

## 不负深情厚望 搭建更多桥梁

浙江掀起学习习近平总书记重要复信精神热潮——  
为促进两国人民特别是青年相知相近贡献力量

本报记者 纪驭亚 叶小西 王柯宇 杨世丹

纸短情长,殷殷牵挂。近日,习近平总书记复信美国肯恩大学校长拉蒙·雷波列特,鼓励中美两国高校加强交流合作,为促进中美友好贡献力量。

浙江迅速掀起学习习近平总书记重要复信精神的热潮。大家纷纷表示,将以“自己就是收信人”的心态,认真学习重要复信精神,牢记总书记殷殷嘱托,努力践行新时代的使命担当,为促进中美友好搭建更多桥梁。

6月7日,省教育厅召开党组会专题学习传达习近平总书记复信精神和省委常委会部署要求。会议指出,在总书记的亲自关心、亲自推动下举办和发展起来的温州肯恩大学,是中美教育合作的标志性项目,也是促进中美人文交流的重要桥梁。我省将大力支持温州肯恩大学办学发展,发挥该校“桥头堡”“主渠道”作用,培养既了解中国也熟知美国的青年使者,推动中美青少年学生交融,着力打造中美教育合作金名片。

会议还要求,在抓紧制定学习实施方案的同时,结合推进新时代教育高水平对外开放,持续拓展中外教育人文交流渠道,不负总书记对浙江的殷殷期许。“习近平总书记复信既是对温州肯恩大学办学成果的肯定勉励,也是对中美教育合作交流的殷切希望。我们要聚焦学深悟透重要复信精神,进一步增强高质量推进教育对外开放的思想自觉、行动自觉。”省委教育工委副书记,省教育厅党组书记、厅长陈春雷表示,一方面,全省教育系统接下来要把广泛学习宣传总书记重要复信精神作为当前和今后一个时期首要政治任务,组织各地各校深入学习领会总书记重要复信精神,切实统筹好“引进来”和“走出去”两篇文章,扩大多领域教育对外交流合作,建设教育对外开放新高地;另一方面,省教育厅将以浙江承担教育部唯一“中外合作办学高质量发展改革创新试验区”建设任务为契机,继续大力推动包括温州肯恩大学在内的我省中外合作办学机构高质量发展,奋力打造全国中外合作办学新标杆。

同日,省教育厅还召开了全省中外合作办学座谈会,向全省26所中外合作办学机构高校以及部分中外

合作办学项目学校传达学习习近平总书记重要复信精神。“总书记的复信为中美合作办学的未来发展指明了方向。”浙江大学国际联合学院(海宁国际校区)党委常务副书记屈利娟说,作为浙江大学全球开放发展的战略办学基地,海宁国际校区将持续深化中美合作办学,坚定不移高质量打造国际合作教育样板区,创造更多元、更融合、更创新的中美合作教育新范式。如创新“在地国际化”人才培养体制机制,充分释放在“留学中国”品牌建设、中外青年交流学等方面的发能,推动中美双方前沿领域合作科研,开拓造福中美、惠及全球的合作新路径等。

习近平总书记的殷殷嘱托,回荡在温州肯恩大学校园,更深刻入全体师生心里。6月6日晚,温州肯恩大学组织了多场“学习重要复信精神”师生面对面交流会。记者在现场发现,这些交流会的规模有大有小,最大的240人、最小的16人,但话筒的“C位”都留给了学生。

座谈会上,文化交流引起00后的共鸣。温州肯恩大学大四学生、肯恩中美人文交流使者王薇伊对总书记复信中的“青年使者”四字表达了感想,她说这意味着认可与光荣,更承载着使命与责任。去年,她在美国肯恩大学交流学习时也发现,“每个出去交流学习的温州肯恩大学学子都代表着中国形象。”

“非常受鼓舞。总书记在复信中表示‘为促进中美友好搭建更多桥梁’。我是一名大三的学生,希望在接下来的交流学习中,我也能为中美友好作出自己的贡献。”谈起今年9月即将到美国肯恩大学交流学习,22岁的王馨茹充满期待。她感慨,前往美国交流学习,既是看世界,也是看世界眼中的中国,“要充分认识到世界文化的多样性,真诚尊重并积极融入不同文化。重要的是,在文化交流中,我们要以自信的姿态主动融入,让当代中国青年声音、中华文化魅力与中国形象有效传播开来。”

