

习近平总书记浙江工作期间文化理念与实践研究课题成果

“建设具有时代特征、中国特色、浙江特点的哲学社会科学”

——习近平总书记浙江工作期间文化理念与实践·哲学社会科学篇

浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心

(上接第五版)

社会大变革的时代,一定是哲学社会科学大发展的时代,要求哲学社会科学工作者饱含为国家、人民、社会服务的理想、情怀、责任。从习近平总书记在浙江工作期间强调社科工作者要充满激情地开展哲学社会科学工作,到党的十八大以来在哲学社会科学工作座谈会上强调要崇尚“士以弘道”的价值追求,都深刻启示我们:广大哲学社会科学工作者只有自觉把个人学术追求同人民群众需求、国家民族发展、中心大局工作联系在一起,胸中有大义、心里有人民、肩头有责任、笔下有乾坤,在为祖国、为人民立德立言中成就自我、实现价值,才能无愧于时代,无愧于人民,无愧于我们建设中国特色社会主义的伟大实践。要坚守为人民做学问的理想,以“天下兴亡,匹夫有责”的家国情怀,立志做大学问、做真学问,自觉以回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问为学术己任,以彰显中国之路、中国之治、中国之理为思想追求。要永葆“指点江山,激扬文字”的热血,不断提升自己的器识、气度、格局、境界,以深厚的学识修养赢得尊重,在研究事关党和国家全局性、根本性、关键性的重大问题上拿出真本事、取得好效果。要有“板凳要坐十年冷,文章不写一句空”的执着坚守,耐得住寂寞,守得住底线,把社会责任放在首位,严肃对待学术研究的社会效果,自觉营造风清气正、互学互鉴、积极向上的学术生态。

3.繁荣发展哲学社会科学,要坚持理论联系实际的工作方法

理论联系实际,是中国共产党在长期革命和建设实践中,在克服了教条主义和经验主义的错误倾向后形成的优良作风之一,也是党的思想路线的重要组成部分。教条主义和经验主义在哲学社会科学研究中的表现分别是依赖照搬包括西方理论在内的现成理论来解决问题、轻视科学理论的指导。在浙江工作期间,习近平同志十分强调立足于实践开展哲学社会科学研究,重视哲学社会科学坚持理论联系实际的工作方法,要求“扎根于浙江大地,扎根于人民群众,从浙江改革开放和现代化建设的生动实践中汲取营养”,要求“坚持围绕中心,服务大局,以我省加快全面建设小康社会、提前基本实现现代化进程中面临的重大理论和实践问题为主攻方向”,充分发挥哲学社会科学“思想库”“智囊团”作用。党的十八大以来,习近平总书记十分强调哲学社会科学要立足中国特色社会主义伟大实践,扎根中国现实社会的需要,“以我们正在做的事情为中心”,把论文写在祖国的大地上。

理论思维的起点决定着理论创新的结果。从一定意义上说,理论创新的过程就是发现问题、筛选问题、研究问题、解决问题的过程。从习近平同志在浙江工作期间强调要坚持理论联系实际的工作方法,到党的十八大以来在哲学社会科学工作座谈会上强调以我国实际为研究起点,都深刻启示我们:繁荣发展哲学社会科学,应该以我们正在做的事情为中心,从我国改革发展的实践中挖掘新材料、发现新问题、提出新观点、构建新理论。注重从中华民族伟大历史实践和当代实践中总结经验,上升为理性认识,提炼出新的理论成果,构建具有自身特质的学科体系、学术体系、话语体系,提炼概括出具有主体性、原创性的理论观点,形成能合理解释并有效解决中国本土问题的哲学社会科学理论。注重用新的理论指导新的实践,以党的创新理论的最新成果来观察时代、把握时代、引领时代,为中国式现代化建设中各项方针政策的制定、各项工作的推进提供科学指导,充分发挥哲学社会科学在治国理政中的重要作用。注重理论创新与实践创新的良性互动,持续深入发掘知识体系的融通点和创新源,让中国自主知识体系更全面、更周延,不断推动理论与实践的螺旋上升。

