

江山撬动工业改革支点 牵引城市迭代发展

蒋君 毛志成 朱虹瑜

“工业强市、产业兴市”，在刚刚落幕的江山市委十五届六次全会上，江山向全市发出了推动工业引擎迭代升级的动员令。

作为全省的老工业基地，江山正以蓬勃的动力迈向工业发展新阶段：今年上半年，江山固定资产投资增速23.6%，排名全省第5；招引10亿元以上项目6个、20亿元以上项目3个，实际到位资金31.7亿元，居衢州各县（市、区）之首；先后开展江贺经济走廊、两新产业园平台整治，今年年底前将腾出1.8万亩工业用地……

平台整治 以工业撬动改革

一条路和一座城市如何产生关系？

江贺公路穿过江山低丘缓坡地带，这里分布着连片的企业工厂。如今，江贺公路沿线，可容纳4000多人的邻里中心、人才公寓等配套设施正有序建设；科润智能控制股份有限公司、浙江赛兆香精香料有限公司等一批重点企业加足马力建设厂房，力争到2030年培育上市公司5家，规上工业产值达到1000亿元……

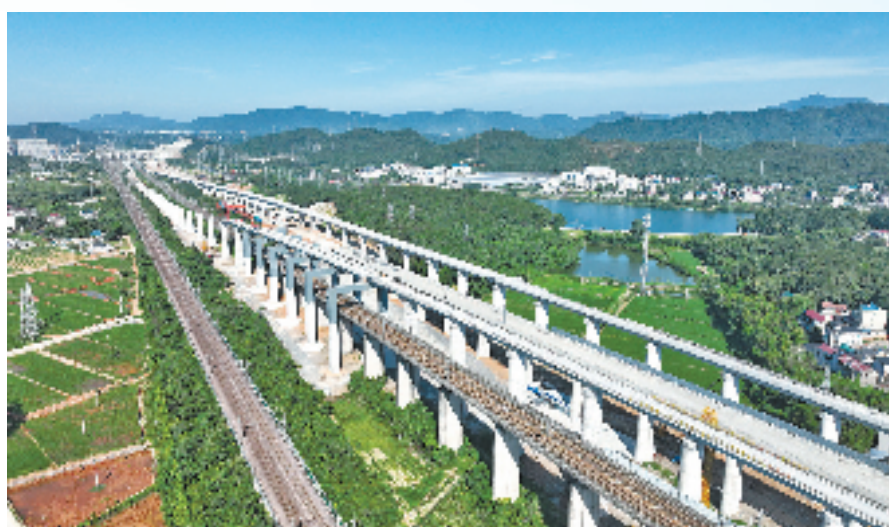
如果把时间切回到两年前，这片土地上散布着众多低小散的工业企业，动力匮乏，规划落后，已经没有更大的发展空间。面对这块最大的工业空间，到底是缝缝补补还是推倒重来？几番论证后，江山市最终表态，“做大做强工业就是江山市的头等大事，我们要把平台空间整治拓展作为重振工业雄风的头等大事”。

平台整治的决定掀开了江山改革的浪潮。2022年以来，江山市以盘活“江贺经济走廊”主轴为目标，秉持“激活一条轴、带动一座城”的理念，大力推动工业平台和工业企业转型升级，打造现代化“江贺经济走廊”经济体系。借助大平台空间，江山市大力推动科技与体制“双创新”改革，加快培育产业集群和创新主体，目前已建成碳—新能源中央研究院、申达、科润等建成省级企业研究院；整治后的两新产业园，更是成为省级高端化工品转化产业区，成为承接衢州市锂电池新材料产业发展的重要支撑点……

营商环境 用服务助力发展

面对着一块腾出来的空地，如何招引更强大的企业？

江山市积极推行“基金+股权+项目”招商模式，重点加大对优质项目的支持。



杭衢高铁助力江山工业发展

2023年以来，江山产业引导基金助推科润智控北交所挂牌上市，成功引进百盛光电、坚膜科技等优质项目落户江山……

同时，江山抓好“亩均产值”这个检验标准，鼓励企业以科创赋能生产。浙江万佳电气有限公司总经理刘和生发现，“研发经费”最近成了一个热词，无论走到哪里都能听到。他也在科技中介机构的帮助下，单独拨出资金设立研发经费，还转让获得了两个发明专利，目前正在申报浙江省科技型中小企业。

“为了鼓励更多企业科技创新，今年

我们还推出了科技中介机构服务机制，为企业申报省科技型中小企业服务。”江山科技局相关负责人表示。在这一政策推动下，今年1月至7月，江山市425家规模以上企业，有研发费用支出的企业数总计达到了331家。

