

浙江青年,登上世界技能之巅

编者按:在刚刚落幕的第47届世界技能大赛上,浙江三位选手鲍芳涛、康邦成、周烽分别在砌筑、烹饪(西餐)、建筑金属构造项目中勇夺金牌。世界技能大赛被誉为“世界技能奥林匹克”,他们用自己的一技之长,在全球职业技能领域的最高赛事中展示了中国技能青年的硬核实力与工匠精神。金牌的背后有着怎样的精彩故事?本报记者走近三位选手,聆听他们的匠心传奇。

砌筑项目金牌获得者、浙江建设技师学院鲍芳涛——
“砖”家练就收放自如

本报记者 蒋欣如 通讯员 包子力



鲍芳涛在砌筑“24”图案顶部圆弧部分。

从零基础起步到代表中国夺得金牌,浙江建设技师学院的鲍芳涛经历了2000多个日夜的努力练习。2017年,鲍芳涛考入浙江建设技师学院装饰专业。那一年,学长崔兆举获得第44届世界技能大赛瓷贴砖项目项目的金牌。鲍芳涛在互联网上看到他身披国旗站上领奖台的视频,“当时我就想,这到底是一种什么感受呢?”抱着一种朦胧的憧憬,鲍芳涛加入了学院世赛中心砌筑项目。7年后,他成了那个站上领奖台的人。

练就一种条件反射

很长一段时间,鲍芳涛都不懂砌筑到底是干什么的。

世界技能大赛的项目介绍里说,这是一个考验专注力、忍耐力、创新与极致能力的项目,一般分为3至5个模块,从选砖开始,有识图、放样、切割、砌筑、勾缝、清洁等多道工序。

在长达两年的时间里,教练只是让鲍芳涛用砖块垒起一堵墙,推倒,再垒起另一堵墙,周而复始。

浙江建设技师学院砌筑项目教练赵祺这样解释大量重复训练背后的用意:“虽然图案中特别难的部分可以借助计算机辅助计算,但大部分时候需要选手依靠本能——图纸一眼扫过去,哪个位置该放多少砖,心里就该有个数。只有大量去练、去悟,才能练就这种条件反射。”

训练无疑是枯燥的。身边不断有人放弃,鲍芳涛坦言“多少也会影响到心态”。但看着学校里随处可见的对取得世界技能大赛优异成绩选手的宣传,看着学长们手握奖牌的样子,鲍芳涛咬牙坚持了下来。2019年,观摩第45届世界技能大赛5进1考核后,鲍芳涛更加坚定了信念——我要成为砌筑项目中国选手!赵祺说他像变了个人,训练更专注、眼神更坚决,“你能看得出来,他每个动作都是按照比赛标准去完成的。”

鲍芳涛白天需要实操6小时,右手

拿刀、左手拿砖,反复练习“一铲灰、一块砖、一揉压”的砌筑动作,既要速度快,又要砖缝均匀、砂浆饱满;晚上也不能闲着,要画图两个小时。有时他躺在床上闭上眼睛,脑子里仍在复盘训练时的动作。

不在同一个地方摔倒

很多选手都提到,本次世界技能大赛难度较以往更高。鲍芳涛所在的砌筑项目也是如此——以往考题的砖量基本在580块左右,但这一次提升到了600多块。比赛时间不变的情况下,对选手的效率提出了更高要求。

所幸,赛前教练团队和鲍芳涛一起做好了充分准备。“我平时训练的砖量在600至700块,所以这次砖量提升对我来说不算大的挑战。”鲍芳涛告诉记者。

比赛分为3个模块。鲍芳涛需要在22个小时内完成3个图案:分别是代表着年份的“24”、里昂的特产红酒以及里昂的英文字母“Lyon”。

“最难的是‘24’。”鲍芳涛说,数字包括一个很大的圆弧曲线,对精度要求很高,稍有不慎就容易“翻车”。

对于教练来说,鲍芳涛不算一个特别省心的学生。“你知道他能做得更好,可他总爱收着点力。”赵祺说。如今拿到金牌,回过头来看,赵祺觉

把经验分享让更多同学

得那更像是一种“收放自如”,备战的选手或多或少都会有一些长期训练带来的伤病,但鲍芳涛没有。

世界技能大赛的冠军,绝不是光靠苦练就能造就的——赛场上的变数很大,没有灵活的头脑、对技艺的深刻理解和过硬的身心素质,绝不可能在全世界顶尖技能人才中脱颖而出。

因此,世界技能大赛的冠军往往承载了更多的期待。世界技能大赛砌筑项目裁判长雷定鸣在多个场合强调,比赛不是唯一的目的,最终目的应当是成果的转换,将比赛的标准、规则、技术充分融入到行业与生产实践中,“比如什么样的勾缝是好的、美观的?我们可以从比赛项目中量化。通过参赛,学生可以积累比赛经验,行业工人可以让操作更规范,老师更可以将经验带到课堂上。比赛的影响是深远的。”

