

理论铸魂·我在之江学新语

《之江新语》中的“劝学”

浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心

开栏的话：为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，号召广大党员干部争当凝心铸魂排头兵，根据省委建设习近平新时代中国特色社会主义思想溯源铸魂传播新高地有关部署，本报今起开设“理论铸魂·我在之江学新语”专栏，刊登广大党员干部学习习近平总书记重要论述的心得体会。

写文章切忌长篇累牍，要论“字少意深”之作，《之江新语》定是其一。翻来薄薄一本，却凝练了习近平同志在浙江工作期间的所思所想。其中，有一个话题“存在感”颇高，那便是“学习”。《之江新语》中谈学习的文章就有10篇。

当下，时势之变、环境之变每时每刻都在发生，只有保持学习才能不被淘汰。此时，重温《之江新语》中关于学习的论述，尤为重要。

学习的重要途径之一，便是“广读天下圣贤书”。但好读书也不能当个生搬硬套、照抄照搬、纸上谈兵、华而不实的“书呆子”。弄明白“为何翻书”更为关键，这是我们读书的前提。

知为行之始，学为用之先。学与用相辅相成、紧密关联。没有“学”的“用”就像巧妇难为无米之炊，而不通向“用”的“学”则让知识如空中楼阁。学习的目的是“学本事”，通过汲取知识的养料来增益己所不能，干什么学什么、缺什么补什么，提升解决现实问题的能力，而非止步于书面本身，背几个典故、学几段辞藻做茶余谈资和“装点门面”之用。就像《之江新语》所说，“理论联系实际，实实在在地做事情，尽心尽力地干工作，而不是热衷于追求热闹，只摆花架不种花，只摆谱架不弹琴”。

多闻善择焉，所以明智也。学习也为“长见识”，站在前人的肩膀上能让我们登高望远。面对世情、国情、党情、社情的新变化，我们不仅要有会做事的能力，还要有观时势、谋长远的眼力。《努力具备符合时代要求的知识结构》一文就强调“主动来一场‘学习的革命’”。这就

之江智库

习近平总书记强调，“以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，把道理讲深讲透讲活，守正创新推动思政建设内涵式发展”。中华民族围绕饮水、观水、用水、治水、护水、兴水等实践活动所形成的中华文化，是中华优秀传统文化的重要组成部分。当前，实施时代立德树工程，培养担当民族复兴大任的时代新人，水文化可以发挥独特的作用。

中华水文化的深厚底蕴与精神特质

一般而言，中华水文化是指中华民族以水为载体创造的各种文化现象的总和，是民族文化中以水为轴心的文化集合体，涵盖物质、制度与精神三重维度。它既体现为对自然形态水体的物质利用与工程实践，也体现为与水相关的经验总结和行为规范，以及从中提炼的哲学思想、人文精神、道德观念和审美范式。

自然与人文共生的物质水文化。物质水文化以水体、水工程、水景观、水环境为载体，是人们认识和改造自然的成果。黄河文化、长江文化与大运河文化分别以“根脉”“动脉”“纽带”为内核，体现了中华民族的开放包容、自强不息与多元融合，诠释了人水共生的文明理想。无论是中国古代修建的郑国渠、都江堰、通济渠，还是新中国建设的人民胜利渠、小浪底水利枢纽、三峡大坝等水利工程，都凝结着中华民族的治水智慧与文化传承。而杭州西湖的水波潋潋与苏白二堤，钱塘江的惊涛拍岸与国昌奇迹，则是人们有效改造水环境，或“诗意栖居”或“勇立潮头”的区域水文化现象。

规范与治理创新的制度水文化。制度水文化以治水、用水、管水的规范体系为核心，通过法律、制度、政策等载体，构建起从资源分配到灾害应对的完整框架，用以协调人与水的关系。它介于物

启发我们学习不能只盯着几本工具书，而要广泛涉猎经济政治、历史文化、古今中外等各类内容，只要是人类智慧的结晶、文化的精髓，都可以是我们如饥似渴的学习对象，从而逐步提升透过现象看本质、攀到高处看远方、站在现在看未来的本领。

