

PARIS 巴黎残奥会特别报道 2024

取得14枚金牌、3枚银牌、6枚铜牌,刷新7项世界纪录

巴黎残奥会,浙江创历史最佳战绩

本报讯(记者 王晨辉 通讯员 何逸玮)北京时间9月9日凌晨,随着法国女子硬地滚球冠军奥雷利·奥贝尔吹灭火炬,杜乐丽花园上空的主火炬缓缓熄灭,第17届夏季残疾人奥林匹克运动会宣告闭幕。

巴黎残奥会上,中国体育代表团参加了19个大项302个小项的比赛,共夺得94枚金牌、76枚银牌、50枚铜牌,总计220枚奖牌,以较大优势赢得残奥会奖牌榜“六连冠”。其中,浙江运动员不畏强手、奋勇争先,取得14枚金牌、3枚银牌、6枚铜牌的好成绩,刷新7项世界纪录,创造了我省自参加残奥会以来的历史最好成绩。

北京时间9月8日0时,巴黎拉德芳斯体育馆,19岁的浙江“飞鱼”蒋裕燕在女子100米仰泳S6级决赛中,以1分19秒44打破世界纪录夺冠。至此,蒋裕燕以参加9个游泳项目收获7枚金牌、刷新4项世界纪录和1项残奥会纪录的成绩结束巴黎残奥之旅。

这位杭州亚运会获得金牌、奖牌最多的运动员,又成了巴黎残奥会获得金牌最多的运动员。她还作为本届残奥会闭幕式中国体育代表团旗手,在北京时间9月9日凌晨举行的闭幕式上亮相。

这些年来,浙江残疾人运动事业不断发展,浙江运动员在历届残奥会上也不断创造佳绩。在2000



年悉尼残奥会上,浙江选手尹建华夺得男子S6级100米自由泳冠军,这是浙江在残奥会上获得的首枚金牌。尹建华的胜利,激励了后来许多的残疾人运动员。他们以尹建华为榜样,努力训练,不断在国际赛场上为国争光。2000年之后的每一届残奥会上,浙江选手均有金牌入账。

巴黎残奥会,浙江选手分别在游泳、自行车、举重、羽毛球、射箭等项目上获得金牌,在赛艇、田径、盲人门球等项目上也收获了奖牌。

北京时间9月8日傍晚,在巴黎残奥会的最后一个比赛日,作为最后两名上场的浙江选手,杭州亚运会首金得主谢毛三和队友王丹琴参加了女子单人皮划艇决赛。在女子单人皮划艇KL1级决赛中,面对实力强劲的对手,谢毛三以54.91秒的成绩获得第五名,这一成绩也超过了她在杭州亚运会夺冠时的成绩。在稍后进行的女子单人皮划艇KL2级决赛中,作为连续第三次参加残奥会的选手,来自杭州的王丹琴同样全力以赴、奋勇争先,以58.98秒的成绩获得第7名。

巴黎残奥会上,浙江选手以优异的表现,展示了我省残疾人运动员自强不息、勇于拼搏的风采,实现了运动成绩和精神文明双丰收,为浙江省残疾人体育事业建设、残疾人事业全面发展作出了贡献。

巴黎残奥会中国体育代表团旗手蒋裕燕(左)和聊尔东在闭幕式上入场。 本报特派记者 彭鹏 拍友 王鹏 摄

文化特派员日记

重点结对村:桐乡市梧桐街道城西村

上周五晚上,我又回到了城西村。乌青剧社需要招募少年说书人,今后给村民表演说书节目,我一起前去把关,挑选说书的好苗子。

城西村距离桐乡市区不远,近年来,该村将老电影院改造成文化礼堂,打造了城西剧场,与本地戏剧团队乌青剧社开展合作。来到“有戏”的城西村,文化特派员该如何发挥自身优势添把力?我展开了探索和实践。

我与城西村有着很深的缘分,牵引的纽带就是戏剧。上大学前,现在的乌青剧社社长吕安迪曾给我上过表演课,后来剧社成立了,我也随之申请加入并继续跟他学习话剧表演。去年,乌青剧社在城西剧场举办话剧演出、相声小品专场、亲子戏剧演出、传统戏曲演出等100多场,我参演了其中很多剧目。

作为嘉兴市文化特派员回到城西村,如何让戏剧的种子在这个小村生根发芽,成了我思考的重点。在一次次和村民的闲聊中,很多人向我表达了能登台演出、参与其中的想法。为了让大家更了解戏剧,我和乌青剧社一起推出“排练开放日”,让村民能近距离感受戏剧的真实模样和多元化。

