



湖州：一技在手 培育高素质劳动者

杨斌英 马玲玲

有力人才支撑。

聚焦学生发展 搭建人才成长“立交桥”

职业教育，向“新”而变。在发展新质生产力的当下，急需大批新型劳动者。为大力提高职业教育质量，湖州统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。

“一技在手，一生无忧”。近年来，湖州市致力于构建“纵向贯通、横向融通”的职业教育体系，不断深化产教融合，切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力。湖州多年来在省职业教育发展考核中位居前列，为当地高质量发展提供了

职业教育成才，让人生有了无限可能。

据了解，近年来，湖州不断拓宽中职学生发展通道，全力推进职业教育长学制人才培养，有意愿够条件的学生就读中职与本科一体化、中高职一体化，3年后经考核合格，升入合作高校，人才培养层次得到提升。

同时，湖州积极推进区域中高职一体化办学，政府、中高职院校、行业企业深度合作。目前共有3所中职学校纳入省区域中高职一体化人才培养改革项目，针对性培养地方产业所需的复合型高端技术技能人才。

此外，还加大中职学校与湖州职

院的中高职一体化培养力度，吸引更多优秀学生留在湖州，服务湖州产业发展。今年，全市中职学校与湖州职院中高职一体化招生比上年增加245人，有效增加高学历、高技能人才供给。

聚焦产业发展 打造人才培养“新高地”

近日，位于长三角（湖州）产业合作区（简称“长合区”）的湖州市职业教育公共实训基地热闹非凡，浙江信息工程学校机电部62名学生正在进行实训，不断提升技能水平。

聚焦企业需求，打造校企平台载体，近年来，湖州市积极深化产教融合，赋能经济社会发展。2023年投资7000万元建成启用湖州市职业教育公共实训基地，一期提供300多个实训工位、128间宿舍、500个床位，同时满足实习实训人员学、吃、住和运动休闲等需求；组建“1+8+N”人才培养培训联盟，全年服务长合区企业培训5400余人次，订单式招工与培养3100余人。与浙江创世世纪机械有限公司等企业进行对接洽谈，通过定向人才培养、职业技能培训认定、员工招引、技术服务等方式，助推企业转型升级，精准服务长合区产业发展。

这只是湖州职业教育服务地方经济社会发展的一个缩影。近年来，湖州市坚持以教促产、以产助教，支持南太湖智能制造产教联合体、湖州埭溪产教联合体、“最美湖州”现代服务业产教融合共同体建设，累计创建省级以上示范性职教集团（联盟）2个，省级校企合作共同体8个，入选省产教融合项目21个，4个示范性虚拟仿真实训基地被推荐至教育部。

春去夏来，万物繁华。培养高素质劳动者，助力新质生产力发展，如今，湖州中职教育正不断探索创新，期待越来越多的学生通过高质量的职业教育，实现人生价值，成就出彩人生。

浙江信息工程学校·湖州工程技师学院

培育新质生产力 树立职教新典范

杨斌英 陆婷

在弥漫着淡淡花香的5月，走进浙江信息工程学校·湖州工程技师学院，无论是教室还是实训基地里，每一个角落都洋溢着生机勃勃的气息。

坐落于美丽的太湖南岸，一直以来，学校以“骆驼文化”为引领，以“弘毅知行、守正创新”为校训，在职业教育的道路上躬耕不辍，成为首批国家中职改革发展示范校、首批浙江省中职名校、首批浙江省高水平职业院校建设单位，先后荣获50多项国家级荣誉。

加快培育新质生产力，对于新时代职业教育的发展提出了新要求。如今学校正加快步伐，以建设“创新型、开放式、国际化、全国一流的高品质职业院校”为目标，积极推动职业教育高质量发展，为湖州地方经济发展提供更强的人才支撑。

搭建平台 精炼技能多路径成才

以竞强技，以赛促能。在2023年金砖国家职业技能大赛国际总决赛中，经过3天的激烈比拼，学校农业物

联网赛项的学生团队以稳定的心理素质和扎实的技能水平斩获奖牌；在2023金砖国家职业技能大赛农业物联网（智慧农业）赛项全国选拔赛暨国内决赛上，胡煜老师指导的谢锡宇、张俊辉两人团队从众多参赛队中脱颖而出，以全国第七名的优异成绩荣获国赛团体二等奖。

“学校为学生提供了广阔的发展平台，助力学生多路径成才。”浙江信息工程学校相关负责人介绍，近年来，学校学子在技能大赛中屡创佳绩，共获国家级奖项56项，省级奖项113项，近3年有147人升入本科院校。