4.构建中国特色哲学社会科学,要坚持树立精品意识的工作导向

哲学社会科学的精品力作特别是传世之作是文化发展到一定阶段的产物,是文化成熟的标志、软实力的象征。精品迭出是文化自信的重要支撑。20世纪90年代以来,由于利益驱动和考核压力,哲学社会科学工作中的急功近利倾向日趋突出。在推进浙江哲学社会科学繁荣发展的实践中,习近平同志深刻指出,“当前理论研究工作中存在着‘三多三少’的问题,即对重大问题一般阐述的多,深入研讨的少;简单重复的多,原始创新的少;零碎无序的多,系统有序的少”。他认为其主要原因是哲学社会科学研究缺少自身的优势和特点,缺少原创性的精品力作。针对时弊,他强烈要求哲学社会科学研究树立精品意识,并从时代特征、中国特色、浙江特点三个维度,立足长远发展,对精品建设作出战略布局,要求“按照优化基础性研究、强化应用性研究、突出政策性研究的原则,重点抓好具有浙江特点的优势学科建设,加强新兴、边缘、交叉学科的建设”。党的十八大以来,习近平总书记对构建中国哲学社会科学自主知识体系提出了系统性要求,“要按照立足中国、借鉴国外,挖掘历史、把握当代,关怀人类、面向未来的思路,着力构建中国特色哲学社会科学”。

构建“学术中的中国”“理论中的中国”“哲学社会科学中的中国”,关键要靠立足中国、借鉴国外,挖掘历史、把握当代,关怀人类、面向未来的精品力

作。从习近平同志在浙江工作期间强调要树立精品意识的工作导向,到党的十八大以来在哲学社会科学工作座谈会上强调推动形成崇尚精品的优良学风,都深刻启示我们:中国学术要真正屹立于世界学术之林,就要树立精品意识的工作导向,在“两个结合”中构建中国哲学社会科学自主知识体系,努力多出经得起实践、人民、历史检验的研究成果。要体现主体性、原创性,不断推进知识创新、理论创新、方法创新,提炼出有学理性的新理论,概括出有规律性的新实践,构建具有自身特质的学科体系、学术体系、话语体系,在指导思想、学科体系、学术体系、话语体系等方面充分体现中国特色、中国风格、中国气派。要体现体系性、学理性,突出优势、拓展领域、补齐短板、完善体系,加强顶层设计,统筹各方面力量协同推进,系统提炼概括中国式现代化的新理论和新实践。

5.高质量发展哲学社会科学,要坚持以育人为才为中心的哲学社会科学整体发展战略

哲学社会科学领域是人才高度密集的领域,人才队伍建设在一定程度上决定哲学社会科学工作的质量、成效和长远发展。进入改革开放和社会主义现代化建设新时期后,人才工作得到高度重视。但囿于部门职责分工,社科人才工作和社科研究工作相对独立,影响了两者的相互促进。习近平同志到浙江工作后,对社科人才队伍建设十分重视,把它作为人才强省战略的重要组成部分,全方位论述了社科人才培养问题:在人才培养理念上,强调要“树立以人为本的观念、人才资源是第一资源的观念、人人都可以成才的观念”,这是对选拔少数人进行培养的传统做法的突破;在人才培养目标上,强调要造就“德才兼备、视野开阔、思想敏锐、治学严谨”的高素质人才队伍;在人才培养要求上,强调要“引导广大哲学社会科学工作者树立正确的世界观、人生观和价值观”,养成“理论联系实际的优良学风”,切实承担起应尽的社会责任;在人才培养过程上,强调人才培养要“抓住培养、吸引、用好人才三个环节”;在人才培养机制上,强调要鼓励理论创新和成果应用,将人才和成果的评价激励机制相结合,“形成优秀人才脱颖而出、人尽其才的良好机制”。党的十八大以来,习近平总书记对构建哲学社会科学人才体系提出了更为系统的要求,指出“哲学社会科学工作者要做到方向明、主义真、学问高、德行正”,要求“构建种类齐全、梯队衔接的哲学社会科学人才体系”,“实施以育人为才为中心的哲学社会科学整体发展战略”。

