

多元合作

# “四对接四融合”打造新时代职业教育“建院版”

张卉卉

## 精准赋能 打造建筑产业工人培育高地

2023年11月,《浙江省住房和城乡建设厅等部门关于加快培育新时代浙江建筑产业工人队伍的实施意见》新鲜出炉。《实施意见》指出,到2025年,成立省、市两级“建筑业现代化产业学院”,实现每个设区市至少有1个“建筑业现代化产业学院”,培育具有中级职业技能等级以上建筑工人100万人以上。

浙江建院就是我省建筑业改革创新高质量发展这一举措的有力推动者:牵头组建“浙江省建筑业现代化产业学院”,优化省市资源配置,指导全省11个地市全覆盖建设地方产业学院,形成“省产业学院—地方产业学院—备案培训机构”的组织架构和“统筹协调、分级实施、责任明晰、上下联动”的管理工作机制,牵头建设“浙江省建筑行业人才培训基地”,实施新时代建筑产业工人培育试点工程,构建产业工人技能培训“服务菜单”。每年组织各类各级产业工人培训班100余场次,培训产业工人5万余人次,继续教育知识更新5万余人次……学校被推荐为2023年“新时代浙江产业工人队伍建设改革成效突出集体”。

打造建筑产业工人培育高地,类似的产业学院浙江建院早有尝试。2023年9月,由浙江建院联合浙江省工程建设质量管理协会等四个协会及16家建筑行业企业成立的新型建筑工业化产业学院建设启动仪式在杭州举行。“新型建筑工业化产业学院,重在统筹解决人才培养和产业发展‘两张皮’问题,其发力点主要在推动产教融合组织运行实体化、人才培养定制化、师资建设专业化、技术服务平台化等方面,对进一步深化校企合作、产教融合的办学机制,破解校企深度合作难题方面具有重要意义。”

“办好浙江省建设行业现代化产业学院,大力拓展房地产业、城市管理、乡村建设等领域职业技能培训服务,助力推动全省六百万建筑大军岗前培训和继续教育全覆盖。”浙江建院党委书记何青峰表示。

服务“五美”助力城镇建设乡村振兴

2023年9月,浙江建院建筑工程学院地籍测绘与土地管理专业暑期社会实践队赴丽水市青田县祔埠镇开展“多源数据融合绘制数字乡村”实践活动。“通过外业采集和内业数据处理,最终将实践成果提交镇政府,为实景三维模拟乡村规划大赛、违法图斑查处、农村风貌管控、项目落地选址等提供精准可视化的三维空间数据支持,为祔埠镇数字乡村建设赋能,为实景三维中国建设添砖加瓦。”社会实践队相关负责人介绍说。

这只是浙江建院与祔埠镇长期“牵手”、助力其美丽城镇建设的生动案例之一。与祔埠镇共建“乡村振兴学院(祔埠分院)”,结合祔埠镇的特色优势,开展乡村振兴技术服务;服务祔埠镇绿道建设,助力“瓯江干流祔埠绿道”荣获第五届浙江省最美绿道……在浙江建院的助力下,祔埠这个美丽宜居小镇日益焕发乡村振兴的活力。

充分发挥建设类高职院校的专业特色和技术人才优势,深化务实拓展校地、校企合作,助力乡村振兴,浙江建院与浙江省村镇建设研究会合作共建了“乡村振兴学院”和“乡村振兴研究院”,培养符合乡村振兴需要的农村污染治理及运维、乡村规划、农房设计、乡村景观设计等方面的高素质技能人才,为建设我省环境美、生活美、产业美、人文美、治理美的“五美”城镇提供人才支撑。

皮’问题,其发力点主要在推动产教融合组织运行实体化、人才培养定制化、师资建设专业化、技术服务平台化等方面,对进一步深化校企合作、产教融合的办学机制,破解校企深度合作难题方面具有重要意义。”

“办好浙江省建设行业现代化产业学院,大力拓展房地产业、城市管理、乡村建设等领域职业技能培训服务,助力推动全省六百万建筑大军岗前培训和继续教育全覆盖。”浙江建院党委书记何青峰表示。

## 服务“五美”助力城镇建设乡村振兴

2023年9月,浙江建院建筑工程学院地籍测绘与土地管理专业暑期社会实践队赴丽水市青田县祔埠镇开展“多源数据融合绘制数字乡村”实践活动。“通过外业采集和内业数据处理,最终将实践成果提交镇政府,为实景三维模拟乡村规划大赛、违法图斑查处、农村风貌管控、项目落地选址等提供精准可视化的三维空间数据支持,为祔埠镇数字乡村建设赋能,为实景三维中国建设添砖加瓦。”社会实践队相关负责人介绍说。

