

长三 谱写长三角一体化新篇章

拥有五张全省唯一的国家级教育金名片

温州打造“好学温州”教育品牌

周琳子 夏雯雯

长三角教育发展，离不开两个关键词，一个是一体化，另一个是高质量。何以示范引领？同构先进教育理念，共建教育评价标准，促进教育资源适当流动。

温州作为长三角一体化27个中心城市之一，温州教育也正因为促进长三角地区教育高质量发展和国家教育改革稳步推进，贡献着温州经验和温州方案。

加入长三角教育评价变革城市联盟，率先出台中小学教育质量评价方案；打造部省共建职业教育创新发展高地，省级高水平职校和专业数量与杭州并列全省第一；打造国家智慧教育示范区，工作经验在世界数字教育大会、全球智慧教育大会上作典型推介……长三角一体化发展战略实施6年间，温州以创新思路，不断探索区域教育发展新路径，打响“好学温州”品牌，争做中国式现代化教育示范省的模样。

向协议。近百项优秀成果通过大会与会人员做现场推介。

“广发‘英雄帖’，创新教研成果的推广模式，有效解决了教科研成果如何转化的问题。”上海市嘉定区教育局副局长李娟表示，像这样的活动是教育领域推动长三角一体化战略的生动实践，进一步发挥温州市作为国家级优秀教学成果推广应用示范区的辐射作用，更好地促进多地多校优质教育资源共建共享。

实际上，像这样共促教育优质成果资源共享的举动，近年来在温州与长三角之间很是频繁。2018年，温州与上海市嘉定区签订《关于加快两地教育领域更高质量发展合作协议》。此后每学年，两地都会开展一次交流活动，促进成果推广深化。2021年，上海市闵行区、南京市、温州市等教育主管部门正式签署了《长三角教育评价城市联盟章程》，成立长三角教育评价城市联盟，标志着一市三省九城结为紧密型协作发展共同体，共建教育评价新生态。

在温州市绣山中学，能上一回“榜样志”是不少同学的努力方向。上榜同学由学生自己推选，榜单上能看到榜样人物的图文事迹。这成为学校实施身边的榜样教育的新载体。启发学校开展这项工作的，是温州市初中学生学习品质监测报告。

2020年起，温州市创立学习品质评价体系，连续4年开展中小学生学习品质监测，找到了一把衡量学生“学会学习”的重要标尺。“该项目将原有温州市教育质量‘四维评价’指标体系由拓宽向拓深转型，原型来自上海市教委的探索和专家指导。”温州市教育评估院负



龙湾区第二小学教育集团师生体验农耕文化，感受劳动乐趣。刘吉利 摄



温州市第八高级中学师生在芯片实验室里。刘吉利 摄

责人介绍。除此之外，在上海作业成果的启发下，温州构建了具有本地特色的中小学高质量素养作业体系，使学生作业总量得到一定控制，作业质量得到一定提升。

在“你来我往”中，长三角区域内教科研关系更加密切。近3年，温州有77项成果斩获省级教育教学成果奖，10项成果被省厅推荐国家级评审。教科研成果的推广应用工作，提升了温州基础教育优秀教学成果在全省全国的品牌辐射力。

面对共性问题 当好探路者

身处长三角，每座城市面对的社会格局相似，教育发展中也面临许多共性问题。温州是民营经济重要发祥地，如何为强城强经济提供教育保障，吸引全国各地人才“来温州，创未来”优环境，是题中之义。

温州各类人才随迁子女26万人，居

全省前列。针对企业外来用工子女入学难、转学难、就近难等问题，温州市委、市政府高度重视，深化推进随迁子女入学便利化改革。为此，温州市先后出台企业外来用工子女入学“25条”等举措，解决“随迁子女教育公平”热点问题。2024年春季企业用工返温高峰期，全市随迁子女春季转学3820人，占全省的22.9%，实现符合条件的义务教育阶段随迁子女在家长常住地100%入学。各县（市、区）创新推出“入企服务站”，邀请专家定制入学一件事、家庭教育等咨询活动，让员工子女享受到个性化教育服务。

位于乐清经济开发区的固力发集团股份有限公司，现有员工600多名，每年企业上小学、初中的员工子女人数近30人。“现在，企业只要收集好员工子女报名资料，就可以统一办理入学手续，省时省力省心。”企业工会主席陈康文说，随迁子女入学政策不断优化，带给他最明显的感受就是企业员工队伍更稳定了。

如果说，确保企业外来用工子女享受公平而有质量的教育，是温州以改革

为全国同类城市迈向教育共富先行探路，那么缩小城乡教育差距，则是温州推进教育“城乡均优”的另一项教育共富实践。

在温州的山区海岛，360名城镇教师向乡村学校任教、支教，200名名师送教工作室下沉乡村，让更多乡村孩子实现“在家门口就能享受优质教育”的梦想。以优质教师资源下沉赋能乡村学校外，温州还在全省率先打造未来乡村园，重新定义乡村幼儿园的使命和价值定位。

