

《学习有理》特别策划“思想的力量——习近平文化思想在浙江”⑧

阳明文化的精神内涵和当代价值

干春松

深入学习习近平文化思想

习近平总书记一直以来十分重视阳明文化,曾多次在不同场合提及或引用王阳明的学说主张。形成于浙江的阳明学是近世中国最伟大的思想成就之一,它以批判的态度倡导道德自觉,以平民的立场关注日常人生,从知行合一的维度强调思想与实践的结合,不仅是建设中华民族现代文明的重要资源,也是世界文明交流互鉴的重要桥梁。

阳明文化的精神内涵

中国传统文化特别是儒家文化,特别强调人的社会责任感和宏大抱负,并强调对这种价值观的培育与涵养。在培育和涵养的整体功夫中,“立志”具有端绪性的意义,也就是说,人只有树立明确的目标和具备强大的意志力,其人生的价值才能得到实现。王阳明继续强调良知良能的人性自觉,因此十分重视“立志”。意志坚定,就不会被眼前的挫折所屈服。1496年,王阳明第二次科举失利,但他却说,我不以科举失败为耻,而是以科举失败导致的心意紊乱为耻。的确,一个人所取得的成就是跟他的志向有密切关系的。即使是身处贬谪龙场的困境中,王阳明仍通过创办书院等方式推动黔中文化的发展,并在艰难困苦中顿悟良知自足、人人皆可以成为圣人的境界。王阳明以自己的经历来激励他的学生,他在《教条示龙场诸生》中说“立志而圣则圣矣,立志而贤则贤矣”,即是要告诫学生一定要以圣人为自己的成人目标。

当今世界,消费主义盛行,一些人在生活中逃避崇高、拥抱欲望,一些青年因为竞争激烈、发展空间受限,失去前行的动力,选择“躺平”和躲避挑战。长此以往,社会发展就会停滞、国家能力也会受损。习近平总书记十分看重青年人的“立志”。2019年4月30日,在纪念五四运动100周年大会上,习近平总书记指出:“青年的理想信念关乎国家未来。青年理想远大、信念坚定,是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力。青年志存高远,就能激发奋进潜力,青春岁月就不会像无舵之舟漂泊不定。正所谓‘立志而圣则圣矣,立志而贤则贤矣’。”在这个讲话中,他通过引用阳明先生的名言来激励青年。其实,这也是习近平总书记一贯的思想。

2014年5月4日,习近平总书记在与北京大学青年学生交流的时候,鼓励大家树立和培育社会主义核心价值观,要在勤学、修德、明辨、笃实上下功夫,下得苦功夫、求得真学问,加强道德修养、注重道德实践,善于



《传习录》

明辨是非、善于决断选择,扎扎实实干事、踏踏实实做人,立志报效祖国、服务人民,于实处用力,从知行合一上下功夫。有人说,王阳明是中国传统内圣外王的理想人格的代表,他不仅是伟大的思想家,也是伟大的实践家,他不仅强调知行合一,而且他的一生也是知行合一的典范。强调知行合一,与中国共产党强调理论联系实际,注重从实践中总结经验、检验理论的工作方式是一致的。毛泽东同志深入调查研究,在延安窑洞诞生的《实践论》《矛盾论》,把马克思主义哲学与中国革命实践经验和中国传统哲学优秀成果相结合,成为我们党从胜利走向胜利的重要法宝。最近一段时间以来,有些干部习惯于形式主义地理解新时代党的创新理论,不愿意深入群众、深入生产一线去贯彻去验证思想理论,把本来应该“知行合一”的实践活动“虚无化”为“文件旅行”,疏远了党和政府与广大人民群众的关系。所以,要重申阳明先生的“知行合一”的思想,并使之成为我们这个时代党员干部的“修心”和“修身”之学。

阳明文化的当代价值

阳明学在明代的崛起和发展,不仅是王阳明本人对明代宦官当权的腐败政治现状的批评,也是对日渐僵化的朱熹思想的批判。2006年5月30日,在为“浙江文化研究工程成果文库”作的总序中,时任浙江省委第一书记习近平同志就提到,无论是王充、王阳明的批判、自觉,还是龚自珍、蔡元培的开明、开放,等等,都展示了浙江深厚的文化底蕴,凝聚了浙江人民求真务实的创造精神。

在程朱理学已经成为官方哲学的背景下,当时的人们不敢怀疑朱熹的观点。王阳

明一开始也深信程朱所说的事物物当中存在某种客观的“至理”,人们可以通过“格物”的方式来把握和认识。但相信之余,王阳明却敢于去“验证”,他通过“格竹”方式去认识却一无所得,反而落下了病根。虽然,王阳明的“验证”方式被人质疑偏离了朱子的原义,但对于圣贤的主张敢于怀疑、敢于批判却是阳明思想中的可贵品质。他就是从质疑朱熹理学把“物理”与“吾心”判别为二,终于顿悟出“吾心具足”的致良知之学。