这只是浙江建院与祔埠镇长期“牵手”、助力其美丽城镇建设的生动案例之一。与祔埠镇共建“乡村振兴学院(祔埠分院)”,结合祔埠镇的特色优势,开展乡村振兴技术服务;服务祔埠镇绿道建设,助力“瓯江干流祔埠绿道”荣获第五届浙江省最美绿道……在浙江建院的助力下,祔埠这个美丽宜居小镇日益焕发乡村振兴的活力。

充分发挥建设类高职院校的专业特色和技术人才优势,深化务实拓展校地、校企合作,助力乡村振兴,浙江建院与浙江省村镇建设研究会合作共建了“乡村振兴学院”和“乡村振兴研究院”,培养符合乡村振兴需要的农村污染治理及运维、乡村规划、农房设计、乡村景观设计等方面的高素质技能人才,为建设我省环境美、生活美、产业美、人文美、治理美的“五美”城镇提供人才支撑。



浙江建院工程造价学院向广西建设职业技术学院师生介绍浙江省建设工程安全教育创新中心。

学校依托其开设的环境工程等专业,牵头浙大水业有限公司等多家知名企业,共同成立了“农污治理1+X专业联盟”,校企共同培养农村污水治理及运维的高素质高技能人才;牵头编制《浙江省城镇生活垃圾分类管理信息系统技术标准》,助力全省垃圾分类工作,并协同绍兴市当地政府部门及高校,合作共建了“上虞区城乡生活垃圾分类管理研究院”,上虞区垃圾分类工作荣获全省垃圾分类先进区(县)荣誉称号……依靠“以服务谋提升,以贡献求发展”服务模式,浙江建院连续荣获“全国高职院校服务贡献50强”“全国高职院校服务贡献典型学校60强”等荣誉称号。

## 以人为本 打造新时代职业教育建院样板

“高素质劳动者队伍”更加注重人

的全面发展,强调培养劳动者具备扎实的专业技能、良好的思维能力和较高的创新能力。在这方面,浙江建院也有自己独特的思考。

培养高素质劳动者需加强产教融合,让年轻人快速成长。围绕“以创新构建人才发展新机制,以改革激发学校发展新动能,以开放拥抱行业发展新趋势”三条主线,实施专业群建设、课程建设、双师团队建设、实践平台建设与产业、行业、企业、职业岗位等充分对接,真正实现人才供需、人才培养、社会服务和文化育人融合,浙江建院正在形成“四对接四融合”的产教协同育人新模式。

未来,学校将聚焦城市更新行动、现代城市治理、房地产发展新模式、历史文化保护等建设行业中心工作,突出内涵建设,组建智能建造、数字住建、装配式装修、房屋安全检测等专业集群,跨学科打造智能建造研究院、城

乡有机更新研究院、住宅产业研究院等平台,在融入住房城乡建设产业大局中提升专业群整体能级。

何青峰在谈到学校打造建设人才培养新高地时指出,坚持以立德树人为根本,以师生成长为中心,以内涵建设为引擎,以特色发展为导向,加强各专业研制一批核心课程标准,打造一批高水平课程,提高人才培养质量,不断提升学校在人才培养、技术创新、社会服务、文化传承和国际交流的综合实力,奋力打造“勇当先行者、谱写新篇章”的新时代职业教育“建院样板”。

产业工人队伍素质的整体跃升是形成新质生产力的重要条件。站在新时代的风口,担起历史使命和责任担当,浙江建院正全力打造国内领先、特色鲜明的高素质劳动者队伍培育新体系,助力浙江建设具有全国影响力和示范引领性的省域技能型社会。

(图片由浙江建设职业技术学院提供)



5月,浙江建设职业技术学院(简称“浙江建院”)与省规划院、省设计院、省建科院签订战略合作协议。据悉,双方还将建立紧密合作的联络机制,共建混合所有制实训基地,共同服务师生技能提升,共推科研成果运用转化,共同服务我省建设行业转型升级。

浙江省委“新春第一会”提出打造高素质劳动者队伍。在“三支队伍”中,高素质劳动者队伍是基础支撑。深入贯彻落实省委精神,紧盯“全面服务建筑业转型升级发展,围绕知识型、技能型、创新型新时期建筑产业工人高质量培育”工作主线,作为中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位(高水平专业群建设单位A档),与政府企业地方多元合作,坚持“四对接四融合”产教协同育人新模式,浙江建院在推进产教融合新深度、助推地方经济高质量发展上又迈出了新的坚实步伐。