截至目前,浙江建设技师学院在世界技能大赛上累计获得3金1银1铜1优胜,培养出了24位全国技术能手。“我会好好梳理这些年的经验收获,分享给更多和我一样热爱技能的同学,让他们走上技能成才、技能报国之路。”已是浙江建设技师学院建筑工程系教师的鲍芳涛说。

建筑金属构造项目金牌获得者、慈溪技师学院周烽——
误差在0.2毫米之内

本报记者 段琼蕾

5岁拆装儿童自行车

“只要一技之长,我们技工也能为国争光。”在不久前举行的第47届世界技能大赛上,20岁的宁波小伙周烽获得建筑金属构造项目金牌,实现了中国队在该项目上金牌零的突破。

建筑金属构造项目金牌获得者、慈溪技师学院周烽——
误差在0.2毫米之内

建筑金属构造项目,要求参赛选手在规定时间内,根据设计图纸,选用碳钢板、不锈钢板等材料,加工制作成一个具有运动功能的金属模型。由于涉及切割、打磨、焊接、装配等多道工序,建筑金属构造的从业者又被称作“钢铁裁缝”。

周烽是慈溪市周巷镇建五村人,从小就对金属拆装感兴趣。母亲沈娟娟回忆,儿子从小喜欢动手,5岁时给他买了辆儿童自行车,本来是让他骑的,结果他拆了装、装了拆,她还一度为此生气,现在想想那时儿子展示出来的顽皮或许就是一种天赋。

2019年中考成绩揭晓后,考虑到自己在理科方面的优势,周烽选择了慈溪技师学院的数控加工专业。他暗暗立志,要成为一名掌握现代工业技术的高级技工。

在学校老师眼里,周烽话不多但勤奋努力,对所学专业表现出浓厚的兴趣。高一时,周烽担任了机械制图课的课代表,参加了零件测绘兴趣小组,埋头于基础理论与实践操作的学习。

2020年暑假,在班主任的推荐下,周烽凭借刻苦的学习态度和出色的动手能力,进入建筑金属构造兴趣小组,并在半年后的考核中脱颖而出,成为学校世界技能大赛建筑金属构造项目集训队成员。

为了能“看得准、切得直”,仅气割、焊接等技术,周烽就练了整整一年。“虽然教练演示过,但是气割的手感,只能靠自己在练习中慢慢摸索。”从2毫米的钢板到10毫米的钢板,他一次次反复摸索。

焊接是比赛时考核的重点。手要够稳才能将焊缝焊得漂漂亮亮。为了实现这一目标,周烽曾练过很长一段时间的单手焊接。腰部发力、腋下放松……回忆起那段训练时光,周烽依旧记忆犹新。“焊枪也就一瓶矿泉水那么重,单手拿着并不算沉。难在焊条很长,手臂必须一直保持悬空状态。”半天练下来,他的手臂肌肉常因持续发力而不自觉地颤抖。