位于山区县永嘉的枫林镇中心幼儿园里，孩子们来到乡贤徐定超故居，与村民谈天说地，还会当小导游给游客讲述徐定超的故事。这些在城市幼儿园中不常见的元素，浓缩在一所乡村幼儿园中，交汇、碰撞出火花。深度挖掘乡村优势，让幼儿在乡村得到优质学前教育。截至目前，温州市县两级已经遴选100所未来乡村学校培育对象，以点带面引领撬动全市乡村学校发展提升。

拿下“金名片” 为全国作示范

“为有效解决温州市城乡间、区域间、学校间的智慧教育标准及水平的显著差异，发挥评价指挥棒作用，缩小数字化鸿沟，营造智慧教育‘共同体’发展新生态。”今年初，2024世界数字教育大会在上海召开。温州基于全国、全省评价指标体系，构建区域智慧教育发展监测与评价的经验亮相大会。

温州经验向全球推介，背后是温州弘扬改革创新精神，在教育品牌打造上对标一流、奋勇争先、弯道超车的结果。当前，温州拥有五张全省唯一的国家级教育金名片。

作为“部省共建”职业教育创新发

展高地试点城市，温州推进学城联动、产教融合走在全省前列。高标准出台高等教育、职业教育高质量发展双“20条”等政策，近3年全市投入职业教育105亿元，启动23所职业学校迁（改扩）建，拓宽职业学校学生成长通道，省级高水平职校和专业数量与杭州并列全省第一。

作为基础教育国家级教学成果推广应用示范区，温州推进教科研工作走在前列。温州项目化学习、乡村“小而优”学校建设等成果，从6000多个成果中脱颖而出，入围第六届中国教育创新成果公益博览会最高奖评选。

作为全国唯一的儿童青少年视力健康管理先行示范区，温州推进健康育人走在前列。统筹推进“明眸皓齿”“温馨教室”“阳光体育”等行动，引领学生全面发展和健康成长，近年来全市儿童青少年总体近视率在逐年下降1个百分点以上。温州迭代深化“温心健康”行动，构建学生心理健康服务“导师团”工作机制，建立健全“党委牵头、教育为主、部门配合、基层包联、社会参与”的儿童青少年心理健康服务闭环管理机制。

作为创建国家“智慧教育示范区”，温州推进整体智治走在前列。打造“好学温州”智慧应用云平台，汇聚各类数据15.63亿条，迭代升级创新应用场景，其中“学问通”等经验在全省复制推广。

作为国家基础教育教师队伍建设的改革试点，温州推进师资建设走在前列。强教必先强师，温州近年来高规格出台“礼遇优待”“尊师强教”等政策，不断深化教师职业生涯全周期培养改革，特别关注校长、领军教师、班主任、教研员、乡村教师、职业学校专业教师、科学教师等队伍建设，近3年，温州新增省特级教师、正高级教师数量均创历史新高。

温州出台新政提升中小学食堂服务质量

让学生爱上食堂餐

周琳子

“浙江真是好，服务人性化”“什么时候能回学校再吃一次食堂”……今年起，温州对中小学食堂出台十条管理举措，明确从原材料采购，到学生餐定价，再到营养搭配和特色口味研发等食堂管理的全链条内容。新政发出后，引发网友在社交媒体上的热烈讨论，不少网友建议全国推广。

小食堂，大民生。办好学校食堂，让学生和家长满意是件民生大事，但也是长期困扰学校的难事。究竟要怎么做，才能让学生餐既安全健康平价，又花样丰富、人见人爱？温州以创新思路破题，系统推进学校食堂管理、监督、服务“三链”融合。今年1月，温州市教育局等六部门发布《关于提升温州市中小学（幼儿园）食堂服务质量的实施意见》，探索构建学校食堂现代化治理体系，全力办好师生满意的食堂，全面促进学生健康成长。

直面问题

一对一匹配找解法

推进一场关于学生餐的改革，找准改革的切入点是关键。为此，在温州市委、市政府顶层谋划和推动下，温州市教育局在政策起草前，就聚焦学生的需求和食堂的管理建设等问题，联合多部门开展调研、收集问题，并总结出配餐营养搭配、采购流程安全等十大问题，一对一匹配解决方案，积极回应社会所需——

营养搭配方面，提出学生餐供应的食物种类每天至少达到12种，每周至少25种；禁售高盐、高糖、高脂食品以及酒精、碳酸类饮料。

丰富口味方面，推广个性餐饮服务，鼓励有条件的义务教育阶段学校实行“ABC套餐自主选择+添餐”相结合模式，鼓励有条件的高中阶段学校实行

“窗口选餐+特色风味餐等档口+添餐”多模式供餐。

安全监管方面，让家长参与“采购监督+菜谱选择+菜价制定+食材验收+陪餐体验”的全链条监管。

餐食价格方面，强化公益属性，确保学生餐费明显低于社会同类餐饮价格。除了听到家长和学生的声音，教育部门更考虑城乡学校食堂建设的硬件差距、食堂经营管理方的监管制度完善等问题，给学生在就餐提供有力保障。

