

湖州职教：产教融合 培养新时代工匠人才

在浙江信息工程学校，学生与企业工程师共同组成的技术团队，入企业服务解决关键技术难题助力生产；在湖州交通学校，通过创新共建冠名班、学徒制等，每年为湖州交通运输行业输送蓝领工匠3000余名；在长兴职教中心，学生在老师的带领下，与各地技能高手切磋，频频获奖……技能与梦想交织，这些都是湖州职业教育的生动场景。

职业教育是培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要途径。近年来，湖州职业教育坚持以立德树人为根本，以服务学生全面发展和区域产业发展为导向，优化学校和专业布局，着力推动职普有效融通、产教深度融合，加快构建现代职业教育体系。

在产教融合的道路上，湖州市积极探索、大胆实践，取得了一系列丰硕成果。2024年，湖州市职业教育公共实训基地开展实体化运营；浙江药科职业大学、湖州市现代农业技术学校、吴兴区埭溪镇人民政府三方共建美妆产业学院，服务埭溪镇美妆产业发展；2025年3月，湖州市教育局、吴兴区织里镇人民政府牵头，联合织里童装商会、浙江省湖州艺术与设计学校、湖州职业技术学院等院校以及众多企业共同建立的织里·中国童装产教联合体，精准服务织里童装产业发展，为产业创新发展注入新动能。目前，湖州已成功创建省级市域产教联合体、行业产业融合共同体等职业教育产教融合项目12个，德清地理信息产业学院成功入选全省首批县域产业学院立项建设名单。

产教融合，培养新时代工匠人才。展望未来，湖州职业教育将继续深化人才培养模式改革，聚焦新技术、新产业、新业态，打造一批优质学校和专业，培养更多适应区域产业发展需求的高素质技术技能人才，为“六个新湖州”建设提供强有力的技术技能人才支撑。



浙江信息工程学校·湖州工程技师学院

创新引领 匠心培育 谱写优质职校新篇章

杨斌英 杨缘缘

浙江信息工程学校·湖州工程技师学院，坐落于太湖南岸，多年来，学校以“骆驼文化”为引领、以“弘毅知行”为校训，在职业教育的道路上躬耕不辍，成了首批国家中职改革发展示范校、首批浙江省中职名校、首批浙江省高水平职业院校建设单位，先后荣获50多项国家级荣誉。

创新引领，匠心培育，如今，学校正加紧步伐，以建设“创新型、开放式、国际化、全国一流的高品质职业院校”为目标，为积极推动职业教育高质量发展砥砺前行。

人工智能 重塑教育新生态

5月6日至9日，浙江信息工程学校·湖州工程技师学院举办了生成式人工智能赋能教学展示课活动，5位优秀教师分别利用生成式人工智能技术辅助教学，带来了全新的教学体验。

AI是重塑教育生态的战略支点。作为全国信息化建设标杆校，学校以生成式人工智能为突破口，率先构建“三层三类四阶”校本研修体系，为职业教育数字化转型注入新动能。

首创教师AI能力“初一—高一”三级培养标准：初级教师掌握AI生成课件、习题等

基础技能；中级教师探索课堂融合创新；高级教师研发自适应学习系统，动态生成个性化学习路径，实现“千人千面”精准育人。目前，学校5项相关课题获省市级立项，其中省级规划课题《数字生存视域下现代职校治理体系建构与实施的研究》已形成阶段性成果。

聚焦教学痛点，组建三类骨干团队：“资源组”开发智能备课系统，“模式组”打造“AI+真人”双师课堂，“学习组”构建学情诊断模型。在2025年GenAI教学展示课中，5位教师以AI重构课堂生态，机械专业“虚实结合编程课”等案例获企业高度评价。

通过“学习—应用—融合—辐射”四阶段路径，学校形成“骨干引领、分层推进”的职教数智化生态。目前，学校在国家、省市平台上开发的智慧课程资源服务超20余万名师生，两项成果获评全国首届数字教育示范案例。

