

# 学做“大先生” 越地育英才

## 绍兴文理学院：卓越教师这样养成

周楷华 顾蓉佳 王伊然

“此心光明，亦复何言……”

近日，由绍兴文理学院师生自编自导自演的原创历史话剧《千古一圣王阳明之吾心光明》再一次在校园内公演。台上的“阳明先生”演绎着跌宕起伏的传奇一生，台下的观众被阳明精神深深折服，帷幕落下，掌声雷动。

“这既是一场先贤精神的洗礼，也是一次越地文化的浸润。”绍兴文理学院人文学院院长李圣华说，观看“阳明戏”已成为众多文理学子的必修课，也是学校培育卓越教师的重要一环。

党的十八大以来，我国开展了卓越教师培养工作，旨在培育更多德才兼备、甘于奉献、善于创新的卓越教师。早在2013年，绍兴文理学院就创建了“卓越教师养成班”，并以首任院长陈祖楠先生名字命名（又称“祖楠班”），开启了特色化卓越教师培养的探索实践。

十二年栉风沐雨，笃行不怠。学校以“祖楠班”为主阵地，融合鲁迅、蔡元培、王阳明等越地教育家核心思想，形成“立德立人、六维并举、知行合一”的卓越教师培养理念，构建了以“养成教育引领、学科专业强基、越地文化浸润、全程名师指导、校地协同共育”为鲜明特色的卓越教师培养模式。

如今，“祖楠班”已累计培育522名卓越师范生，成为一张闪耀全国的“金名片”。而绍兴文理学院上演的“卓越教师养成记”，已在全国许多地方高校推广开来。

### 卓越 首先是品德的卓越

毕业于祖楠班，曾荣获浙江省优秀毕业生，已在绍兴鲁迅小学任教的季楚琳，到现在仍清晰地记得在那片海拔3500多米的净土上，一双双清澈又充满渴望的眼睛。

为了推广国家通用语言，季楚琳三次跨越2000多公里赴四川甘孜藏区支教。

恶劣的气候、磨人的高反……没有击溃这个姑娘心中的理想。她记得8岁的小女孩西姆，是全班汉语基础最差的孩子，没有教材，她一个字一个字手抄；不会发音，她就一遍一遍示范。

有一天，西姆悄悄走到她旁边，有些羞涩又有些期待地说：“老师，你能不能再教我几首诗，我还想学……”季楚琳当时就愣住了，所有的艰辛在这一刻化成了欣慰，更坚定了她成为一名人民教师的信念。

和季楚琳一样，每年寒暑假，祖楠班的学生都会积极参与学校开展多年的小候鸟支教活动，奔赴全国偏远地区，为孩子们带去光和希望。这场前赴后继、甘于奉献的公益接力之所以十多年不间断，得益于学校孜孜不倦地推行师德教育。

陈祖楠先生在世时，经常教导祖楠班的学生：“卓越教师之卓越，首先是想品德的卓越。”

在卓越教师培养中，绍兴文理学院始终将师德教育放在第一位。全校4000名师范生中，祖楠班一年只招60人，其中重要的一条选拔标准就是德育考评优。

如何培育学生高尚的品德？陈祖楠先生曾提倡“养成教育”，认为养成教育是素质教育的抓手，要对学生进行养成教育补课，培养学生良好的行为习惯和思想品德，希望人人讲文明有道德，言传身教影响他们的学生。

学校以“养成教育补课”为先导的



浙江省特级教师王慧琴指导“祖楠班”学员

30多年德育改革经验，形成以“热爱国家、热爱教育、热爱学生”为核心的师德教育内涵；着力开发《基础道德与基础修养》《养成教育》《教育神圣》等师德微课程，搭建师德体验活动平台；制定《师范生师德教育考核方案》《师范生德育导师聘任制度》等，实现师德教育评价制度化；形成“制度立德—课堂育德—名师导德—实践习德—反思化德”的五阶师德养成生态。

在师德教育的引领下，学校师范生教育情怀测评优良率从68%提升至92%，师德认知优良率提升了37%，获得浙江省高校思政微课大赛特等奖。绍兴市鲁迅小学原校长王慧琴说，先后有10多位祖楠班毕业生考入鲁迅小学走上教师岗位，成长为各学科顶尖的年轻老师，他们身上有着明显的共同点，那就是爱教育、爱学生、师德优。

六维并举固本，文化浸润培元。扎根于绍兴这座历史厚重、人文荟萃的文化名城，学校抓住了得天独厚的禀赋，首创“越地文化浸润”育人范式，促使卓越教师个性化创新发展。

为将越地文化精髓转化为教师教育特色资源，特开设《蔡元培教育思想研究》《鲁迅教育思想研究》《陈鹤琴教育思想研究》等课程，通过“模拟教研室”提升师范生在教学设计和实施方面的能力，增强他们对学生需求的理解。