同时，学校每年为本科、高职院校输送学生超800人，以“订单式培养”“工学结合”“现代学徒制”以及“学生工作坊”等多

种形式为地方培养高级技能人才毕业生超500人，以“企业新型学徒制”“菜单式服务”等开展企业职工培训超1500人次。

五育融合 德智体美劳多维度覆盖

近日，在浙江信息工程学校生态园艺心育园，学生们遵循蔬菜的各自特性，精心撒播种子、开辟垄沟、挖坑种植，亲身参与劳动过程，深刻体会到自然韵律之美。

这是学校五育并举的生动场景之一。长期以来，学校积极落实“三全育人”长效机制，在文化品牌工程建设领域取得了丰硕的成果：该校的“打造园艺特色，助力心育共富”项目入围“共同富裕

背景下山区海岛县师生心理健康服务行动”10个优质心理志愿服务品牌项目；“1+1+N”特色体育项目培育出全国体育锦标赛1金2银奖牌获得者；“鼓乐+龙狮”传统特色项目在全国职教活动周展示；实践育人“骆驼公益”社会服务参与15780人次，服务50余万人次。

坚持立德树人、德技并修，是“新职教法”对职业教育人才培养提出的目标要求。2022年，学校获评浙江省“三全育人”典型学校。

产教融合 应用型人才培养

深化产教融合，激活发展新动能。2021年至2023年，学校依托国家级高

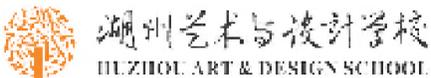
技能人才培训基地、职业教育公共实训基地（长三角合作区），新增职教联盟、行业共同体，与联盟内的96家企事业单位开展深度校企合作。

2023年12月，湖州市职业教育公共实训基地暨学校长合校区正式揭牌启用。截至2024年5月，校内实训基地总面积57234平方米，学校实训设备总量8645.44万元，大件设备8075套，实验、实训室共计154间，生均设备值21992.98元，生均实训工位1.33个。

接下来，学校将始终以高水平的办学治校能力和高质量的技术人才培养水平，为培育新质生产力提供坚实的职业教育支撑，为区域经济社会发展贡献力量。



校园美景（浙江信息工程学校供图）



立德树人 培养“艺美”新人才

梅亦洋 潘璐瑜

初夏的校园，仿佛是一幅色彩斑斓的画卷，在暖阳的照耀下，焕发着勃勃生机。5月20日上午，湖州艺术与设计学校热闹非凡，校园里迎来了一场精彩的盛事——“鞠捧星光 你最闪亮”首届班主任节拉开序幕。

随着上午晨会的到来，启动仪式正式开始。一张张“功勋班主任”“名誉班主任”的聘书被送到了班主任手中。班主任节期间，学校陆续开展“遇见更好的自己”“以声传情”“以影颂师”“以课暖心”“以图绘形”等活

动，在欢声笑语中拉近了同学和老师间的距离。

班主任节的隆重举行是湖州艺术与设计学校重视德育队伍建设的生动体现。据学校负责人介绍，基于该校中职班主任体系建设提升缓慢等问题，湖州艺术与设计学校专门成立了班主任工作室，开展“一室四阶·五维九元”班主任培养体系建设研究与实践。依托该工作室，学校建立四阶培养机制，制定涵盖5个维度、9种能力目标的课程体系，打造适应学校高水平建设发展和

高素质教育培养需求的师资队伍。经过3年实践，湖州艺术与设计学校“一室四阶·五维九元”班主任培养体系不断完善，在全国达到“知名一辐射一示范”的效果。

坚持完善师资队伍是湖州艺术与设计学校重视人才培养的一个缩影。近年来，湖州艺术与设计学校积极构建“和美”育人体系，为学生提供优质的教育资源和良好的学习环境，通过丰富多彩的课程和专业导师的指导，激发学生的创造力和想象力，培养他们在各

个领域的专业技能和独立思考能力。

为进一步使人才培养对标产业的发展需求，实现学生充分就业，湖州艺术与设计学校积极联合高校、行业协会等123家企事业单位，成立全市规模最大的“最美湖州”现代服务业产教融合共同体，通过与企业深度合作，建立实训基地、开展实践项目，实施“教育教学—实习实训—实践孵化”人才培养机制，形成专业风格各异、殊途同归的高素质人才培养新形态。

历经风雨，砥砺前行。湖州艺术



5月20日上午，湖州艺术与设计学校举办首届班主任节开幕式。（湖州艺术与设计学校供图）

湖州交通学校·湖州交通技师学院

以文化人创品牌 凝心聚力育英才

梅亦洋

“阿姨，这是预防电信诈骗的资料，您仔细看看……”近日，湖州交通学校“彩虹桥”志愿者团队走进社区，开展“敲门入户”宣传活动。他们热情主动、口齿清晰地向居民传达安全注意事项，用细心和耐心赢得了社区居民的交口称赞。

