

## 观点

## 减负,就该让基层敢说“不”

中国新闻名专栏  
之江观察

■ 本报评论员 王彬

据新华社消息,记者近日从中央编办获悉,自2024年2月以来,在先行试点基础上,全国3.8万个乡镇(街道)全面开展履职事项清单工作。基本履职事项清单进一步明确乡镇(街道)职责范围内必须全面承担的履职事项,配合履职事项清单分清县乡主体责任、理清责任链条,上级部门收回事项清单,将乡镇(街道)接不住、管不了、管不好的事项“物归原主”。截至2025年6月底,清单已全部编制完成,取得明显成效,各地形成的乡镇(街

道)履职事项清单平均340项,其中,基本履职事项117项、配合履职事项99项、上级部门收回事项124项。

之所以要编制乡镇(街道)履职事项清单,旨在为基层减负,破解基层治理“小马拉大车”问题,这也是加强基层治理体系和治理能力现代化建设的基础性制度安排。

“小马拉大车”问题的根源,在于“权责错配”。困扰基层多年的“滥挂牌”现象,正是这一痛点的生动写照。牌子挂满墙头甚至食堂,还闹出过“上级墙上争‘C位’,基层挂牌陪演戏”的笑话,这些都是责任不清、服务不实的具体表现。破解“小马拉大

车”困局,还是要从根子上厘清“谁该干什么、负什么责”的权责清单和运行规则。这需要刚性的制度设计和有效的监督保障,构建基层减负的长效机制,优化唯实导向的考核评价体系。乡镇(街道)履职事项清单,正是对准问题症结的关键一招。

这个清单,好在哪里?好在从基层实际出发,实事求是,坚持乡镇(街道)为主、自下而上,为每一个乡镇(街道)“量身定制”清单;好在有条有理,言简意赅,让乡镇(街道)职能职责更加清晰,县乡关系进一步理顺,避免扯皮推诿,也有利于打破“权在上级、责在基层”的魔咒,跳出“属地

管理一筐装”“胡子眉毛一把抓”的泥潭,提升基层治理效能;好在为的是将基层干部从“千头万绪、事务繁杂”中解放出来,为基层干部做“减法”,给为民服务做“加法”,让基层干部可以轻装上阵,更专注种好“责任田”、干好“分内事”。

编制完成乡镇(街道)履职事项清单只是起点,“用好”才是关键。必须狠抓落实,让清单真正落地生效。这就需要将问题导向和群众导向贯穿始终,更离不开强有力的监督机制和科学考核评价体系的支撑。清单的“含金量”,最终要体现在实践中:它能否真正为基层干部撑腰?能否赋予他们拒绝“甩手掌柜”的底气?能否转化为服务群众的基层动力与活力?答案只能从实践检验中获得,这也考验着地方为基层减负的决心和社会治理的智慧。

■ 本报评论员 王彬

录取通知书年年有,年年“花样”不一样。今年各大高校的录取通知书再一次轮番“上新”:有的打开就是一幅绚丽的画卷,还有一盏书灯;有的里外好几层,层层“别有洞天”;还有的或封面镶嵌精巧转盘、或赠送太空船票、或藏着两块茶砖、或赠送南极海水吊坠……只有想不到,没有做不到,这样的录取通知书,比很多高端伴手礼还要精致和高级。有网友表示,这堪比故宫文创,看着就很“烧钱”。一个不可否认的事实是,近年来的高校录取通知书确实越来越“内卷”了!

录取通知书承载着仪式感、形象宣传与纪念价值等功能,适度创新本无可厚非。然而,当花样迭出成为常态,通知书日益复杂化、奢侈化,其必要性便值得深究:这是为了学生,还是为了炒作、制造噱头?耗费的巨量心思与财力,与其产生的社会价值是否匹配?当通知书沦为高校不计成本花式竞赛的“秀场”,助推一种攀比风潮时,通知书披上不食人间烟火的精致外衣,所折射出的会不会是一种教育异化和价值迷失?当学生接收到这样的通知书,他受到的又是怎样的教育?

