

学习有理

守正创新推动思政课建设内涵式发展

浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心

近日,习近平总书记对思政课建设作出重要指示,强调“以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基,把道理讲深讲透讲活,守正创新推动思政课建设内涵式发展,不断提高思政课的针对性和吸引力”。思政课建设内涵式发展需要以立德树人为核心,通过强化理论力量、文化力量和实践力量,实现以理服人、以文化人、以行人,进而促进思政课提质增效,实现思政课高质量发展。

以理服人强化思政课“理论武装”

思政课要在讲好真理、政理和情理中实现以理服人。理论彻底才能真正说服人,党的理论创新每向前一步,理论武装就要跟进一步。习近平总书记指出:“坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进,构建以新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系,深入推进大中小学思想政治教育一体化建设。”党的创新理论赋予思政课重要的学理支撑,正确把握党的创新理论并对其进行全面阐释是思政课重要的政治使命和理论任务。

坚持马克思主义根本指导,凸显思政课的真理属性。马克思主义是科学的理论、人民的理论、实践的理论、不断发展的开放的理论。习近平总书记指出:“实践告诉我们,中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行。”思政课的真理属性立足于深厚的马克思主义理论研究基础,思政课教师要努力修炼马克思主义理论“看家本领”,认真读原著、学原文、悟原理,坚持史论结合、学科交叉等研究方式,强化自身理论修养,树立人本思维、历史思维、辩证思维、批判思维,将马克思主义基本原理、社会主义发展史、马克思主义中国化时代化新飞跃等思政课重点教学内容阐释清楚,从理论中讲出“真理味”,让学生真正理解共产主义理想的科学性和必然性、中国特色社会主义道路的必要性和优越性,培养出理想信念坚定、政治清醒、思想成熟的时代新人。

用学术讲政治,彰显思政课的理性属性。政治上的坚定源于理论上的清醒,讲好思政课政理,必须旗帜鲜明“讲政治”。思政课“讲政治”要建立在学术研究的前提下,从事实和逻辑出发,揭示当前中国特色社会主义政治发展道路的必然、应然和实然,进一步解释好中国特色社会主义伟大成就、新时代党的方针政策、党的创新理论最新成果背后的“成功密码”。将政治话语转化为学

术话语为学生答疑解惑,增政治意识,解思想之渴,进而帮助学生理解政治现象背后的逻辑和规律,增强对政治事务的理性分析能力。使学生能够从更深层次理解和判断当下的政治生活,进而形成理性的政治观念和高度政治认同。

用心用情感染学生,体现思政课的情理性。习近平总书记指出:“教师在课堂上展现的情怀最能打动人,甚至会影响学生一生。”思政课要彰显家国情怀,要凸显传道情怀,展现仁爱情怀。首先,通过家国情怀的培养,使学生能够明了个人与国家的紧密联系,处理好实现中国梦的进程中“大我”和“小我”的关系,激励学生为社会主义强国建设贡献青春力量。其次,要重视传道情怀的注入,思政课教师要在“传道”“授业”“解惑”的同频共进中做“经师”和“人师”的统合者,增进自身乐教善教、潜心育人的信心,提升学生思想境界和道德修养。最后,仁爱情怀的重要性在于培养学生的同理心和关怀他人的品质,思政课教师心中要始终装着学生,要用心用情用爱讲好思政课,引导学生爱祖国、爱自己的骨肉同胞、爱祖国的灿烂文化、爱自己的国家,塑造学生的整体人格,努力成为新时代“乐教爱生、甘于奉献”的仁爱之师,让思政课成为学生心灵成长的重要平台,让思政课更加有“温度”。

以文化人夯实思政课“力量根基”

习近平总书记以“力量根基”赋予了中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化在思政课建设中的新地位、新使命。思政课要在以文化人、以育人、以文培元中,涵养学生和美的情怀、和衷共济的情志、和悦自适的情操,让学生成长为“文化的人”而不是“物化的人”。