在王力可授课过程中，闫老师不时拿起手机记录学生的授课状态，其他同学则仔细观察其语言表达、行为举止及板书内容，随时指出不足之处。课后，大家共同总结并修改教案，确保每位学生都能从中受益。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。想成为一名卓越教师，必须经历实践的历练，在实践中创新，在实践中感悟，在实践中提升。为了给学生搭建好

实践平台，绍兴文理学院积极构建校内外双循环的培养机制，整合更多的资源和力量推进卓越教师规模化培养。

校内循环，在校内展开四年连贯以“祖楠班”学生为“小先生”的递进式模拟教研系列活动，辐射全体师范生，形成“点线面结合”的朋辈学习模式。

校外循环则依托越派名师，构建了“高校—政府—中小学—教育研究机构”协同育人机制，首创由教授领衔的服务小分队入驻片区基础教育的校地服务机制。祖楠班大三学生章渝每周末都会到北海小学进行课后服务，帮助学生进行数学思维训练。

“我们传承越地文化，就是围绕着王阳明的‘知行合一’，鲁迅的‘首在立人’，蔡元培的‘兼容并包’等思想，激发卓越教师的人文情怀和内生动力。”教师教育学院教授刘雄英表示。以文化人，润物无声。在特色课程和文化浸润的双重赋能之下，以祖楠班为首的文理学子专业素养不断提升。祖楠班毕业生90%以优异成绩考入编制，71人获市级“教坛新秀”称号，29人次斩获省级教学竞赛一等奖。学生累计获国家级竞赛奖项23项、省级奖项116项，其中“祖楠班”学员丁俊成团队获“挑战杯”全国金奖。

### 实践 校内校外双循环

“学习拼音用处大，识字读书要靠它。帮我学好普通话，看谁学得顶呱呱……”大三学生王力可站上讲台，她的祖楠班同学则扮演了学生的角色，时而互动配合，时而打断提问。

这是祖楠班特色教学项目——模拟教研室，旨在为学生提供贴近实际教学场景的实践平台。拥有二十余年教学经验的闫瑞祥老师负责语文教学论课程，他介绍，“模拟教研室可以提升学生在教学设计和实施方面的能力，增强他们对学生需求的理解。”

在王力可授课过程中，闫老师不时拿起手机记录学生的授课状态，其他同学则仔细观察其语言表达、行为举止及板书内容，随时指出不足之处。课后，大家共同总结并修改教案，确保每位学生都能从中受益。

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。想成为一名卓越教师，必须经历实践的历练，在实践中创新，在实践中感悟，在实践中提升。为了给学生搭建好

实践平台，绍兴文理学院积极构建校内外双循环的培养机制，整合更多的资源和力量推进卓越教师规模化培养。

校内循环，在校内展开四年连贯以“祖楠班”学生为“小先生”的递进式模拟教研系列活动，辐射全体师范生，形成“点线面结合”的朋辈学习模式。

校外循环则依托越派名师，构建了“高校—政府—中小学—教育研究机构”协同育人机制，首创由教授领衔的服务小分队入驻片区基础教育的校地服务机制。祖楠班大三学生章渝每周末都会到北海小学进行课后服务，帮助学生进行数学思维训练。

“我们传承越地文化，就是围绕着王阳明的‘知行合一’，鲁迅的‘首在立人’，蔡元培的‘兼容并包’等思想，激发卓越教师的人文情怀和内生动力。”教师教育学院教授刘雄英表示。

以文化人，润物无声。在特色课程和文化浸润的双重赋能之下，以祖楠班为首的文理学子专业素养不断提升。祖楠班毕业生90%以优异成绩考入编制，71人获市级“教坛新秀”称号，29人次斩获省级教学竞赛一等奖。学生累计获国家级竞赛奖项23项、省级奖项116项，其中“祖楠班”学员丁俊成团队获“挑战杯”全国金奖。

第二天在讲《悯农》的时候，支教老师带着学生模仿农民的动作和神态。“通过情景演绎的方式，班级气氛活跃了起来。学生不仅能够学习诗词内容，也加深了对其背后情感的理解。”肖锦说，实践带来的感悟和收获让自己受益匪浅。

双循环模式的加持，推动了规模化培育。如今全校师范生省级竞赛获奖人次从2013年的92人次增至2024年的765人次，考研率提升至172%，全校师范生考编率（含升学）连续十年超过80%，受益学生1.5万余人。