养浩然之气，修从政之德。对党员干部而言，除了提升干事创业的脑力和眼力，还须修好人格力量这项“内功”。在《做人与做官》《多读书，修政德》等文章中，习近平同志都强调了内在修养的重要性，并指出“要修炼道德操守，提升从政道德境界，最好的途径就是加强学习”。面对新知，不光要多读和快读，也应细读和品读，在学习中观照自身、治心养性。比如，一代名臣范仲淹自幼时起便刻苦读书，立志“不为良相，便为良医”，最终，读过的书、学过的知识成就了他“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的政治理想。

弄懂“为何而学”之后，“跟谁学”便至关重要。以马克思主义思想理论为师。自1848年《共产党宣言》发表至今，马克思主义历经近两个世纪依然闪烁着真理的光芒。可以说，马克思主义是我们党的灵魂和旗帜，是共产党人的“真经”，也是最经典的“学习资料”。领导干部一方面须牢牢掌握马克思主义基本原理，另一方面要与时俱进地学懂弄通做实党的创新理论，以改革开放和现代化建设的实际问题，以正在做的事情为中心，既学历史经验，又看现实实践。

向人民群众和专业人士“取经”。所谓闻道有先后，术业有专攻，在各自的生活环境和专业领域，扎根于此的群众是最有发言权的。《办法就在群众中》一文提到，群众中蕴藏着巨大的智慧和力量，要解决矛盾和问题，就要深入基层，深入群众，拜群众为师。比如，焦裕禄刚到兰考治沙时也是一头雾水，后来通过多请教当地老农、和农民同吃同住，才摸索出“贴膏药（翻淤压沙）”、“扎针（种树固沙）”等治沙办法。唯有常怀“甘当小学生”的态度，发自真心地与群众交朋友，才能让思路更宽、对策更准、举措更实。

读好山河大地这本“无字之书”。在

浙江工作期间，习近平同志每年至少用三分之一以上时间深入基层和部门调查研究，行走于之江大地，他还撰写了《调研工作务求“深、实、细、准、效”》《调查研究就像“十月怀胎”》等多篇文章。对于领导干部来说，基层的一枝一叶、山水草木、风土人情，都是学习研究的一手素材。坐在办公室想出来的点子“接不了地气”，唯有迈开步子、走出院子，才能看见热气腾腾的现实生活。

三

古云：学习有法，学无定法，贵在得法。在《之江新语》的不少篇目中，习近平同志都谈到了学习方法的重要性。只有弄清楚“怎么学”，才能少走弯路、多些从容。

不动笔墨不读书。“领导干部要善于安排时间，提高工作效率，少一点酒酣耳热，多一点伏案而思”。这句话出自《为政者需要学与思》一文，习近平同志由此批评了一些干部学习浮光掠影、蜻蜓点水，不深入、没思考的现象。学习切忌“左耳进，右耳出”，书页合上的瞬间，脑袋也跟着空空如也，尤其是在电子书和数字化阅读逐渐普及的今天，学习更要慢下来、深下去，不思考、不记录不如不学习，不过脑、不过心不如不读书。

读书要有全局观。在《求知善读，贵耳重目》中，习近平同志告诫大家“也不能把读书看得太容易，不求甚解，囫圇吞枣，抓不住实质，把握不住精髓”。毋庸置疑，学习是艰难的，特别是在数字化时代，各类讯息以“秒”为单位更新变化，如果仅满足于碎片化、快餐式学习，很容易迷失在信息洪流中，最后“什么都不知道一点，但不多”。学习不能孤立地学，要有计划、成体系地学，先搭建好知识“大厦”的骨架，再把细碎的知识点“一砖一瓦”般点綴其间，才能融会贯通。

道不可坐论，理不能空谈。在《保持先进性就是走在前列》中，习近平同志指出，保持先进，走在前列，就必须学习在先、调查在先、研究在先、实践在先。理论一旦脱离了实践，就可能成为僵化的教条，失去活力和生命力。学习不可坐而论道、凌空蹈虚，要将务虚这一“运筹帷幄之中”的谋划与务实这一“决胜千里之外”的实践紧密结合，在耳闻、目见、足践中获得真知灼见，在实践、认识、再实

