

## 学习领会习近平文化思想

## “第二个结合”的思想内涵和时代意义

## 学习有理

习近平文化思想是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结,其中关于“第二个结合”的观点,既具有深刻的思想内涵,又具有伟大的时代意义,既具有深厚的历史渊源,又是巨大的理论创新,推动了马克思主义中国化时代化的新发展,是对中华文明发展规律的深刻把握。

## 马克思主义和中华优秀传统文化高度契合

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话中,首次提出“两个结合”的概念。他强调,新的征程上,我们必须“坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”,用马克思主义观察时代、把握时代、引领时代,继续发展当代中国马克思主义、21世纪马克思主义”。这意味着,中国共产党在长期坚持的“把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合”的基础上,又提出“第二个结合”,即“同中华优秀传统文化相结合”。

“结合”的前提是彼此契合,马克思主义和中华优秀传统文化来源不同,但彼此存在高度的契合性。习近平总书记指出,马克思主义传入中国后,科学社会主义的主张受到中国人民热烈欢迎,并最终扎根中国大地、开花结果,决不是偶然的,而是同我国传承了几千年的优秀历史文化和广大人民日用而不觉的价值观念融通的。马克思和恩格斯在《共产党宣言》德文版序言中申明,这些原理的实际运用,正如《宣言》中所说的,随时随地都要以当时的历史条件为转移。“当时的历史条件”除国情世情之外,也包括不同民族文化的各自特征。制度理论的选择一定要考虑到不同文化的内在差异,才能最大限度地展示出真理的力量。要将马克思主义理论成果聚变为现实优势,融入人民日用而不觉的思想观念,就要与中华优秀传统文化有机结合。

中华优秀传统文化强调“国家兴亡,匹夫有责”“修身齐家治国平天下”等等,主张追求天下为公、天下大同的社会理想,推行民为邦本、为政以德的治理观念,高度契合中国共产党人强烈的时代担当、为民谋福祉的家国情怀和政教日月换新天的政治自觉。这同科学社会主义基本原则内在一致——力求建立没有剥削压迫,各尽所能、按需分配的理想社会。中华优秀传统文化充实了马克思主义的文化生命,赋予中国特色社会主义以深厚的文化底蕴和理论内涵。

在民本关系上,中华优秀传统文化体现富民厚生、义利兼顾的人本思想,主张“以民为本、厚民之本、固国之宁”“视民为重、国之社稷次之、君之位次之”,强调治

国的基础是“以民为本”。中国共产党继承了传统民本思想的精华,并对传统民本思想进行了创造性转化和创新性发展,树立了“全心全意为人民服务”的根本宗旨、“以人民为中心”的发展思想。正因为中国共产党在执政实践中始终坚持以民为本,才得到了人民群众的坚定支持和衷心拥护,才汇聚起全国各族人民的力量,取得了社会主义现代化建设的伟大成就。

在自我修养上,中华优秀传统文化主张追求厚德载物、明德弘道的高尚品格,秉承讲信修睦、亲仁善邻的处世之道。追求“厚德者不孤,必有其邻”的和气,“天行健,君子以自强不息”的骨气,“和而不同”“君子喻义”的义气等等。这些传统美德和人格修养与马克思主义关于人的全面发展思想存在契合之处,在社会主义核心价值观中得到充分体现,成为武装全党、教育人民的重要原则。

中国特色社会主义道路,是在马克思主义指导下走出来的,也是从五千多年中华文明史中走出来的。中华优秀传统文化对社会主义道路的选择起到重要影响,如“故人不独亲其亲,不独子其子。使老有所终,壮有所用,幼有所长,鳏寡孤独废疾者终有所养,男有分,女有归”的目标理想与共产主义社会特征高度契合,决定中国必然选择走社会主义道路。中国共产党以马克思主义为指导对中华五千多年文明宝库进行全面挖掘,用马克思主义激活中华优秀传统文化中富有生命力的优秀因子并赋予新的时代内涵,将“民为邦本”升华为“以人民为中心”,将“不患寡而患不均”凝练为共同富裕的发展思想等等。