王阳明的良知思想强调人的道德意识的内在性,因此其修身功夫就奠基于道德自觉之上,即从对于内在的道德意识的自信而转化为人的实践活动的指南。这种思想与明代东南沿海的新经济形态相结合,产生了巨大的吸引力,并循着王阳明的足迹而有了众多的追随者。

王阳明的弟子大多继承了阳明思想中的批判性和自觉性,并体现出与底层民众结合的倾向。最为典型的如泰州学派,这个学派的创始人王艮主张“百姓日用即道”,认为圣人的思想必然是与底层民众的所思所想一致的,因而让其思想体现出前所未有的民众性和启蒙性。阳明后学也继承了知行合一的特点,他们通过组织讲会的方式,来向民众普及儒学,而儒学也由士大夫之学转变为与普通民众的社会生活和经济活动密切相关的思想资源。

阳明学这种走向民间、走向生活的特征是值得我们这个时代的理论工作者学习的。进入新时代,进一步推进马克思主义中国化时代化,就要求广大理论工作者深入到人民群众的生活实践中,可以通过“讲会”的方式来宣讲重要的政策决议、人们关注的经济社会问题。

阳明文化的传承路径

习近平总书记指出,在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明,是我们在新时代新的文化使命。阳明文化是中华优秀传统文化的重要组成部分,新时代弘扬和发展阳明文化建议做到以下三点。

第一,清华大学陈来教授指出,阳明学其实是一种“修心”之学。中国共产党在发展的过程中,特别重视党员干部理想信念教育,这其实就是中国共产党的“修心”之学、修养之道。在当前复杂的经济形势和国际环境下,如何加强共产党员的党性修养,是习近平同志高度重视的问题。2007年,在《浙江日报》“之江新语”专栏发表的《追求“慎独”的高境界》一文中,他指出,党员干部都要努力做到“慎独”。首先,要坚定理想信念,树立明确的政治方向,遵守鲜明的政治原则,珍惜个人的政治生命,以形成内在的“定力”。其次,要时刻反躬自省,就像古人讲的“吾日三省吾身”,自重、自省、自警、自励,洁身自好,存正祛邪,注重修身养德,增强防腐拒变的“免疫力”。同时,还要办事公开透明。党员干部也是普通人,难免存在各种弱点,会犯各种错误,而阳光是最好的防腐剂,只要办事讲民主、讲程序、讲纪律,避免暗箱操作、上下其手,就能减少各种诱惑的“渗透力”,防腐拒变才不会成为一句空话。2015年,习近平总书记在全国党校工作会议上,又进一步强调党性教育的重要性。他指出,种树者必培其根,种德者必养其心。党性教育是共产党人修身养性的必修课,也是共产党人的“心学”。

第二,阳明学的平民性格启示我们,要让理论掌握群众,就要用群众喜闻乐见的方式。对于包括阳明学在内的中华优秀传统文化,我们要创造性转化、创新性发展。比如,通过知行合一的思想,理论联系实际的工作方法就有了“中国化”的表述;再比如,王阳明所倡导的“万物一体”的理念,人类命运共同体理想就有了传统文化的支撑。阳明学传播到日本、韩国等周边国家,也是东亚文化圈的重要思想资源,这些资源应该为东亚各国之间互相理解、互相信任创造条件。

第三,王阳明思想充分体现中国文化的包容性。对于佛教和道教,王阳明有批评,也有吸纳。文化的包容性促进了文明之间的交流、互鉴。在全球化的大背景下,各个国家和民族是交流共存还是对抗排斥,是文明立场的问题,也与人类命运密切相关。王阳明以自己的生命历程体现出的主体性和包容性的统一,可以为人类社会未来的发展提供方向。

【作者为北京大学哲学系、南开大学哲学系教授,中华孔子学会常务副会长】

国际留言板



日本二松学舍大学阳明学研究所
高级研究员山路裕

近年来,中国非常重视优秀传统文化的传承发展,带来了丰硕的成果。当下中国的阳明学热与这种重视有着密切关系。反观日本,阳明学研究近年来表现不佳,研究人员和论文数量都在不断减少。

让我关注的是,中国今后如何弘扬阳明学的当代价值。也就是说,在发现阳明学的当代价值后,如何将其普及并渗透到社会中。我个人认为,阳明学的当代价值在于如何以机关、企业或个人为中心,满足现在和未来人们的精神需求。