教育部在《部署做好2022年高校招生录取工作》中就明确强调,各高校要坚持简约、节约的原则制作录取通知书,避免铺张浪费,认真做好录取通知书寄递等工作。对照此要求,当下众多高校的通知书制作,显然南辕北辙,有过度包装、华而不实、铺张浪费之嫌。为了“卷”而“卷”,暴露的还是形式主义的真问题。此外,在光鲜亮丽的表面之下,不少录取通知书先后陷入“抄袭风波”“错字风波”,这种情况几乎年年都有。若真将通知书视为对学子的尊重与守护教育本真的体现,怎会犯这些低级错误?录取通知书沦为徒有其表的“花架子”,则高校的初心与追求便不得不接受公众的拷问。

值得警惕的是,这些过度包装、花式攀比的现象,在高校并非孤例。毕业季时校长们金句频出、搞怪合照轮番上演,然而在“很多金句都是网络摘抄而来”“学生平日见校长一面都难”的现实中,这些花式整顿,是真情流露,还是一场精心编排的表演秀?同样值得深思。

大学的核心是教育育人,这里绝非秀表演的场所,高校当持重务实,力戒浮华,深刻明白“里子远比面子重要”的道理。高校们不妨扪心自问:在教育改革、教书育人、学术建树、科研突破、学风师德建设、推动教育公平等关乎大学根基的实事上,是否投入了堪比设计奢华通知书的心力?

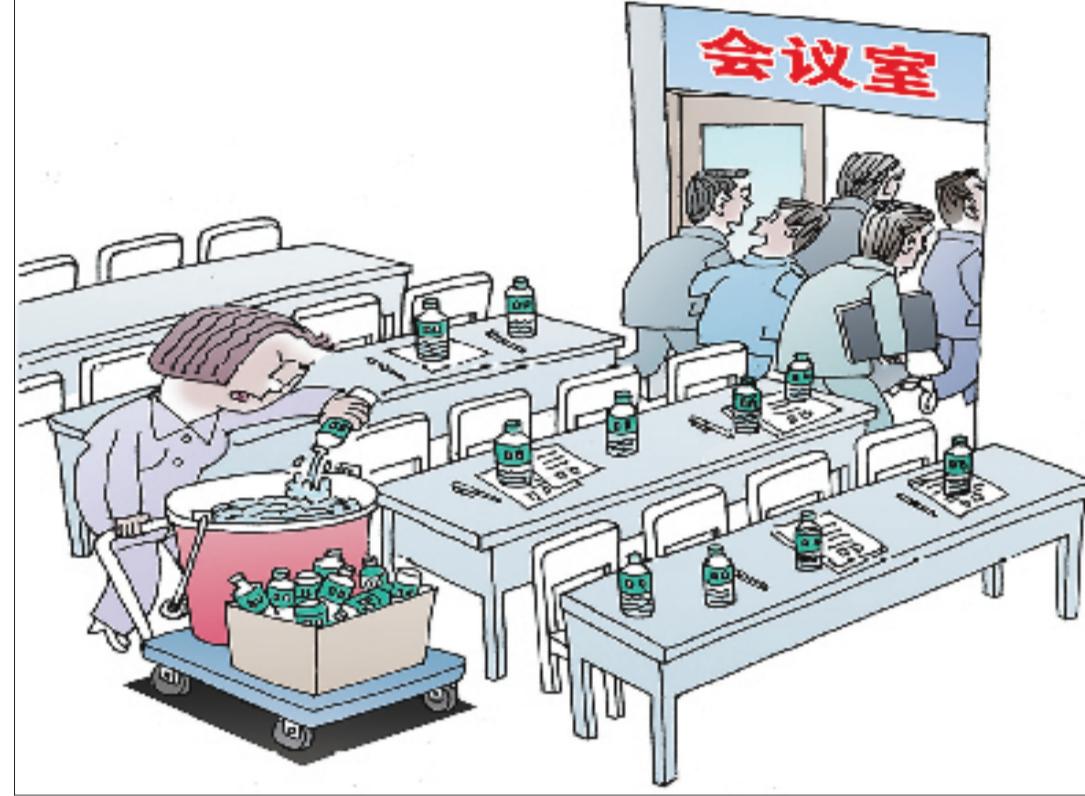
录取通知书理应走出重形式轻实效的误区,回归其传递喜讯、承载尊重的朴素本质。省下的精力和资源,应投向更迫切、更重要的方面,让有限的资源实现更合理配置,发挥更大作用。大学工作的重点,更应在日常的校园里。是时候下决心告别这一场场“秀”了,更加重视学生精神的熏陶,将目光真正投向教育本身,回归到“一切为了学生,为了学生的一切”的本真。

大学之大究竟为何?大学之大,是大师之大、学术之大,也是教育之大、学生之大,是壮阔学生的胸怀,涵养学生的风骨,端正学生的品行,厚植学生的学养。这些都需要大学不趋炎附势,不哗众取宠,摒弃形式主义花架子,下实实在在苦功夫,锻造实实在在的里子。与高校们共勉。

