

# 以父母之心 办一所传承爱与智慧的百年名校

杭州鼎文学校



作为一所涵盖幼儿园、小学、初中、高中的一贯制双语国际化学校，杭州鼎文学校以“追求学术卓越、发展全人教育、培养推动全球进步的新力量”为使命。

鼎以尚德，文以启智——这是“鼎文”的精神内涵，也是“鼎文”始终不渝的育人方针。根植中国，胜任全球，博爱世界，“鼎文”一切以学生为中心，多维融合，创新赋能。



杭州鼎文学校

■ 金长青 张铭

## 鼎美好：鼎以尚德，培养完整的人

“所谓父母之心，是在决策前想一想：以学生为中心，老师假若是父母，该怎么做，才能真正助力学生茁壮成长成为身心健康、更幸福、更美好的自己？鼎文，倾听每一种声音，珍视每一个梦想，呵护每一位学生，为孩子们提供闪闪发光的舞台。”——杭州鼎文学校理事长万芳

鼎之重，不在器，而在德。

教育的理想，在于塑造健全的人格。在杭州鼎文学校，这份理想贯穿于立德树人的教育理念之中，也落实于真实可感的、“生活即教育”的育人实践之中。

“鼎美好”的起点，是“鼎品格”。品格教育，引领孩子成长为人，再成长为利他的人。鼎文的寄宿制和学院制，引导孩子在生活场景中，学会



赛艇课

自律协作、理解他人、承担责任。

鼎文鼓励中学阶段的学生寄宿。早起洗漱、整理内务、规划时间、调节情绪，这正是一门名为“自我管理”的课程。学校从宿舍日常管理与志愿服务中挑选出表现突出的学生，给予带领小组、策划活动的机会，激发其同理心与协作精神。

学院制是品格实践的广阔舞台。鼎文以“行星”命名五大学院，孩子们以学院为单位，参与团队合作、竞赛挑战和跨学科项目，在集体活动中拓展认知边界。

鼎文为品格教育提供了动态的生活场景。每个班级在“鼎文生态创新基地”都有一块土地，孩子们翻土播种、浇水施肥、除草采收，春播秋收的辛勤付出，让他们学会了等待。挑食的孩子在亲手摘下自己种的西瓜后，兴奋地抱回教室，迫不及待地与同学分享。

为了塑造品格，鼎文将阅读与运动作为重要抓手。鼎文的小学和中学图书馆，依照国际标准精选书目，以中外经典打底，帮助孩子多元语境中理解人类共通的价值，且同时开设国际图书

馆课程、中英文阅读课程，培养孩子扎实的信息素养及读写检索能力；运动方面，鼎文设有八大特色运动项目，涵盖网球、击剑、赛艇、马术、高尔夫、武术、游泳、壁球，提供特色课程、校队训练及赛事活动等相关资源和支持。校内拥有10个篮球场、8个网球场、5个壁球馆，以及击剑馆、室内外高尔夫球场、马场等运动场地。每周安排约六到七节体育课，在网球场上把握节奏和力量，在赛艇中理解协同与合作，在击剑时练就沉着与果断。

4月17日晚，在杭州天长小学“家校携手·共育未来”主题家长课堂上，光荣浙商、浙江锦阳控股集团有限公司董事长、杭州鼎文学校创始人胡锦涛阳老师以《面向未来的教育：培养终身幸福创造者》为题发表演讲。作为创新教育实践者，他说，在知识获取日益便捷的今天，教育应回归“培养完整的人”的原点，结合企业管理与教育创新经验；未来教育要关注孩子的核心素养与终身发展能力，通过家校协作构建“全人教育”生态，助力孩子成为“幸福创造者”。他的新颖观点，引发了在场家长的共鸣。

