

立足本土,汇聚国际科创资源

宁波诺丁汉大学为“创新浙江”贡献中外合作办学力量

黄佳颖 周婉军 竺佳



从“创新型省份”到“创新浙江”,这是一次意义重大的跃迁。最近,浙江省召开以“建设创新浙江,因地制宜发展新质生产力”为主题的部署会,传递了“创新置顶”的浙江信号。

作为中国第一所具有独立校园、独立法人资格的中外合作大学,宁波诺丁汉大学是创新的产物。20年来,作为中外合作办学先行者,宁波从未停止持续创新的脚步。学校的创建被载入中国教育部编制的《奠基中国——新中国教育60年60件大事》,是我国第一所开展博士研究生培养的中外合作大学、科技部第一个设立在中外合作办学机构的国际科技合作基地、人社部第一批设立博士后科研流动站的中外合作大学。面对“创新浙江”建设重大发展机遇,宁波诺丁汉大学正在积极行动。正如中国科学院院士、发展中国家科学院院士、宁波诺丁汉大学校长谢心澄教授所言,宁波充分发挥国际化优势,勇于创新突破,为浙江发展新质生产力注入源源不断的创新活力和强劲动力。

聚焦创新,特色发展

历经20载耕耘,宁波诺丁汉大学在浙江构建了一个特色鲜明的高等教育对外开放平台:全球延揽人才组建了一支国际接轨高水平学术队伍;引进优质教育资源发展了一批国际接轨高质量学科专业;结合中英所长打造了一个国际接轨硕博贯通人才培养体系。以专业认证为抓手,促进人才培养

产教教融合发展。学校的理工类专业建设与行业保持密切合作,确保课程内容紧跟行业发展。最新的航空航天工程专业目前是我国境内首个获得英国皇家航空学会,也是唯一获得英国工程委员会认证的航空项目,且理工类本科专业多数已获得国际认证。

以国际科技合作为路径,搭建国际顶尖科研成果落地浙江的平台。英国诺丁汉大学核磁共振成像技术发明曾获诺贝尔奖。2018年,宁波诺丁汉大

学成立了诺丁汉大学医学影像中心宁波分中心,与知名企业、医院联手攻坚的科技部重点项目“1.5T无液氦低温超导磁共振系统”取得转化成果——磁共振成像系统获批三类创新医疗器械注册证,产品可上市销售。这是一项具有世界原创性的产品,也是宁波市首个正式取得医疗器械注册证的国家创新医疗器械产品,更是中外合作大学以国际合作推动科技创新和本土高端制造迈向更高台阶的成功案例。

注重国际联合、校企联合两类联合实验室的共建,实现创新优势互补。在国际科研合作领域,宁波取得了一个个丰硕成果:与德国基尔大学共建的“浙江-德国智能电网技术联合实验室”被认定为浙江省级国际联合实验室;通过对接产业资源,强化校企合作模式,和丰-诺丁汉创新设计实验室成功推进与美国波音、吉利汽车等全球知名企业的合作项目……

学校还积极搭建与世界顶级行业公司和组织的合作平台,进一步拓展学生的实践领域和维度。2024年,宁波与电影技术先驱及领导者ARRI达成了一项历史性合作,共同建设亚洲首个ARRI标准的虚拟制作与动作捕捉实验室,不仅填补了亚洲在这一领域的空白,还为学生提供了与世界顶级电影技术接触和实践的机会。

近日,宁波分别与中基宁波集团股份有限公司、四川省龙源中试科技发展有限公司签署战略合作协议。与中基集团的合作突破了传统产学研模式,通过产教融合、工业场景与教学融合、工

业场景与研发场景融合,为企业技术转型提供支撑,注入新活力。这种合作也解决了高校与企业间的“断点”问题,构建了新型产学研合作体系,推动创新型、复合型人才培养。

着力打造国际创新生态系统。浙江省目前唯一以“国际引才”为主题的大学孵化园宁波诺丁汉大学李达三孵化园历经七年运行,被授予“宁波市英国海外合作中心”。在此基础上,宁波诺丁汉大学未来技术国际概念验证中心已经入选宁波市首批概念验证中心创建名单,将完善技术研发、成果筛选、概念验证、中试孵化、创业孵化、投资落地的技术转移链条,探索在浙江构建国际化产学研金服用一体化创新生态。