构建中国特色哲学社会科学,必须高度重视人才培养,构建种类齐全、梯队衔接的人才体系。从习近平同志在浙江工作期间关于哲学社会科学人才工作的探索,到党的十八大以来在哲学社会科学工作座谈会上提出实施以育人为才为中心的哲学社会科学整体发展战略,都深刻启示我们:哲学社会科学人才是推动理论创新、知识创新、方法创新的重要力量,对哲学社会科学发展起着重要支撑作用。繁荣发展哲学社会科学事业,加快构建中国自主的知识体系,发现人才、培育人才、凝聚人才、发挥人才作用是关键。要实施以育人为才为中心的哲学社会科学整体发展战略,大力实施哲学社会科学人才工程,发现、培养、集聚有深厚马克思主义理论素养、学贯中西的思想家和理论家,理论功底扎实、勇于开拓创新的学科带头人,年富力强、锐意进取的中青年学术骨干,打造种类齐全、梯队衔接、结构合理、专业突出的哲学社会科学人才体系。要坚持出成果与出人才并重,围绕社科人才体系建设规划社科未来发展,在哲学社会科学发展中实现人才培养,使中国自主知识体系通过人才培养获得自主生长,使社科发展与人才成长相互促进。

6.推动哲学社会科学工作繁荣发展,要坚持深化体制机制改革激发科研活力

科研体制和工作机制是哲学社会科学工作有序、有效开展的制度保障。在浙江工作期间,习近平同志就十分重视哲学社会科学工作的制度建设,既强调了科研体制机制建设的重要性,又提出了科研体制机制改革创新与资源整合两条腿走路的社科工作新路径。他从激发科研活力着手,提出通过三个方面抓好体制机制改革:一是抓好顶层设计,包括“发挥规划的龙头作用”、建立完善评价和激励机制;二是发挥社会作用,加强协作合作,“探索运用社会化手段开展哲学社会科学工作的机制”;三是发挥学者作用,包括整合研究力量,引导加强“经济社会发展中长期战略问题的研究”等。从政府、社会、学者三个行为主体着手,构建了体制改革、组织协调、研究引导全链条研究的工作体制。浙江文化研究工程的成功实施,正是以工程方式加强顶层设计、发挥学者作用的典范。党的十八大以来,习近平总书记记进一步强调要深化哲学社会科学管理体制改,“形成既能把握正确方向又能激发科研活力的体制机制”,“处理好投入和效益、数量和质量、规模和结构的关系,增强哲学社会科学发展的能力”。

构建中国特色哲学社会科学是一个系统工程,需要统筹各方面力量,激发各方面活力。从习近平同志在浙江工作期间对优化哲学社会科学体制机制的探索到党的十八大以来在哲学社会科学工作座谈会上提出“深化管理体制改,都深刻启示我们:改革是当代中国哲学社会科学事业发展进步的活力之源,要

坚持以深化改革激发哲学社会科学创新活力,坚决破除束缚理论创新、知识创新、方法创新的思想观念和体制机制障碍。要遵循哲学社会科学的科学研究规律,从发展规划、学科建设、管理机制、组织方式和绩效考核等环节深化改革,着力营造推动哲学社会科学高质量发展的学术生态。针对薄弱环节破解难题出硬招,在哲学社会科学如何实现均衡发展、如何完善资源要素配置、如何健全适应自身高质量发展的管理服务体系、如何赋予科研人员更大的人财物支配权和学术研究自主权等方面深入探索。坚持“破四唯”和“立新标”并举,改善学术评价体系和评价标准,更加突出质量、创新和学术贡献,适当淡化一些过度的数量化指标。

7.繁荣发展哲学社会科学事业,要坚持加强和改善党对哲学社会科学工作的领导

坚持和发展中国特色社会主义必须高度重视哲学社会科学。为繁荣发展哲学社会科学事业创造条件,保证其正确发展方向,必须加强和改善党对哲学社会科学工作的领导。在浙江工作期间,习近平同志从加强党的执政能力、巩固党的执政地位、掌握党对意识形态领导权的战略高度,要求加强党对哲学社会科学工作的领导,保证其正确的发展方向。他从哲学社会科学工作的本质出发,就如何加强党对哲学社会科学的领导指明了方向:强调“牢牢把握哲学社会科学的发展方向”,在事关政治方向和根本原则问题上要旗帜鲜明、引领方向,在日常工作上要把哲学社会科学工作纳入党委、政府的重要议事日程,在发挥哲学社会科学作用上要注重将研究成果运用于各项决策;强调“要为繁荣发展哲学社会科学创造良好环境”,在财政投入、引导社会资源投向、听取社科工作者意见、改善社科工作者条件等方面积极创造条件;强调“造就一支学科结构、年龄结构、梯队结构合理的哲学社会科学队伍”;强调“更好发挥社科联作为党和政府团结联系广大社科工作者的‘桥梁’和‘纽带’作用”。这四个方面的要求不仅充分体现了“确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心”的根本政治原则,而且明确了各级党的领导机关对于繁荣发展哲学社会科学的具体职责和有效抓手,具有很强的可操作性。党的十八大以来,习近平总书记鲜明提出“哲学社会科学事业是党和人民的重要事业,哲学社会科学战线是党和人民的重要战线。加强和改善党对哲学社会科学工作的领导,是繁荣发展我国哲学社会科学事业的根本保证”。