企业要什么，政府给什么。近年来，江山市延长服务链条，打造最优营商环境。江山市借助“企呼我应”平台，实现政务服务从解决“一件事”向办好“一类事”延伸，促进产销、产融、产才对接及项目落地，同时个性化推荐最新政策、衍生服务，

推动企业发展。

市委十五届六次全会提到了“招商地图延伸拓展为招商路线图，每年至少引进亿元以上制造业项目35个”，江山市立足资源禀赋和产业基础，谋定而动，深入挖掘资源优势，持续夯实招商工作基础，紧盯“补链、延链、强链”目标，厚植招商沃土，以招商引资助推江山经济高质量发展。

城市更新 让小县变为大城

工业活，则城市活。不断引入的工业企业，正给江山这座城市带来源源不断的活力。

2005年，江山第一次推出了项目擂台赛，你可以在擂台赛上扮演“市长”角色，为这座城市的发展谋划项目。如今，擂台赛已经开展了十年，见证着众多想法落地并推动了江山的发展。“随着更多高新企业入驻，我们需要一大批设计师、工程师、高级管理人员，更需要一大批技艺精湛的高技能人才。”在2022年第八届项目谋划擂台赛上，江山市人社局谋划的江山技师学院项目获得了全市二等奖，如今，该项目施工图已经在设计中，建成后，将推动江山技能人才培养的新格局。

既要吸引人才，更要留住人才。江山市做好人口“内聚外引”工作，加大人口集聚力度。近日，在通禄门地块建设工程项目施工现场，一幢幢高楼初现雏形。幕墙安装工人两两配合站在吊篮内，进行龙骨安装、焊接以及玻璃安装等工序。“通禄门是江山第一个省级未来社区，我们将加大招商引力度，以首店经济、夜经济为抓手，对标塑造江山城区首个综合性文旅特色街区，促进江山城市生活服务及夜生活品质提升。”江山市发改局相关负责人表示。

2023年，江山GDP首次突破400亿大关，在市委十五届六次全会的改革政策驱动下，江山市必将以更充沛的改革活力，向下一个百亿大关迈进。



城南工业园区



智能车间

(图片由江山市委报道组提供)

宁波教育

大中小学融汇联动互通 点亮协同育人德育之光

竺佳

在新时代的浪潮中，宁波教育以改革为笔，以创新为墨，正绘制出一幅大中小学思政教育一体化建设的多元图景。这一举措不仅是宁波教育响应国家号召、落实立德树人根本任务的生动实践，更是推动教育高质量发展、培养时代新人的重要探索。

宁波，这座历史悠久的城市，正以开放包容的姿态，携手大中小学，共同谱写思政教育的新篇章。

大平台 联动共筑 一体推进

就在开学前几天，宁波市教育局召开了大中小学思政教育一体化建设推进会。会上，宁波市教育局协同联动10个片区教育行政部门和14所在甬高校，按照“一个共同体一个特色”原则，成立23个大中小学思政教育一体化建设共同体。共同体将以高校为牵头单位，打通区域、学段、校企壁垒，聚焦生命教育、红色文化、科学家精神等内容，凝练特色品牌。

会上，还成立了宁波市大中小学思政教育一体化建设“同题异构”教学研究中心，该中心将致力于探索创新思政教学模式，提升思政课堂教学质量。

除了学校之间的通力合作，宁波还注重发挥地域特色在一体化建设中的联动

作用，用好社会资源，通过加强与纪念馆、博物馆、展览馆等的合作，依托沉浸式、项目化的现场教学，形成了思政平台的深度融合。

宁波大中小学移动思政课，正是宁波“大思政”工作的又一次积极探索和创新之举。全市大中小学生在高校思政导师的引导下，通过巴士之旅，亲眼见证甬城大地日新月异的变化，多角度体验甬城的蓬勃生机。

在不久前举行的第14届智慧城市与智能经济博览会就成为宁波大中小学移动思政课的重要舞台。9月8日上午，宁波城市职业技术学院思政导师余瑜带领同学们坐上思政巴士，奔赴第14届智慧城市与智能经济博览会现场，开启“赴智博盛会，览科技前沿”之旅。