头几次“排练开放日”,村民似乎不为所动。到了第四次,有一位老人很早就坐在城西剧场坐着,在台下默默看着我们排练。结束时我走过去和她聊天,她笑着对我说:“以前我们在这里看电影,现在看你们排戏,如果经常能排戏,我们茶余饭后更有滋味了。”

老人的一番话,让我很受触动。我心想,老人以前爱看电影,后来喜欢越剧,如今我们来了,让她能够接受越剧以外的戏剧形式,这就是文化特派员的作用。

通过“排练开放日”,越来越多的村民了解了话剧、说书等戏剧形式,剧场里的观众也越来越多,经常是座无虚席。

村民的热情感染了我。如何让城西村持续有戏?我和城西村党委书记陆云丰商量后进行了深入的乡村戏剧调研,决定每周安排戏剧人到城西剧场创作排练表演,提高与村民的互动性。

我们还组建、完善儿童剧团,让青少年感受戏剧魅力,为乡村培养更多传承传统文化的戏剧新苗。今年暑期,我们打造了儿童剧团2.0版,邀请专业戏剧导师进村指导排练一出儿童剧。

于是,沉浸式戏剧《1988小镇物语》、儿童剧团《人小志大》在城西村接连上演,“嘉兴戏剧金荷荟萃”青年话剧演员竞演活动也成功举办。连台好戏不仅吸引了热爱戏剧的年轻人,更在本地村民中培养了一批忠实观众。

眼下,我还有个更大的计划——携手当地打造城西村戏剧节,把不管是刚了解戏剧,还是已经热爱戏剧的朋友聚在一起,让戏剧之花在此越开越盛。

以最快速度发放1000万元担保贷款

政府性融资担保助力浙企出海

本报讯(通讯员 方涛)日前,省级“专精特新”企业造品科技收到好消息,其承接的联合国赔偿立法下的环境修复项目——科威特环境修复项目(KERP)一期顺利通过验收,已收到近400万美元的项目款。

“我们这样的中小型科技企业能够承接并完成这么大规模的联合国项目,全靠省担保集团支持。”造品科技负责人介绍,这是公司首次承接海外项目,初期采购了大量设备,施工现金流十分紧张,已经影响到工期。“我回来筹资时,部分投资机构要么对项目资质存疑,要么审批周期较长,关键时刻,省担保集团帮我们解了燃眉之急。现在,科威特方面有意向把项目二期也交由我

们负责,浙江企业的技术进一步得到了国际市场的认可。”

省担保集团负责人表示:“我们构建‘党建引领+项目攻坚’模式,全力支持新质生产力发展。”造品科技项目就是典型,省担保集团安排人才创投担保分公司抽调党员业务骨干组成专班,3天内完成近千份资料审核,以最快速度发放1000万元担保贷款,为项目按期推进提供了坚强保障。

截至6月末,全省政府性融资担保体系累计担保余额352亿元,累计服务全省20%的科创企业;“专精特新”担保余额151亿元,累计服务全省三分之一的“专精特新”企业。

三地跨市党建联建实现资源共享

上虞发布先进材料产业链供需全景图

本报讯(记者 朱银燕 共享联盟·上虞 冯洁娜 通讯员 钱虹初)“通过三地签约,有了这张先进材料产业链供需全景图,我们的产业链供应链环节一下子打通了。”绍兴市上虞区先进材料产业链联合党委书记、浙江新和成特种材料有限公司总经理周贵阳高兴地说。9月7日,在上虞区举行的“红链赋能·料望未来”主题活动中,上虞区先进材料产业链联合党委分别与宁波石化经济技术开发区管委会企业党委、柯桥印染协会签订党建联建框架协议。一直以来,供应链弹性不足、产业链协同不强是掣肘企业发展的重要阻碍,如今三地正式签约,该难题也得到解决。

周贵阳口中的先进材料产业链供需全景图,是当天活动上发布的“干货”。该图涵盖辖区高分子材料等4条

先进材料细分产业链,覆盖155家企业,建有协同关系企业90家,存在相互供应关系产品56种。三地企业可以通过供需全景图,详细了解每个产业链企业所需的原辅材料及产品。

先进材料产业是上虞区计划打造体量最大的产业,到2027年,预计实现产值超2000亿元。上虞区先进材料产业链联合党委书记、杭州湾综合管理办公室主任倪水乔介绍,此次通过三地跨市党建联建,并且由上虞提供先进材料产业链供需全景图,三地将在信息、技术、人才、资金、产品等方面进行共享。