周烽及时调整心态,情绪稳定后凭借熟练的技能,在比赛结束前15分钟,有惊无险地将所有孔洞尺寸调整到位,顺利完成了模型的最后组装。

如今,周烽已接到了不少来自长三角制造类企业的“绣球”。距离毕业还有一年的他,目前更希望继续好好学习技能。

“学校采取梯队式培养,每年都会

在学校建筑金属构造集训队,经历4年的努力训练,周烽熟练掌握了钣金工、焊工、钳工、铆工等一系列专业技能。

“学校采取梯队式培养,每年都会

在学校建筑金属构造集训队,经历4年的努力训练,周烽熟练掌握了钣金工、焊工、钳工、铆工等一系列专业技能。

“学校采取梯队式培养,每年都会

在学校建筑金属构造集训队,经历4年的努力训练,周烽熟练掌握了钣金工、焊工、钳工、铆工等一系列专业技能。

“学校采取梯队式培养,每年都会

在学校建筑金属构造集训队,经历4年的努力训练,周烽熟练掌握了钣金工、焊工、钳工、铆工等一系列专业技能。

“学校采取梯队式培养,每年都会

在学校建筑金属构造集训队,经历4年的努力训练,周烽熟练掌握了钣金工、焊工、钳工、铆工等一系列专业技能。

“学校采取梯队式培养,每年都会

在学校建筑金属构造集训队,经历4年的努力训练,周烽熟练掌握了钣金工、焊工、钳工、铆工等一系列专业技能。

烹饪(西餐)项目金牌获得者、宁波古林职业高级中学康邦成——
做饭也能香喷喷

本报记者 李 灿 吴 越 王 波



康邦成在世界技能大赛比赛中。

提前备菜。”凭借着丰富的烹饪和赛事经验,预先将牛排煎至三分熟备用的康邦成,接到挑战后沉着应对,最终在规定时间内完成了两份牛排、一份鱼肉、一份鸡肉三明治、一个奶酪吐司和一个素食三明治的制作,获得裁判一致认可。

“好好上高中不好吗?为什么偏偏要去烧菜?”康邦成还记得,自己正式学习西餐烹饪后,家人和朋友对自己问得最多的,就是这个问题。

2002年出生的康邦成对烹饪的热爱,从小就发了芽。小时候,康邦成和外婆一起住在乡下,最喜欢看着外婆在院子里支起蜂窝煤炉烧菜,“外婆总会顺手教我一两道菜,我五六岁就会做蛋炒饭了呢!”

2018年中考后,虽然分数达到普通高中要求,康邦成却生出了一个“叛逆的念头”。在实地探访和深思熟虑后,即便

遭到爸爸的强烈反对,他还是决定报考宁波市古林职业高级中学,专攻西餐烹饪专业。

回过头看,康邦成的这一步走得很成功。但他也坦言,当时心里是既激动又纠结,“遵从了内心的想法,却也担心自己是不是真的能做好。”

进入专业学习后,康邦成才发现,烹饪特别是参与相关竞赛,不是光靠热爱就可以支撑下去的。每天除了吃饭、睡觉,康邦成几乎所有时间都得“杵”在烹饪操作台前,对着食材凝神训练。

“做出了选择,就必须给自己一个交代!”每次比赛期间,康邦成几乎把学校当成“家”,从早上8时进入实训室一直待到晚上9时离开。即使是躺在床上疲惫不堪,他的脑海中还是会不自觉来回“倒带”,复盘白天训练的每一处细节。

在旁人看来,康邦成对西餐烹饪的热爱,已经到了痴迷的程度。一次放学回家,康邦成背着一袋薯

对于教练来说,鲍芳涛不算一个特别省心的学生。“你知道他能做得更好,可他总爱收着点力。”赵祺说。如今拿到金牌,回过头来看,赵祺觉

得那更像是一种“收放自如”,备战的选手或多或少都会有一些长期训练带来的伤病,但鲍芳涛没有。

世界技能大赛的冠军,绝不是光靠苦练就能造就的——赛场上的变数很大,没有灵活的头脑、对技艺的深刻理解和过硬的身心素质,绝不可能在全世界顶尖技能人才中脱颖而出。

因此,世界技能大赛的冠军往往承载了更多的期待。世界技能大赛砌筑项目裁判长雷定鸣在多个场合强调,比赛不是唯一的目的,最终目的应当是成果的转换,将比赛的标准、规则、技术充分融入到行业与生产实践中,“比如什么样的勾缝是好的、美观的?我们可以从比赛项目中量化。通过参赛,学生可以积累比赛经验,行业工人可以让操作更规范,老师更可以将经验带到课堂上。比赛的影响是深远的。”

截至目前,浙江建设技师学院在世界技能大赛上累计获得3金1银1铜1优胜,培养出了24位全国技术能手。“我会好好梳理这些年的经验收获,分享给更多和我一样热爱技能的同学,让他们走上技能成才、技能报国之路。”已是浙江建设技师学院建筑工程系教师的鲍芳涛说。

世界技能大赛落下帷幕,但更多的改变正在赛场外发生。从普通爱好者到登上职业比赛最高舞台,康邦成用6年多的坚持证明,技能成才之路,是可行并且值得的。曾经,康邦成爸爸是最反对他学烹饪的那个人,知道成绩后,爸爸第一时间给了他一个紧紧的拥抱。