## 鼎创新：文以启智，拓展多元视野

“对1000年后的人类说点什么？我最想说的是智慧和爱。”——温暖者座右铭

创新教学，有效学习。

鼎文以创新为名，为孩子们打开一扇走向世界的门。创新，意味着知识的更新与方法的迭代，意味着激发学生主动探索的内驱力。

鼎文追求学术卓越，实行严格的小班化教学，一个班级不超过24人，以多学科渗透、超学科统整、跨学科合作等方式因材施教，分层走班，一人一课表，并以国家课程为依托与内核，博采国际教学方法之精华，打造双语沉浸式、双轨融合、多元出口的学术体系。

今年四月，鼎文的孩子们围绕“水”这一主题开展了一场跨学科的项目式学习，从多个维度走近这种看似平凡却包罗万象的物质。用化学方法研究水的分子结构、酸碱性质；在文学层面上阅读与“水”相关的外诗文，感受水之于人类情感的滋养；以艺术的眼光描绘水的动态之美，或用舞蹈模拟雨滴落下与波纹扩散的节律。

鼎文的经典课程，颇具特色。五月，小学部全体学生参与策划并开展英语戏剧展演活动，孩子们演绎了《绿野仙踪》《爱丽丝梦游仙境》《蚂蚁与蚂蚱》等七幕富有启发性的童话与寓言。六月，举行的是全校师生一起参与的多主题戏剧展演，感受《一千零一夜》《罗密欧与朱丽叶》等经典剧目的浸润。小学部开展“中文阅读

周”，孩子们捧读经典，感受汉语的音韵美与文学的意象美；初中部的“国学周”活动，开设茶艺、茶道、越剧、国画与书法等特色文化课程。“国际文化周”中，孩子们自发检索、对比、总结各国文化的异同点，并通过主题演讲、特色时装秀等活动精彩展现；高中部则走进吉利汽车，通过实地研学感受中国企业的科创实力。就这样，鼎文的世界视野根植于中国文化，贯穿于丰富的教学活动之中，呼应了“中国特色的世界学校”这一办学定位。

鼎文的艺术设计和科创课程，富有想象力。在最近举办的“起源—探索—创作”夏季艺术展上，500余件来自小学到高中学生的作品，涵盖油画、版画、雕塑、陶瓷、书法等多种艺术媒介，如同打开一本立体的艺术实践手册。学校开设多个国际热门学科，包括艺术与设计、科创课程，涵盖DTI、物理、STEAM、化学、ICET、无人机、生物、机器人编程、计算机科学与技术等，助力孩子培养兴趣爱好、竞逐国际竞赛、成就专业梦想。

要培养具有创新精神的孩子，学校首先要成为不断学习和创造的主体。鼎文在充分理解中西教育精神的基础上，形成了独特的课堂范式。如教授A-Level课程的老师也需接受IB体系理念的培训，在教学设计中融入探究导向、全人发

展等核心理念，保证课程内容与育人目标高度一致。这种教学相长机制促使教师不断更新教育理念，跨体系寻找共性。

遵循这一创新思路，鼎文推出了涵盖四大板块的“鼎文生态创新中心”：鼎文讲坛邀请国内外专家学者来校作讲座，拓展学生学术视野与思辨能力；研究工作坊由资深科研团队领衔，激发学生对科学、人文与语言的探索兴趣；拔尖创新合作项目聚焦真实课题，推动跨学科科研实践；生态创新基地占地3.3万平方米，建有12处特色场馆。就这样，从课堂到田野，鼎文以系统化的生态创新路径，打造出一个兼具文化底蕴与创新眼光的教育场域。



“冬致·尽释所能”冬季盛典

## 鼎生态：

## 融以共生，共建开放生态

“让我的爱像阳光一样包围着你，而又给你光辉灿烂的自由。”——印度诗人泰戈尔

鼎文的校园宛如一棵蓬勃生长的大树。它枝叶舒展、不设边界，寓意着“立德树人”，也像一个绿色生态的地球，寓意“可持续发展”，它的开放式设计也寓意着教育面向世界、面向未来的前瞻与视野。正如校标所象征的，鼎文以“文化、科技、实干、创新”四轮驱动，在办学过程中不断打破壁垒，致力于共促共育开放共融的国际化教育新生态。