“我们将以三地跨市党建联建为契机,不断探索高质量党建赋能产业链高质量发展新路径,打造具有全国影响力的先进材料科创高地。”上虞区相关负责人表示。

浙江农林大学茶学与茶文化学院新生开学典礼举行敬茶仪式 一杯敬师茶,敬了18年

本报讯(通讯员 陈胜伟)“老师,您辛苦了。请您喝茶!提前祝您教师节快乐。”9月9日,在浙江农林大学茶学与茶文化学院新生开学典礼的敬茶仪式上,新生代表给学院的任课教师敬上了第一杯茶,这也代表着学院2024级新生正式开启大学学习生涯。接下来,他们在所有课程上课前,都会给任课老师奉上一杯清茶。

浙江农林大学茶学与茶文化学院学生一直有为老师奉茶的习俗,以示对教师的谢意与敬意。2006年,浙江农林大学成立全国首个茶文化专业,在当年的开学典礼上,茶文化专业学生代表

就在课前给授课老师奉茶,以示心中谢意。课前奉茶这一传统,一直传承了18年,成为茶学与茶文化学院学生上课前的重要仪式。

不少学生表示,课前奉茶活动,表达了学生对老师的尊重。学生们奉上的不仅仅是一杯茶,更是一份感恩的诚心。浙江农林大学茶学与茶文化学院名誉院长、著名作家王旭烽教授表示,课前奉茶,既是对老师的尊重,也是对优秀传统文化的传承,18年来一直坚持的课前奉茶,现在已经成为学院学生成人礼的重要组成部分和学院人才培养的创新举措。

开学季,浙江各地老年大学课程批量上新

“老同学”,欢迎走进新课堂

本报记者 张熙锦

9月初,浙江各地老年大学迎来开学季。

记者发现,老年大学的课程批量上新,越来越潮。仅浙江老年大学本部本学期开设的80门课程中,就有新增的法律实务、芭蕾、视频剪辑等13门课程,同时还开设了越剧、美妆等多个短训班。从2022年到2024年,全省老年大学的精品课程数量从965门增加到1435门,连续两年呈现快速增长。

浙江的老年大学课程为何加速上新?除了课程之外,老年教育还有什么新变化?如何更精准满足老年人需求?

课程上新,解锁高质量老年生活

直播训练营、青瓷手工、美学化妆课……翻开各地老年大学的课程表,能够从中发现老年教育不同以往的打开方式。

随着更多50后、60后迈入老年,他们对课程设置提出了更高要求,推陈出新势在必行。

“我们的目标不仅是让老年朋友有学上,更要有好课上。”省委老干部局活动处处长甄柏钧说。

什么是好课?不同的老人或许有完全不同的答案。怎样精准掌握需求,浙江各地都在探索。

每学期末,桐乡市老年大学都会在线上发放课程需求问卷,根据调查结果生成数据图表,以此调整课程和班级名额。去年初,近千名老年学员填写了问卷,结果显示,有200多人想学围棋。春季学期,桐乡市老年大学首次开设围棋专业课,48个名额被一抢而空。

“我们还会定期邀请学员代表参加座谈会,让大家谈想法、提建议。”桐乡市老年大学管理服务中心主任孙林艳介绍,座谈会上,大家畅所欲言,气氛热烈。

“最近时兴国风,很多年轻人在穿马面裙,我们能不能也开一个班。”“传统乐器课程比较多,我想尝试下西洋乐器。”“家里的孩子爱吃中式糕点,有没有机会学习?”……

通过线上线下调研询问,老年人的学习意愿得到充分反映。去年以来,桐乡市老年大学上新“马面裙走秀”“电吹管课”“中式面点班”“非洲鼓”等课程,受到追捧。

近两年,全省各地还结合乡风民俗和本土产业,培育挖掘了一批特色课程。江山市廿八都镇老年学堂开设非遗竹编技艺课,帮助“老农人”点亮“土”文化。舟山市普陀区立足特色产业发



平湖市老年大学开设国家级非遗平湖派琵琶班。

省委老干部局供图

展和低龄老人现实需要,开设月嫂家政、海岛民宿、蟹笼编制等特色培训课,以技能教学带动老年学员增收。

日前,绍兴市柯桥区老年大学总校正式投运,总建筑面积2.4万平方米,新增学位7000余个,同时实现全区乡镇老年学校、村舍老年学堂全覆盖。在温州,40个文化礼堂·社区教育共同体挂牌使用,让老年教育服务更加便捷。

为方便老年人就近学习,浙江还把老年教育嵌入街道党群服务中心、社区民生综合体、养老服务中心等场所。走进宁波市海曙区井亭社区的老年学堂,人声鼎沸。84岁的徐奶奶兴奋地说:“从家走到这里只用十分钟,上午来阅览室看看书,下午和大家一起上八段锦课,每天都有盼头儿。”社区还整合老年学校依托幼托机构的功能,让“老一小”一起“上学”。