鲜为人知的是,康邦成虽然主攻的是西餐烹饪项目,却还额外进行了很多看似不相关科目的研习。

为了让康邦成能更好适应世界技能大赛的环境,古林职业高级中学专门在集训基地模拟搭建了一个标准场地,还为他配备了顶尖的教练团队,由基地主教练邵泽东和国内外大咖组成了强大阵容。为了掌握比赛的复杂规则以及相关的技能知识,在日常烹饪技艺的训练之外,康邦成还在体能、西餐礼仪、英语等方面进行了强化。为了锻炼出康邦成过硬的大赛心理素质,学校还专门为他配备了心理辅导专家。

最近两年,康邦成成为了提升技能,拉伸的足迹遍布七八个国家。康邦成在比赛中一路“过五关、斩六将”,最终成功捧回世界技能大赛的最高荣耀。

已留校担任教师的康邦成说,国内西餐烹饪职业技能人才普遍短缺,希望通过自己的亲身经历,扭转对职业教育“分数低”“不体面”的印象,“让大家看到,职业教育同样精彩!”

拉练足迹遍布七八个国家

世界技能大赛落下帷幕,但更多的改变正在赛场外发生。从普通爱好者到登上职业比赛最高舞台,康邦成用6年多的坚持证明,技能成才之路,是可行并且值得的。曾经,康邦成爸爸是最反对他学烹饪的那个人,知道成绩后,爸爸第一时间给了他一个紧紧的拥抱。

鲜为人知的是,康邦成虽然主攻的是西餐烹饪项目,却还额外进行了很多看似不相关科目的研习。

为了让康邦成能更好适应世界技能大赛的环境,古林职业高级中学专门在集训基地模拟搭建了一个标准场地,还为他配备了顶尖的教练团队,由基地主教练邵泽东和国内外大咖组成了强大阵容。为了掌握比赛的复杂规则以及相关的技能知识,在日常烹饪技艺的训练之外,康邦成还在体能、西餐礼仪、英语等方面进行了强化。为了锻炼出康邦成过硬的大赛心理素质,学校还专门为他配备了心理辅导专家。

最近两年,康邦成成为了提升技能,拉伸的足迹遍布七八个国家。康邦成在比赛中一路“过五关、斩六将”,最终成功捧回世界技能大赛的最高荣耀。

已留校担任教师的康邦成说,国内西餐烹饪职业技能人才普遍短缺,希望通过自己的亲身经历,扭转对职业教育“分数低”“不体面”的印象,“让大家看到,职业教育同样精彩!”

“中国选手,西餐烹饪冠军!”北京时间9月16日凌晨,法国里昂第47届世界技能大赛颁奖现场,阵阵掌声为康邦成热烈响起。

这位来自宁波市古林职业高级中学西餐烹饪专业的“00后”,用高超的西餐烹饪技艺,征服了来自世界各地的48名评委,实现中国选手在烹饪(西餐)项目上金牌零的突破。

回望为技能而战的奋斗之路,康邦成说,今后想接力培养更多西餐烹饪专业学生亮相世界舞台,还要开一家西餐厅,把专业技能、比赛成果带到百姓餐桌上。

10分钟内完成6道菜

4天赛程、总计20小时比赛时长,在里昂赛场的每分每秒,对康邦成而言,都是挑战。

烹饪(西餐)项目,需要选手依据比赛现场提供的设备材料、食物清单及比赛要求,完成菜单设计、菜品制作,考量选手场地适应能力、烹饪技巧、食品安全等综合职业技能。相比往届,本届赛事还格外注重考量选手西餐制作速度和临场应变能力。

“第一天比拼菜单精致度,第二天测试厨艺知识储备,第三天评比做菜速度和口味,第四天考验西餐烹饪基本功。比如两分钟内分离15个鸡蛋的蛋黄和蛋清,3分钟内完成手工打发蛋白,30秒内将一粒蒜瓣切成25片……”回忆起比赛细节,康邦成说,这是他多年比赛生涯中难度最高、最“磨人”的一次。

“本届赛事自带工具箱尺寸限定在0.025立方米,这意味着80%菜品需要选手纯手工制作;比赛时间和需完成的菜品数量也有严格规定,总体难度可以说是国内顶级比赛的三四倍。”有业内人士告诉记者,当他们得知康邦成有个题目是“10分钟内完成6道菜”时,都觉得这是一个不可能完成的任务。

“时间有限,我只能预估订单内容,



周烽进行日常训练。

(本版图片均由受访者提供)