



面向未来 科学选择 规划人生



<<< 特邀专家 许伟通

浙江工业大学

“人生的扣子，从一开始就要扣好”，高考志愿填报的选择深刻影响一个人的未来走向，它可能自此决定了你的职业道路，在不经意间刻下了人生轨迹。因此，在这个人生紧要处，如何选择就成了每年招生季考生和家长的“头等大事”。

读懂政策，把握规律

今年，全省近40万考生参加统一高考和单独招生考试，其中参加统一高考考生近30万。根据教育部发布的《普通高校本科招生专业选考科目要求指引（通用版）》，从2024年高考开始，对各大类专业的选考科目作出具体的规范要求，这是新高考改革以来的一次重要调整和变化。通俗的说，选考科目要求必选物理和化学的专业（类）大比例增加，理学、工学、农学、医学4个学科门类中要求必选物理和化学的专业（类）超过90%。

浙江省普通类录取实行平行志愿，按照“分数优先，遵循志愿”原则，分两段（实考人数的60%、90%）填报志愿和录取。考生每次可填报不超过80个志愿，第一个满足条件的志愿投档后，其后续志愿不再检索。

考生可遵循“冲、稳、保”的原则，合理安排80个志愿。首先，可以“院校梯度”为主线，选择6—10所院校，各选2—3所分别作为“冲、稳、保”，剔除其中不喜欢、选考科目不符、体检单科受限等的专业，筛选出拟报考专业。也可以“专业梯度”为主线，结合自己喜好及各专业往年分数线挑选出80个志愿，各选20—30个志愿分别作为“冲、稳、保”，具体比例可以根据各人的风险偏好、承受程度不同进行调整。如果有特别心仪的地区、院校，可以在专业上拉开梯度，提高被其录取的可能性。另外，80个志愿要尽量填满，最大限度确保被录取的可能性。

三看三问，精准定位

“本科选好大学，研究生选好导师”现今被奉为志愿填报的黄金法则，选理想大学前应要三看：一看大学层次，是否是双一流、2011计划、省部共建以及省重点建设高校等；二看大学实力，比如办学综合实力、师资力量和学科实力、人才培养和科研水平、在各类大学排行榜中的排名情况等；三看大学文化，学校的办学历史、办学特色、校园文化等。浙江工业大学是“省部共建”高校，入选国家首批“2011计划”和首批“省重点高校建设计划”。学校有化学、工程学、材料科学、环境科学与生态学、农业科学、生物学与生物化学、计算机科学、药理学与毒理学、社会科学总论等9个学科进入全球ESI前1%，综合实力排名稳居全国百强高校。

选择专业时要结合考生个性特点，尊重自身兴趣、志向，同时坚持三问。一问专业层次，专业有没有入选国家一流本科专业“双万计划”，是不是国家、省一流本科专业建设点，有没有经过教育部等专业认证；二问学科实力，专业所在学科是否是国家、省一流学科，有没有硕士、博士学位授予权等；三问就业前景，专业对应产业行业是否是国家、省规划的战略性新兴产业或重点发展产业。浙江工业大学有52个专业入选国家一流本科专业“双万计划”，其中38个专业列国家一流本科专业建设点，有21个专业通过教育部工程教育专业认证。学校2023年本科生保研率达12.49%，深造率达51.42%。

面向未来，避免误区

职业体验是明晰自己职业倾向的有效方法之一，有条件的学生可以适时进行职业体验，助力专业选择。考生可通过各院校招生网，经由院校专业介绍、专业视频等资料或校园开放日、职业体验等活动了解专业。同时，志愿填报时要注意避免三个误区。

1. 录取分数≠院校实力 录取分数线并不完全取决于高校的实力，它受到地域、招生人数、专业冷热等多重因素的影响。例如，北上广深等一线城市、沿海发达地区的高校，其录取分数线都相对偏高；而中西部、东北地区的高校则相对偏低。

2. 今日“热门”≠毕业“热门” 在填报志愿时，部分考生、家长可能会更倾心于“热门”专业。事实上，专业的冷热取决于市场的现实需求，而经济发展和市场需求处于不断变化之中，填报志愿时的“热门”专业不一定毕业时依旧热门。很多相对冷门专业，如化工、机械等工科类专业，往往是就业热门专业，毕业时就成了“香饽饽”。