绍兴文理学院取得的经验，得到了权威部门和专家的认可。教育部专家评价“祖楠班”培养模式“符合师范生培育规律，具有地方特色，值得学习借鉴”。

通过全国高校文理学院联盟会议、全国地方高师院校学位建设与研究生教育工作会议等平台推广，西安文理学院等12所高校引进“祖楠班”培养模式，组建“跨校教研联盟”。

一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。这场卓越教师的“育英行动”，仍将在绍兴这片教育热土上持续上演，发光发热。

（图片由绍兴文理学院提供）

# 金融助力促消费 畅享美好新生活

沈超 马骏

客既能体验采摘乐趣，又能通过电商平台下单，果园年营收大幅增长。

无独有偶，朱先生在义乌与浦江交界处开办了仙坪茶园基地。随着露营经济热度的攀升，朱先生决定拓展经营范围，打造“露营+农家乐”模式。然而，茶园具有明显的季节性特征，资金需求呈现“短频急”特点且经营风险较高，这些因素限制了其融资能力。民泰银行义乌佛堂支行在知悉情况后，向茶园倾斜信贷资源，最大程度简化贷款办理环节，助力朱先生成功打造露营基地。目前，露营设施已投入使用，茶园变成了公园，朱先生满怀信心地说，今年营收将实现翻倍增长。

为帮助本土企业更好连接市场，同时也为居民优选商品和服务，宁波银行金华分行积极链接消费场景与企业需求，努力实现“促消费、助企业、惠民生”三重价值。通过高频推出“本地特卖会”“专题内购会”等活动，配套短视频、直播宣传，为本土企业提供品牌曝光与流量引导，助力实体企业打通商品与市民消费的“最后一公里”，目前已累计上线金华本地品牌商户及源头供应商超800家。

### 金融活水，助产业发展

“这笔贷款不仅解了资金难题，更让我们的芒果‘走’得更远。”近日，磐安尖山农户周先生感慨地说。

周先生的果园，过去仅靠批发销售，收益受市场波动影响大。民泰银行金华分行客户经理实地尽调后，为其匹配10万元信用贷款，支持其搭建电商平台实现“水果直邮”，将传统果园升级为采摘观光型的农旅综合体。如今，游



民泰银行磐安尖山支行走访果蔬种植户，了解农户金融需求。（图片由民泰银行金华分行提供）

式。在影城、美容院、健身房等文娱场所布设智能外卡终端，同步上线微信公众号商户外卡受理指引。众多热门景点完成售票处、文创商店等关键节点的支付终端升级，推出“聚合收款码”。城市核心商圈完成数字化改造，商业综合体500余台POS机具实现外卡受理，同时拓展数字人民币跨境支付应用，着力打造“支付无忧”的友好型城市金融生态。

宁波银行金华分行推出一系列金融支持提振和扩大消费的务实举措，持续打造更多消费增长点，助力广大消费者畅享更多美好生活。聚焦消费新热点、新需求，该行将数字金融嵌入消费

现场。在餐饮住宿场景，农行已完成200余家特色商户外卡受理改造，通过专属培训提升商户服务能力，“八婺美食”实现无障碍支付。50余家合作酒店完成POS终端升级，支持从客房预订到餐饮消费的全场景外卡支付。酒店前台放置受理标识，并发放境外来华人员支付指南手册。

在旅游休闲场景，农行创新服务模式。今年以来，工行金华分行围绕落实市委、市政府关于稳经济一揽子政策和接续措施，坚持金融“为民、利民、惠民、安民”理念，聚焦强化消费对内需扩大的基础作用，把恢复和扩大消费摆在优先位置，助力扩大消费需求。

近日，工行金华分行积极发挥金融优势，着力推出消费惠民举措，通过多元场景满足差异化消费需求。该行冠名的2025年春季浙中婚博会，吸引了众多准新人和婚庆行业商家积极参与。工行金华分行依托这一平台，协同50余家婚庆行业商户，推出多项让利措施，如爱购

### 金融惠民，为民谋福利

今年来，工行金华分行围绕落实市委、市政府关于稳经济一揽子政策和接续措施，坚持金融“为民、利民、惠民、安民”理念，聚焦强化消费对内需扩大的基础作用，把恢复和扩大消费摆在优先位置，助力扩大消费需求。

近日，工行金华分行积极发挥金融优势，着力推出消费惠民举措，通过多元场景满足差异化消费需求。该行冠名的2025年春季浙中婚博会，吸引了众多准新人和婚庆行业商家积极参与。工行金华分行依托这一平台，协同50余家婚庆行业商户，推出多项让利措施，如爱购



宁波银行金华分行举办集市活动现场。（图片由宁波银行金华分行提供）



2025春季浙中婚博会活动现场。（图片由工行金华分行提供）