

浙江打造“15分钟老年教育学习圈” 老年人在家门口圆了“大学梦”

本报记者 李 灿 周琳子

准点抢、拼手速、手慢无……放在若干年前,人们很难想象,这是老年人报名老年大学课程时的场景。

随着人口老龄化进程加快和生活水平的提高,越来越多老年人不再满足于单调、枯燥、打发日子的生活方式。比起物质需求,他们更希望以乐观健康的生活态度,追求适合自己的精神文化生活,于是上老年大学成了他们拓展生活新空间的选择。

然而,由于老年学校数量不足、优质课程欠缺、教育资源统筹不均等问题,老年人想就近方便地上老年大学,并非易事。

为解决种种痛点,去年开始,浙江组建全国首个省级老年教育联盟,选择17个县(市、区)为老年教育资源整合试点单位,着力打造普惠式的“15分钟老年教育学习圈”。目前,全省老年大学(学校、学堂)超过1万所,师资队伍超1.46万名,全省线下注册学员超106万名。

老年人在家门口上学对当下养老环境有何裨益?他们又如何真正享受到高质量的教育服务?近日,记者展开深入采访。

潮课频出 越是火热 越要冷静思考

今年5月,湖州市吴兴区“双创”银龄老年学校创新性开设湖州市首个社会化技能培训公益班后,老年学员报名人数迅速破千。

6月3日,浙江老年大学政苑分校2023年秋季招生网络报名通道开启当天,手机照片处理、短视频拍摄制作、茶艺班等课程,不到1分钟全部满额。

6月26日,金华老年大学的电吹管班、视频制作、音乐班等课程一经推出,10秒钟就被抢光……

如果说大众印象中常见的琴棋书画、唱歌跳舞、插花养生等课程是老年大学的“传统艺能”,那一大批与时俱进开设的“潮”课程则吸引了更多眼球。

“无人机很时髦,年轻人都在玩,我们老年人也不能落下。”嘉兴老年大学无人机航拍班的62岁学员李玉法,在手机上刷到课程目录后火速报名。

除了丰富、有趣、新潮,价格优惠也是老年大学出圈的一个重要原因。100元上15节声乐课或舞蹈课,200元承包一年的书法课,最贵的钢琴课也才16元一节……和培训机构动辄数千上万元的学费比,老年大学里的课程可谓物美价廉。

记者注意到,走进老年大学的老年人有着和年轻求学时不同的出发点。他们在这里遇到志同道合的同龄人,课上同学,一起学习时兴优质的课程;课下成好友,三五人聚在一起或闲聊或出游,大大丰富了老年时光,生活变得更加多姿多彩。

一方面是老年人对老年大学的热情日益高涨,而另一方面,现实层面的问题也不能忽视——

为了去市区里的老年大学上学,衢州市寺坞村老陈经常早上7时出门赶城乡公交车,辗转近1个小时才能抵达学校。

天台县山区众多、村落分散,基层老年学校(学堂)因为交通不便,师资比较缺乏,城区优质资源难以下沉。

云和县老年闲散劳动力比较充足,但苦于缺少培训技能的场所,不能适应企业用工需求,家庭增收困难。

“老年大学越是火热,我们就越要冷静思考。”省委老干部局相关负责同志向记者坦言,过去很长一段时间,各地老年大学普遍存在着“一座难求”的现象,归根结底原因主要是学校城乡分布不均、学位供给有限、师资力量短缺,不能满足老同志多元化、个性化等需求。浙江当下正在着力打造普惠式“15分钟老年教育学习圈”,就是为了寻找破局之道。