践、再认识的螺旋式上升中，真正把学到的知识转化为认识世界和改造世界的能力。

四

学习不仅是一种生活态度，更是一种精神追求、一种工作责任，是一个需要付出持久辛劳的过程。

做好登“理论山”的准备。读书犹如登山，需要集中精神、手脚并用，途中最忌心浮气躁、浅尝辄止，特别是对于那些部头大、分量重的理论书籍，不花大力气、不下苦功夫是很难真正学懂弄通的。在《理论学习要有三种境界》中，习近平同志就把劝学的道理寄托在晏殊、柳永、辛弃疾的词句中，以“三种境界”比拟理论学习的不同阶段。其中，要迈过的第一个坎就是耐得住“昨夜西风凋碧树”的清冷和“独上高楼”的寂寞，静下心来通读苦读。

努力成为“长期主义者”。在浙江工作时，习近平同志十分关注科技的发展和知识的更迭，对学习的深入性和持续性提出了很高要求。《努力具备符合时代要求的知识结构》中写道：“面对我们的知识、能力、素质与时代要求还不相符合的严峻现实，我们一定要强化活到老、学到老的思想。”学习没有止境，在求知这件事上要做一个“长期主义者”，不能“三天打鱼两天晒网”，想起来就学一学、学一阵子就放下，而是要把学习融入日常习惯，最好能达到几天不学习就心痒痒的境地。

“乐之者”自然得其乐。古云：知之者不如好之者，好之者不如乐之者。在《之江新语》的多段论述中，习近平同志都曾提到要把学习作为一种追求、一种爱好、一种健康的生活方式。当把外在的要求转化为内在的自觉，对学习的不懈追求自是水到渠成。正如《理论学习要有三种境界》中所描述的，在不同的学习阶段会有不同的心境，从独上高楼、眺望前路，到“衣带渐宽”、刻苦钻研，再到拨云见日、“蓦然回首”，过程虽难免“人憔悴”，但论其所得一定是“终不悔”。

从幼时到年近，从学校到职场，“学习”是我们终其一生都要钻研的课题，而这并非为了别人而学，是为始终向着更远处眺望的自己而学。

【执笔者：张俊、郑毅】

之江政声

“在苍茫的大海上，狂风卷集着乌云。在乌云和大海之间，海燕像黑色的闪电，在高傲地飞翔。”高尔基笔下的海燕，以勇敢无畏的形象深入人心，激励一代又一代人。当前国际经贸形势严峻复杂，广大党员干部要勇做搏击风浪的海燕，迎难而上、主动作为，在劈波斩浪中勇毅前行，这是时代的呼唤，更是新征程上的使命责任。

今年以来，美国出所谓“对等关税”，给世界经济筧上重重阴云。党中央有力统筹国内经济工作和国际经贸斗争，坚定不移办好自己事，坚定不移扩大高水平对外开放，着力稳就业、稳企业、稳市场、稳预期。省委、省政府坚定扛起经济大省挑大梁的责任担当，持续打好“稳拓调优”组合拳，组织部门及时跟进出台服务保障外贸高质量发展政策举措。沧海横流方显英雄本色，如何把“稳拓调优”组合拳打出声势、打出效果，关键看各级党员干部的格局站位、能力定力和胆量智慧。

无惧风雨穿越惊涛骇浪，是海燕的英姿，更是奋进者的底色。习近平总书记强调，我们从来都是在风雨洗礼中成长、在历经考验中壮大，大家要充满信心。面对贸易战的持续升级，习近平总书记和党中央运筹帷幄，团结带领全国上下闯关夺隘。实践证明，“两个确立”是战胜一切艰难险阻、应对一切不确定性的最大确定性、最大底气、最大保证，有习近平总书记掌舵领航，中国经济的航船必定行稳致远。越是风高浪急，越要把思想和行动统一到党中央决策部署上来，坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂，砥砺斗争精神，增强极限思维、底线思维，始终保持必胜信心和战略定力。

