

习近平总书记在浙江工作期间文化理念与实践研究课题成果

“建设具有时代特征、中国特色、浙江特点的哲学社会科学”

——习近平总书记在浙江工作期间文化理念与实践·哲学社会科学篇

浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心

繁荣发展哲学社会科学,是一个国家和地区走在前列的必然要求。习近平总书记在浙江工作期间,高度重视哲学社会科学研究,他站在新世纪国际国内形势格局发生重大变化的视野下,指出繁荣发展哲学社会科学面临重大机遇,对浙江社科联组织和社科工作者提出“真”“情”“实”“意”的要求,要求建设具有时代特征、中国特色、浙江特点的哲学社会科学,并主持实施浙江文化研究工程,研究浙江现象,总结浙江经验,指导浙江发展。习近平总书记在浙江工作期间关于哲学社会科学工作的重要论述和实践探索,对于繁荣发展哲学社会科学事业具有重要的启示意义。

一、习近平总书记在浙江工作期间关于哲学社会科学工作的重要论述及实践探索

习近平总书记在浙江工作期间,把哲学社会科学摆在重要位置,多次对全省社科工作作出重要指示批示。2004年12月23日,习近平同志出席浙江省社科联第五次代表大会,对各级社科联组织和广大社科工作者提出“真”“情”“实”“意”四个方面的要求,强调要真正坚持马克思主义指导地位的立场(真)、对哲学社会科学工作充满激情的态度(情)、坚持理论联系实际的方法(实)和树立精品意识的导向(意)。他指出,“真”“情”“实”“意”这四个字合起来,就是要求我们各级社科联组织和广大社科工作者,真情实意地为人民服务、为社会主义服务,真情实意地搞好有利于国家富强、民族兴旺、社会安定、文化繁荣的基础研究和应用研究,真情实意地为加快我省全面建设小康社会、提前基本实现现代化奉献毕生的智慧和才情。在“真”“情”“实”“意”总要求下,习近平同志针对浙江哲学社会科学事业发展和现实需要,提出了一系列重要论述,推动了一系列实践探索。

1.围绕哲学社会科学的地位和作用,强调“哲学社会科学是人们认识世界、改造世界的重要工具,是推动历史发展和社会进步的重要力量”

哲学社会科学具有认识世界、传承文明、创新理论、资政育人、服务社会的重要功能。“十五”以来,浙江哲学社会科学事业发展步伐加快,但全社会对哲学社会科学的战略地位和重要作用认识仍然不足,一些地方和单位在制定规划、确定投入、安排工作时,容易忽略哲学社会科学。2004年6月30日,习近平同志到浙江省社科联、省社科院调研,他从认识世界和传承文明、促进区域发展和提高国际竞争力、提高党的领导水平和执政能力等方面,深刻阐述了哲学社会科学的重要地位和作用,强调指出,“哲学社会科学的研究能力和成果,是综合国力的重要组成部分;哲学社会科学的发展水平和繁荣程度,是一个民族的综合素质和文化力量的重要体现和标志”,哲学社会科学是推动历史发展和社会进步的重要力量,“包括哲学社会科学在内的文化软实力在区域经济及综合国力竞争中具有重要作用”。2004年8月,中共浙江省委印发《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》,明确了浙江繁荣发展哲学社会科学的指导思想、总体目标、发展重点和一系列政策措施。为了弥补本省哲学社会科学研究在一些领域和学科相对薄弱的不足,习近平同志大力推动浙江与全国大院名校的研究合作。2005年6月,习近平同志率队走访中国社会科学院,推动促成浙江省与中国社会科学院的“省院合作”,开创了国家级哲学社会科学研究机构与省域开展战略合作的先例。“省院合作”完成的“浙江经验与中国发展”等系列研究成果将浙江经济社会发展的成功做法介绍给全国,给其他地区带来了启示借鉴。

2.围绕哲学社会科学工作的指导思想,强调“哲学社会科学的一切学科和领域,都必须坚持以马克思主义为指导,决不能在指导思想上搞多元化”