“融”在空间，是开放的秩序。鼎文像一个自由呼吸的生命体。课堂内外，处处皆学：百果园里观察季节变换，钱塘江畔感受风与水的博弈，百草园中借花草认识生命的秩序……丰富多样的教学场地，是教育理念在现实空间的延伸，让孩子在真实、多维的场域中，用身体去感知，用心灵去理解，在空间的交融中实现思维的发散。

“融”在关系，是温暖的连接。鼎文主张“生活即教育、学校即社会”，共建共享一个温暖有爱、包容支持的国际化大社区。师生同住一个社区，老师在课上知识的引导者，课后是人生的陪伴者，这种长时段、高频次的共处，为学生营造出沉浸式的语言环境。而家校之间，也通过开放日、亲子住宿、节日共庆，建立起协同共育的深度联结。对于低学段的寄宿学生，学校每周安排一至两次亲子住宿，邀请家长走进校园，在鼎文国际交流中心与孩子共度一晚，陪伴成长。

“融”在治理，是共享的愿景。鼎文将校园视作一个开放的成长场域，学生是社区的主人翁。他们参与活动筹办、课程周组织，唤醒内心的责任意识与公民意识。学生们出于对集体的归属感与对校园的热爱，为学校的发展出主意、做实事，因为这是“我们的学校”。鼎文鼓励这样的共建精神。入学开始，学生便在服务与自治中学习管理与协调，在与老师、同伴的互动中感受组织与群体的温度，由此逐步建立起对“共同体”的理解，理解个人行为与集体发展的关系，从而在潜移默化中成长为有担当、有眼界、有组织力的人。

“融”在文化，是包容的气度。文化之“融”，在包容并存、互鉴共进。一方面，鼎文尊重并弘扬中国文化的根脉。“中文阅读周”“国学周”活动多样，书法、茶道、陶艺等传统技艺走入课堂，传统美育润进心田，孩子们识文断字，知书达礼。另一方面，鼎文不断拓展文化边界，语言教学实行中英文双语课程，并融入贯穿中国与世界文化双主线的国际理解项目和主题探究活动，鼓励学生在文化差异中寻找共通点。在这样的文化生态中成长起来的孩子，既有中国文化的底蕴与骨气，也有拥抱世界的胸怀和眼光。

“融”在生态，最终走向与社会共生。好的学校，没有围墙。鼎文将体育馆、图书馆等资源向部分社会团体和学校适度开放，与其他学校、教育同行、社区组织、企业协会联动开展活动，让学生从小学会与社会连接。通过参与服务型项目、公益行动、志愿活动，孩子们建立责任感与同理心，意识到个人成长与社会发展的深层关系。学生走进社会，融入生活，也让社会走入学校、丰富成长。

鼎文的课程设计、项目活动以及生态构建，环环相扣，协同发力，最终指向美好的育人目标——培养具有五种素养的未来公民：身心健康、具备好的品格和格局、拥有终身学习能力、预判和解决问题的能力、获得幸福的能力。这，正是鼎文的爱与智慧所在。

**鼎文定位：**中国特色的世界学校

**鼎文理念：**根植中国 胜任全球 博爱世界

**鼎文使命：**

追求学术卓越，发展全人教育，培养推动全球进步的新力量

**鼎文愿景：**

做教育理想的探索者和理想教育的践行者

做学习共同体的创设者和多元社区的建设者

做品格品行的塑造者和潜能成长的激发者

**鼎文价值观：**格物致知，诚意正心

**鼎文精神：**

梦想、热爱、探究、思辨、创新

正直、同理心、协作、勇敢、担当

**鼎文宗旨：**一切以学生为中心

**鼎文初心：**

以父母之心创办一所传承爱与智慧的世界百年名校



中国工艺美术大师高公博先生为杭州鼎文学校精心篆刻的关键词“鼎”

经济大省

挑大梁



走进鼎文