

岱山县

乘均衡之风 逐优质之浪
打造城乡教育共同体海岛新样板

施翼 贺陶音

俯瞰舟山岱山岛,水天相连,岛海相依,港湾蜿蜒,别有韵味。

岱山县是典型的海岛县,长期以来,存在学校分布不均、规模小、岛际共享难度大、优质教育资源供给不足等先天问题。

乘均衡之风,逐优质之浪。岱山县财政局认真贯彻落实中央和省委决策部署,为突破海岛教育发展的瓶颈,助力打造城乡教育共同体海岛新样板,一般公共预算教育财政支出从2019年的50686万元,到2023年的67033万元,打开了“优质均衡”的发展之钥,踏上了教育惠民共富之路。

以省财政厅牵头的“百万家庭奔富三年行动”改革工作为契机,岱山县通过打造海岛城乡教育共同体模式,实现教育优质均衡发展,有效减轻家庭教育负担,提高中低收入群众子女受教育水平,助力舟山市公共服务一体化改革出新出彩,为夯实家庭型共同富裕基底贡献岱山财政力量。

扩中提低

浙
样奔富

岱山城区全貌 童世领 摄

三种模式
协同推进城乡教共体
建设结硕果

为人民群众安居乐业托底、增进民生福祉是共同富裕的应有之义。

岱山县财政局局长柴忠堂表示,长期以来,由于岛屿分散、交通不便等条件因素限制,使得全县学校点分散、小规模学校多、体量小,存在教育服务半径大、岛际共享难度大、优质教育资源供给不足等诸多痛点,造成海岛学校教学资源紧张,离岛家庭教育成本高昂。此外,鱼山绿色石化产业的发展带来了一系列大型企业入驻,伴随而来的是随迁职工子女的教育问题。

岱山财政积极优化财政支出结构,加大保障和改善民生力度,加大对基本公共教育服务的财政倾斜力度,充分发挥公共财政对基础性、普惠性、兜底性民生的保障功能。

岱山财政每年投入200万元城乡教育共同体建设专项资金,助力组建岛内城乡学校结对的“同岛”融合型、大岛小岛协助结对的“跨岛”共建型和岱南沪帮扶结对的“跨地区”城乡教育共同体等三种城乡教共体模式,着力缩小校际差异,岱山海岛城乡教共体建设渐入佳境。

2023年全县义务教育校际间差异系数为小学0.334、初中0.189,均低于全国和省义务教育优质均衡发展县“小学均小于或等于0.5、初中均小于或等于0.45”的标准。

在岱山县财政局政策、资金加持下,2018年之前,岱山教育探索“本岛教育协作体”“城区—离岛教育共同体”;2018年,岱山城区高亭中心小学—离岛长涂中心小学被列为“浙江省同步课堂试点学校”;2019年,3对6所学校实施“互联



岱山县高亭镇高亭中心小学和长涂中心小学开展同步课堂教学

网+义务教育”结对帮扶民生实事项目;2020年,在全省率先实现“互联网+义务教育”结对帮扶全覆盖;2021年起,组建协作型、共建型并筹划组建融合型城乡教育共同体。

岱山教育还全面融入长三角一体化发展。2021年,6所学校与上海奉贤区优质学校结对;2022年3月,岱山县与宁波慈溪市共同组建5对10所(其中岱山县5所)跨地区义务教育教共体学校。

在财政政策春风沐浴下,岱山城乡教共体建设成果丰硕。2023年,岱山义务教育学校共14所,全县义务教育学校教共体总覆盖率100%,共享学校占比100%,融合型和共建型教共体占比100%。2023年10月,岱山县被省教育厅列为“浙江省义务教育阶段全域教共体(集团化)办学试点地区”,《岱山县城乡教育共同体促进义务教育优质均衡发展》入选国家发改委印发的《高质量发展建设共同富裕示范区浙江省县工作亮点选编》。

值得一提的是,今年5月,教育部公布的2023年全国56个义务教育优质均衡发展县(市、区)名单,浙江共入围16个,成为全国获评数最多的省(市),而岱山作为海岛县,更是独一份。

今年初,《岱山县义务教育阶段全域教共体(集团化)办学试点工作实施方案(2023—2026年)》出台,着力打造城乡教育布局更加合理,“县域全国义务教育优质均衡发展县”成果更加巩固,城乡学校校际差异系数明显缩小,城乡教育更加优质均衡的海岛新样板。

数字赋能
实现教育资源共享
智慧化显质效

打造城乡教育共同体海岛新样板,是岱山县高质量推进优质均衡教育、达到共同富裕的重要途径。而数字赋能突破了时空限制,实现了教育教学资源的异地共建共享,这为新时代城乡教育的优质均衡发展开辟了一条新路径。

岱山财政投入资金423.5万元,建设完成浙江省教育领域数字化改革创新试点项目——岱山县教共体平台,数字赋

能智慧教育,以海岛教共体建设场景为核心,构建教学、研讨、师训、巡课、评价等多跨场景,实现“教研训巡评”五合一。2023年,岱山县入选“浙江省教育领域数字化改革实验区”,今年,岱山县入选“浙江省数字化教研实验区”。