## 党对“第二个结合”认识的不断深化

习近平总书记指出,回顾党的百年奋斗史,我们党之所以能够在革命、建设、改革各个历史时期取得重大成就,能够领导人民完成中国其他政治力量不可能完成的艰巨任务,根本在于掌握了马克思主义科学理论,并不断结合新的实际推进理论创新,使党掌握了强大的真理力量。中国共产党是马克思主义的坚定信仰者和实践者,也是中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者,始终决不抛弃马克思主义这个魂脉,决不抛弃中华优秀传统文化这个根脉,把坚守好这个魂和根作为理论创新的基础和前提,始终将中华民族的伟大精神和丰富智慧更深层次地注入马克思主义,有效地把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来,以中华优秀传统文化为依托不断开辟马克思主义中国化时代化新境界。

早在新民主主义革命时期,毛泽东就深刻认识到“必须将马克思主义的普遍真理和中国革命的具体实践完全恰当地统一起来,就是说,和民族的特点相结合,经

过一定的民族形式,才有用处”。要取得革命的胜利,就要推进马克思主义的中国化,“使之在其每一表现中带着中国的特性,即是说,按照中国的特点去应用它”。民族的文化传统是现实社会的一部分,是时代现状在观念上的隐性表达,这里的“民族形式”“中国的特点”内在包含中华民族的精神特质与文化理念。因而,毛泽东将知行合一同马克思主义的实践取向概括为实事求是,将万物相生相克思想同对立统一规律有机结合,将大同社会与共产主义理想主张价值融通,实现了马克思主义中国化的第一次飞跃。

党的十一届三中全会以后,中国共产党继续深化对马克思主义中国化的正确认识,在党的十二大提出要“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路”,并不断从中华优秀传统文化中汲取智慧力量。例如“小康社会”的提出,取自“民亦劳止,汔可小康”,以古代人民对美好社会的愿景理想作为社会主义建设的阶段性目标;“以人为本”取自“民为邦本,本固邦宁”,以传统理念作为党执政为民的核心指向,在改革开放与社会主义现代化建设时期实现马克思主义中国化的第二次飞跃。

进入新时代,以习近平同志为核心的党中央总结历史经验,更加充分认识到“第二个结合”是从深厚的历史逻辑中得出的历史必然。在庆祝中国共产党成立100周年大会上,习近平总书记首次明确提出“坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”。在文化传承发展座谈会上,习近平总书记指出:“在五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义,把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路”,“是我们探索中国特色社会主义道路中得出的规律性的认识,是我们取得成功的最大法宝。”随后的全国宣传思想文化工作会议正式提出习近平文化思想。习近平文化思想以“第二个结合”为重要方法之一,在文化理论观点与文化工作布局上做到了明体达用、体用贯通,标志着党对马克思主义与中华优秀传统文化关系的理解达到新境界,对中国特色社会主义文化建设规律的认识达到新高度。

## “第二个结合”助力建设中华民族现代文明

习近平总书记指出“第二个结合”,是我们党对马克思主义中国化时代化历史经验的深刻总结,是对中华文明发展规律的深刻把握,表明我们党对中国道路、理论、制度的认识达到了新高度,表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度,表明我们党在传承中华优秀传统文化中推进文化创新的自觉性达到了新高度。