节约  
从点滴做起

“开短会不上矿泉水,会场未饮完的矿泉水一律带走”“党员徽章个人保管好,遗失自行购买”……近期,多地党政机关出台反对浪费的规定。细小的浪费,乘以较大的频次,结果可能相当惊人。作风建设必须抓早抓小、防微杜渐。杜绝“微浪费”,从一餐饭、一瓶水、一度电、一张纸做起。

蒋跃新 作



## 读端

## 银龄师资配置如何更优

■ 教育部高校网络教育名师程振伟:



今年7月,浙江多地开启新一轮银龄教师招募计划,鼓励优秀退休教师参与各级各类教育工作,指导青年教师发展成长,

一特殊资源进行精准定位与科学使用。银龄教师群体有其特有属性,资深特级教师被安排承担普通教学任务而指导功能未能发挥,教学型教师被强求带徒而效果不佳,这些都是教育资源错配的表现,也会造成浪费。

银龄教师使用的“分类指导”,核心在于区分“传帮带指导型”与“教学主体型”两种使用模式。对于教育基础较好、师资缺口不大的学校,应着重发挥银龄教师的智库作用,优先用好其“脑力”“参谋力”“传帮带力”。对于偏远海岛、山区等师资紧缺学校,则需侧重银龄教师的教学主体功能,发挥其“一线教学力”“即插即用即战力”,并适当放宽职称、外在头衔等硬性条件,重点看其实际教学能力和适应性。“用得好”远比“看起来好”更为重要。

银龄教师计划若想更好发挥效能,需超越简单的数量调配,走向精细化的“分类指导”,实现资源分配更优。教育资源均衡配置不是削峰填谷,而是根据不同地区、不同学校的实际需求,对银龄教师这

得以落地的保障。对于指导型银龄教师,应建立以青年教师成长为核心的评价指标,如带徒数量、教研成果、学校成长性等;对于教学型银龄教师,则应关注实际教学效果和稳定性。在待遇激励上,可探索“基本补助+绩效奖励+特殊津贴”的多元模式,哪方面更能发挥其积极性,那就向哪方面多倾斜。

银龄教师计划既不能简单等同于慈善式的“支教”,也不应沦为形式主义的政策盆景。真正的“教育共富”不是拉平所有学校的办学条件,而是让每所学校都能获得适合自身发展阶段的资源支持。当我们把银龄教师视为一种宝贵的“教育资源”而非简单的劳动力补充时,就会自然接受分类指导的理念。精准以需配置银龄教师资源,远比撒胡椒面产生的效率、效益好得多,让“教育共富”的工具箱里多个法宝。

## 慎用竞业限制“大招”

■ 孔德淇

程序员离职后因竞业协议无法入职同行,跨行业就业仍遭起诉;销售人员仅因“接触过客户信息”被原单位索赔数十万元……近年来,本为保护商业秘密的竞业限制制度,在一些地方异化滥用为限制人才流动、维护行业垄断的工具。

竞业限制的本质是“有限制的保护”,法律为此明确边界:仅限高管、高级技术人员及其他负有保密义务者适用,且企业须在限制期内按月支付经济补偿。但现实中,不少企业突破上述边界,让制度变了味儿,比如“全员签约”扩大化。从企业高管到基层员工,从技术研发到行政后勤,动辄被要求签订竞业协议。某互联网企业甚至对刚入职的实习生提出“离职后2年内不得进入相关行业”的要求,“广撒网”式的签约,显然背离了制度初衷。普通员工掌握的多是通用技能,何来“商业秘密”需要如此严防死守?

滥用竞业限制会阻碍人才流动与行业创新。人才是创新的核心,合理流动方能激发活力。若行业人才被竞业协议“圈定”,人才流动的活水就会变成死水,形成“培养怕流失、招聘怕纠纷”的恶性循环,损害整个行业的发展根基。竞业限制可以有,但不能成为束缚人才发展的“枷锁”;企业权益要保护,但不能以牺牲劳动者就业权为代价。

## ·资讯·

## 畅通山海共富路 浙江书写物流惠民生答卷

——现代化综合交通运输体系的浙江实践(二)