哲学社会科学事业是党和人民的重要事业,哲学社会科学战线是党和人民的重要战线。从习近平同志在浙江工作期间强调“各级党委、政府要高度重视哲学社会科学工作”到党的十八大以来在哲学社会科学工作座谈会上提出“加强和改善党对哲学社会科学工作的领导”,都深刻启示我们:加强和改善党的领导,确保始终坚持以马克思主义为指导,确保始终沿着为人民服务、为社会主义服务的正确方向发展,是繁荣发展我国哲学社会科学事业的根本保证,只能加强、不能削弱。把加强党的领导贯穿哲学社会科学的原则、保障、路径等各方面,切实加强政治领导和工作指导,一手抓繁荣发展、一手抓引导管理,认真贯彻党的知识分子政策,让广大哲学社会科学工作者成为先进思想的倡导者、学术研究的开拓者、社会风尚的引领者、党执政的坚定支持者。把“百花齐放、百家争鸣”的方针贯穿哲学社会科学创新创造的全过程,坚持和发扬学术民主,正确区分学术问题和政治问题的界限,既严格宣传教育纪律,又创造宽松的学术研究环境,为繁荣发展中国特色哲学社会科学创造良好环境。

三、浙江深入贯彻习近平总书记关于哲学社会科学重要论述的具体实践

20多年来,浙江沿着习近平同志在浙江工作时确立的文化发展之路,全面落实党中央关于繁荣发展哲学社会科学有关部署,深入践行“真”“情”“实”“意”要求,深入实施文化研究工程,努力打造具有鲜明浙江辨识度的哲学社会科学。一是坚持党的领导,为繁荣发展浙江哲学社会科学事业提供了根本保证。认真落实省委对哲学社会科学工作的领导责任,自觉将其纳入重要议事日程,探索“一手抓繁荣发展,一手抓引导管理”的实现方式和途径。浙江省人大审议通过《浙江省哲学社会科学工作促进条例》,浙江省委制定出台《关于加快推进哲学社会科学发展的实施意见》《关于高水平建设哲学社会科学强省的意见》等,为浙江哲学社会科学工作提供了法治保障和政策支撑。二是坚定文化自信,深入实施文化研究工程,当代“浙学”品牌逐步形成。历任省委书记担任文化研究工程指导委员会主任,按照“今、古、人、文”总体布局,实施一、二、三期工程,累计投入财政资金2.2亿元,组织内外290多个单位10000余位社科专家学者参与研究,预计形成学术专著6160余部,已经出版3900余部,推出“盛世浙学——浙江文化研究工程成果展”、“中国历代绘画大系”展等,产生广泛影响。三是围绕服务大局,为

推动浙江经济社会发展提供智力支持。建成1家国家高端智库、46家省级智库、15个智库联盟,形成定位明晰、特色鲜明、规模适度、布局合理的新型智库体系。围绕国家重大战略和省委、省政府重大决策,加强决策咨询供需对接对话,探索社科工作为山区(海岛)县高质量发展赋能的有效路径。截至目前,智库3000余篇研究成果获省部级以上领导批示。四是坚持全民科普,推进人文素养提升。2004年社科普及周活动范围首次扩大到县级,开启了省、市、县三级“合唱”科普大戏的大科普局面。常态化举办浙江省社科普及周,组织开展公众人文素养提升行动,做好人文社科素养调查。“浙江人文大讲堂”、“浙里·悦读”读书会联盟、红色科普基地联盟等,引导人民群众领略浙江的人文魅力。五是坚持人才支撑,形成较为完善的哲学社会科学人才培养体系。98个学科(含文理交叉学科)列入哲学社会科学一流学科建设名单,其中省登峰学科建设3个,省优势特色学科建设8个,省一流学科(A类)建设21个。创新优化浙江省社科规划课题管理和服务模式,国家社科基金项目年立项数由不足百项增加到500余项。实施哲学社会科学人才工程,一批青年学者入选教育部青年长江学者、国家“万人计划”青年拔尖人才等。六是坚持深化改革,构建起上下贯通、覆盖全面、有机结合、坚强有力的社科组织体系。深入推进浙江社科系统团改,11个设区市、90个县(市、区)、92所高校成立社科联组织,基本实现浙江基层社科联组织全覆盖。加强社会组织管理和服,118家业务主管社会组织实现了党的组织和党的工作两个全覆盖。

