

落实“12个严禁”，优化教育生态

熊丙奇

如学校违反国家课程方案规定,随意调整、增减课程,挤占德育、体育、美育、劳动教育、综合实践活动课时,违反国家有关学生睡眠时间的规定安排学生作息,或以其他方式挤占学生“课间十分钟”休息时间等行为,曾被不少人认为,这是由我国教育评价体系所导致——由于中高考关注学生的分数、名次,所以学校也就围绕中高考办学,把学科分为主科、副科,让学生加班加点学习。

但是,解决这些问题是不是只有改革教育评价体系“华山一条路”呢?需要厘清的是,教育评价体系单一和学校违规办学并不是一回事。我国要改革教育评价体系,更要抓依法治教、规范办学。学校开齐开足义务教育课程,保障学生“课间十分钟”休息时间,这是教育法、义务教育法、未成年人保护法的要求。如果不开齐开足义务教育课程、挤占学生的休息时间,就是违规违法办学行为,是没有任何理由可以容忍的。要让学校重视所有课程教学,

不可能把这些课程都纳入中高考,而必须强化规范办学,给学生完整的教育过程。

现实中之所以存在违规违法办学行为,是因为有的负责监督学校依法办学的地方教育主管部门,也存在片面追求升学率的功利化教育政绩观,不但对学校的违规办学行为视而不见,还不履行应该履行的教育投入责任,保障美育、劳动教育、体育等的投入。此外,很多时候社会舆论也单纯以升学率高下来衡量学校办学质量,纵然学校有违规招生、办学行为,只要升学率高,也不影响学校的招生和在当地的办学地位。

因此,要落实“12个严禁”,必须强调依法办学。这就要求各地教育主管部门扭转升学政绩观,把营造良好教育生态作为办好教育的首要职责。当前,我国一些地方的教育督导部门,对当地的违规办学行为查得不严,而且担心曝光学校违规办学行为会影响当地教育声誉,以致纵容学校违规办学行为。毋

庸讳言,不少校园欺凌、教师师德问题,是家长发帖、媒体曝光后才引起重视,进而得到调查处理的。

建设高质量教育体系,高质量基础教育体系是前提,规范办学是基础,遏制功利化、短视化是关键。教育部将今年确定为“规范管理年”,表明对学校办学存在的违规行为高度重视,地方教育主管部门不能再漠视、纵容学校违规办学。此次集中规范治理,就明确要求对于漠视学校违规行为、敷衍塞责、处置不力的教育行政部门,由上级教育行政部门督办问责,并建立监督曝光机制。

事实上,推进规范办学,也是在进一步推进破除唯分数、唯升学率的教育评价体系改革,进一步明确地方教育主管部门不能只抓升学率,而忽视教育生态。要通过进一步清理整治基础教育领域存在的违法违规、违背教育规律和教育功利化短视化行为,优化我国基础教育生态,呵护每个孩子的健康成长。

中国新闻名专栏 之江观察

教育部5月14日发布通知,将开展基础教育“规范管理年”行动,针对基础教育,从安全底线失守、日常管理失序、师德师风失范等三个方面进行重点规范整治,并详细列出12项基础教育规范管理负面清单(“12个严禁”),包括以各种方式挤占学生“课间十分钟”休息、教师漠视纵容学生欺凌行为、义务教育阶段学校组织以选拔生源为目的的各类考试等。

这“12个严禁”,指向的都是我国基础教育的“老大难”问题。可以说,落实“12个严禁”的过程,也是治理教育“老大难”问题的过程,因此,既要进行集中重点整治,更要建立长效机制,通过厉行依法办学,清理学校的违规办学行为,遏制基础教育的功利化、短视化倾向。

AI写论文,该怎么管

朱浙萍

2024年高校毕业生季即将到来,相比往年,今年不少国内高校先后发文,明确对学生如何在毕业论文中使用生成式AI、AI代写在论文中的比例等问题作出规范。

从文献检索到罗列提纲,从文稿润色到数据分析……如今ChatGPT等生成式AI产品正越来越多地渗透到不少学生论文写作的各个环节,有人直呼,AI已成毕业论文的“第二作者”。

对于AI论文写作,各方评价不一。支持者认为,学生可以借助人工智能庞大数据库,更加便捷地搜索资料、生成代码,免去一些基础性、重复性的“苦差”,从而提高论文写作效率,将更多时间和精力用在学术创新上。

批评者则认为,如果学生过分依赖AI,久而久之会产生惰性,不利于创新思维和思辨能力的培养。更为让人担忧的是,从学术伦理角度看,AI技术还可能为论文代写、抄袭剽窃等学术不端行为大开方便之门。

尽管各方观感不同,但不可否认的是,随着技术进步,各类AI工具在教育领域的应用已势不可挡。掌握使用AI工具,也将成为一种基本的人工智能素养。因此,面对这种趋势,与其“刻舟求剑”禁止学生使用AI写论文,不如正视问题,尽快制定相关规则、厘清边界,为正确合理使用AI写作提供清晰的方法和规范。