人才摇篮,智慧之光

经济多士,乃成大局;创新之道,唯在得人。

宁波依托国际资源,全球选聘优秀人才。学校从全球40多个国家和地区引进了500多位学术人员,普遍具有在世界一流大学与国际前沿企业开展教学科研的丰富经验,近五年科研产出标化影响因子约1.52。近日,高等教育评价专业机构软科发布了2024软科世界一流学科排名,宁波诺丁汉大学7门学科入选,上榜学科数量稳居中国合作办学高校前列。

目前,宁波共有39名学者入选“全球前2%顶尖科学家”,21位学者跻身“终身科学影响力排行榜”。上榜的宁

诺学者中,既有中国科学院院士、外国专家,也有杰出的青年教师等。

如今,学校人才培养成果显现,本科升研率超90%,毕业生七成以上进入全球前50高校深造,直接就业学生普遍进入世界500强及中外知名企业机构高质量就业。学校现有800余名博士生,数量位居全省前列。在博士生培养过程中,以国际创新型培养目标,聚焦新材料、未来智能等促进新质生产力发展的相关学科,博士生毕业后近半留在浙江服务地方经济发展。

通过国际网络调动和国际资源引入,学校吸引和培养具备国际视野的一流人才,为新质生产力的发展提供智力支持;促进科技成果转化应用,推动技术创新,为新质生产力的发展注入创新活力。学校与联合国全球契约组织联合编写《“二十年二十佳”在华企业可持续发展案例集》,以多语种通过联合国机构渠道在全球发布,首次向世界集中展示在华企业可持续发展的良好实践,也希望借此推动浙江省绿色发展,助力更多浙江制造业企业“走出去”。

向“新”而行、以“质”致远,宁波诺丁汉大学将继续 浙江-德国智能电网技术联合实验室负责人 Giampaolo

以无边界的姿态,立足浙江,汇聚全球优质资源,搭建起一座连接世界与浙江之桥。



(图片由宁波诺丁汉大学提供)

聚焦破局、向新破难、引领破题

浙江万里学院为新质生产力增势赋能 打造“三个先行先试”

罗旋 周娟 竺佳

问渠那得清如许?为有源头活水来。高校是培育发展新质生产力的源头活水。近日,浙江万里学院与余姚市共建的余姚创新研究院基本建设已接近尾声,年后将开园迎来第一批学生。作为把破难创新的基因植于校的浙江万里学院,始终紧盯科技前沿,在大力推动学科优化布局、服务地方经济社会发展、培养国际化人才等方面积极探索,以“三个先行先试”回答好加快发展新质生产力“高校何为”的时代命题。

布局新农科 创“芯”打造宁波范式“希望田野”

种子是农业的芯片,解决现代大农业技术难题,就是要打好种业翻身仗。浙江万里学院深耕“渔业芯片”,用海洋生物种子解困水产养殖难题,为农业新质生产力发展默默助力。

5年前,浙江万里学院“先行一步”,布局谋篇种业向新,建设“海上粮仓”,与中国海洋大学、宁海县人民政府合作建立了“宁海海洋生物种业研究院”,聘请中国工程院院士包振民担任首席专家,致力于海洋生物种业的科技创新与成果转化。目前,已获批国家级博士后工作站、水产种业与绿色养殖技术浙江省工程研究中心、省级研究生联合培养基地、省级产教融合基地等创新平台。如今,已在缙蛭、泥蚶、熊本牡蛎等浙江优势养殖种类的种质资源鉴定、性状遗传解析、优良品种创制等领域取得重要进展,在国际权威期刊上发表多篇研究论文,育成缙蛭“甬乐1号”等4个

国审水产新品种,累计推广养殖30万亩,增产8万多吨,增效超15亿元。

海洋生物种业的积淀呼应着有着70余年办学历史的浙江万里学院“农学根脉”,为主动对接新一轮科技革命、培养更多适应新质生产力发展需求的新型人才,万里学院顺应时代际遇,牵手南京农业大学、中国海洋大学、湘湖实验室、宁波市农业科学院和种业龙头企业宁波微萌种业有限公司,于今年6月联合共建宁波现代农学院,2025年9月将迎来首批学生。