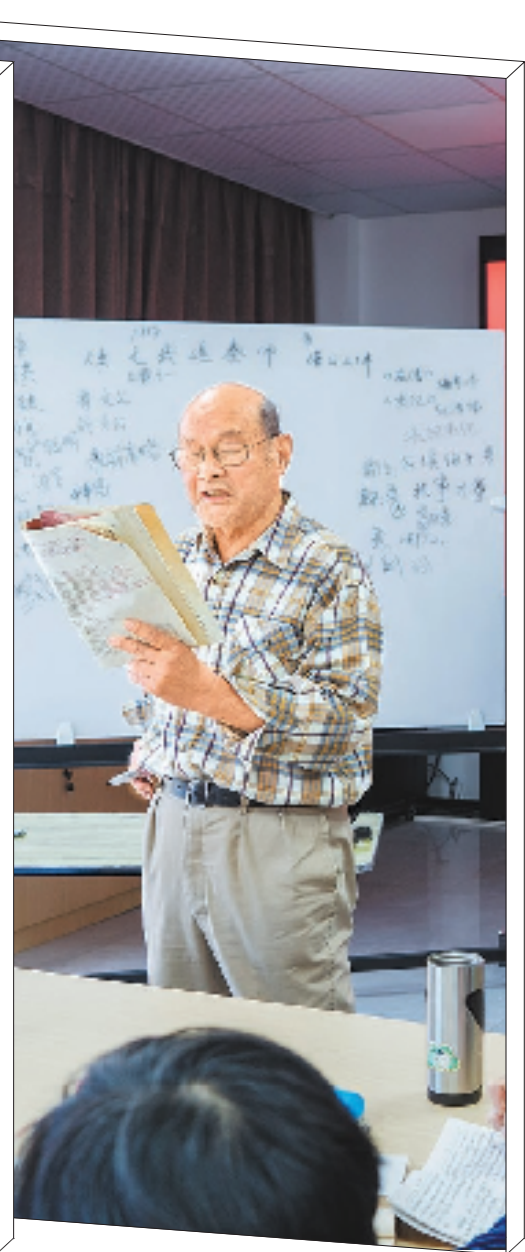
杭州临安区青山湖街道老年学校声乐课



云和县老年大学首次木玩体验课



浙江老年大学政苑分校手鼓班课程



平湖市松枫社区湖景学堂举办老年读书会。

数智赋能 优质均衡老年教育初现

让老年人在家门口就能上学,必须解决学习教育的“最后一公里”问题。

去年8月,全省老年教育资源整合试点工作推进会在绍兴柯桥召开,17个县(市、区)揭榜试点任务,同时组建了老年教育联盟。老干部局、教育局、老龄办等部门携手发力,整合推动涉老学习教育资源集成利用、服务管理贯通。

各地新招频出。新建、改建、扩建、共用、合作、政府购买服务……试点工作推进一年多,省、市、县、镇街、村社五级办学的网络不断得到完善和加强,老年教育的供给能力大幅增强。通过整合,多元格局逐渐形成。在老年教育联盟指导委员会统筹下,打破了部门壁垒,避免了政出多门、减少了重复投入、加强了工作协同。

政府和社会联动,延伸服务半径。各地陆续出现了政企合作、政校合作、社企合作等新发展模式。

在温州,40个文化礼堂·社区教育共同体挂牌投用,把老年教育真正嵌入乡村,送到老年人的家门口。在新昌,一个县级、三个街道级老年教育综合体均已建成启用,老年教育资源整合成效在阵地建设、软硬件投入上充分展现。

不少地方探索以社会力量参与推行“购买服务”办学,以产业资源融入推行“政企联盟”办学,以市场机制调配推行“产教结合、产学结合”办学等模式。发动社会力量将老年教育融入健康养老、文化养生、旅游娱乐等相关

产业,康养融合推进老年教育内涵式发展。

例如,杭州临平区探索引导社会资源助力老年教育的有效途径,通过本地企业结对共建村社老年学堂、乡贤出资助推老年学堂项目、引入第三方社会组织运营管理等方式筹集资金110万元,打造政校企联合办学的老年教育新模式,有效解决老年教育资金不足等问题。

除了线下布局老年教学点,浙江还注重数智赋能,打造全国首个老年所应用场景“云上老年大学”,开发“手机端+电视端”服务平台,全程开展思政教育和专业课程学习。

今年60岁的朱亚婷是舟山嵊泗县绿华村风韵绿岛广场舞队负责人。因为海岛县交通不便,外出学习培训来回不易,之前朱亚婷只能在网上搜索视频学习。接触云上老年大学教学视频后,她可以随时回放观看舞蹈视频,“线上课程很多都是专业教师授课,动作讲解专业细致,比之前网上自行搜索的课程质量高、内容精。”

记者了解到,目前,云上老年大学覆盖了全省学校(学堂)6711所、学员154万人,线上线下课程5.9万门,成果惠及全省1200余万老年人,做到了老年教育“一屏掌控”“一键智达”“一网通办”,推动实现“人人皆学、处处能学、时时可学”目标。