浙江建院建筑工程学院“照亮青田生态底色绘制枕塘数字乡村”暑期实践活动



风细一帆悬,潮平坐放船。甬江,在时间的涤荡中,奔流不息。甬江之畔,坐落着有百年历史的宁波市甬江职业高级中学,正随着“母亲河”的律动奋勇前进,续写着宁波职业教育史上一页辉煌的篇章。

学校坚持以中国式现代化指引职业学校治理现代化,贯穿办学治校、教书育人全过程各方面,以“把方向、作决策、带队伍、保落实”等为着力点,厘清四个问题,强化“组织、思想、文化和清廉”四轮驱动,打造一个有信任、有质量、有活力、有温度的现代化“四有”学校。

## 组织引领让发展有质量

近日,宁波市甬江职业高级中学旅游党支部与宁海越溪乡南庄村开展“3+1”党建,围绕环境改造、民宿运营、文创产品设计、特色美食研发、服

务技能培训等进行结对帮扶,助力乡村振兴。

该支部依托酒店管理专业的省“双高”建设项目,结合工作任务,细化清单考核。2023年旅游专业部获评“全国巾帼文明岗”、省“三育人”先进集体等称号。

近年来,学校大力加强支部的战斗堡垒作用,探索创建“三个三”理论学习模式,将支部建在专业部,实施“一专业一支部,一品牌一联建”工程,要求每个支部做好“三亮”,即亮显精神与口号、亮显特色工作、亮显成效,引领推动学校高质量发展,书写一场以组织引领推进学校治理现代化的生动实践。

## 思想领航让治理有信心

2022年,宁波市甬江职业高级中学实施党组织领导的校长负责制,学校随即优化了以章程为统领的制度体

系,完善了学校章程、校长办公会议事规则、班子分工、书记校长以及班子成员间沟通协商机制、重要事项督办机制等;动态化修订了学校重大项目管理、班主任工作制度,优化了活动审批、设备使用等工作管理流程……该制度,是实现现代化治理“善治”的制度保证,体现了“制度高效”是追求“更好的教育”。

同时,学校建立了“三明确”工作机制:明确规定班子成员须在每周四前提交上会议题,每周五书记校长碰头会确定议题;明确先校长办公会议后党委会的流程,会后须形成会议纪要以及督办单的闭环化管理;明确常态化工作以校长为主,重大项目由书记统筹协调,校长具体负责的运行机制。

基于依法治校理念构建起的中国式教育现代化制度载体与机制保障,让书记与校长“双向奔赴”,就像“掌舵”与

# 宁波市甬江职业高级中学 “四轮驱动”推动学校治理现代化

张建君

系,完善了学校章程、校长办公会议事规则、班子分工、书记校长以及班子成员间沟通协商机制、重要事项督办机制等;动态化修订了学校重大项目管理、班主任工作制度,优化了活动审批、设备使用等工作管理流程……该制度,是实现现代化治理“善治”的制度保证,体现了“制度高效”是追求“更好的教育”。

同时,学校建立了“三明确”工作机制:明确规定班子成员须在每周四前提交上会议题,每周五书记校长碰头会确定议题;明确先校长办公会议后党委会的流程,会后须形成会议纪要以及督办单的闭环化管理;明确常态化工作以校长为主,重大项目由书记统筹协调,校长具体负责的运行机制。

## 基于依法治校理念构建起的中国式教育现代化制度载体与机制保障

让书记与校长“双向奔赴”,就像“掌舵”与

“划船”,一个突出“把方向”,一个强调“执行力”。学校的各项工作决策更加科学、执行更加有力、工作更加高效。

## 文化领航让育人有温度

全国最美中职生蔡宁,全国红十字会会员之星周海海,全国技术能手乐璐瑶……近两年,宁波市甬江职业高级中学优秀学子不断涌现,在各类技能大赛上大展风采。

育人成效之所以如此显著,在于学校认真答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这道必答题,积极建设有温度的现代化学校。

近年来,学校坚持“三全育人”落地落实细——大力推进《选择性课改行动方案》;建立德育工作机制,以“有礼共成长”为主题,开好三堂“有礼课”:

“开学第一课”、“甬江十礼”的班级有礼课、融合专业特色的生活礼仪课;举好

三面“有礼课”:

“志愿服务”友爱旗、“感恩懂礼”慈善旗、“诚信守正”敬业旗;树好三道“有礼墙”:最美人物榜样墙,红色研学特色墙等,激发了校园的新时代“有礼”实践活力。

此外,学校还建立了“市红十字会、区检察院、街道、派出所”与学校五方协同的学生安全工作机制;创设了“五色分层”学生心理健康管理机制。2023年,学校获评浙江省文明校园、浙江省文明有礼单元。