“第二个结合”对推动中华优秀传统文化实现创造性转化、创新性发展,建设中华民族现代文明起到重要作用。

“第二个结合”能够巩固文化主体,打开创新空间。近代中国国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘,社会上历史虚无主义、文化虚无主义盛行。应当承认数千年的文明发展史,不可避免会受到当时人们认识水平、时代条件、社会制度等的局限性的制约和影响,因而不可避免地会存在陈旧过时的东西。这就要求人们在学习、研究、运用传统文化时要结合新的实践和时代要求进行正确取舍,在继承中发展,在发展中继承。实现民族独立、国家富强的基本前提是坚定文化自信。正如习近平总书记所说,文化自信是更基本、更深沉、更持久的力量。历史和现实都表明,一个抛弃了或者背叛了自己历史文化的民族,不仅不可能发展起来,而且很可能上演一场历史悲剧。“第二个结合”坚定了文化自信,巩固了文化主体,打开了创新空间,让我们能够在更广阔的文化空间中,充分运用中华优秀传统文化的宝贵资源,探索面向未来的理论和制度创新。

“第二个结合”让中华文明与马克思主义相互成就,共同焕发出新的时代光彩。马克思主义以真理之光激活了中华文明的基因,让中华民族实现从传统到现代的飞跃,推动中华文明实现发展更新与文化转型,形成既具备马克思主义科学内涵的理论体系,又拥有中华文明丰厚底蕴的新的文化生命体。同时,中华优秀传统文化为马克思主义提供丰厚文化滋养,充实了马克思主义的文化生命,让中国时代化的马克思主义彰显出鲜明的中国风格与中国气派,成为中华文化和中国精神的时代精华与改变世界的理论武器。此外,“第二个结合”有助于推动中国式现代化,为建设中华民族现代文明提供方法指引。中华文明赋予中国式现代化以深厚的文化底蕴与价值积淀,中国式现代化赋予中华文明以旺盛生命力,让中华文明在21世纪成为中国式现代化的文化形态。

“第二个结合”是马克思主义中国化时代化的伟大成果,表明我们党对在传承中华优秀传统文化中推进理论创新的自觉性达到了新高度,同时也是又一次的思想解放,对全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴具有深远的指导意义,是建设中华民族现代文明的重要路径之一。深入学习习近平文化思想,就要深刻理解“第二个结合”的思想内涵和时代意义,在着力赓续中华文脉、推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展的基础上,不断开辟马克思主义中国化时代化新境界。

【执笔人:韩喜平、杨羽川,特约研究员,分别为吉林大学党委副书记、吉林大学马克思主义学院东北民族研究中心研究员】

## 对策研究

年轻干部是党的事业的接班人,事关党的事业薪火相传和长远发展。习近平总书记高度重视年轻干部队伍建设,多次出席中央党校“中青班”开班式并亲授“开班第一课”,为广大年轻干部健康成长指明了前进方向,提供了根本遵循。新时代新征程上,要把加强年轻干部教育培养摆在更加突出位置,帮助他们练好内功、提升修养、增强本领,努力成为可堪大用、能担重任的栋梁之才。

**夯实理论素养。**习近平总书记指出,年轻干部要胜任领导工作,需要掌握的本领是很多的。最根本的本领是理论素养。马克思主义立场、观点、方法是做好工作的看家本领,是指导我们认识世界、改造世界的强大思想武器。早在新民主主义革命时期,毛泽东就曾指出,如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志,就会大大地提高我们党的战斗力量。这些话语从历史和实践角度充分说明了党的干部特别是年轻干部夯实理论素养的重要性。习近平新时代中国特色社会主义思想作为党的理论创新成果的集中体现,实现了马克思主义中国化时代化的飞跃,是提高年轻干部理论素养的重要内容。年轻干部要结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,深化“循迹溯源学思想促践行”,深挖理论“富矿”,搞清楚核心要义明遵循,搞清楚时代价值转变观念,搞清楚立场方法强能力,搞清楚实践要求见行动,铸魂提能、淬火成钢。