哲学社会科学既是一种科学的知识体系,也是一种具有意识形态属性的价值体系。习近平同志强调提出的“真”,就是要真正坚持马克思主义在哲学社会科学中的指导地位。2004年6月30日,他在调研浙江省社科联、省社科院时指出,“要巩固马克思主义的指导地位,必须主动应对挑战,坚决回击各种错误思潮对马克思主义的种种歪曲和攻击”。在2004年12月23日召开的浙江省社科联第五次代表大会上,习近平同志指出,“要坚持用马克思主义引领多样化的社会思潮,指导价值取向多样化的社会生活”。他认为,“真正坚持马克思主义的指导地位,同时也内在地包含了不断发展马克思主义的要求”。习近平同志强调:“社科界要按照中央和省委的要求,积极实施马克思主义理论研究和建设工程,动员和组织更多的哲学社会科学研究者深入研究马克思主义的基本原理,深入研究马克思主义的立场、观点和方法,深入研究马克思主义中国化的历史进程,破除对马克思主义的教条式理解”。为进一步深入推进马克思主义理论的研究和建设,浙江省委明确提出要求开展马克思主义理论研究和教育工作,组建

省理论创新咨询委员会,深入实施马克思主义理论研究和建设工程,强化党员干部的理论学习和教育,抓好高校的马克思主义理论课和思想品德课建设,重视马克思主义思想理论队伍建设。按照习近平同志的指示精神和省委的决策部署,全省积极推进马克思主义理论研究和建设工程,紧密结合浙江实践,以马克思主义指导各个领域、各个学科的研究和教育宣传工作,形成了一批有思想深度、实践价值和社会影响的理论研究成果。

3.围绕哲学社会科学的研究任务,强调“广大社科工作者要充满激情地开展哲学社会科学工作”,“从哲学社会科学角度,对浙江历史文化和当代发展进行系统研究”

明确哲学社会科学重点研究方向,对于引导学术资源聚焦、深化理论创新、回答重大社会问题、促进学科交叉融合具有重要作用。习近平同志强调提出的“情”和“实”,就是要对哲学社会科学工作充满激情,要坚持理论联系实际的方法。他指出:“社会科学工作者还要进一步提高自身的思想道德修养,树立正确的世界观、人生观、价值观,做到做人、做事、做学问相一致,保持知识分子的独立人格与社会良知,切实承担起哲学社会科学工作者应尽的社会责任。”针对当时社科理论界普遍存在的比较重视学术理论性研究,而对应对策性研究认识不足、投入较少的问题,习近平同志明确要求社科理论界确定一批重大现实问题研究课题,围绕实施“八八战略”、打造“平安浙江”、建设文化大省和“法治浙江”等重大战略部署,积极开展应用对策研究,探索和回答浙江作为发展和改革的先行省份率先面临的新问题,为省委、省政府决策提供科学依据。习近平同志亲自提出并组织对浙江经验的全面系统总结,强调要“以我省加快全面建设小康社会、提前基本实现现代化进程中面临的重大理论和实践问题为主攻方向”,“深入研究与时俱进的‘浙江现象’,进一步总结完善‘浙江经验’,充实丰富‘浙江精神’”。为探索和回答浙江当代发展的重大理论和现实问题,深刻挖掘浙江的丰厚历史文化底蕴,省委部署实施浙江文化研究工程,围绕浙江“当代发展”和“历史文化”两大主题进行系统研究。习近平同志亲自担任浙江文化研究工程指导委员会主任,并为工程成果文库作序。工程第一期出版成果1000余部,许多对策建议被领导机关和实际工作部门采纳,不仅为推动实施“八八战略”作出了重要贡献,还深入发掘弘扬了优秀传统文化价值。

4.围绕繁荣发展哲学社会科学的总体目标,提出“建设面向世界、面向未来、面向现代化,具有时代特征、中国特色、浙江特点,在全国具有重要影响甚至国际上也有一定影响的哲学社会科学”