今年1月,《岱山县城乡教育共同体背景下海岛教育实践研究》获评浙江省地方智慧教育平台创新案例。

近日,在岱山县城的高亭中心小学未来教室,一堂跨越海湾的海洋特色课正在进行。除了眼前的学生,授课教师还可以与远在长涂岛上的长涂中心小学的学生隔屏互动。这样的同步课堂每周都会有,不仅有语文、数学、科学等科目,还有音乐、绘画、非遗手工等特色课,希望能够启迪孩子们的梦想,给孩子们全面发展提供更多可能。

这样的教学场景,这几年,每天在素有蓬莱仙岛之称的岱山城乡学校中上演。

2022年6月2日,岱山县义务教育阶段城乡教共体特色教学获得央视《焦点访谈》大篇幅专题报道点赞,引起社会强烈反响,赢得好评如潮。

“岱山教育追求的不是千校一面,而是有特色的优质均衡。”岱山县教育局相关负责人表示,多年来,该县持续实施“特色亮校”教育工程,以“小而优”内涵式发展提升小规模学校教育质量,努力办好海岛小规模学校。2023年,舟山市评出首批7所“小而优”学校,岱山县就占了4所。

重要的是,岱山县以同步课堂和网络研修为主线,聚焦离岛教研中的瓶颈问题,依托“城乡教共体建设”和“海岛研修一体化平台”,走出了一条可复制、可推广的海岛优质均衡发展之路,有效解决了离岛教研的瓶颈问题和工学矛盾,成为教师专业成长的“激活码”,学生学习成才的“助推器”。

引育并重
融合岛际教育资源
共享化促减负

近年来,岱山财政积极推动岱山教育以数字化改革为“桥”,以新时代城乡教育共同体为“船”,多模式组建,架起大岛小岛教育资源“融通桥”;多机制保障,贯通大岛小岛教师“交流船”;多形式互动,融合大岛小岛学生“育人台”,推进教育领域“活水四通”,成效显著。

充盈人才引进“资金池”。2021年以来,岱山财政累计安排1140万元专项教育人才资金,并发挥石化教育基金效力,引入31名县外特级教师,建立33个名师工作室,支出325万元为18名“银龄教师”到离岛学校任教提供资金保障。

注入离岛教师“强心剂”。2021年以来,岱山财政累计支出离岛教师特岗津贴550万元,共惠及238名离岛教师。同时,构筑师资培育“动力源”。2021年至今,岱山财政资金累计支出教师培训经费1490万元。

关爱随迁子女入学保障。自浙石化项目落地岱山以来,财政资金累计支出9461万元用于安排随迁子女3154名次就读岱山城区学校,全力为鱼山绿色石化产业相关企业职工解决子女教育的后顾之忧。

实现一校建设全域共享。目前,岱山县已建成“一校一品”个性化品牌8个,其中国家级特色教育品牌2个,全县各校均可共享。

“我们县城的学校设施设备很齐全,最重要的是师资也不错,家门口就有好



岱山县大衢中学和慈溪市上林初级中学开展同步课堂教学

学校、好教师,所以我和同事不选择把小孩送到宁波的名校去读书,这样大大节省了家里的教育资金投入。”岱山县高亭中心小学学生家长由衷感慨道。

柴忠堂举例说,离岛长涂中心小学的一名学生,其家庭年可支配收入为15万元,依托县域城乡教共体,得以在长涂岛内直接共享岱山本岛的教育资源,年可为家庭节约各项教育成本约55260元,使其稳定在中等收入家庭行列。

得益于岱山县城乡教育优质均衡发展,初步统计,2021年以来,岱山县用于城乡教共体的相关投入共2362万元,全县节约家庭教育成本共1.85亿元,平均每年为每个家庭节约教育支出约9000元,这一组体现全县家庭教育成本减负的亮眼数据,有力说明财政减负有效率,充分彰显了财政资金发挥“四两拨千斤”的小切口、大撬动作用。

聚力城乡教育共同体建设,走好新时代海岛教育共富之路。柴忠堂表示,义务教育阶段全域教共体专项资金,是财政支持的岱山县教育专项资金主要用途之一。仅2023年,该教共体专项资金支出216万元。一路走来,海岛味的城乡教育共同体建设有力促进了海岛义务教育的优质均衡发展,在建设过程中,岱山大胆探索、不断进阶、加力前行!

下一步,岱山县将进一步巩固财政助力家庭教育减负成果,并及时提炼形成可复制、可推广的典型经验,让舟山市域公共服务一体化改革成果可及可感,义务教育优质均衡水平继续保持全省第一方阵。

共同富裕,路径清晰。共同富裕,教育先行是发展之需、时代所向。为推动“浙江省高质量发展建设共同富裕示范区取得明显实质性进展”目标,岱山县财政局将继续围绕“服务国家战略需要,聚焦人民群众所急所需所盼,着力构建优质均衡的基本公共教育服务体系,加快缩小区域、城乡差距”重大使命,以岱山之干和财政之为共赴一场充满希望和梦想的新征程。



岱山县长涂中心小学开展国防教育活动



岱山县秀山小学开展气象教育科普活动