**强化担当意识。**有多大担当才能干多大事业,尽多大责任才会有多大成就。干事担事,是年轻干部的职责所在,更是价值所在。习近平总书记勉励广大年轻干部要“勇于担当、善于作为”,这既是对年轻干部的明确要求,也是对年轻干部的殷切期望。回顾中国共产党党史,就是一部前赴后继、不怕牺牲的担当奋斗史,一代代共产党人用自己的生命和热血生动诠释了不同历史时期的责任担当,并将其深深镌刻在了精神基因之中。浙江党员干部素有敢闯敢拼的光荣传统,尤其是“八八战略”实施20年来,担当作为已经成为浙江干部的鲜明标识。面对新形势新任务,要教育引导年轻干部胸怀“国之大者”“省之大计”,以探路先行者、时代弄潮儿的姿态主动担当、主动变革、主动作为,以昂扬向上的奋斗姿态彰显浙江干部本色。要结合学习贯彻《干部教育培训工作条例》和制定新一轮干部教育培训规划,精准赋能年轻干部填补知识空白、补齐素质短板、强能力弱项,在谱写中国式现代化浙江新篇章中“担”起使命、“担”出精彩。

**厚植为民情怀。**党的宗旨是全心全意为人民服务,党性的终极目标体现的是人民性。“江山就是人民,人民就是江山。中国共产党领导人民打江山、守江山,守的是人民的心。”“中国共产党根基在人民、血脉在人民”等论断,充分体现了习近平总书记赤诚深厚的为民情怀。年轻干部要成长为对党 and 人民忠诚可靠、堪当时代重任的栋梁之才,必须把服务人民的宗旨意识和崇高信念植根于灵魂深处,与人民群众“有福同享、有难同当,有盐同咸、无盐同淡”,不断追求“我将无我,不负人民”的精神境界。要持之以恒开展年轻干部初心使命教育和群众路线教育,帮助年轻干部真正弄清“我是谁、为了谁、依靠谁”这一根本问题,从内心深处不断增强践行群众路线的自觉性坚定性。要引导年轻干部坚定走与人民群众相结合的成长道路,放下架子、俯下身子,在共同富裕、乡村振兴一线践行好人民公仆的身份,从基层开始经风雨、壮筋骨、长才干,从联系服务群众中汲取营养、提升自我。

**磨砺斗争精神。**斗争精神是马克思主义固有的理论品格和实践要求。马克思指出,如果斗争只是在机会绝对有利的条件下才着手进行,那么创造世界历史未免就太容易了。我们党依靠斗争从小变大、由弱变强,以敢于斗争的精神走到今天,也必须依靠斗争赢得无限光明的未来。习近平总书记明确要求党员干部尤其是年轻干部发扬斗争精神,强调“年轻干部要自觉加强斗争历练,在斗争中学会斗争,在斗争中成长提高,努力成为敢于斗争、善于斗争的勇士”“年轻干部一定要挺起脊梁、冲锋在前,在斗争中经风雨、见世面”。形势愈复杂,任务愈艰巨,越需要发扬斗争精神、增强斗争本领。要常态化把年轻干部放到东西部协作、对口合作前沿和创新改革开放一线摔打历练,增强防风险、攻难关、迎挑战、抗打压能力,练就敢于善于斗争的硬脊梁、铁肩膀、真本事。要把斗争本领作为干部选拔任用的重要标准,精准区分优劣、激先促后,把具有顽强斗争精神、过硬斗争本领、经过重大斗争考验的年轻干部培养出来、识别出来、使用起来。

**严守廉洁底线。**廉洁是为官从政的底线。习近平总书记强调,“年轻干部必须牢记清廉是福、贪欲是祸的道理”“守牢拒腐防变防线”。现在社会十分复杂,利益关系盘根错节,诱惑考验形形色色。一些年轻干部“前脚刚踏上仕途,后脚就步入歧途”。有的过于追求物质享受甚至沉迷不良嗜好,面对金钱的诱惑缺乏定力;有的对复杂的社会环境缺乏政治鉴别力和警惕性,掉入“围猎”者精心设计的人情陷阱;有的认为能用手中的权力为人办事,却没有认清滥用权力的本质和危害。全面从严治政永远在路上,要切实加强年轻干部教育管理监督,引导年轻干部从思想上固本培元,提高党性觉悟,时刻自重自省,严守纪法规矩,扣好廉洁从政的“第一粒扣子”。要关心关注年轻干部工作和思想状况,坚持抓早抓小,及时“咬耳扯袖”,让年轻干部习惯在受监督、受约束的环境中工作。要紧盯重点人群、关键岗位,定期组织开展干部警示教育基地现场教学,以案为鉴、以事为镜,让年轻干部知敬畏、存戒惧、守底线。