包括“彩虹桥”志愿者服务队在内，“桥之春”红十字青少年活动、“心之桥”心理健康教育、“工学桥”学生实践4大核心板块共同构成了湖州交通学校独特

的“桥文化”校园文化品牌。“我们在交通文化的基础上，结合湖州‘古桥文化’的地域特点，提炼出个性鲜明的主题——‘桥文化’，以坚韧、沟通、宽容、跨越的桥梁精神为核心，引导师生塑造积极超越的价值取向。”湖州交通学校相关负责人介绍。

自该校以“桥文化”作为校园文化主题以来，经过10余年的建设，已经取得了实打实的成果：“桥之春”红十字青少年活动品牌创新“开学加一课，毕业加一证”德育模式，助力该校成功获评全国红十字模范单位；“心之桥”心理健

康教育以湖州市中帼文明岗“心语之家”心理辅导站为纽带，为学生幸福成长保驾护航；“彩虹桥”志愿者服务队年均服务社区居民超5000人次，并连续7年获市优秀组织奖……

校园文化品牌的成功打造，得益于长期教学经验的积累与沉淀。据了解，湖州交通学校创办于1995年，自建校以来，该校全面聚焦“交通特色”，倾心培育高素质、复合型应用人才，为完善全市职业教育体系、加快经济社会发展提供有

力的人才支撑。

为企育才，厚积薄发。该校按照专业对接产业要求，落实学业加技能“双证书”制度，累计培养中高级专业技术人才1.9万余名，毕业生技能取证率达到93%以上。同时，该校依托校内的国家级高技能人才培训基地，年均完成各级各类社会培训鉴定10000余人，为各类企业输送蓝领工匠达3000人，为星光农机、大东吴、唯品会等企业添力赋能，为湖州经济高质量

发展贡献职教力量。

近年来，湖州交通学校锚定打造“全国优质中职学校”目标，对标一流、加快赶超，先后获评国家级重点职业学校、省中职改革发展示范校、省一级重点职业学校、省职业教育先进单位、国家级高技能人才培训基地等荣誉。接下来，湖州交通学校将继续深耕交通特色专业，不断擦亮校园文化品牌，凝心聚力培育更多新时代“工匠”人才。



教师指导学生进行车控室IBP盘的实操操作。（湖州交通学校供图）



深化产教融合 服务经济高质量发展

梅亦洋 梁丽昕

意犹未尽。

政校企联动、产学研共育，是现实需求与时代呼唤的“双向奔赴”。湖州农校位于吴兴区埭溪镇，一直以来，学校以农业立校，以强农兴农为己任，充分利用政校企平台，深化产教融合，持续厚植学生“三农”情怀。

既要走好农业现代路，也要闯出产业新格局。作为我省唯一一所纯涉农专业的省级改革发展示范学校和省中职名校，湖州农校始终坚持“服务地方、服务产业”的办学理念，围绕地方产业需求创新管理体制机制、优化专业设置、改革人

才培养模式等，不断探索“政行企校”深度融合、协同发展的产教融合新路径，为埭溪美妆小镇的发展培养更多高素质技术技能人才。

随着当地经济结构的调整，特别是埭溪镇美妆产业的快速发展，湖州农校及时转变学校发展定位，服务区域产业发展。早在2018年，该校与埭溪镇以及行业企业等多方共建湖州美妆学院，开启了学校建设和发展的新征程。这几年，从开设“美妆小镇”美容师培训班、打造美妆特色产业项目，到建设香料植物扩繁中心实训室、开

展美妆企业走访调研……湖州农校在产教融合的道路上驰而不息、久久为功。

经过前期调研企业和对接高职院校，今年，湖州农校将新设4个与美妆产业密切相关的专业，分别是食品安全与检测技术、数字影像技术、网络营销以及艺术设计等。

为了让企业从学后真正走进学前和学中，湖州农校与政府、企业攥指成拳、合力发展。在湖州市教育局、埭溪镇政府主导下，该校充分整合资源，搭建产教、科教平台，与浙江吴兴



湖州市现代农业技术学校的学生在进行直播训练。何伟卫 摄

经济开发区管委会、化妆品行业协会、化妆品企业及农业企业携手打造

集“研—学—产—销—创—训”为一体的“湖州埭溪产教联合体”。同时，该校建立“学校联系企业制度”，通过定期调研走访，了解企业的培训需求和用工需求，有针对性地组织企业职工培训和招工洽谈。

在绿水青山间书写职业教育新答卷。未来，湖州农校将继续以政校企平台为阵地，深化产教融合，不断厚植学生“三农”情怀，以更高的育人质量服务美妆产业、服务美妆小镇，为区域经济高质量发展贡献更多农校力量。