传承中华优秀传统文化,为思政课提供源头活水。习近平总书记指出:“要坚持守正创新,推动中华优秀传统文化同社会主义社会相适应,展示中华民族的独特精神标识,更好构筑中国精神、中国力量、中国力量。要坚持马克思主义的根本指导思想,传承弘扬革命文化,发展社会主义先进文化,从中华优秀传统文化中寻找源头活水。”中华优秀传统文化中中华优秀传统文化中孕育而生,是一个珍贵的知识宝库,思政课要从中华优秀传统文化中汲取文化力量,寻找文化底蕴。中华优秀传统文化中蕴含的仁义、忠孝、智勇、诚信等核心价值观念,与社会主义核心价值观相契合,能够在思

想政治教育中发挥重要的价值引领作用。中华优秀传统文化富含大量历史典故、思想义理、道德典范,将富有正能量的文艺作品、历史典籍、先贤人物等元素融入思政课,不仅能够激发学生的学习兴趣,还能够帮助学生建立起与中华优秀传统文化的精神交流与价值共鸣,从而更加积极主动地参与到思政课堂学习中,让中华优秀传统文化在思政课中焕发生机与活力,提升思政课教学的吸引力和感染力。

弘扬革命文化,为思政课注入红色底色。红色是中国共产党、中华人民共和国最鲜亮的底色,也是思政课的鲜明底色。革命文化以共产主义理想和中国特色社会主义信念为灵魂,是中国共产党人通过运用马克思主义理论武装全国人民,为达成党的政治目标和实现中国近现代历史使命,不懈努力和奋斗的文化成果。革命文化在几门思政课课程中均有涉及,体现了中国化时代化的马克思主义的历史成就和文化成就,凝结了中国近现代史实践历程的基本精神,是中国特色社会主义文化谱系中的关键环节,是思政课课程体系建设的重要方面。思政课要将革命文化资源有机融入课堂教学,立足党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史,向学生讲清楚在党的百年奋斗进程中如何实现中华民族从“站起来”“富起来”到“强起来”的历史性飞跃。思政课同样要用好红色资源,通过红色旅游景点、革命纪念馆、网上红色展馆等多种载体,向学生系统讲解中国共产党历史中的重大事件、重要会议、关键节点和重要决策,全面展示党在百年历程中的辉煌成就和卓越贡献,使革命文化融入青春血脉、化作文化基因、转为实际行动。

发展社会主义先进文化,为思政课激活时代力量。中国共产党自成立之初就代表了中国先进文化的前进方向,习近平总书记指明:“要弘扬社会主义先进文化,深化文化体制改革,推动社会主义文化大发展大繁荣,增强全民族文化创造活力,推动文化事业全面发展、文化产业快速发展,不断丰富人民精神世界、增强人民精神力量,不断增强文化整体实力和竞争力,朝着建设社会主义文化强国的目标不断前进。”以社会主义先进文化引领思政课改革创新,必须结合“新时代”“两个大局”的时代背景,坚持“四个面向”,生动地讲好新时代“中国故事”,增强思政课的针对性和吸引力。当今,世情、国情的巨大变化带来了各种思潮的变幻激荡,要更加发挥思政课主阵地作用,弘扬社会主义先进文化的主旋律,以中国特色社会主义先进文化增强我国主流意识形态

的领导权和话语权,在全社会形成共同的精神支柱,更好地为党培养担当民族大任之时代新人。

以行人育人融合思政课“两个课堂”

行是知之始,知是行之成。理论一经群众掌握,就会变成强大的现实物质力量。习近平总书记指明:“要高度重视思政课的实践性,把思政小课堂同社会大课堂结合起来,在理论和实践的结合中,教育引导學生把人生抱负落实到脚踏实地的实际行动中来。”思政课建设内涵式发展最终要落实到实践育人,在理论联系实际中建设好思政课,推进“思政小课堂”与“社会大课堂”融合发展,让思政课走进社会生活,实现理论知识“输入”在社会生活中转向实践“输出”,进一步提高思政课的实效性、互动性,是近些年来思政课改革创新的重要发力点。