【作者单位:中共浙江省委党校】

## 高校党建“四个融合”行动的理论逻辑与实践探索

叶 主

## 之江智库

建设中国特色社会主义教育强国,必须坚持党对教育事业的全面领导为根本保证。近年来,浙江省委作出了全面实施“红色根脉强基工程”、高水平打造新时代党建高地的战略部署,并在高校深入推进党建“四个融合”行动,即高校党建与教育事业、师生需求、属地党建、学校内部党建工作体系深度融合,这既是以高质量党建赋能高等教育高质量发展的现实要求,也是以系统性变革思维破解高校党建与高质量发展“两张皮”的必由之路。

**与教育事业深度融合,是高校党建发挥统领作用、促进高水平办学治校的逻辑起点。**“围绕中心抓党建、抓好党建促发展”,是做好党建工作一以贯之的理念思路。而“高水平办学治校、高标准立德树人”,是学校办学的根本任务和中心工作。高校党建与事业发展深度融合,已成为贯彻党的教育方针、推动高等教育高质量发展的根本遵循。习近平总书记强调,要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线,加快建设高质量教育体系,以教育高质量发展赋能经济社会可持续发展。贯彻落实这一要求,应坚持以党建为统领、以融合为路径、以质量为导向,通过建强组织、配强班子、用好干部、盘活人才,使高校党建工作与事业高质量发展双融合、双促进。从我们党的办学历史经验看,从“教育为无产阶级政治服务”到“教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务”再到“教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务”,很重要的一条就是始

终坚持和加强党对高校工作的全面领导,重视把加强党建和思想政治教育贯穿立德树人全过程。从促进融合发展实践路径看,党的十一届三中全会后,高校普遍实行“党委领导下的校长分工负责制”,高校党建与事业发展的融合机制逐步完善;后来《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》作了固化明确,有力促进了高校党建工作与人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等各领域全面、深度、有效融合。从引领高等教育事业高质量发展的现实要求看,要把增强各基层党组织的政治功能和组织功能,落实到建设高水平大学、高水平专业等各项任务上来,以产教融合力度、类型教育厚度、全球视野宽度、培养新人高度,助力学校事业高质量发展。

**与师生需求深度融合,是高校加强党建与思政工作、全面落实立德树人根本任务的重要原则。**教育成就美好事业,也成就美好人生。社会主义高校承担着培养社会主义建设者和接班人的重要使命,育人质量直接关系到党的事业后继有人,关乎国家的前途和命运。全面落实立德树人根本任务,必须把加强思想政治工作作为一切工作的生命线,作为党建工作的重要内容,自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,提升思想政治教育的针对性和有效性。加强和改进思想工作的一项重要原则,就是要坚持以师生为中心,把解决师生的思想问题与解决现实问题结合起来。由此可见,党建与师生需求融合是以人民为中心的发展思想的重要体现,也是办好人民满意教育的出发点和落脚点。推动高校党建与师生需求深度融合,要站稳人民立场,通过重塑基层组织、强化凝聚服务功能等举措,做到师

生在哪里、需求在哪里,党的组织和党的工作就延伸覆盖到哪里;要摸清师生关切,坚持眼睛向下,通过健全调查研究、与师生面对面、日常联系走访等机制,主动走进师生,了解他们的所思所想以及痛点、堵点,做到因材施教、有的放矢;要精准靶向施策,深化“三育人”综合改革,遵循高校思想政治教育工作规律和方法,坚持具体问题具体分析、一把钥匙开一把锁,尊重个性特点,不搞“大水漫灌”,有效化解他们的思想迷茫、理论困惑、情感困扰、就业困难等问题,促进青年大学生健康快乐成长。