韩国阳明学会会长朴成浩

阳明学不仅限于明代,还具有应用至今的实践价值。“知行合一”是阳明学的核心思想之一。在当今社会,如何在知识和行为的一致中,达到对个人德性的涵养,这仍然是一个重要问题。在实践层面上,“知行合一”的重要性体现在个人的成长和发展过程中,每个人都有自己的人生目标和价值观,只有通过实践来真正感知和体验,才能找到正确的行动方向,并不断完善和提升自己。

另外,阳明先生通过“良知”强调人类内心的本质和道德自律性。他认为,良知是与生俱来、人所固有的。但是,良知会受到遮蔽,有人明知善善却昧着良心为恶不善。而“致良知”就是要去除私欲的遮蔽,来恢复人的本心。特别是在现代社会中,人们面临着更多的诱惑,阳明先生的“致良知”提醒我们,要拓展自己的良知,让内心实现持久的超越感性的快乐和满足。从这一点看,阳明学可以说具有超越时代的实践价值。



美国中乔治亚州立大学历史系教授伊来瑞

在学习阳明先生思想的过程中,有两点让我感触非常深:他的独立精神和责任感。王阳明极其独立,而这种独立是在逆境和苦难的烈火中淬炼出来的,不仅有他自己的苦难,还有他人的苦难,也有整个世界的苦难。在他看来,我们的关怀圈从自己开始,再延伸到家庭、朋友、我们的社会、我们的国家,然后再延伸到整个世界。这种关怀来源于我们的良知,它是我们最基本、最简单、最可靠、最普遍的道德直觉,从某种程度上来说,全人类都有一些共同的道德观念。

当今世界正发生着许多重大的事件,信息杂多。对于这些信息,我们要有自己的判断,不能人云亦云。只有我们自身确认是真实和正确的事情,才能进一步付诸实践。而认识真理、找寻真理,并在此后付诸行动,就是我们作为人本身应该担负的一种责任。王阳明说:“夫学贵得之心,求之于心而非也,虽其言之出于孔子,不敢以为是也。”这正是在强调,我们自己才是真正的道德主体,学习外界知识不仅仅是获取知识,更重要的是通过学习来获得个人的理解和心得,并以此来指引我们的行为。

我来讲故事

浙江大学哲学学院学生林一成——“遇见”阳明先生

大二时,董平老师在课堂上将阳明先生的一生娓娓道来,那句“以光明磊落之心映照世界”使我久久不能忘怀,即使对“心即理”“致良知”等理论的理解还不深入,但我已然清楚地意识到阳明学的重要性。

而真正对阳明心学有了豁然明悟的体悟,还是那次贵州之行。正值三月中旬,山里颇为阴冷,且天公不作美,阴雨连绵。向导带领我们前往修文县(龙场)的“玩易窝”,也就是阳明先生被贬到龙场所居住的地方,亦是他最终悟道之处。我颤颤巍巍地跟随着队伍俯身走进溶洞,沿着手电微弱的光探去,眼前的情景深深震撼了我——阴暗狭窄的过道,凹凸不平的地面,逼仄的空间即使是身材矮小的我也无法完全直立。我不敢想象,几年前,那个曾经居于状元家门第,勤学多年、踌躇满志的阳明先生,站在这洞口时心中是何种滋味。向导还在前面饱含深情地讲解着,可我已然听不到半点声音了,只听见洞中岩石上积水滑落的声响,“嘀嗒,嘀嗒”,宛如滴进历史的河流里。恍然间,我仿佛看到阳明先生的身影。他伫立着,徘徊着,时而长叹,时而沉思,时而凝心静气,时而案牍劳形,他困顿在此,却也蛰伏在此,最终,在这人生的至暗时刻豁然道出“吾性自足,不假外求”。从此,阳明先生不再愁苦于此,只是以一颗寂然不动的澄明之心应对人生的千变万化,以知行合一之精神不断向自己的圣人志劈波驶去,继续



自己传奇的一生。走出溶洞,雨势渐歇,从黑暗中走出后,迎来的光明显得尤为耀眼,顿时眉头舒展,心中明朗。

作为一名即将开启研究生生涯的年轻人,我与众多同龄人一样,面对巨大的压力时也会感到无所适从。可每当我觉得眼前之势趋于困顿时,便会想到阳明先生所言的“心即理也”。你有怎样的心境,便面对着怎样的世界,一切尽在你自己的心中。所以,尽管前行吧!朝着自己的志向勇敢前去,用“知行合一”的精神不断实践,用“致良知”的理念不断充盈自己,规范自己,最终成长为真正独立而灿烂的自己。望你我终其一生,也将体味到“此心光明,亦复何言”!

