想道德素质”

——习近平总书记在浙江工作期间文化理念与实践·文明素质篇

浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心

“全面提高公民的思想道德素质”是全社会精神文明建设的中心内容与关键环节。习近平总书记在浙江工作期间高度重视思想道德建设,明确提出“发挥思想道德凝聚人心、引导行为的作用”等重要论述,扎实推进“双建设、双整治”等工程,努力促进社会文明程度的提高和人的全面发展。习近平总书记在浙江工作期间关于思想道德建设的重要论述与实践探索,不仅为浙江书写思想道德建设新篇章提供了重要的体系性、制度性、机制性实践路径,也为新时代我国社会主义精神文明建设特别是思想道德建设提供了丰富的思想理论资源和实践经验。

一、习近平总书记在浙江工作期间关于思想道德建设的重要论述及实践探索

改革开放以来,浙江经济高速发展,经济总量跃居全国前列。与此同时,伴随着市场经济的深入发展,社会思想文化领域也面临着新的挑战:价值观念日趋多元带来思想引领的复杂性,道德认知多样化增加了价值整合的难度,公民素质发展的不均衡性制约着社会文明程度的整体提升。这些新情况和新问题迫切要求全面提高公民的思想道德素质,营造良好社会风尚,推动人的全面发展。在浙江工作期间,习近平同志围绕“全面提高思想道德素质”作出重要论述和相关决策部署,将前瞻的理念、科学的方法、务实的举措贯穿在思想道德建设的全领域全过程,在省域范围内形成以共识凝聚力量、以明德引领风尚的优良传统。

1. 锚定思想道德建设在现代化中的重要地位,旗帜鲜明地提出“要发挥思想道德凝聚人心、引导行为的作用”

思想道德建设在现代化中具有重要地位,起着凝心聚力、引领示范的作用。2002年6月,浙江省第十一次党代会提出要加强社会主义道德建设,逐步形成与发展社会主义市场经济相适应的社会主义道德体系。在浙江工作期间,习近平同志高度重视发挥思想道德凝聚人心、引导行为的作用。他形象地比喻道,与科学文化素质相比,思想道德素质具有“虚一点”的特点,但“虚与实的工作,好比人体的大脑和心脏……大脑和心脏都重要,都需要,缺一不可”。2004年,习近平同志在嵊州调研时强调,“在提高人们素质的工作上,科学文化素质方面要实一点,思想道德素质方面要虚一点。实的比较好把握,虚的相对难以把握……所以,干工作必须虚实结合”。习近平同志十分重视思想道德建设在提升公民文明素质、促进社会和谐发展方面的重要作用。2005年7月,浙江省委十一届八次全会作出加快建设文化大省的决定,并部署实施文化建设“八项工程”,其中第一项工程就是文明素质工程。实施方案要求深入贯彻《公民道德建设实施纲要》和《浙江省公民道德规范》,不断提高全体公民的思想道德素质、科学文化素质和健康素质,为浙江在加快全面建设小康社会、提前基本实现现代化进程中走在前列提供精神动力、道德支撑、思想保证。

2. 指明思想道德建设的最终目的,高瞻远瞩地提出“提高人们的思想道德素质”是“人的全面发展”的应有之义

唯物史观深刻揭示,人既是社会发展的主体,也是社会进步的终极目的。实现人的自由全面发展,既根植于人的本质属性,更标志着社会文明的根本进步。在浙江工作期间,习近平同志鲜明指出,“要认清物质文明建设和精神文明建设的最终目的是什么,GDP、财政收入、居民收入等等是一些重要指标,但都不是最终目的,其最终目的就是要促进人的全面发展,包括改善人们的物质生活、丰富人们的精神生活、提高人们的生活质量、提高人们的思想道德素质和科学文化素质等等”。这一论述充分彰显了唯物史观的世界观和方法论,阐明了提高人的思想道德素质是人的全面发展的应有之义,强调了社会发展最终是为了实现人的全面发展。为此,习近平同志前瞻性地提出促进全省人民全面发展的“四个强省”规划,要求“加快建设教育强省、科技强省、卫生强省和体育强省”。提高人们的思想道德素质和科学文化素质,基础在教育。习近平同志立足