哲学社会科学要出高水平成果,必须树立精品意识。习近平同志强调提出的“意”,指的就是树立精品意识的导向。针对当时浙江哲学社会科学具有重大学术价值和应用价值的研究成果不多,缺少学科优势和特色,缺少有全国影响力的名师大家,社科资源整合程度不够等问题,习近平同志明确提出了繁荣发展哲学社会科学的总体目标,并对相关方面工作目标作出了明确阐述,要求“形成党委统一领导,各部们分工负责,有利于优化资源配置,整合研究力量,组织协调功能完善的宏观管理体制”;“形成以研究重大理论和重大现实问题为主攻方向,有利于多出精品、多出人才、富有活力的微观运行机制”;“形成以现有学科为基础,传统优势学科更具活力,新兴学科、交叉学科成为新的增长点,适应我省经济社会发展需要、门类比较齐全、一些领域全国领先的哲学社会科学学科体系”;“形成一批德才兼备、视野开阔、思想敏锐、治学严谨,具有高度社会责任感和优良学术道德,在全国具有影响力的学科带头人和学术骨干,造就一支学科结构、年龄结构、梯队结构合理的哲学社会科学队伍”;“形成一批在国内具有较大影响的基础研究成果,一批对党委、政府决策具有重要价值的应用对策研究成果和一批对人民群众精神文化具有积极影响的优秀精神产品”。按照习近平同志的指示要求,浙江省委明确部署发展哲学社会科学的重点任务,提出了注重抓好“五个一批”:实施一批重点基础研究工程,确定一批重大现实问题研究课题,建设一批重点研究基地,扶持一批优秀人才和优秀成果,开展一批重点社科活动。在省委的高度重视和直接领导下,依靠政府和社会各方的大力支持,大幅度增加财政投入,优化资源配置,整合社科力量,重点扶持和增强活力相结合,浙江的社科事业实现了跨越式发展。

5.围绕哲学社会科学理论的大众化通俗化,强调“提高人民的思想道德素质和科学文化素质,需要哲学社会科学不断提供丰富的知识和发挥教化作用”

哲学社会科学普及工作,是繁荣发展哲学社会科学的重要举措,是推动社会发展进步的重要力量。习近平总书记在浙江工作期间,十分关心满足人民群众日益增长的文化需求,一方面强调哲学社会科学要提供更多更好的精神产品,另一方面强调要切实搞好社科普及工作。针对当时浙江一些农村、城镇和城市社区的社科活动组织管理、科普宣传工作基本处于空白状态的问题,习近平同志要求开

展公众人文社科素养及需求调查,强调“这对全面掌握我省当前公众社会科学素养状况、大力发展繁荣哲学社会科学、推动文化大省建设和人才强省建设具有重要现实意义”。2003年,浙江省社科联组织了全国首次城乡公众人文素养及需求调查,为开展社科普及活动提供了依据。习近平同志身体力行,多次给浙江高校学生作形势政策报告,向学生阐释普及党的理论和路线方针政策,宣讲中华优秀传统文化和浙江地域特色文化,影响了很多学生的人生。在习近平同志的推动下,浙江各级各类社科组织积极创建科普平台,推动社科普及活动经常化多样化大众化,使公众人文社会科学素养明显提高。从省、市联合在杭州举办大型广场咨询日活动,扩大到覆盖全省的社会科学普及周活动,每年都有2万余名专家参加社科普及活动,直接受众达数十万人次,通过媒体辐射数百万人。为进一步开拓社科普及新局面,2005年启动“浙江人文大讲堂”系列公共讲座活动。2006年12月26日,习近平同志作出批示,“‘浙江人文大讲堂’在普及人文科学方面很有成效,应认真总结,坚持举办,还应开拓影视传播渠道,扩大其影响,提高效果”。这不仅开辟了普及人文科学的新渠道,也为与媒体合作创新建立了新机制。“浙江人文大讲堂”与主流媒体——浙江在线视频的有机衔接,极大地突破了传统科普讲座的时空局限,实现了社科普及由口头传播向信息化传播的质的跃升,实现了高效低耗、受众面广的人文知识普及、人文精神传播的运作模式和载体的创新。组织撰写《浙江新农村法治建设丛书》《浙江省最新民生政策法规解读》等一批富有实用价值的科普畅销读物,科普示范基地不断呈现特色化发展,媒体科普品牌栏目深受社会公众欢迎。