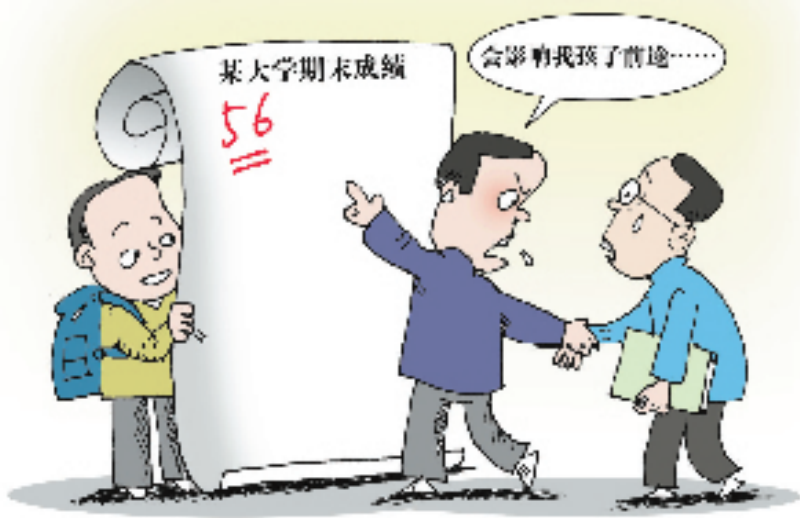
细读近期各高校发布的相关规定,无论是要求学生在使用生成式人工智能时,标注模型工具、使用方式、生成过程,还是规定毕业论文中生成式AI检测的结果超过40%将发出警示等,都是在鼓励学生进行尝试和创新的同时,引导学生遵守规矩、不逾底线。面对AI冲击,高校这波积极主动的姿态值得肯定。

当然,在更加具体、细致的规则和尺度上,还有很多值得探讨的空间。比如,除了加强技术上的监管,有条件的高校不妨开设AI写作公共课程,将使用规范、方法和学术道德都明确教给学生。同时,除了高校的自主探索,也期待形成更多的行业共识和保障机制。

需指出的是,AI论文写作,只是人工智能对教育领域带来挑战的一个侧面。除了规范人工智能应用,值得我们思考的还有更多。比如,人工智能时代,我们需要培养什么样的人才?未来大学生要学什么、怎么学,应该具备什么能力?有研究学者提出,未来学生的能力会被分成两种:一种是单打独斗的能力,另一种是AI加持下的能力。

总之,AI给高等教育领域带来的“冲击波”是巨大的,既是挑战,也是机遇。我们能做的,就是在风浪中主动迎接它、拥抱它,在不断思考和改变规则中,学会与它共舞。

画中话



按“闹”改分

据媒体报道,西安某大学一名专职教师近日向媒体反映:今年1月,1名成绩不合格的学生的家长以“影响孩子前途”“造成污点”为由要求为学生修改成绩。最终,该校安排其他教师修改了成绩。5月14日,该校发布最新通报,认定更改成绩无效,并对相应责任人员进行处分。按“闹”改分,破坏了教学秩序,也损害教育的严肃性。

沈海涛 作

·资讯·

舟山市生态环境局定海分局

全流程治理危废 助力舟山粮食产业园健康发展

周杭琪 虞梦梦



舟山粮食产业园 迟名尊 摄

作业,助力舟山粮食产业园健康发展。

“早在多年前,我们就发现了磷化铝熏蒸剂残药的风险问题。经测算,每艘次卸载的磷化铝熏蒸剂残药为250公斤至500公斤不等。可当时国内乃至国际尚无规范化、成熟的废磷化铝处理装置及处理工艺,只能四处寻方法找出路。”定海工业园区相关负责人介绍,后来经多方咨询协调,当地

委托高校开展“磷化铝熏蒸剂残药的安全处理技术研究”课题研究,待实验室研究成功后,交由第三方进行实操。

然而实际处置磷化铝残药的过程中发现,在舟山粮食产业园区内设暂存点或对操作工人、周边居民存在较大安全风险。“我们一直在优化磷化铝残药的危废处理,前期试运行阶段发现漏洞后,又经多次开会征询、专家论

证,最终取消了园区暂存点,明确磷化铝残药在货物卸载地收集、转移运输、无害化处置等各环节的工作流程和操作规则。”该相关负责人表示,全流程治理磷化铝残药将助力舟山粮食产业园健康发展。今年1月至3月,舟山粮食产业园实现进口粮食中废物流量683万吨,安全转移磷化铝残药50余吨,转移处置量达21.5吨。