通过网络完善,老年教育的供给能力大幅增强。日前,绍兴市柯桥区老年大学总校正式投运,总建筑面积2.4万平方米,新增学位7000余个,同时实现全区乡镇老年学校、村舍老年学堂全覆盖。在温州,40个文化礼堂·社区教育共同体挂牌使用,让老年教育服务更加便捷。

为扩大老年教育覆盖面,省委老干部局联合省教育厅、省民政厅等部门,采取“合作、统筹、优化、共用”等方式,积极整合成人文化技校、中小学校舍、闲置用房等现有资源,以共建共享推动老年大学、学校、学堂扩容增量。

2022年6月,浙江建立老年教育资源整合工作机制,10余个省级部门共同研究推进老年教育工作,17个县(市、区)揭榜试点。去年11月起,这项工作在全省全域推进。

为扩大老年教育覆盖面,省委老干部局联合省教育厅、省民政厅等部门,采取“合作、统筹、优化、共用”等方式,积极整合成人文化技校、中小学校舍、闲置用房等现有资源,以共建共享推动老年大学、学校、学堂扩容增量。

新建、改建、政府购买服务……通过整合,省、市、县、镇街、村社五级办学

的网络逐渐完善,老年教育的供给能力大幅增强。

日前,绍兴市柯桥区老年大学总校正式投运,总建筑面积2.4万平方米,新增学位7000余个,同时实现全区乡镇老年学校、村舍老年学堂全覆盖。在温州,40个文化礼堂·社区教育共同体挂牌使用,让老年教育服务更加便捷。

为方便老年人就近学习,浙江还把老年教育嵌入街道党群服务中心、社区民生综合体、养老服务中心等场所。走进宁波市海曙区井亭社区的老年学堂,人声鼎沸。84岁的徐奶奶兴奋地说:“从家走到这里只用十分钟,上午来阅览室看看书,下午和大家一起上八段锦课,每天都有盼头儿。”社区还整合老年学校依托幼托机构的功能,让“老一小”一起“上学”。

通过网络完善,老年教育的供给能力大幅增强。日前,绍兴市柯桥区老年大学总校正式投运,总建筑面积2.4万平方米,新增学位7000余个,同时实现全区乡镇老年学校、村舍老年学堂全覆盖。在温州,40个文化礼堂·社区教育共同体挂牌使用,让老年教育服务更加便捷。

为扩大老年教育覆盖面,省委老干部局联合省教育厅、省民政厅等部门,采取“合作、统筹、优化、共用”等方式,积极整合成人文化技校、中小学校舍、闲置用房等现有资源,以共建共享推动老年大学、学校、学堂扩容增量。

2022年6月,浙江建立老年教育资源整合工作机制,10余个省级部门共同研究推进老年教育工作,17个县(市、区)揭榜试点。去年11月起,这项工作在全省全域推进。

为扩大老年教育覆盖面,省委老干部局联合省教育厅、省民政厅等部门,采取“合作、统筹、优化、共用”等方式,积极整合成人文化技校、中小学校舍、闲置用房等现有资源,以共建共享推动老年大学、学校、学堂扩容增量。

新建、改建、政府购买服务……通过整合,省、市、县、镇街、村社五级办学

道老年学校的学员感叹。前不久,浙大城市学院教授王操操专门来到这里,为50余名老年学员上卫生保健课。

今年,全省开展老年教育“送教下乡”活动,把省级优质课程和优质教师输送到社区老年学堂,让基层老年人也能享受优质普惠的教育资源。目前已经组织了23次送教活动。

线下如此,“云”上亦然。为让老年朋友可以随时随地、自主灵活地学习,浙江还通过“云上课堂”解决教育资源送达的“最后一公里”问题。打造的“云上老年大学”平台上线两年来,学员超过100万名,日活跃度最高达4.2万人次。老年人可以通过“手机端+电视端”在线观看400多门各类优质课程。

针对乡镇基层师资短缺问题,在培养新教师之外,浙江各地鼓励退休教师、民间艺人、“土专家”等各领域专家加入。此外,省、市、县统一建设了老年教育师资库,为实现“点单式”师资共享提供保障。目前,库内已有2.6万名教师。

当前,全省老年教育整合推进工作仍面临诸多挑战。作为老年教育工作的推动部门之一,省委老干部局负责人表示,下一步将加强顶层设计,健全办学质量评价体系,加大老年教育经费投入保障力度,强化数字赋能;力争在2025年底,全省基本形成优质高效、普惠共享的老年教育新格局。

资源上新,线上线下齐发力

“在老年学校,和杭州来的教授面对面,机会难得。”舟山市定海区城东街