五育并举 多元融合育人

在第三届“弘毅知行”科创节暨2025年“红五月”文化集市上，学校以“人人皆可出彩”为核心理念，打造了一场贯通传统与未来、融合科技与文化的盛宴，成为学校深化五



俯瞰学校 绿意葱茏（图片由浙江信息工程学校提供）

育并举的生动缩影。

以“三全育人”为牵引，学校创新打造“驼群乐学”“骆驼公益”等省市级文化品牌矩阵。依托省级劳动实践教育基地，学生年均开展生态园艺心育项目40余项；通过“全国青春健康教育示范基地”与“省心理健康教育一级站”，构建“课程+社团+实践”心育体系，获评浙江省“三全育人”典型学校、5A级平安校园等称号。

创新“1+1+N”中职体育模式，探索武术短兵、极限飞盘等特色项目。在2024年全国武术短兵总决赛中，学子斩获四金一银三铜，团体总分位列全国第二；艺术教育推行“课程教室+社团工坊”双轨制，鼓乐团原创作品《战鼓》以震撼编排获省艺术节器乐类一等奖，全年学生获省市文体奖项166项。

借力“驼群健魄”智慧平台，实现运动数据实时采集与健康预警；依托“驼群馨艺”系列活动，开展书画展、非遗工坊等创新实践。2024年推出的“五育成长图谱”系统，通过AI算法动态生成学生个性化发展建议，将20%的文体特长生精准推送至省市竞赛梯队，形成“以赛促育”良性循环。

“五育不是简单的加法，而是乘数效应。”学校校长闵惠敏表示，学校将持续深化“专业+素养”双螺旋培养模式，努力让每个学生

都能在技能精进与人格完善的交融中，书写属于自己的出彩人生。

产教融合 协同培育铸匠才

春夏之交，在长三角（湖州）产业合作区，湖州市职业教育公共实训基地内数控机床的轰鸣声与键盘敲击声交织在一起，形成独特的产教融合“交响曲”。该基地以“1+8+N”产教融合共同体为骨架，2024年培育技能人才532名，申报专利3项，为8家企业完成高精度产品加工3.6万件，成为职业教育服务区域经济的鲜活注脚。

“这里不是简单的实训场，而是产业升级的‘技术加速器’。”湖州市职业教育公共实训基地负责人介绍，通过“企业出题、师生解题、市场验题”模式，学校已培养3支承担复杂工艺的师生技术团队。

同时，学校创新构建“产学研创训”五位一体育人生态，将课堂延伸至生产线：技师班学生直接参与企业项目生产，中高职一体化班实施工学交替实训，高级工班开展多工种轮岗特训。与力控公司合作开发了工业级的自动化生产教学设备3套；协助湖州师院六维传感测力器研发项目的结构件改进与加工，为工业设备传感器领域的技术发展贡献力量。基地内“技术工作坊+大师工作室”双轮驱动，让教学标准与产业需求同频共振——2024年开发的汽车零部件柔性生产线，使合作企业产能提升30%，获评长三角产教融合创新案例。

砥砺前行，书写职业教育精彩篇章。接下来，浙江信息工程学校·湖州工程技师学院将继续秉持初心，以高水平的办学治校能力和高质量的技能人才培养水平，担当起筑牢职业教育根基的重任，为地方经济发展培养更多高素质应用型人才。



湖州市现代农业技术学校
HUZHOU MODERN AGRICULTURAL TECHNICAL SCHOOL

聚焦产教融合 美妆小镇再添新动能

王晨曦 梁丽昕

日前，湖州市现代农业技术学校、浙江育英职业技术学院与吴兴区埭溪镇共建的“美妆数字贸易产业学院”正式揭牌。这是继去年12月与浙江药科职业大学合作共建“美妆产业学院”后，湖州农校深化产教融合的又一里程碑。

当教育的智慧与产业的脉动同频共振，一场变革便悄然开启。2024年5月，湖州埭溪产教联合体成立。该联合体汇聚了政府部门、院校、企业等多方力量，旨在打造集人才培养、创新创业、产业发展于一体的产教融合平台，推动区域经济高质量发展。

作为产教联合体的牵头单位，湖州农校始终围绕“以农为特，三产融合，中高本一体化”的发展思路，扎实推进产教融合校企合作，以农为特，走好“农”的现代路，对接美妆，开启“美”的时尚篇。

优化专业布局 强化人才供给

专业设置的灵活调整，是湖州农校紧扣



实训基地

产业脉搏的生动写照。学校构建“现代农业+大健康产业”专业体系，契合美妆产业需求。

2024年，为强化美妆全链条人才支撑，学校组织教师深入调研本地美妆企业线上营销及数字化转型需求，增设“网络营销”“数字影像技术”以及“食品安全与检测技术”三个中高职一体化专业。2025年，着眼于美妆产