清晨的宁波市宁海县深甽镇,客货邮公交车准时发车。这辆载着快递包裹的公交车翻越山岭,将城里的商品送进村,又将村民的笋干等运往县城集士驿站。这些年来,这样的“带货公交”已点缀阡陌、遍布乡村,覆盖宁海190个村庄,让快递进村率达100%。“以前取快递要跑镇上,现在家门口就能收寄。”村民陈大伯的话,道出了浙江物流攻坚的民生温度。

2024年,浙江以“四港”联动为主轴,交出一份亮眼成绩单:集装箱海铁联运量稳居全国第二,社会物流总费用占GDP比重降至13.52%(低于全国0.58个百分点),5个案例入选交通运输部物流降本提质增效首批典型案例,一条条畅通的物流动脉,正成为实现共同富裕的“黄金纽带”。

■ 金林杰 金小燕 徐丽婷

“四港”联动  
激活物流大棋局

“十四五”以来,浙江交通立足海港、陆港、空港、信息港“四港”要素齐备优势,推动构建以海铁联运为核心、江海河联运为特色,空陆联运和公铁联运为基础的多式联运服务体系,成为交通强国全国试点项目和全国学习浙江交通物流降本增效的一项重要经验。

湖州市长兴县综合物流园区的调度中心里,电子屏实时显示着“铁公水”

联运数据:集装箱从公路港卸装至铁路班列,再经长湖申线航道出海,全程衔接无缝。“这套流程让每吨货物运输成本下降明显。”园区负责人指着数据说。作为浙江首批“四港”联动示范县(市、区)之一,长兴已形成三大枢纽节点联动、四大特色产业板块配套的综合物流枢纽格局。

这种协同效应在全省遍地开花。据悉,浙江在做强国际海港枢纽、国际航空物流枢纽、中欧班列集结中心等头部枢纽的同时,也在培育打造更多类似长兴县的“四港”联动功能节点,加强头部枢纽和功能节点设施衔接、通道互

联、业务协同,形成全省域共推“多式联运”发展格局,让物流成本“瘦了身”,让经济循环“活了脉”。

城乡物流  
打通“最后一公里”

在城乡物流领域,浙江积极推进客货邮融合发展。在宁波市宁海县190个“集士驿站”里,每天都有几百件货物通过客货邮公交通流。“以前收快递要去镇上,现在驿站就在村口,连老奶奶都会用手机查物流了。”宁海县越溪乡村民的话,道出了“集士驿站”带来的变

化。过去,偏远乡村物流配送难、成本高,村民收寄快递不便,如今宁海的“集士驿站”通过整合客运、货运和邮政快件资源,开通客货邮融合班线,将快递直接送到村民家门口,同时也将农产品带出大山,促进了城乡物资的双向流通。

城乡物流的“最后一公里”,也是共富路上的关键一公里。湖州以全国首个“四好农村路”示范县全覆盖设区市的优势,用6800多公里的农村公路串联起十几个产业项目,撬动社会资本3.7亿元。“我们村的草莓通过冷链车几小时就能到上海,这条路让每家每户都



义乌公路港全景

## 绿色转型

## 物流降碳的浙江方案

“这艘船每年可节省燃油10万升、减少二氧化碳排放260吨。”据介绍,国内首艘两千吨级集装箱两用新能源运输船“东兴100”在湖州投入运营后,一次充电仅需4—5小时,可供船舶满载航行300公里。

在宁波与义乌两大外贸枢纽间,甬金新能源重卡运行线路以新能源重卡串联“世界超市”与全球市场,年减少碳排放可达4.8万吨;在嘉兴乍浦港区,身披蓝、绿涂装的氢能重卡装载着集装箱在堆场与码头间高效穿梭;全国首艘64标箱氢能船也在嘉兴内河航道成功试航……从“油改电”到“油改氢”,浙江探索出降碳与降本双赢路径。

“我们还打造了面向运输企业的‘碳效码’工具,引导企业绿色转型。”浙江省交通运输厅规划处相关负责人介绍,浙江创新搭建省级交通碳达峰数字应用平台,累计接入55万辆(艘)营运

车船装备数据,其中的“碳效码”工具,依据车辆规模、车龄等参数,分规上、规下企业构建算法,按低碳水平赋绿、蓝、红码,并试点财政金融、路权管理等政策应用,推动企业主动绿色转型。

物流降本的核心是系统性改革。浙江用物流降本增效的“减法”,算出了民生福祉与经济发展的“加法”。未来,浙江还将积极推动交通基础设施多元融合,构建现代化交通物流体系,更好地支持浙江构建特色现代化产业体系。



宁海县集士驿站

图片由浙江省交通运输厅提供

## 录取通知书不能用力过猛