浙江的实际情况,推动开展爱国主义教育培养公民的爱国情怀,开展礼仪教育提升公民的文明素养,开展法治宣传提高公民法律素养,开展科普工作增强公民科学意识等一系列工作,这些工作极大地促进了人的全面发展。在推进具体工作时,习近平同志作出指示,各项创建工作要充分考虑当地的财政能力和人民群众的承受力,不搞花架子,不做表面文章,不建劳民伤财的“形象工程”;在衡量工作成效时,还要以人民群众满不满意、赞不赞成、高兴不高兴为最高标准。“促进人的全面发展”这一价值目标已经深深植根于浙江思想道德建设的理论与实践逻辑当中,贯穿于思想道德建设工作部署、系统推进、综合评价的整个过程。正是因为具有明确的目标导向,思想道德建设才既具有针对性又具有实效性。

3. 加强农村思想道德建设,因地制宜地提出“要实现农村的和谐稳定和长治久安,就必须继续加强思想道德建设”

农村稳才能天下稳。习近平同志指出,“‘三农’问题的核心是农民问题”,“要把切实提高农民素质、实现人的全面发展,作为‘三农’工作的根本出发点和落脚点”。面对农村环境水脏山秃、农民思想道德相对保守落后等情况,习近平同志亲自谋划、亲自部署、亲自推动“千万工程”。2004年7月26日,习近平同志在全省“千万工程”工作现场会上肯定了这项工作在改善农村生产生活条件、提高农民生活质量、促进农民生活方式转变和文明素质提高,进而改变农村落后于社区的状况等方面起到的积极促进作用。习近平同志多次强调,“我们要把‘讲文明兴村’放到新农村建设的重位置来抓”。在具体工作中,他不仅提出要继续深入开展社会主义新农村建设教育活动,还积极建立健全培训农民、提高农民素质的长效机制。从2004年起,浙江正式启动“千万农村劳动力素质培训工程”,目的是把广大农民培育成“有新理念、新思想、新知识、新文化、新精神、新技能、新素质、新能力”的新农民。正是在习近平同志的有力推动下,浙江农村风貌焕然一新,农民精神面貌昂扬向上,农村思想道德建设取得实质性成效。

4. 聚焦思想道德建设的重点人群,有的放矢地指出要“不断加强党员领导干部的思想道德修养和党性修养”,要“加强和改进未成年人思想道德建设”

21世纪以来,浙江进入了体制转轨、社会转型的重要历史时期,面对各种利益冲突,一些党员干部在工作中出现了“重始轻终、重短轻长、重显轻隐、重易轻难、重局部轻全局”的“五重五轻”问题,官僚主义、形式主义等不正之风滋长蔓延。对此,习近平同志强调,“领导干部又不是一个普通的人,其一言一行对社会具有重要的导向作用”,在多个场合要求干部“自觉做到为政以德、为政以廉、为政以民”。习近平同志高度重视政德建设,注重通过先进性教育活动抓好全省各级党组织和党员的思想政治建设,亲自为省纪委专门编纂的《廉政镜鉴丛书》作序,探索建立体现育德实效的干部政绩考核体系。

一个民族的文明进步,是在一代又一代人的传承和发展中形成的。习近平同志指出,“未成年人的思想道德状况如何,直接关系到我们国家和民族未来的精神面貌。未成年人的工作,是事关未来的事业,是决定中华民族综合素质不断提高的基础工作。只有‘从娃娃抓起’,才能奠定社会主义精神文明的坚实基础”。为此,习近平同志特别提出了“四个着眼于”——着眼于增强爱国情感、着眼于确立远大志向、着眼于规范行为习惯、着眼于提高基本素质。2004年,在全省加强和改进未成年人思想道德建设工作会议上,他呼吁未成年人思想道德建设需要全社会参与,形成强大合力共同来做。正是在习近平同志的带领下,浙江坚持以党风政风带动民风社风,营造全社会关心关爱未成年人健康成长的良好氛围。

5. 找准思想道德建设的具体着力点,一针见血地指出“精神文明建设特别是思想道德建设一定要通过看得见、摸得着的方式,创造实实在在的载体”

思想道德建设的成效往往具有潜隐性,需要通过具体的方式、载体才能真正落地见效。2004年,习近平同志到嵊州调研时了解到,嵊州市越剧团一年演出达到130—150场次,其中八成面向农村。看到这里好戏连台,丰富的文化惠民活动就在老百姓家门口开展,他指