业的可持续发展，学校还新增了化妆品制造技术和化工（环保）类高职高考专业，为当地美妆企业输送“本土血液”，保障人才“留得住、用得上”。

创新育人模式 深化校企协同

育人如育苗，点滴灌溉方能茁壮成长。湖州农校明确“以农为特，培养‘新农人’；对接美妆，培育‘金蓝领’”的思路，联合农业部门开展高层次“新农人”培训与鉴定，提升人才综合素质。

2024年，学校共开展埭溪本土人才培养班5个，合计75人。同时，学校协助各乡镇成校开展农民大学生培训450余人，开展职业技能等级认定14批次，累计461人次。“在人才培养过程中，学校积极探索中高职一体化育人模式，共同制定人才培养方案，提高人才培养与岗位需求的适配度，

真正实现‘学以致用’。”湖州农校相关负责人介绍。

搭建多元平台 赋能产业发展

今年3月，在埭溪镇（美妆小镇）第二届“美妆小镇，美好生活”三八妇女节活动现场，13名教师带领100名学生组成的服务团队穿



学校全景（图片由湖州农校提供）

德清：两校深度融合 描绘职业教育新蓝图

杨斌英 王晨曦

为进一步提升学生实践操作水平和技能，5月19日至5月23日，德清职业中专举行

第十八届“面向人人”技能比赛。比赛共设置了服装制版、钳工、新能源汽车维修等32个



坐落于莫干山脚下，学校景美如画。（图片由德清职业中专提供）

项目，共有597名学生参加角逐。

技能筑梦，智启未来。这是德清职业教育培养和选拔高素质技能型人才的生动实践之一。2023年9月，湖州市技师学院和德清职业中专两校“双挂牌”进行深度融合，德清县职业教育进入高质量发展新阶段。融合发展以来，两校办学综合实力大幅提升，在职业教育技能竞赛的赛道上跑出了“加速度”，书写德清职业教育的新篇章。

“我们把技能大赛作为展示学校人才培养成果的重要窗口，通过备赛、参赛、办赛等方式，推动专业教学改革和创新，促进学校内涵建设与发展，切实提升学生综合职业能力，全面提高人才培养质量，形成‘人人皆可成才、人人尽展其才’的良好育人环境。”德清职

业中专相关负责人介绍。

融合发展以来，两校深化教学改革，脚踏实地，抓课堂、提质量、强管理，全面抓实教学教研工作，不断提高办学质量和办学水平。教科研方面，周武杰等老师完成的《新时代浙菜儒厨育人模式探索与实践》获得2023年国家教学成果奖二等奖，为湖州唯一，德清首项；技能比赛方面，教师获全国行业职业技能竞赛——全国新能源汽车关键技术技能大赛一等奖……目前，学校已获评“浙派名师名校长培养对象”1人；培养全国技术能手、浙江工匠、浙江青年工匠、浙江技术能手、湖州工匠等56人。

融合发展以来，两校技能竞赛捷报频传，人才强校结出新硕果。学生获第二届全国职业技能竞赛增材制造设备操作员赛项一等

奖、第四届全国职业技能竞赛VR技术应用赛项一等奖、全省技工院校增材制造项目师生竞赛一等奖等。2025年，学生获浙江省中等职业学校职业能力大赛“产品数字化设计与开发”赛项二等奖等省级奖项16项，获市县级奖项187项。

融合发展以来，两校推出了科学统一的管理制度、严格规范的操作程序和公正透明的权利执行，在培育两校正能量的过程中提升师生的精神面貌，持续提升办学能级。两校先后获评“全国技工院校工学一体化第二阶段建设院校”“浙江省现代化学校”“浙江省首批县域产业学院立项建设单位”“浙江省数字教育试点单位”“浙江省职业教育信息化标杆学校”“市清廉学校示范校”等12项荣誉。

新征程上绘蓝图，奋楫扬帆续新篇。展望未来，两校将携手并进，以更高的站位、更宽的视野、更大的力度，推动职业教育高质量发展，为区域经济转型升级和社会进步贡献更多高技能人才。