“同学们，你们知道今天我们要去哪里吗？”一坐上定制巴士，思政导师余瑜就开始和同学们进行聊天式的交流。

“智博会！”同学们异口同声地说。各式各样的飞行器、仿真的人形机器人、智能化的新楼宇、智慧的AI教学……在智博会上亮相的这些科技应用，让同学们开阔视野、增长见识。

“在信息时代，科技创新正以空前的速度重塑我们的日常生活。”余老师说，通过此类活动，不仅拓宽了学生的视野，更在潜移默化中强化了他们的科技报国意识和家国情怀。

下一步，宁波市教育局将继续全力聚焦“大思政”工作品牌打造，继续深化大中



宁波职业技术学院师生在走马塘村举行“奋楫扬帆 逐梦追光”特色思政课《勇立潮头》实践教学

小学思政教育一体化建设，着力打造全省思想政治教育的市域样板，为推进宁波教育强市建设贡献“思政”力量。

大课堂 资源共享 实践育人

宁波的思政课堂，不仅仅局限于传统的教室之内，更延伸至这座千年古城的每一个角落、每一个行业。

欣赏《明州与高丽交往史图》，想象当年使臣穿梭于繁华市井间，促进中韩两国经济文化交流的盛况，玩转博物馆“寻宝找答案”，成功解锁宁波作为枢纽港的历史沿革……在刚刚过去的暑假，浙江工商职业技术学院的两位思政导师和三名大学生助教，带领宁波海曙区高桥镇宋家漕小学的34名学生，从高丽使馆遗址到中国港口博物馆，由古至今探索宁波的“海丝文化”，上了一堂别具一格的“移动思政课”。

作为宁海片区、海曙片区大中小学思政教育一体化建设共同体牵头高校，浙江工商职院聚焦职业教育，依托“一体两翼”（本部在宁波市海曙区，同时下沉县/市域，分别与地方政府共建宁海学院、慈溪学院）的办学格局，在中高职思政教育一体化共同体建设方面进行了积极实践。学校牵头召开区域中高职思政课一体化建设研讨会，与慈溪职业高级中学、宁波

第二技师学院、宁波行知中等职业学校、宁波职教中心共商共研，明确培养高素质技能人才的目标，厘清高职思政课一体化建设现实困境。

事实上，此次教学活动正是宁波深化思政课实践教学改革、积极推进大中小学思政教育一体化建设的典型做法。

在今天的浙江省大中小学思政教育一体化示范“金课”年度展示活动中，宁波市报送的示范金课“共同富裕”和“全过程人民民主”分获特等奖（全省仅3项）和二等奖（全省仅8项）。其中，“共同富裕”由宁波市大中小学思政教育一体化共同体建设示范点宁波卫生职业技术学院牵头鄞州中学、鄞州实验中学和镇安小学教育集团共同打造。

“金课”围绕“共同富裕”主题，设计了小学“乡村漫步·看共富”、初中“山海协作·话共富”、高中“湾底日记·探共富”、大学“创新创业·助共富”四个模块，层层递进，螺旋上升，以“同题异构”授课形式将不同学段教学内容有效衔接，获得现场专家一致好评。

大师资 队伍建设 教学相长

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，关涉“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本性问题，而思政教

师正是办好思政课的关键主体，也是思政课改革发展的创新主体。

“师者，所以传道授业解惑也。”为了进一步提升思政教育的师资水平，宁波各高校积极开展教学研讨与合作。

宁波财经学院牵头组织以海曙区内学校为主的13所大中小学，在思政课实践教学创新中，推进思政教师队伍一体化建设，建立由近百名大中小学思政课教师组成的思政实践教学教研共同体，协同开展思政实践教学研究与实践。思政课教师覆盖40余家校政企事业单位，来自13所大中小学、8个行政单位、8家企业的100余名专兼职思政课教师指导思政实践教学创新课。由此产生了1个浙江省高校思政名师工作室、1名宁波市思政教学名师、1名浙江省师德先进个人、10名宁波市优秀思政理论课教师、4项教学教研成果奖等。

宁波卫生职业技术学院通过突破课程壁垒、凝聚队伍共识、加强平台建设和抓好组织协同，搭建了覆盖全学段的“大思政课”一体化建设平台。该校自去年6月被授牌为宁波市大中小学思政课一体化共同体建设示范点以来，更是积极发挥示范引领作用，推动大师资板块不断优化与升级。

浙江工商职院作为区域中高职思政教育一体化建设的排头兵，多次联合相关职校召开研讨会，共同探索解决一体化建设中的难题与挑战。通过教学研讨、课例分享等方式，推动中高职思政课程在理念、目标、内容、教学教研及课程评价等方面的深度融合与一体化发展。

此外，宁波还积极引进退伍军人、劳动模范、院士等社会各界优秀人才作为特聘教授和德育导师，构建了一支多元化、高素质的思政教师队伍。这些教师在跨学段交流合作中共享资源、联合教研，共同推进思政教学实践的创新与发展。

改革是创新和发展的开始。展望未来，宁波教育将继续以改革为动力，以创新为引领，不断深化大中小学思政教育一体化建设。通过搭建更加广阔的平台，提供更加丰富的课程、培养更加优秀的师资，努力为新时代青年学生的全面发展和健康成长贡献更大的力量。

(图片由宁波市教育局提供)



“知行新说”百名“00后”青年学生宣讲进校园活动启动仪式

进一步全面深化改革 推进中国式现代化省域先行