上好“行走的思政课”,在社会生活中融合“两个课堂”。上好思政课要利用好社会生活这一重要的思政教育场域,要让思政课走进红色场馆、生产一线、基层治理、乡村振兴,通过调研、宣讲、支教、实习等具体方式,将思政课的实践边界延伸到校园之外,以开放的内容、场地、讲者来充实内容、拓展视野,让学生在实践中感悟中国特色社会主义取得的举世瞩目成就,提高自身认识世界、改造世界的本领,增进思政课的现实感召力。

大力“推进教育数字化”,在数智赋能中融合“两个课堂”。立足数字治理新时代,思政课发展也迎来了数字化变革的新机遇。思政课要立足现有课程内容和教学设计,结合当代学生新颖化、个性化、智能化、多样化的教学需求,以人工智能、智能算法、虚拟现实、大数据等新兴数字技术使得课程内容以更直观、沉浸式的方式呈现,帮助教师精准把握学生的学习需求和兴趣点,从而更有针对性地设计教学内容,实现个性化教育,提升新时代思想政治教育的供给水平。

思政课建设需要绵绵用力,久久为功,止于至善。新时代思政课建设内涵式发展需要持之以恒,以量变促质变。我们要坚持党对思政课建设的全面领导,贯彻好习近平总书记对思政课建设的重要指示,在新征程上坚持守正创新,谱写思政课建设内涵式发展的新篇章。

【执笔者:李梦云、佟坤达,特约研究员,分别为浙江工商大学马克思主义学院执行院长、教授、博士生导师,浙江工商大学中国化时代化马克思主义研究院研究员】

社科论衡

网络理论

网络理论

网络理论宣传工作的时代特色

习近平总书记强调,必须科学认识网络传播规律,提高用网治网水平,使互联网这个最大变量变成事业发展的最大增量。理论宣传是党的宣传思想工作的重要组成部分,担负着宣传党的创新理论、巩固发展社会主义主流思想和满足人民理论需求的重要任务。在当今数字化、信息化的时代背景下,网络理论宣传已成为传播党的理论创新成果、弘扬主流价值观的重要阵地,其时代特色主要表现在内容来源的多元化、理论产品的多样性和理论传播的数字化三个方面。

内容来源的多元化。网络理论宣传的内容来源具有多元性,改变了传统理论宣传内容来源单一的特色,进入网络阵地的所有人员都可以参与内容的创作。一是官方来源,主要提供马克思主义基本理论、党中央的大政方针和党的理论创新成果等,及时回答干部群众的思想理论困惑问题,旗帜鲜明地批驳错误观点和错误思潮,有效开展辨析引导,帮助干部群众划清是非界限、廓清思想迷雾,自觉抵制错误思想的侵蚀。二是个人来源,在网络阵地上每个网民既是内容的消费者,又是内容的提供者与创造者,对于重大的理论问题和社会热点问题,网民能够通过微信、微博、短视频、连麦等方式很方便地发表看法,从而影响公众的观点,这部分内容需要官方渠道做好引导。三是社会机构来源,大型商业门户网站、民间组织、商业文化公司等按照市场经济的规律生产和发布各式各样的内容,这部分内容具有娱乐化和商业化的趋势,追求利益的最大化,要规范和治理这部分内容,发挥其服务群众的积极作用,对其消极的内容要及时清除。

理论产品的多样性。网络理论宣传的表现形式多样,改变了过去传统理论宣传提供相对固定内容的格局。党报党刊以提供文字类理论文章为主、广播电视以提供视听类理论节目为主、图书和电子出版物以提供深度的理论著作为主,网络理论宣传可以将文字、图片、音频、视频、图表、表格等融合在一起,推出更多有思想、有温度、有品质的通俗理论产品,针对不同网民的学习需求开发不同的理论产品,点对点推送到受众手中,实现精准传播,有效覆盖,把党的创新理论讲到人们的心坎上。比如,宣讲家网将视频报告策划制作成课件、文稿、图解等多种不同的形式,融音频、视频、文字、图片、图表等为一体,实现分众化和精准化的传播。网络理论宣传可以便捷地改变理论产品的呈现形式,打造爆款理论产品,扩大网络阵地的影响力、吸引力和感染力。