6.围绕哲学社会科学事业的管理体制和工作机制,强调“充分发挥规划的龙头作用”“优化哲学社会科学研究体制”“建立和完善哲学社会科学评价和激励机制”

哲学社会科学事业的管理体制机制创新,对于激发学术原创活力、优化资源配置、提高研究效率和质量、促进学术成果转化具有关键性的影响,是推动哲学社会科学持续健康发展的重要保障。习近平总书记在浙江工作期间,十分重视哲学社会科学体制机制建设,他强调指出要“积极探索既适应社会主义市场经济发展需要,又符合哲学社会科学发展规律,既坚持正确方向,又有利于整合资源、激发活力、发挥积极性的有效机制”。为进一步理顺哲学社会科学规划管理体制,2004年,省委将省哲学社会科学发展规划领导小组更名为省哲学社会科学发展规划领导小组,充实领导力量,扩大组织管理职能,充分发挥领导小组在全省哲学社会科学宏观管理中的权威性和统筹组织协调功能。习近平同志指出,“要抓紧制定浙江哲学社会科学发展规划”。2006年,浙江省制定了《浙江省哲学社会科学发展“十一五”规划纲要》,这是全国省级层面较早的哲学社会科学领域发展规划。习近平同志十分重视社会参与哲学社会科学事业,强调“要积极探寻运用社会化手段开展哲学社会科学工作的机制”。省委明确提出要鼓励社科研究机构通过与企事业单位合作研究、提供咨询、转让成果等途径,提供有偿服务,筹措科研经费。鼓励社会各界向哲学社会科学事业提供经费资助。支持社科研究人员在做好本职工作、完成科研任务的前提下,开展咨询服务,保障他们的合法劳动所得。积极引导和规范各类民间社科研究机构和团体健康发展,充分发挥它们在繁荣发展我省哲学社会科学中的积极作用。重视哲学社会科学领域的立法工作,依法保护哲学社会科学的知识产权,保障社科工作者的合法权益。

7.围绕加强党对哲学社会科学工作的领导,强调“根据哲学社会科学工作的特点和规律,实事求是,因势利导,为哲学社会科学工作的繁荣发展创造条件,并保证其正确的发展方向”

哲学社会科学事业是党和人民的事业,也是党的领导的事业。党的领导对于引领和推动哲学社会科学工作具有深远的重要意义。习近平总书记在浙江工作期间,高度重视党对哲学社会科学工作的领导,要求“各级党委、政府要高度重视哲学社会工作,全面贯彻中央和省委关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见,认真研究、准确把握、切实尊重哲学社会科学的发展规律,把哲学社会科学工作纳入重要议事日程,定期听取工作汇报,不断改进领导方式,努力提高领导水平,为繁荣发展我省哲学社会科学创造良好的环境”。习近平同志强调:“各级党员领导干部要密切同社科工作者的联系,主动听取他们对党委、政府工作的建议和意见,充分发挥他们的积极性、主动性和创造性,努力改善他们的学习、工作和生活条件。”全省各级党委、政府高度重视哲学社会科学工作,制定繁荣发展哲学社会科学的意见和政策,创造良好环境,经常向社科研究机构和管理部门提出要求、下达任务,听取专家学者的咨询意见,注重把哲学社会科学优秀成果运用到各项决策中。各级社科联组织坚持先进性、群众性和学术性要求,充分发挥党和政府团结联系广大社科工作者的“桥梁”和“纽带”作用,切实加强基层社科联组织建设。

二、习近平总书记在浙江工作期间关于哲学社会科学实践探索的理论价值与经验启示

习近平总书记在浙江工作期间,在哲学社会科学的地位作用、根本立场、基本要求、发展战略、制度保障、根本保证等方面,都进行了深刻的思考,提出了全方位、系统性的科学理论,既为浙江哲学社会科学工作指明了前进方向,也是一整套高屋建瓴的哲学社会科学工作方法论,对于繁荣发展哲学社会科学事业、构建中国哲学社会科学自主知识体系,具有十分重要的参考意义。