党的二十届三中全会指出,要创新马克思主义理论研究和建设工程,实施哲学社会科学创新工程,构建中国哲学社会科学自主知识体系。习近平总书记对新时代马克思主义理论研究和建设工程作出重要指示,强调要扎根中国大地,赓续中华文脉、厚植学术根基。浙江将坚定不移地沿着习近平总书记指引的道路,紧紧围绕加快建设高水平文化强省使命任务,高水平建设社科强省,为构建中国哲学社会科学自主知识体系作出更大贡献。一是创新马克思主义理论研究和建设工程,打造习近平新时代中国特色社会主义思想溯源铸魂传播新高地。用足用好习近平总书记留给浙江的宝贵思想财富、实践财富,深化实施浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究传播工程,一体推进党的创新理论溯源、铸魂、传播,推进“八八战略”体系化学理研究,推动习近平新时代中国特色社会主义思想及浙江实践的全球化宣介。二是增强学术研究的问题意识,更好地服务国家战略需求和中国式现代化省域先行。健全高端智库牵引机制,高质量建设一批国家高端智库和有全国影响力的省级新型智库,推进区域国别研究中心建设,形成层次合理、特色鲜明、优势互补、充满活力的新型智库建设总体布局。完善智库大成集智工作机制,健全重大决策咨询研究快速响应机制。围绕习近平总书记考察浙江重要讲话精神,大力推进“社科赋能+”行动,以改革创新思维和办法,不断迭代优化具体路径、抓手和举措。三是深耕文化研究工程,谱写中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的新篇章。深入实施浙江文化研究工程,延续“当代发展研究”和“历史文化研究”两大主题,以“今、古、人、文”四大板块,打造“大系”文化项目标识,组织“中国历代绘画大系”多学科研究,纳入中华文明全球传播工程。开展“中国历代书法大系”项目,构建集成式“书法大系数据库”等,深化“中国丝绸艺术大系”项目,纵深推进良渚文化、大运河文化、吴越文化、宋韵文化、阳明文化、和合文化、南孔文化、黄帝文化、大禹文化等历史文化研究,进一步擦亮浙江历史文化“金名片”。四是围绕构建中国哲学社会科学自主知识体系,打造具有浙江辨识度的学科体系、学术体系、话语体系。大力推进省登峰学科、优势特色学科、一流学科建设规划,统筹做好哲学社会科学学科布局、平台建设等工作。加大国家社科基金项目的培育孵化力度,提升重大项目比重,巩固全国第一方阵前列地位。打造高水平综合性人文社科学术期刊,鼓励创办高水平学术期刊、外文期刊和集刊,建设展示浙江学术成果、培育浙江学术品牌的重要阵地。搭建哲学社会科学研究信息数据库,打造若干“文理交叉、数智赋能、共建共享、实验创新”的哲学社会科学实验室。五是加强社科“浙军”建设,锻造种类齐全、梯队衔接的哲学社会科学人才队伍。围绕哲学社会科学人才发展的关键、核心和急需,重点解决高层次人才引进、中青年人才培养、人才发展平台建设、人才评价激励等问题,深入实施“之江社科学者培养计划”和“浙籍社科学者回归计划”,培育哲学社会科学创新团队,夯实人才发展基础。遵循哲学社会科学研究和人才成长规律,以尊重人才价值和实际贡献为导向,探索创新更加科学合理的引育人用人留人机制。六是进一步加强党的领导,为哲学社会科学工作高质量发展提供根本保障。加强哲学社会科学领域意识形态建设和管理,深入落实《浙江省哲学社会科学工作促进条例》,深化社科工作管理体制机制改革,增强各级工作机构力量,加快建设浙江人文中心等哲学社会科学基础设施,积极破解发展战略、学科体系、话语体系、原创能力、学术评价、管理制度等方面的问题。

(课题组负责人:郭华巍)