以实干为翼，方可振翅长空。面对外部环境变化，必须集中精力办好自己事。聚焦聚力“稳拓调优”，全力打好工作、政策、服务组合拳，这是当前对各级党员干部最直接的考验。在困难挑战面前，各级党员干部更应自觉与企业想在一起、站在一起、干在一起。在着力优化营商环境上，我们要对标国内国外最高标准，推动货物、资金、人员等进出在全流程和各单元进一步优化提效，做到服务最优、成本最低、效率最高；大力实施“千组助万企”专项行动，深入企业，了解企业在开拓新兴市场、出口转内销、聚才引智方面的不同需求，实施精准帮扶。狭路相逢勇者胜，办法总比困难多。在这场对美贸易战中，各级党员干部要不断解放思想、更新观念，创新打法、开创路径、探索模式，创造可借鉴可推广的经验，担负起为全国大局多作贡献的浙江担当。

搏击风浪，必须练就过硬本领和作风。提升干部能力，培训赋能必不可少，但战胜风浪更要起而行之、强化一线历练，推动干部到实现外贸高质量发展的主战场摔打锤炼。党员干部要以深入贯彻中央八项规定精神学习教育为契机，大力弘杨“六干”作风，深入基层，向群众取经学习，共寻突破突围之策，使战风斗雨的过程成为团结群众、淬炼作风、提升能力的过程。

大风大浪最能检验干部。各级党委和组织部门要牢固树立以实干实绩实效论英雄的鲜明导向，以精准考核推动考准考实考出干劲，以“三看”“三破”“三到”选任干部，深入“稳拓调优”第一线考察识别干部，及时发现和使用攻坚克难、实绩突出的党员干部。坚持“干部为事业担当、组织为干部担当”，统筹打好暖心关爱、松绑减负等组合拳，强化正向激励，最大限度激发广大干部积极性主动性创造性。

道路是曲折的，前途是光明的。中国式现代化不是自然而然、顺顺当当就能实现的，必须准备经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验。新时代的干部当如海燕，在风浪中淬炼信念，在斗争中增长才干，以顽强意志打开事业发展新天地。

（本文转载自《时代先锋》杂志2025年第4期卷首语）

新书推荐

近日，中信出版集团出版丘成桐所著的《我的教育观》。丘成桐，当代最具影响力的数学家之一，27岁证明了困扰数学界22年之久的卡拉比猜想，33岁成为第一位获得数学界最高奖“菲尔兹奖”的华人数学家。1979年，丘成桐应华罗庚邀请回国访问，此后他便开始为中国的数学发展贡献力量，培养几何方面的人才。2021年，清华大学“求真书院”在丘成桐的推动下成立，致力于在中国本土培养数学领域发展的领军人才。

在《我的教育观》一书中，丘成桐分享个人成长故事与教育哲学思考，这既是他40余年教育实践的总结，也凝聚了他数十年治学、育人经验，为读者揭示了为学、育人、成才之间的深层关联。提到做学问，不少人都会想到王国维曾以三句宋词来比喻做学问的三种境界。回望自己的求学之路，丘成桐深感在父亲的教导下，对历史和哲学涉猎颇多，也培养了自己的抽象思维。如今想来，丘成桐认为，寻找真理的热情就如同年轻的恋人对自己对象的追慕，那是很重要的事。恰如王国维所说的“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”，为学的求真与热忱才是持之以恒的动力来源。

关于育人与成才，丘成桐直言，小学生的功课不宜负担太重，对孩子来说，学到多少知识并不是最重要的，兴趣的培养才是决定其终身事业的关键。中国式的教育往往注重知识的灌输，而忽略了孩子们兴趣的培养，很多家长从幼儿园开始就让孩子补习，甚至开始准备奥数。孩子的心理负担很重，慢慢视学习为畏途，有的人终其一生都没有领略到做学问的兴趣。而要想走出一条自我的成长之路，真诚至关重要。在丘成桐看来，这份真诚不仅体现在与他人的交往中，还意味着对待学术事业抱有一颗诚挚的赤子之心。或许在事业、生活中，我们会遭遇许多失败，但更要学习如何从失败中站起来。一时的失意不应该影响一生的成就。如果总能在错误中找到继续前进的方向，便能走出一条自己的路。

《我的教育观》既是一部个人成长史，更是一本教育启示录。凭借数学家的理性思维与文学家的感性笔触，丘成桐将抽象的学术理念巧妙转化为生动的生命故事，既为家长和教育工作者提供了极具价值的实践指导，也向青年学子传达了“以热爱为帆，以坚持为桨”的成长理念。

重要窗口 理论周刊·新论

勇做搏击风浪的海燕