义乌稠城街道 激活基层社会治理末梢神经

林晓燕 何贤君

在义乌市稠城街道推进城市精细化管理过程中,有这样一群忙碌的身影:他们活跃在社区小巷、新时代文明实践站所、各类社会组织,奉献自己的光和热;他们“助人自助”,通过专业服务整合社会资源,挖掘潜能,推动困难人群“自救、自立、自助和自强”……他们拥有一个共同的名字——社会工作者,简称“社工”。

向阳而行,奔跑在春风里。日前,义乌市稠城街道举办第四届社工节。社工节以“汇聚社工力量,服务美好生活”为主题,旨在推动创新社区与社会组织、社会工作者、社区志愿者、社会慈善资源的联动机制,积极营造良好的社会工作氛围。在组织方的精心策划下,社工节设置了社工学、社工说、社工情、公益创投四个板块。通过开展丰富的专题学习培训、社工好故事演讲比赛、趣味运动会、经验分享沙龙等一系列活动,引导广大社工在互学互比中相互提升,在关爱困难群体、助力基层治理、服务群众等领域发挥更大作用。

稠城街道是义乌首个全域城市化街道,融入多元、专业力量激活基层社会治理末梢神经,一直是其秉承的社会治理新理念。近年来,稠

城街道通过建立社区后备干部“蓄水池”、开设系列“社工优才成长营”、搭建新老社工导师传帮带体系、积极选拔任用年轻社工等举措,有效搭建社工队伍“选管用爱”全链条服务。与此同时,稠城街道还整合各方资源力量打造社会组织、社工、志愿者等共同参与社区治理和服务的工作平台,公益创投大赛“义集”社区微治理公益创投大赛,培育“朝阳之音”“银龄荷韵”等125个社会组织,开展“小候鸟夏令营”“青春合伙人”等公益活动万场以上。

每一份付出,都值得点赞。社区是城市基层治理的基本单元,小区是社区的细胞,是基层治理的“神经末梢”,关系着基层治理整体效能提升。过去一年,在一批专业热情、认真负责的社工、居民骨干、志愿者和社会组织的共同努力下,诸多暖心服务纷纷进入辖区的社区、街区、小区、楼宇,辖区群众的获得感、幸福感持续提升。

为此,稠城街道表彰了一批“优秀社工”、社区自治“领头人”、优秀志愿者、优秀社会组织,感谢大家的辛勤付出并激励他们以更好的状态和服务持续参与社区治理工作。

心中有阳光,脚下有力量,向社工致敬!



稠城社工站“益诊室”举办义诊活动 (图片由义乌市稠城街道提供)

千年古城打造企业办学“窗口”城市

金晨

除了超前布局,也离不开当地的持续耕耘。临海先后出台《关于促进现代职业教育发展的实施意见》《民办教育发展专项资金管理暂行办法》等政策,以及民办职业院校专项投资补助,推动实现中高职一体化发展。如今,临海市社会力量办学有9所,其中企业办的职业院校有5所,累计建成校企合作校内实训基地8个、实训中心12个,校外实训基地68个。

现代医药、汽车机械、时尚休闲是临海市三大主导产业,其中,华海技术学校走出的特色的医药化工类技能人才培养之路,两项教学成果获评“国家级教学成果一等奖”,华海药业获评“产教融合型企业”;临海吉利教育中心下辖的三所院校,27年来已向汽车机械行业输送技能人才超2.8万人,去

年,吉利技师学院的新能源汽车专业入选首批省高水平专业群建设项目。

校企一体,以岗育人,不仅壮大了产业工人后备军,更助推他们由“工”变“匠”,提高素养。临海对“技工友好型”企业开展差异化激励,提升企业参与的内生动力,积极推广《台州市技术工人职业发展设置指引》《台州市技术工人薪酬分配指引》,助力共同富裕。

在这里,“技高者多得”不是一句口号。华海药业无论是车间工人还是保安保洁,都有自己的职业晋升通道,企业健全薪酬结构体系,提高技能和收入的正向匹配度,以此为代表的临海市医化行业技能人才平均收入增长到8000元/月以上。正特股份、永强集团等劳动密集型企业合作一线技术工人占比高的特点,实行分类多级通

道,既为技术工人单列通道,又实现与其他通道无缝对接;伟星新材将技能等级证书和内部员工成长通道相结合,实现技工等级与内部晋升双成长,每月工资直接增加250元至1000元。

从“十八招法”到地方立法,随着台州探索技能型社会建设进程的不断刷新,临海在完善顶层设计的过程中又创出地域特色。近年来,立足全域产业,临海投资5350多万元搭建起技能体验中心,包括1个主场馆和沙龙驿站、新能源汽车科技体验等6个子场馆;在“中国古建筑工匠之乡”汇溪镇打造起古建筑营造技艺博物馆,解码古建筑行业后继乏人之困;在东睦镇建成台州市首个“求职+培训+就业+创业”四位一体技能型社会基本单元,实现技能型社会建设有感、可及。