出,“精神文明建设特别是思想道德建设一定要通过看得见、摸得着的方式,创造实实在在的载体,寓教于乐,入耳入脑,深入人心,潜移默化”。在习近平同志的倡导推动下,浙江面向城乡基层深入推进“双建设、双整治”活动。为了使活动更加贴近实际、贴近群众、贴近生活,他特别强调“在这个大的载体内,还要探索和创造更加具体的载体”。2005年,浙江开展以文明单位与行政村结对共建文明为内容的“双万结对共建文明”活动,充分挖掘文明单位资源优势,充分发挥城市对农村的辐射带动作用和农村对城市的支撑促进作用,在思想道德建设方面实现城乡互补。此外,浙江积极推进全省群众性精神文明创建活动。2004年12月,浙江出台《省精神文明建设委员会关于深入开展创建浙江省示范文明城市、浙江省文明城市活动的意见》,重点明确了创建文明城市的总体要求、测评标准、活动分类等内容。种类多样的活动载体将浙江的道德文化切实融入人民群众现实生活,以润物无声的形式让思想道德建设可观可感可知。

6. 把大学生思想道德建设放在突出位置,一以贯之地强调“开展大学生思想政治教育工作,要坚持育人为本、德育为先”

大学生作为青年群体的中坚力量,其价值取向、道德水准与创新活力不仅决定着个体的人生走向,也成为影响国家发展和社会进步的关键变量。思想政治教育是思想道德建设的重要方面,也是引导青年崇德向善的重要途径。习近平同志在省委常委会听取浙江大学工作汇报时强调,“要把加强和改进大学生思想政治教育作为一项长期的战略任务”,把“育人”作为大学的首要任务,把“培养什么人”的问题作为根本问题,把“如何培养人”作为高校的永恒课题。他率先垂范,亲自走上讲台讲授思政课。在习近平同志的倡导下,浙江建立了省领导联系高校和定期为高校师生作形势政策报告制度,要求领导干部走上讲台与大学生面对面论形势、讲政策。在思政课建设方面,习近平同志强调要抓住“育人”这个中心,“把育人融入学校工作的各个方面,贯穿于教育教学的各个环节”,并对教学理念、教学内容、教师素养等提出了具体要求。此外,习近平同志还十分关心关注大学生的身心健康问题,强调“必须坚持以学生成长成才为中心,把解决思想问题与解决实际问题结合起来,把教育学生和服务学生结合起来,既要教育人引导人,又要关心人帮助人,体察大学生的冷暖疾苦,倾听大学生的利益诉求,帮助大学生处理好成长过程中学习成才、择业交友、健康生活和经济条件等方面的具体问题”。在实际推进过程中,浙江坚持以教育提升思想道德建设效度,以关心传递思想道德建设温度,从而真正让高远的理想信念和崇高的道德理想植根于大学生心中。

7. 注重传统道德资源的发掘传承,推陈出新地提出“积极鼓励和支持一切有利于解放生产力、发展社会主义市场经济的新的道德观念和道德规范”

中华优秀传统文化积淀着五千年文明的道德精华,蕴藏着深厚的道德智慧与美德资源,为推进社会主义思想道德建设提供了丰沃的精神土壤。在浙江工作期间,习近平同志指出,“我们国家历来讲究读书修身、从政以德……传统文化中,读书、修身、立德,不仅是立身之本,更是从政之基”。他多次强调传统家风家规对于道德教育的重要性,并借用“子不教,父之过”“望子成龙”“望女成凤”等经典典故来说明家庭德育在引导孩子成才成人方面发挥着不可替代的作用。习近平同志还多次给浙江高校师生作形势政策报告。在报告中,他从浙江传统文化中挖掘优秀典范,对群星璀璨的浙江历史文化名人故事如数家珍,引导同学们在时代进步与社会发展的潮流中向善向美。人的文明素质决定社会的文明程度,思想道德素质是文明素质的重要内容。正是在习近平同志的带领下,浙江充分注重培养人的思想道德素质、高度注重转化传统道德资源,通过理论宣讲、要素挖掘、榜样引领等途径,在全社会与时俱进地塑造与经济社会发展相适应的思想观念、价值取向、心理状态和社会道德标准,进而发挥人在经济社会发展中的能动作用。