理论传播的数字化。网络理论宣传是数字时代的产物,具有明显的数字化特征。一是载体的数字化,网络空间是一个虚拟的领域,是人类创造的一个虚拟世界,在数字技术的推动下,这一理论宣传的载体会不断地扩大。二是信息的数字化,网络理论宣传最便捷的就是内容的数字化,在这一阵地上,不管什么形式的信息内容都以数字化的方式呈现,传播速度更快、更精准、更便捷,能够满足个性化的需求,提供定制化的服务。三是参与人员的数字化,网络阵地上的所有人员都以虚拟的身份进行交流,打破传统理论宣传阵地参与人员受地域、身份、学历等方面的限制,突破了现实世界的种种隔阂,实现了交流和对话的平等。

综上所述,网络理论宣传工作呈现出多元化、多样性、数字化等特点,这些特点使得网络理论宣传能够更好地适应时代发展的需求,推动党的理论创新成果和主流价值观在全社会广泛传播和深入人心。

【作者单位:北京科技大学马克思主义学院】

以传统产业改造升级为新质生产力赋能

汤蕴懿

性新兴产业本就脱胎于传统产业转型升级,例如很多环保企业都起源于化工、钢铁等传统产业的数字化、绿色化转型需求牵引;三是相互需求,传统产业与战略性新兴产业发展中所产生的更超前的技术需求,又推动对未来产业的探索。

稳住传统产业是形成“新质态”的关键。新质生产力是以全要素生产率大幅提升为核心标志,特点是创新,关键在质优,本质是先进生产力。中国改革开放的过程,是中国对相对短缺到相对过剩,经济结构从以增量扩能为主调整到调整存量与做优增量并存的过程。当前,中国经济结构正在向“战略性调整”转变,经济结构转换也向“高水平阶段”升级。在经济结构转换中加快传统产业升级,其核心目的是提高全要素生产率,实现高质量发展,尤其在纺织服装、钢铁、工程机械等传统产业领域,近年来面临着综合成本上升、环境成本压力加大等挑战,也同步迎来了数字化、电动化和绿色能源革命的新机遇。

把握四大升级方向

升级传统产业,要实现从自然资本向创造性资本升级的高端化。高端化主要是推动向价值链中高端迈进的过程,尤其要发挥好科技创新的支撑引领作用。发展中国家(地区)的高端化主要遵循两大路径:一是以比较优势为基础的升级路径,即一国(地区)可以凭借其自身的要素禀赋,通过组装—制造—研发的发展路径,在参与国际分工中实现产业升级;二是传统产业应用先进共性技术升级路径,即通过先进共性技术的强渗透性、高效益性和关联带动作用实现传统产业升级,而传统产业改造对高技术及其产业化同时具有逆向支撑和引导作用。

升级传统产业,要实现从传统制造业向数字要素升级的智能化。智能化主要通过推动数字技术赋能传统产业。在数字经济时代,发挥好数字要素的乘数效应,尤其是用好中国工业经济和数字经济的双重规模优势,以数实融合加快传统产业智能化发展,强化价值创造、数据集成以及平台赋能,成为传统产业数字化转型过程中的重要趋势。

升级传统产业,要实现从供给和需求两端合力推动的绿色化。习近平总书记指出,绿色发展是高质量发展的底色,新质生产力本身就是绿色生产力。绿色生产力是以新技术和新要素的优化组合提升绿色全要素生产率,可同时提高环境质量和经济绩效的优质生产力。一方面要在供给侧加快引导传统产业通过数字技术和绿色技术创新应用,加快传统企业工艺流程改进、技术改造、绿色产品创新;另一方面要在需求侧以绿色健康的生活方式需求为牵引,倡导绿色消费生活方式,“倒逼”供给侧绿色产业发展。