1.做好哲学社会科学工作,要真正坚持马克思主义的指导地位

以什么样的思想、观念、价值观为指导,既是哲学社会科学工作的方向性问题,也是一个方法论问题。改革开放后,西方哲学社会科学理论涌进我国,一些错误思潮也不时影响着哲学社会科学研究。在浙江工作期间,习近平同志十分重视马克思主义在哲学社会科学中的指导地位,从认识世界、改造世界的理论武器和保证哲学社会科学正确发展方向的高度,反复强调“马克思主义揭示了人类社会历史发展的规律,其基本原理特别是它的世界观和方法论,是我们认识世界、改造世界的强大理论武器”。他鲜明指出,“哲学社会科学的一切学科和领域,都必须坚持以马克思主义为指导,决不能在指导思想上搞多元化”,要“引导人们用科学的态度对待马克思主义,用发展着的马克思主义指导新的实践”。他特别强调马克思主义的政治性、科学性、人民性在哲学社会科学工作中的有机统一,要求运用马克思主义提供的世界观和方法论,构建能够科学回答人类社会发展规律的哲学社会科学理论,发挥服务于人民、服务于经济社会发展的功能和作用。党的十八大以来,习近平总书记从构建中国特色哲学社会科学的高度,进一步强调“坚持以马克思主义为指导,是当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的根本标志,必须旗帜鲜明加以坚持”“我国哲学社会科学的一项重要任务就是继续推进马克思主义中国化、时代化、大众化,继续发展21世纪马克思主义、当代中国马克思主义”。

实践证明,在我国,不坚持以马克思主义为指导,哲学社会科学就会失去灵魂、迷失方向,最终也不能发挥应有作用。从习近平总书记在浙江工作期间强调要真正坚持马克思主义的指导地位,到党的十八大以来在哲学社会科学工作座谈会上从理论、历史、现实多个维度深刻揭示坚持以马克思主义为指导之于中国特色哲学社会科学发展的重要意义,都深刻启示我们:坚持以马克思主义为指导,是当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的根本标志,是哲学社会科学沿着正确方向发展的根本保证。要旗帜鲜明坚持以马克思主义为指导,自觉做到真懂真信真用,坚持以马克思主义的立场、观点、方法,指导哲学社会科学围绕重大理论和实践问题开展有针对性的研究,不断推进哲学社会科学理论创新。必须把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来,不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,不断赋予马克思主义新的时代内涵,形成与时俱进的马克思主义的最新理论成果,不断开辟马克思主义中国化时代化新境界。只有这样,才能正确回答时代和实践提出的重大问题,才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力,才能沿着正确方向不断构建中国特色哲学社会科学。

2.哲学社会科学为中国特色社会主义服务,要坚持充满激情的工作态度

建设中国特色社会主义,迫切需要哲学社会科学深入研究一系列重大的理论和实际问题,提供科学的理论指引和支撑。改革开放以来,哲学社会科学得到了长足发展,但是受市场经济大潮的冲击,哲学社会科学一度不那么受到重视,其应有作用没有得到充分发挥。习近平同志到浙江工作后,敏锐觉察到哲学社会科学工作面临的形势和任务,深刻认识哲学社会科学在中国特色社会主义文化建设中的重要地位,号召广大社科工作者围绕改革开放和现代化建设亟待解决的、广大干部群众关心的现实问题,充满激情地开展理论创新,充满激情地为中国特色社会主义服务,切实承担起应尽社会责任。他指出,繁荣发展哲学社会科学,“是一项光荣而重要的事业、是一项激动人心的事业、是一项大有可为的事业”,“大家都必须振奋精神、自加压力、奋发有为,保持昂扬进取、开拓创新的斗志,为繁荣发展我省的哲学社会科学事业作出应有的贡献”,“真情实意地为加快我省全面建设小康社会、提前基本实现现代化奉献毕生的智慧和才情”。党的十八大以来,习近平总书记指出当代中国正进行着前无古人的伟大实践,号召“一切有理想、有抱负的哲学社会科学工作者都应该立时代之潮头、通古今之变化、发思想之先声,积极为党和人民述学立论、建言献策,担负起历史赋予的光荣使命”。

(下转第六版)