宁波现代农学院将以优化学科专



“校企合作、产教融合”成果展在2023宁波时尚节展出



宁海海洋生物种业研究院

业结构,重塑农业教育链、拓展农业产业链、提升农业价值链为核心目标,探索面向未来高等涉农教育改革的新路径新范式,最终形成新农科教育的宁波范式。

布局新工科 “碳”未来打造万里范式“先行特区”

在全球经济绿色转型大背景下,以先行先试为理念领跑的万里学院于2022年布局构建碳中和研究院,作为集人才培养、学术研究和成果产业化相结合的研究型开放平台,组建了以加拿大两院院士为领衔的高水平研究团队,

有机结合浙江省及宁波市的制造业优势,聚焦储能领域及氢能领域,实现先进储能技术转化和产业化,建立中鼎-浙江万里学院联合实验中心。

成立两年的研究院成果丰硕,以浙江万里学院为第一单位先后在材料领域国际顶尖学术期刊发表SCI论文12篇,申请国家发明专利15件;获批省、市级科研项目5项,鄞州区高层次人才项目科技创新领域创新团队1个。目前,研究院已向中鼎集团(股份代码000887)等国内知名企业开展硅负极产业化开发工作。

研究院建立浙江省博士后工作站,并入职博士后9人,同华南师范大学、哈

尔滨理工大学等高校开展研究生联合培养,目前在读硕博研究生40余人。

为服务区域经济社会发展需求,满足余姚市“35”千百亿产业集群发展需要,浙江万里学院积极在余姚市布局“新能源新材料”“数据与智能制造”等国家战略急需的学科专业群,通过打造教育改革“先行区”,构建科技创新“联合体”,建设人才集聚“新高地”,努力推动高等教育事业和新质生产力发展双向奔赴、双向赋能、双向成就。

“余姚校区可以视为万里的‘深圳特区’,会有很多新学科、新平台、新办学路径的构建。”浙江万里学院董事会董事长应雄表示。前不久,应雄带队赴余姚浙江大丰实业股份有限公司考察调研,并就合作意向达成了初步共识。正是在这种开放式创新模式下,浙江万里学院聚焦于碳中和、数字经济等战略性新兴产业,通过建立产业研究院、产业学院等创新平台载体,同科技产业和龙头企业开展研发合作,打造区域产业研究高地。

布局国际化 打造浙江范式的“开放高地”

近日,经浙江省教育厅组织评选的“浙江省中外合作办学优秀案例”揭晓,浙江万里学院“联合学院+汉堡校区:中德境内外联动合作办学的探索与实践”成功入选。万里学院在推动中德教育合作、创新办学模式、培养国际化人才方面取得了引领性突破。

国际化布局是万里学院前瞻性思考和实践新质生产力引导下的教育理念的演化。自2016年起,万里学院与德国品牌应用科学大学深度合作,致力于中外合作办学“走出去”“引进来”融合发展,秉持“中国精神、

德国标准、品牌引领、产教教融合”的发展定位,先后成立了中德设计与传播学院、品牌科学研究院,并于2023年获教育部批准设立非独立法人中外合作办学机构——浙江万里学院德国品牌应用科学大学联合学院。2018年,在德国汉堡设立浙江万里学院汉堡校区,推动与欧洲企业的产教融合合作。中德品牌学部与汉堡校区的联动发展,形成了“2+2+N”的国际化合作模式:即2所高校(浙江万里学院与德国品牌应用科学大学)+境内外2个办学机构(联合学院和汉堡校区)+联合N家国内外企业,构建了中外联动、产教融合的特色人才培养体系。经过多年的探索与实践,中德境内外联动的国际化合作办学模式取得了显著成效。汉堡校区作为浙江省首批“一带一路”丝路学院”,更是积极推进中国文化和海外传播。

在中国化和拓展中国式现代化的新征程上,浙江万里学院正站在新的历史起点上,通过下好人才培养“先手棋”、当好科技创新“策源地”、激活人力资源“强引擎”,以发展的小逻辑服务区域发展的大格局,为推动新质生产力的持续发展和升级增势赋能。

(图片由浙江万里学院提供)

学校风景图