中美关系希望在人民,基础在民间,未来在青年,活力在地方。温州肯恩大学党委书记、理事会理

事长王北较表示,眼下,温州肯恩大学多个青年交流项目正蓬勃开展,为中美友好注入“青春力量”。截至目前,超过1700余人次中美学子互访交流。接下来,学校将牢记总书记嘱托,会更加重视推进中美年轻人之间的交流项目,开展美国青年使者交流学习计划、中美人文交流使者行动等,进一步推动中美高校青年交往,架起更多相知相近的桥梁,书写更多面向未来的新故事。

杭州市外办第一时间组织学习习近平总书记重要复信精神。青年外事工作者、杭州市外办国际交流处工作人员周琳备受鼓舞:“总书记的复信既体现了中美教育和人文交流工作的亲切关怀,也表达了通过青年交流增进对中美友好的期望,让我深感这项工作的重要性和迫切性。”

周琳说,近年来,杭州聚焦搭建与美国多主体、多领域、多形式交流的窗口平台,巩固与波士顿、印第安纳波利斯等友城传统友谊,高质量推进在经贸、医疗、文化、教育等领域交流的广度和力度,不断强化民心相通、经贸互联的民间纽带。在刚刚过去的5月,杭州市青少年代表团赴波士顿参加“波士顿杭州日”活动,来自杭州和波士顿两地的青少年在城市论坛上分享了各自的艺术体验和感悟。“接下来,我们将继续统筹整合对外工作资源,通过互访交流,举办好结好庆、文体、旅游、经贸等专项展览和赛会活动,以高水平对外开放开拓高质量发展新空间。”周琳说。

“总书记的复信饱含殷切期望,我们学习后备受鼓舞。”丽水市外办主任王凡介绍,十多年来,丽水一直在开展“中国寻根之旅”,邀请包括美国等国在内的华侨子女参与华文教育夏令营活动,让华侨新生代了解家乡丽水文化历史,深化情感联系,广受好评。下个月,第十六届浙江国际传统武术比赛将在丽水举行,届时将有20余名美国武术人才参加比赛,深化两国人文体育交流。“青年是中美两国友谊的未来,丽水将在教育、医疗、生物多样性等领域打造一批小而美的项目,增进人文交往,实现双向奔赴。”王凡说。

## 浙江持续推动中美教育交流合作

**2000年6月** 温州医科大学与美国新英格兰视光学院合作举办的眼视光学博士研究生教育项目经国务院学位委员会批准设立,是我国第一个由中美两国政府认可、双方共同授予学位的中外合作办学项目。

**2006年5月** 在时任浙江省委书记习近平关心推动下,温州大学和肯恩大学正式签约,决定合作创办温州肯恩大学。

**2007年1月** 浙江大学在美国罗德岛大学成立孔子学院,是我省高校在美国设立的第一所孔子学院。

**2014年3月** 教育部正式批准设立温州肯恩大学。

**2014年7月** 温州肯恩大学被列入第五轮中美人文交流高层磋商联合成果。

**2016年2月** 教育部批准同意成立浙江大学伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区联合学院。

**2016年** 浙江省教育厅与美国印第安纳州教育厅合作设立“浙江—印州STEM课程平移项目”,邀请30名左右的美国印州教师、专家,为浙江省相关项目学校学生进行为期两周的STEM课程教学。

**2017年** 全省美国来华留学生达1436人,数量居国别第2位。

**2022年4月** 浙江省人民政府批准设立浙江建设职业技术学院贝茨建筑工程学院。

**2023年4月** 浙江师范大学堪萨斯大学联合教育学院获教育部批准设立。

浙报制图:潘泓璇

我省院校通过多种形式加强中美教育交流合作——  
让教育交流合作之花在太平洋两岸盛开

本报记者 纪驭亚 沈昕雨 赵静 褚晶君 孙良 共享联盟·上虞 张汉锋

连日来,习近平总书记复信美国肯恩大学校长拉蒙·雷波列特的消息,在浙江大地传播。总书记在复信中指出,教育交流合作有助于促进两国人民特别是青年相知相近,是发展中美关系的未来工程。

在浙江,许多老师和同学正在以不同的方式投身于这项工程中。教育是促进人文交流、民心相通的重要渠道,每一所参与其中的学校,都在持续努力拓展中美教育人文交流渠道,为促进中美友好搭建更多桥梁。

## 联结大洋两岸的友谊之桥

6月7日18时,训练结束的哨声响起,临海回浦中学篮球队队员洪珉俊意犹未尽地投出最后一个球,篮球在划出美妙弧线后稳稳落入篮筐。大汗淋漓的他边走边兴奋地跟队友聊着即将到来的中美友谊赛。