为丰富课程设置、优化师资配备,省委老干部局、省教育厅、省老龄办等联合出台文件,开展全省老年教育优

质师资推荐和“领雁”教师培养工作。各个地市因地制宜,用不同的方法组建自己的老年教育师资队伍,以多种形式吸引在校教师、专业人才、退休教师等参与老年教育。

绍兴柯桥区的叉车司机毛华琴,4年前偶然在钱清街道老年学校接触到了农民画,一下子就爱上了。学校里的农民画教师,正是老年教育资源整合后从杭州萧山区选派过来的。很多像毛华琴这样的农村老年人,因此实现了在家门口上大学的梦想。

为鼓励编内教师到老年大学兼职授课,温州龙港出台了相关政策,不仅规定授课薪酬,还从职称评定上进行鼓励,解决老师们的后顾之忧。在嘉兴桐乡,老年大学与高等院校、社会组织、培训机构携手合作,招聘选聘47名教师到老年大学(学校)任教,遴选124名校外专家学者、专业人才担任兼职教师。

余姚市通过“学共体”师资库的建设,招募了退休教师、民间达人、志愿者等充实老年教育师资队伍,组建起328人的教学管理师资库,开发80余册校本教材,有效填补了师资短板。

温州鹿城区还充分用好学员资源,以总校为试点,尝试将老年大学培养出的优秀学员培训成师资,由这些老年学员走进分校及社区老年学堂,让师资队伍量像雪球一样越滚越大。老年教育优质资源由此输送到城乡社区每个角落,实现城乡社区老年教育的优势互补和共同繁荣成为可能。

整合资源 让更多人“有学上”“上好学”

“打好坚实的阵地基础,构建高质量教育服务体系,让老年人快乐、优雅地老去,才是老年教育的题中之意。”省委老干部局相关负责人告诉记者。截至2022年底,全省60岁及以上的人口为1264.45万人,占总人口的24.74%,已经从中度老龄化社会加速走向深度老龄化社会。在这样的背景下,浙江探索运用老年教育联盟的模式,重组理论研究骨干力量,升级理论研究平台,打通协同研究壁垒,有利于进一步扩大老年教育覆盖面。

为了让区域内老年教育的管理、实施、评价与改进“有尺可量”,今年12月8日,《老年教育服务规范》温州市地方标准将正式实施,这是国内首个市级标准,属于推荐性标准。标准在课程形式、课程内容、校园文化、成果认定、费用支付、服务交付等方面均做了规范。以教学服务内容中的课程形式为例,课程根据难易程度可分为初级、中级、高级和研修班等;根据授课时长分为长学制班、短学制班等,将标准化理念、方法和手段融入老年教育服务全过程。

随着越来越多的老年人沐浴到老年教育的普惠阳光,他们不仅增长了知识,甚至还能积极发挥余热,参与到矛盾调解、志愿服务等基层治理中去,带动社会风气的持续向好。

链接

三步走 构建“15分钟老年教育学习圈”

努力打响老年教育优质共享品牌。在“浙里康养”和公共服务“七优享”工程总体框架下,全面整合全省老年教育各类资源,依托我省“15分钟公共服务圈”建设,推进优质老年教育资源的有序扩容和均衡布局,努力构建“15分钟老年教育学习圈”。主要分三步走,第一步,全面铺开:到2024年1月,各县(市、区)按规定要求全部建立健全老年教育工作协调机制,制定老年教育资源整合工作方案,明确任务目标和工作要求;到2024年10月,全面实施推进,落实资源整合工作要求,对老年教育办学机构进行规范命名和挂牌,形成工作成果;到2024年12月,开展评估、总结。第二步,巩固深化:到2025年底,实现乡镇(街道)老年学校全覆

盖,35%以上行政村(社区)建有老年学堂,经常性参与教育活动的老年人口达到25%以上。第三步,拓展延伸:到2027年底,村(社区)老年学堂覆盖率要达到50%以上,全面打造高质量老年教育服务体系,构建全省协调发展的老年教育新格局,不断释放老年教育资源整合工作的品牌效应和社会效益。

摘自浙江老年教育联盟指导委员会办公室相关文件



德清县莫干山镇老年学校学员学习民宿管家课程。

本版图片均由省委老干部局提供