坚持自主经营方面，温州持续落实中小学食堂自主经营要求。截至2023年底，全市已有846家学校食堂实现自主经营，占中小学校食堂总数93.8%；校外配餐学校占比从2023年初的16.13%降至3.42%。鹿城、龙湾、瑞安等地实施食堂改造专项行动，充分挖掘存量空间资源，“整合+重构”改扩建一批学校食堂，共投入1.2亿元提升改造496所学校食堂，推动“自营”食堂成为标配。

“有许多举措，实际上是我们通过前期试点，发现是行之有效的方法才进行推广。”温州市教育局计财处负责人介绍。以采购监管为例，当前温州已经有9个县（市、区）建成食堂智治采购管理平台，在全链强化食堂在食材采购、



温职专师生同餐食堂档口。

配送、验收、监督等各环节规范化管理下，基本解决了中小学食堂食材采购比价难、市场询价和定价依据不充分等问题。而在价格方面，温州在全省率先实行成本补偿定价机制，提出学校食堂全年盈亏控制在年度营业额的3%以内，学校自营食堂直接成本不低于伙食费标准的60%。这样的定价原则，将学生一学期的餐费控制在600至900元，平均一顿两荤两素7元至15元，保障学生餐费明显低于社会同类餐饮价格。

这些政策落地后，实实在在转化为群众满意度。

公开晾晒 让学生吃上放心餐

每到中午，“平阳学校食堂晒菜群”就热闹起来，全县196所学校的自营食堂，纷纷用图文并茂的方式展示菜品。每到这时候，各校的后厨副校长们都紧张地等在手机旁盯着，既想看看别家的新花招，又担心自家食堂被比下去。

专门负责食材进校园的第一道质检，严格把好食材这一关。

各地学校实行的完善物资采购机制，强化“家校共管”实际上正是《实施意见》的要求。意见明确，要推动家长深度参与“采购监督+菜谱选择+菜价制定+食材验收+陪餐体验”全过程学校食堂监管。不定期开展家长和教师参与陪餐、制定菜谱、优选供应商等活动，主动接受社会监督。

除此之外，温州还严格落实校园食品安全校长负责制，聚合属地政府、行业主管部门、食品安全监管部门力量，每学年对学校食堂开展食品安全监督检查和常态化网络视频巡查，对发现的问题督促整改、逐条销号。同时，以查促改，通过自查自纠、突击检查、“回头看”等多种方式，对全市841所学校共计902家食堂开展“拉网式”检查，今年以来发现并整改问题324个。

主动倾听 满足学生个性化需求

没有复制粘贴式的打菜窗口，取而代之的是品类齐全的特色菜档口：海南鸡饭、台湾饭团、重庆鸡公煲、厦门糖水铺、西场牛排……这不是商业综合体里的美食广场，而是温州市职业中等专业学校的其中一个食堂。



温州二外学生自主选餐。

学校也有销售自选套餐的食堂，一段时间下来，发现菜品难免重复，而且难以变出花样。为此，在新建这个生活区食堂时，学校广泛征集师生和家长的意见：学生想吃各种美食，还有提出想吃油炸、重口味菜品的；家长的要求则很朴实，希望食品安全、健康，孩子们能吃得饱。

学生的意见要听，但提供安全、健康、平价食品的底线不能破。学校在菜品选择上倾听意见，而在菜品把关制作上“花心思”。表面上看起来，食堂有30多个档口独立销售，实际上所有的原材料由学校统一采购，从原料到酱料也都要求现场调配烧制，严禁预制菜和配送餐进食堂，烧制方法和口味做到减油减盐减辣。

一些学校在食堂样态出新，也有学校从菜品迭代和组合上下功夫。今年以来，温州人文高级中学为了满足学生“不想吃食堂的‘老三样’，总想换个口味”的需求，学校总务教师和厨师团队开始了寻访校外美食的行动。他们隔三岔五出校找美食的目的是，把这些学生、家长的“想吃清单”变成学校食堂里的新菜。温州市市府路小学南校区则在每周五，将下周可选的ABC3种午餐方案发给家长，由学生和家長根据喜好选择。自从学校探索食堂“ABC套餐自主选择+添餐”模式以来，学生剩菜剩饭现象明显减少。

这些举动实际上是各个学校对《实施意见》的快速落地。《实施意见》明确提出，优化选餐模式，推广个性餐服务，努力满足学生多样化、个性化用餐需求。温州市教育局计财处负责人表示，认真听学生的需求，用心做管理的优化，温州的学校食堂希望在改进提升过程中，努力为学生提供更多样、结构合理、数量充足、营养丰富的营养餐，让师生爱吃、家长放心、社会满意。