8. 强化思想道德建设的法治保障,言近旨远地提出“弘扬法治精神,形成法治风尚”

“法治与德治,如车之双轮、鸟之两翼,一个靠国家机器的强制和威严,一个靠人们的内心信念和社会舆论,各自起着不可替代而相辅相成、相得益彰的作用”。在浙江工作期间,

习近平同志多次强调要将道德与法治相结合,以道德良心涵养风气,以强制手段严惩恶行,刚柔并济,破立并举,共同推动公民思想道德建设。在他看来,推进“法治浙江”建设“必须把握法治与德治的互补性、兼容性和一致性”,“既要发挥民主法制保障人民权利、维护社会秩序的作用,又要发挥思想道德凝聚人心、引导行为的作用”。2006年2月,习近平同志在浙江省委理论学习中心组学习会上指出,法治的力量不仅在于定纷止争、化解社会矛盾等方面,法治更深层次的力量表现在向社会输送公平正义价值观、建立社会信任、稳定社会秩序等方面。他认为要“努力把法治精神、法治意识、法治观念熔铸到人们的头脑之中,体现于人们的日常行为之中”。在习近平同志推动下,浙江坚持一手抓法治建设,一手抓道德建设,把法律制裁的强制力量与道德教育的感化力量紧密地结合起来,把硬性的律令与柔性的规范有机地融合在一起,在全省推动形成明德守法的良好风尚。

二、习近平总书记在浙江工作期间关于思想道德建设实践探索的理论价值与经验启示

思想道德建设是提升文明素质的立足根基和关键所在,具有纲举目张的重要意义。习近平总书记在浙江工作期间,对思想道德建设的地位、原则、方法等,都作出了明确具体的重要论述和决策部署,形成了丰富深刻的科学认识和规律性把握,为党的十八大以来继续推进思想道德建设提供了重要的实践经验与理论先导。

1. 坚持系统谋划,构建思想道德建设的大格局

思想道德建设涉及各个领域,在人的全面发展、社会的整体进步中发挥着重要的作用,需要放在工作全局中统筹把握、协同推进。在浙江工作期间,习近平同志强调思想道德建设要把顶层设计与基层创新结合起来,形成了思想道德建设的强大合力。浙江将社会主义核心价值观融入地方性法规,并建立了“党委领导、政府推动、社会协同、全民参与”的工作机制。比如,推动学校、家庭、社会教育相联动,通过“阵地工程”“精品工程”“净化工程”“绿网工程”“帮教工程”等加强未成年人思想道德教育,引导未成年人健康成长。比如,将道德建设融入社会治理,以创建文明社区为抓手,建设优良秩序、优质服务、优美环境、人际关系和谐的新型社区。党的十八大以来,“加强新时代公民道德建设,是推进中国特色社会主义事业的一项基础性、战略性工程”,习近平总书记有的放矢地对乡村道德建设、社区道德建设、科研伦理建设等提出了具体要求,作出了统筹部署,形成点面结合、多方联动、立体贯通的大格局。

加强思想道德建设,必须将国家价值目标、社会价值准则和公民价值规范有机融入各方面、全过程,形成一个整体,为中国特色社会主义事业提供源源不断的精神动力和道德滋养。从浙江的“系统工程”到新时代的“基础性、战略性工程”深刻启示我们:开展新时代思想道德建设,要坚持系统观念,以联系的、发展的、全面的思维方式谋篇布局、推进落实。要抓住主要矛盾,精准定位不同地区和不同群体的道德状况与特质,因人因地因事开展思想道德建设。要坚持以点带面,以建设社会主义核心价值体系为根本,规划思想道德建设的任务书、时间表、优先序、路线图,推动思想道德建设向善而行、以质稳进。要确保整体协同,持续推进城乡公共文化服务标准化、均等化,在丰富文化生活中自觉弘扬爱国主义、集体主义、社会主义精神,引导人们积极向上向善,加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设。

2. 坚持问题导向,增强思想道德建设的针对性

思想道德建设重在实践,重在推动解决社会生活中的实际问题。在浙江工作期间,习近平同志以敏锐的问题意识针砭时弊,强调“进一步查找在理想信念、群众观念、遵守纪律、发挥作用等方面存在的突出问题”,在问题导向中增强思想道德建设的针对性。

(下转第六版)