中美青少年公益篮球邀请赛将于6月10日在湖州南浔举行。回浦中学篮球队将和美国费城、洛杉矶高中篮球队学生一一过招。

“人生初体验!很兴奋能和太平洋彼岸的美国城市高中球队切磋。”洪珉俊在队伍中打前锋,擅长中距离投篮,这让他对这次中美邀请赛充满期待。

为了和即将见面的美国新朋友更顺畅地交流,洪珉俊这几天有空就在宿舍里背单词,“想跟他们聊的太多了,除了打球心得很,也对他们的高中生活很好奇。学校明天给我们安排了英语口语的特训。”洪珉俊还有个心愿,他想让美国的同龄人也看到“勇于追梦,百折不回”的回浦篮球。为此,这个身高1米93的少年,这几天练球都特别拼。

而女篮队员宫戊璞则已经有了不少设想,她想让美国的高中球员推介临海的风土人情,比如江南古长城、临海紫阳街,想要送他们临海特色的小礼物,比如草编扇子,还有端午节必不可少的粽子,“除了比赛,我还想交朋友。我们应该对彼此的风土人情都很好奇。”

虽然队员们都是第一次打中美友谊赛。但这并不是回浦篮球队第一次和美国切磋。“2014年,回浦篮球队前往美国圣路易斯男子中学参加过沃尔特篮球邀请赛。”临海回浦教育集团体育管理中心副主任李康乐说,看到总书记的复信提到“为促进中美友好搭建更多桥梁”,孩子们十年前在美国比赛的场景仿佛就在眼前。

在李康乐看来,下一代的友好交流是增进两国沟通理解的关键,“非常希望孩子们能有更多这样弥足珍贵的交流机会。”

如今,联结大洋两岸的友谊之桥正加速在浙江落地。今年秋天,30名密苏里南方州立大学师生将通过浙江外国语学院的校际交流项目“密苏里南方州立大学秋季研学团”来到杭州。而接下来,浙外的师生们也将前往密苏里南方州立大学研学。

“总书记在复信中提出‘希望两国高校通过多种形式加强交流合作’,这让我们充满干劲。”浙外院长张环宙说,目前浙外还没有中美合作办学机构或项目,但浙外一直着力推动中美青年外交、人文外交,积极为两国人民加深理解搭建桥梁。“密苏里南方州立大学秋季研学团”就是浙外今年的新探索,学校以“跨文化融通”“跨文化合作”“跨文化理解”为着力点,先由中国大学生在线上教授美国大学生汉语,而美国大学生到了杭州后,会去电商企业、中小学当实习生、做志愿者。



万向职业技术学院“中美十万强”项目研习团学员参观位于杭州西溪的中国湿地博物馆(资料照片)。

受访单位供图

“我们希望依托学校成熟的青年志愿服务培养体系与实践体系,让美国大学生发挥自身专长,以体验者、服务者的身份,深入了解浙江历史文化和社会发展状况。而不是走马观花的旅游式研学。”张环宙说,唯有更深入地促进中美人文交流,民心才能相知相通。

## 培养熟悉中美的青年使者

读到习近平总书记复信的报道时,杭州万向职业技术学院十万强项目办公室正在全力筹备今年的万向“中美十万强”项目(下称“十万强”)。“总书记在信中提出,培养既了解中国也熟知美国的青年使者,这让我们更有动力了。”杭州万向职业技术学院党委书记管大源说,2011年3月,万向集团主办的“十万强”项目在杭州启动,迄今已连续举办12年。当年,万向集团创始人鲁冠球就希望为中美两国青年搭建交流对话的平台。

项目启动至今,已有来自包括芝加哥大学、西北大学、伊利诺伊大学等59个研习团共1400多名美国学生通过“十万强”来中国交流学习。今年6月底,又将4个研习团的83名美国师生来到浙江,万向学院作为项目承办方,还会与他们组成中美联队参加由教育部主办的2024年中美青年创客大赛。

项目举办期间,总能在万向职业技术学院的校园里看到这样一幅场景——中美师生围坐在一起热烈讨论,笑声连连。双方在交流学习中了解中美文化,开阔眼界、收获友谊。

让管大源印象深刻的是,万向集团曾举办过一场征文

比赛,没想到收到了不少美国大学生的投稿——“我亲身见证了中国的古老和现代,感受到中国悠久的历史和文化,为中国的创新而惊叹”“现在比以往任何时候都重要的是,中国通过丰富的技术和文化等,能为全世界带来价值”……在美国大学生作文的字里行间,流露出他们对中国的熟悉和对科技进步的赞叹。