**与属地党建深度融合,是高校深化校地合作、打造城市命运共同体的联结纽带。**服务地方是高校的四项职能之一,扎根大地办大学更离不开地方支持,由此可见构建校地融入、融合、融通的协同发展路径,实现互促共赢尤为重要。加强高校党建与属地党建深度融合,发挥党建联建的统领作用,是打造城市命运共同体的联结纽带,有利于促进学校与地方政府相关部门、行业企业等整合资源、发挥优势、取长补短,实现“1+1>2”和“1+1+1>3”的效果。以党建联建引领校地合作高度,从“发展共同体”“责权共同体”“利益共同体”三个层面发力,以党建联建带动项目共建、资源共享等方式,形成发展共促的新整体、资源聚合的增效体、合作共赢的共生体,增强校地合作对高质量发展的支撑力。以党建联建创新人才共育模式,加快构建市域产教联合体、行业产教融合共同体,通过专业链与产业链对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接,把小课堂与社会大课堂连接起来,有效提升人才自主培养质量。以党建联建促进难题攻坚,深化党员人才工程,大力

实施博士、教授入企服务专项行动,发挥高校人才优势、智力优势,勇于揭榜挂帅,着力帮助企业解决技术领域的“卡脖子”问题,提升校地合作对高质量发展的贡献度。

**与内部党建工作体系深度融合,是高校党建全面过硬、整校建强的系统工程。**健全全面从严治政体系,是党的二十大提出的加强新时代党的建设的重大举措。落实新时代党的建设总要求,必须加强党对高校工作的全面领导,以政治建设为统筹,以提升组织力为重点,强化大抓基层工作导向,大力开展对标争先和“抓院促系、整校建强”行动,以系统思维促进高校党建工作全面过硬、全面进步。以“三级联创”为载体完善“党委—总支(直支)—党支部”一级抓一级的责任体系。坚持书记抓、抓书记,认真履行管党治党、办学治校的主体责任,落实党组织书记抓基层党建述职等制度,围绕政治建设、思想建设、组织建设 and 作风建设等,做到党的建设与事业发展同谋划、同部署、同推进、同考核。以“双创争先”为抓手,提升基层党组织的政治功能和组织功能。深化高校党建示范创建和质量创优工程,积极争创“标杆院系”“样板支部”,推动各级基层党组织在知短补短、知难克难、知新创新中对标争先,通过抓党建、强基层、聚人才、增活力,更好发挥基层党组织和党员教师在教学中与科研、学生管理与服务、师资队伍建设中的引领作用。以“五个起来”为牵引,做强党建工作品牌,促进基层组织强起来、党务干部硬起来、党风廉政严起来、党建工作实起来、党建研究热起来,以党建整体之治实际成效,引领高校现代化治理蝶变之路。

【作者为湖州职业技术学院党委副书记】

## 新书推荐

无论是从全球经济发展演进来看,还是立足新时代中国经济发展的新趋势,消费都对中国式现代化具有重要的支撑作用。

由浙江工商大学校长、工商管理学院(MBA学院)教授王永贵领衔撰写的新书《中国式现代化消费:理论、评价与战略》,对推进中国式现代化消费发展进行了探讨,以“中国式现代化”为关键词和聚焦点,深入解读了中国式现代化消费的理念、路径和治理。同时,提出了坚持新发展理念下中国式现代化对消费发展的新要求,并构建了一个基于“是什么—为什么—怎么做”的理论体系。该书还从不同视角,如数字技术、共同富裕、物质精神消费协调以及绿色消费等,生动展示了中国式现代化消费的前沿实践。

打开“思想”频道 洞察识大势

关注“学习有理” 精明至理

## 重要窗口 理论周刊·新论