升级传统产业,要实现传统制造业与现代服务业的融合化。其中,提升生产性服务业的能级水平,依托生产性服务业集聚,更好地支撑传统制造业升级至关重要。生产性服务业是从制造业内部生产服务部门中独立发展起来的产业,属于生产制造业的中间部门,直接为生产提供专业服务。要大力发展生产性服务业,尤其是发展研发技术服务、专业服务,以提升传统产业发展质量和效益。

改造提升传统产业的路径

率先推动长三角地区传统产业转型升级,是长三角地区高质量发展必须直面的问题,同时也是培育新质生产力的重要领域。在全国工商联公布的“中

国民营企业500强榜单”的222家长三角企业中,企业数量最多的前五个行业,有三个归属于传统制造业。但长三角传统产业改造提升在创新驱动、要素供给、内外联动、法制保障等方面还存在短板,特别是一些事关长远的基础性、制度性保障举措还有所欠缺。

一是以科技创新为引领。在新旧动能转换的关口,长三角地区应更多通过引进培育生产性服务业,选取重点产业链加强转型支持、质量支撑和标准引领,加速推动传统产业转型。可通过设立传统企业升级“服务包”,以政策和资金支撑的方式,鼓励传统企业通过购买专业化服务,加快自身转型升级步伐。要强调在传统产业领域的优势产能,为有条件率先在海外布局的企业提供定向性、针对性、系统性政策服务。同时要在纺织品贸易、机电产品、新能源汽车等主要出口产品中,加大中间商品贸易、服务贸易、数字贸易和跨境电商出口,针对数字化国际贸易新标准新经贸规则,着力解决数据跨境流动和平等等参与政府采购等问题。

二是降低转型的约束性成本。尤其要降低传统制造领域人才的约束性成本,加强传统制造领域新技术人才培养和技术创新,培养具备先进制造技术和创新能力的高素质人才,提高传统制造业的核心竞争力。同时要降低传统产业的环境约束成本。一方面,要通过前沿性和颠覆性技术的突破促进太阳能、风电、生物质能、氢能等绿色能源和新型储能方式的发展,有序推动多元化推广应用;另一方面,要通过绿色技术创新、工艺升级等提高煤炭等传统化石能源的清洁低碳高效利用率。同时,还要加快构建智能能源管理网络以及时合理调配能源资源,保障新能源消费的安全。

【作者为上海社科院应用经济所副所长、研究员、博士生导师】

专家观点

今年全国两会期间,习近平总书记参加江苏代表团审议时强调,“发展新质生产力不是要忽视、放弃传统产业”。去年12月的中央经济工作会议在部署2024年经济工作时,既延续了过去的“稳中求进”,又提出“以进促稳、先立后破”,提醒我们在新旧动能转换、防范化解重大风险等工作中,要充分把握好时、度、效,不能脱离实际,不能急于求成。稳住传统产业,才能更好地发展新质生产力。我们要用新技术改造提升传统产业,积极促进产业高端化、智能化、绿色化。

传统产业的重要作用

稳住传统产业是稳住经济的前提。从体量看,中国传统产业仍占规模以上工业增加值的80%,是工业经济的主体;从就业看,传统制造业仍然是稳就业的主力军;从贸易看,我国在经济体量、劳动者素质和基础设施建设等方面依然保持明显优势,传统制造业产业链和供应链相对完备,具有可持续的增长前景和出口韧性。

稳住传统产业是接续新产业的基石。习近平总书记强调,“新发展格局以现代化产业体系为基础”,要“顺应产业发展大势,推动短板产业补链、优势产业延链,传统产业升链、新兴产业建链,增强产业发展的接续性和竞争力”。在现代化产业体系建设中,传统产业、战略性新兴产业和新兴产业在发展阶段上,一是相互衔接,传统产业的发展主要依靠现有知识与技术,战略性新兴产业的发展既要利用现有技术,又要探索新技术,而新兴产业则需要大量颠覆性技术创新;二是相互转换,战略

徐春丽