更让管大源深受触动的,还有习近平总书记在复信中提到的“教育交流合作有助于促进两国人民特别是青年相知相近,是发展中美关系的未来工程”。管大源说,教育的意义不仅在于传授知识,更在于培养具有全球视野、能跨文化沟通的人才。接下来,他们将探索更深入的中美人文交流模式以及更多元的国际教育合作模式。

“总书记的复信让我们感受到了他对中美合作办学的厚望,很受鼓舞。”浙江科技大学经管学院院长董颖说,学院很多中美师生特别是外教,都自发转发了报道。大家都对中美合作办学的未来更有信心了。

董颖介绍,浙江科技大学的经济学专业是和美国布里奇波特大学合作办学的本科项目。“该专业设立至今,我们一直秉持中美联合培养。”董颖说,培养方案、课程大纲等的制定,都是两校教授通力合作完成的。这既做到了和国际前沿学科知识融合,也实现了项目专业的本土化。

不仅是学科的融合,还有人文价值的融合。“通过中外合作办学,从美国布里奇波特大学来的外教们,也都跟学校的师生建立了深厚的感情。”董颖说,课余时间,学校的老师同学还会带着外教们去西湖、良渚等地,感受中华传统文化。哪怕是已经毕业了好几年的毕业生,也都跟部分

外教保持着联系,还会邀请他们周末一起看展、游览等。

“总书记在复信中还提到,希望两国高校通过多种形式加强交流合作,培养既了解中国也熟知美国的青年使者。”董颖说,“我们一直朝着这个方向在努力。”接下来,学院也会继续根据时代发展调整培养方案,进一步提高办学层次,为促进中美友好贡献力量。

## 拓宽教育人文交流的通道

前不久,浙江大学国际联合学院(海宁国际校区)的老师刚收到一张写满英文的感谢卡片。这张卡片是由参加2024年“中美青年全球课堂项目”的22名伊利诺伊大学学生联手书写,感谢在中国的两周时间,学校老师和中国同学对他们的热情款待。

“习近平总书记的复信里提到,希望两国高校通过多种形式加强交流合作。这为我们指明了未来工作的方向。”浙江大学国际联合学院(海宁国际校区)党委副书记瞿海东说,早在2002年,浙江大学就与美国伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区签署第一份校际合作框架协议,开启了两校在人才培养、科学研究合作等方面的新篇章。

2016年,两所高校又共同创建浙江大学伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区联合学院,探索融合中西方优势的培养模式,这也是浙江大学首次与美国高校共同设立中外合作办学机构。

“2020年起,我们又推出‘中美青年全球课堂’项目,将两所高校学生跨校区组队,开展相关课程。”瞿海东说,两周时间虽然不长,却加深了中美两国学生的交流和友谊,不少来自美国伊利诺伊大学的学生还在中国学生带领下,亲自体验了海宁及嘉兴的民俗文化。

瞿海东告诉记者,该校将突破两校物理空间边界,在人才培养、科研合作、文化交流等领域寻找更多新的增长点,高质量建设国际合作教育样板区,打造成为高水平中外合作办学的标杆。

半年后,美国青少年来华“海丝科技文化”交流营就将迎来第一批学生——40名来自美国中田纳西州立大学和雪城大学学生。“以前更多的是我们把学生送到美国交流学习,如今我们希望打通更为双向的人文交流通道。为美国学生量身设计交流营是我们的新探索。”宁波大学国际处处长周海瑛说,总书记在复信中很赞赏美国肯恩大学校长拉蒙·雷波列特将深化与温州肯恩大学的合作,鼓励美国学生来华交流学习。宁大也正因为实现这一目标而不断努力。“我们希望带动美国学生开展深度的中国文化学习之旅,了解中国的城市发展、科技进步等。我们也将根据首次交流营落地情况,继续完善实施办法,进一步拓宽中美人文交流通道。”周海瑛说。

借“职教出海”的东风,浙江建设职业技术学院(上虞校区)贝茨建筑工程学院于2022年成立。“总书记在复信中指出,教育交流合作有助于促进两国人民特别是青年相知相近,是发展中美关系的未来工程。我们正努力让浙建院成为教育交流合作的样板。”浙江建设职业技术学院(上虞校区)贝茨建筑工程学院副院长王毅说,上个月,学院刚与美国学校就师生互访交流、国际产教融合、国际人才培养等进行深入沟通,达成多项共识。接下来,他们将以最大力量推进中美两国青少年的文化交流与交互,推动中美青年一代加强交流。