## 清风护航让教学有活力

清廉校园是学校现代化治理的重要内容,宁波市甬江职业高级中学积极推进“五清十化”清廉品牌建设,构建起有活力的“德技双馨”教师团队。

近几年,学校不断深化清廉制度的可视化、体系化,自主研订了“清廉12计”,强化了师德师风“四级网格

化”管理体系,常态化开展“三查”活动,实现清廉管理全领域覆盖。清廉环境浸润化:将红色校史、清廉墙绘、清廉故事园等有机融合,使廉洁景观成为校园景,文化景,以廉润行。清廉教育课程化:2023年,录制10节微廉课,把社会公德、人文地理等与清廉教育相融合,成为学生素养教育的核心内容。学校受到浙江省委办公厅的通报表扬,并被评为浙江省首批清廉学校示范点。

接下来,学校将基于全周期管理的视角,探索实践学校治理新型路径,以推动学校高质量发展为目标导向,进一步将制度优势转化为治理效能,将治理效能内化为学校精神。

校园一景 宁波市甬江职业高级中学供图

快产业发展,激活乡村振兴新动能添砖加瓦。

组织“微课堂”,汇聚“大能量”。多湖街道以万达广场和浙中总部经济中心为核心,结合小哥特点,聚焦需求和兴趣,开设舞蹈、声乐、桌游等课程,加快构建“30分钟职业技能培训圈”。同时,建设“青年夜校”,至今共开展了29节内容丰富、扎实有效的技能课堂;定期举办职业技能竞赛,组织小哥开展技能比武、岗位练兵等活动,选树“最美快递员”“青年岗位能手”等典型榜样。如金华市金

丰速运有限公司组建“小巷骑士”“先丰小哥”等党员志愿者服务队,在应急救援、助老助困等方面发挥先锋模范作用,涌现出43位先进典型。街道对先进典型的“模范小哥”进行表彰,切实提升了先进典型的荣誉感、获得感。

下一步,多湖街道将以一系列更具突破、更有实效、更加可感的举措,为辖区内劳动者群体提供管家式服务,激发各类人才发展积极性,为建设好一支知识型、技能型、创新型劳动者大军贡献多湖智慧和力量。

# 金东多湖:“小驿站”积蓄“大能量” 打造高素质劳动者队伍

徐锐开 姚冰

“现在街道的服务越来越贴心,中午送餐高峰期结束后,想找个地方休息一下,也不好意思进沿街店铺。现在有了‘小哥驿站’,让我们多了一个落脚的地方,休息后干劲满满再出发!”一名在驿站休息的美团外卖小哥说道。

今年以来,金华市金东区多湖街道全面加强“三支队伍”建设,搭建小哥阵地,汇聚小哥力量,提供成长舞台,让快递员、外卖员等新就业形态劳动者共享经济社会发展成果,切实增强新就业形态劳动者的幸福感、获得感。

搭建“小阵地”,传递“大温暖”。多湖街道依托社区、农村、商圈楼宇等阵地,建立“5+6+X”标准化体系化的“小哥驿站”,设置能量“补给区”、奋斗“加油区”、文化“充电区”、健康“服务区”、意见“收集区”等5个暖心功能区;提供歇脚休息、饮用热水、免费充电、应急药品、爱心雨伞等六项服务。此外,结合社区实际,科学设计调查问卷,让“小哥”在休息时扫描二维码就能线上填写,有针对性的丰富服务内容。针对快递小哥和外卖

小哥早出晚归的工作特点,多湖街道统筹“小哥驿站”周围夜排档、菜市场、超市、理发店等服务资源,建立“夜八点”“服务区”,为小哥提供专属服务,目前已经有30家店铺加入。如理发店,正常是每位20元,小哥只需10元,快餐两荤两素一饭一汤,正常是15元,小哥只要8元。

发布“招募令”,解决“大问题”。发挥青年骑手的青春模范作用,按照工作区域,将小哥编入相应社区并担任“流动网格员”。借助小哥走街串巷、工作机动性强的优势,通过随手

拍、随手报方式将安全隐患和不文明现象第一时间告知社区网格,社区“接单”并推进落实。如驿头社区内商业经济发达,有各类工商企业、经营户235家,从业人员500余人。目前共入驻了顺丰、韵达、圆通等5家快递分站点、电商经营户16家、外卖餐馆188家,吸引了快递+外卖小哥约400人。共有约130位“小哥”成为登记在册的“流动网格员”,共同参与社区治理。流动网格员还助力百镇共建行动,利用职业优势,帮助派送武义新宅的茶

拍、随手报方式将安全隐患和不文明现象第一时间告知社区网格,社区“接单”并推进落实。如驿头社区内商业