3. 本段上线≠本段录取 根据往年录取情况，各段上线考生人数实际多于招生计划，所以上线考生不一定都能在本段投档录取。对自己的分数心理预期过高，一味“冲”高分专业，以及所有志愿都规划本段录取位次号过于接近的“专业+院校”的考生，可能有掉档风险。尤其是处于每段靠后位置的考生，特别需要注意。

起承转合 智绘蓝图 书写人生新篇章



<<< 特邀专家 王亚萍

浙江师范大学学生处副处长

十年磨一剑，浙江新高考已迈入第十个春秋。对于浙江考生来说，“新高考”虽已不再陌生，但如何在这改革的浪潮中，更好地利用高考分数，绘制出一份适配考生的高考志愿蓝图，仍是广大考生和家长心中的难题。笔者分享一个“起承转合”四步优选志愿填报的好方法供考生参考。

“起”——承启未来，深研招生新政策

一是查规则，明政策，胸有成竹。 考生要主动了解我省录取批次及其规则、投档方式与日程安排等招生政策。今年我省招考依然分普通类、艺术类、体育类等几大类。其中，普通类、体育类的录取方式与规则较往年变化不大，但参与特殊类型招生的考生须注意意向院校与专业是否有额外的录取规则。艺术类考生今年应当格外注意，2024年招考类型、录取批次较去年有了较大改动，切勿错填。

二是晓动态，掌形势，运筹帷幄。 要主动了解最新的高考形势，掌握今年的考生人数、招生计划和选考科目要求以及较去年的变动情况，做到“手中有尺，心中有数。”

“承”——心之所向，专业高校双锁定

一是“知己”选专业，“知彼”定目标。 教育综合改革后，生涯规划课在高中学校逐渐得到普及和重视，大多考生早在确认选考科目时就已经有了初步的志愿填报规划。因此，在填报志愿时，考生只需对自己的高中生涯规划进行有效的延续和对接，做到“知己知彼”。“己”是指自己的兴趣、爱好、性格、特长、理想、家庭期望、就业条件等因素，“彼”是指学校和专业的往年录取门槛、学校和专业的办学情况、目标职业的发展现状、未来就业形势等外部发展环境。

二是扬长避短，择优报考。 “自画像”明确后，考生便可扬长避短，结合各院校及其招生专业的综合实力、社会影响力及办学特色等，找出“最优解”，避开“分数论”。比如，浙江师范大学以教学相长为名，是浙江省首批5所重点建设高校之一，超过90%的招生专业均为一流本科专业建设点，满足各类考生“择业需求”，是省内外考生的理想选择。

“转”——探秘招考，广搜信息寻方向

一是全面了解，避免踩坑。 明确定位和目标后，要对重点目标院校专业的招生政策进行全面了解，防止混淆专业而报错志愿。

二是熟悉政策，有备无患。 高校招生专业调整和设置比较频繁，对应的录取位次要求变动也较大，所以对专业意愿不明确的考生要了解学校的转专业政策。比如浙江师范大学自2017年起全面实行转专业申请零门槛，除少数特殊招生专业外，全校每年均有400余名学生转专业成功。

三是精准掌握，浪里淘金。 网上信息渠道鱼目混珠，考生务必要通过院校官方网站、微信平台，或直接通过院校公布的官方电话咨询、网络咨询渠道，参加高校现场咨询会、校园实地考察等方式进行信息获取，以确保信息准确性和真实性。

“合”——智绘蓝图，理性科学填志愿

一是理性分析，感性排序。 信息采集完毕后，考生需要对各意向专业和和目标院校进行排序。简而言之，就是要把“最想要被录取的专业排在前面”。这是重中之重的一步，既要着眼“当下”——最大可能地用自己的分数；又要放眼“未来”——用发展的眼光选择专业。

二是合理利用工具，灵活应变。 考生可以利用高考成绩一分一段表，结合各校往年投档线、录取名次等资料，排列出不同梯队的学校。从选定的院校中，结合意向专业和目标院校排序筛选出院校和专业梯队。

三是延用“冲一冲、稳一稳、保一保”的志愿填报策略。 80个专业类志愿中，也可以前20—30个左右的专业志愿可以冲一冲，中间20—30个左右的专业志愿要稳一稳，后20—30个左右的专业志愿要保一保。具体比例可以根据每个人的风险偏好、承受程度的不同，作不同调整。

正所谓“七分考，三分报”。志愿填报没有标准答案，只有适合才是最好的！