绍兴阳明小学创始校长马士力——做阳明文化的坚定传播者

回想与阳明文化结缘,至今已有30年。30年前,我第一次面对阳明洞天的《龙瑞官记》摩崖石刻时不禁遐想,阳明先生是否在是与弟子共同赏石的过程中唱诗咏怀,不断提炼、明晰对未来的过程。这瞬间的念头驱使我进一步了解王阳明的一生。

阳明先生十二岁时就立下了做圣贤的志向,终生坚持知行合一,在“致良知”中向内探求。随着对阳明先生认识的深入,我对他逐渐产生了一种钦佩之情:即便他一生跌宕起伏,仍追求着“此心光明”。

习近平同志指出:“中华优秀传统文化已经成为中华民族的基因,植根在中国人内心,潜移默化影响着中国人的思想方式和行为方式。今天,我们提倡和弘扬社会主义核心价值观,必须从中汲取丰富营养,否则就不会有生命力和影响力。”阳明心学不断充盈着我的内心,让我学会更宽容地为人、更坦然地处事。我在阳明文化中汲取养分、涵养身心的同时,也在思考如何让更多的人了解阳明文化。

我坚信阳明文化中蕴含着以文育人的正能量。2013年,我发起成立绍兴市第一所以阳明命名的小学。此举带动了阳明中学、阳明幼教集团、阳明学院等机构的诞生,实现了从幼儿园到大学全学段的覆盖。为



了把阳明心学的精髓融入到学校教育中,我创设了微型“静悟课”,还编撰了《阳明的故事》《遇见王阳明》《王阳明传》等书籍,希望能在更多人的心中播下阳明文化的种子。

前几年,我有幸成为了绍兴市王阳明研究会副会长兼秘书长,还积极参与到阳明遗迹遗址的保护开发、承办阳明心学高峰论坛、发起成立和承办全国阳明教育联盟等活动中。

有人称我为绍兴建设“阳明故里”、打造“心学之城”大厦的“一块砖”,对此我深感荣幸。这不仅是对我多年来工作的肯定,更是一种鞭策。我深知自己的责任和使命,也将始终坚守岗位,尽我所能去推动阳明文化的传播与普及,为传承和发扬阳明文化贡献自己的力量。

余姚舜江青语宣讲团宣讲员马盈丽——知行合一的力量源泉

宁波余姚是王阳明先生的出生地、讲学地,在这里,有着取之不竭的“精神富矿”。作为一名热衷于传承和弘扬优秀传统文化的宣讲员,我深深感受到阳明文化的博大精深及其对于当代社会的重要价值。在这段充满挑战与收获的宣讲之旅中,正是阳明文化的智慧魅力成为我前行的动力和指引。

习近平同志指出:“中华优秀传统文化已经成为中华民族的基因,植根在中国人内心,潜移默化影响着中国人的思想方式和行为方式。”当我翻开王阳明先生的著作,那一句“知行合一”犹如一道闪电,照亮了我内心的迷茫。在这个快节奏的时代,人们往往在追求外在成就的道路上迷失了自我,心灵变得浮躁而空虚。而阳明文化所倡导的“致良知”“心即理”等理念,恰如一股清泉,为我们的心灵带来宁静与滋养。

“余姚二山下,东南最名邑”。一条阳明路,横贯余姚城的东与西,阳明路靠近西首的地方就是“阳明故居”。周末,当我站在粉墙黛瓦的阳明故居中,向人们缓缓诉说着五百多年前王阳明的故事,仿佛穿越时空,与这位伟大的思想家进行着心灵的对话。当我走进“我心光明”王阳明诗歌情景咏诵会的现场,和孩子们一起吟唱原创歌曲《龙泉山下》,那悠扬的旋律和动人的词句,让我们沉浸在阳明文化的魅力之中。当在家门口的诗和远方——阳明书屋里和孩子们一起共浴书香时,也在学习阳明文化的过程中,浸润着心灵。在这拥有丰厚底蕴的“阳明心城”中,我为孩子们埋下一颗颗阳明文化的“种子”,期望它们能长到地域血脉的根深处,开花结果。我深知,文化的传承需要一代又一代人的努力,而孩子们就是未来的希望。

正是基于这样的认识,我更加坚定了宣讲阳明文化的决心,在分享阳明心学扎根于宁波人精神世界的故事中,让更多的人了解阳明文化的内涵和价值。我相信,只要我们不懈努力,阳明文化必将在新时代焕发出更加璀璨的光芒,为人们的心灵带来更多的慰藉和指引,让更多的人受益于这份宝贵的精神财富。



绍兴发起成立覆盖全国13个省(直辖市)的“王阳明行迹地协作平台”和“全国阳明教育联盟”,建立由国内外80余所高校青年学子参与的“大学生知行合一传习研习营”和接待国际汉学青年研学的“国际儒学联合会阳明研修基地”。

绍兴举办国内外阳明文化20余场,走进美、俄、日、韩、印、澳、西班牙等多个国家。借助微信等网络新媒体平台,开展阳明文化讲座等直播,总流量逾百万人次。



龙场悟道

浙报制图:潘泓璇