

我骄傲,我是亚残运会火炬手

编者按:心相约,梦闪耀。杭州第4届亚洲残疾人运动会火炬传递于19日启动。参加传递的火炬手,有优秀残疾人运动员、教练员代表,有来自各行各业的模范代表、基层工作人员代表,以及热心助残事业、弘扬亚残运会精神、为实现杭州亚残运会愿景贡献力量的人士。让我们一同走近其中的三位,倾听他们逐梦前行的故事,感受自尊、自信、自强、自立精神。

残奥会五金得主姚娟向运动员喊话—— 站到赛场上,就是好样的!

本报记者 王柯宇

两支火炬轻轻碰触,“桂冠”被点燃。10月19日上午,杭州第4届亚残运会火炬传递在淳安启动,姚娟是第71棒火炬手。她在传递之前,与前一棒火炬手十指紧扣,举到空中,摆出之前约定好的姿势。随后,姚娟高举“桂冠”,露出灿烂的笑容,向前奔跑的同时,左手竖起大拇指。对她而言,短短50米的距离,每一步都很珍贵。

“这是我第一次当火炬手,太激动了!虽然平时拿惯了铅球、铁饼,但火炬拿在手上,感觉也是沉甸甸的。”今年39岁的姚娟是无锡人,身兼数职——既是江苏省残疾人田径队教练员兼运动员,也是无锡市残疾人综合服务中心科员。

翻开姚娟20多年的运动生涯履历表,说她是投掷届的“王者”,并不为过:残奥会投掷类项目的“大满贯”、三大项(铅球、铁饼、标枪)世界纪录保持者、六次参加残奥会拿到五块金牌、连续四届参加亚残运会……

“每一次投掷,我都是克服身体障碍,挑战极限。我很享受这样的感觉。”姚娟说,4岁时自己因小儿麻痹后遗症,导致左下肢残疾。不过,不服输是刻在她骨子里的,小学时她和健全人同学参加运动会,在垒球、铅球这样的投掷项目上,总能更胜一筹。

1998年,14岁的姚娟通过江苏省残联选拔,开启运动员生涯。无数次的投掷,无数次的挑战,体育给她带来了什么?“带给我自信、快乐和勇气。”姚娟毫不犹豫地回答,随即又开玩笑道,“当然还有很多块金牌。”

体育已成为姚娟生命中重要的一部分。运动也给她们的身体留下“痕迹”——用来投掷的右手肌肉更发达;常年户外训练,让她的脸颊总是被晒得通红。

像火炬接力一样,把体育精神传递给更多人,是姚娟这几年专注在做的事。

2010年,毕业于南京师范大学体育教育专业的姚娟,入职无锡市残疾人综合服务中心,负责组织残疾人文体活动。“起初是舞蹈、书法这些相对简单的活动。这几年活动越来越丰富了,有羽毛球、乒乓球、冰壶、声乐等二三十项活动供大家选择。”她告诉记者,越来越长的活动“菜单”,也像一面镜子,折射出蓬勃发展的残疾人事业。

姚娟记得,2021年结束东京残奥会的比赛后,她和同事在无锡太湖边组织了一场徒步活动,有七八十位残疾人参加。当时,一位坐着轮椅的阿姨特意向她表达了感谢,



姚娟在淳安传递火炬。

人物名片

姚娟

五届残奥会冠军

本报记者 吕之遥 徐彦 摄



姚娟在东京残奥会女子铁饼F64级决赛中庆祝夺冠。
新华社记者 才扬 摄

“以前我一直没什么自信,总是待在家里。但看到你在赛场上拼搏,我真的受到了鼓舞,决定平时要多出门看看。”

“听到这番话,我浑身上下都充满了幸福感和满足感,比自己拿金牌还要高兴!我在赛场和工作上的付出,很值得。”回忆起两年前的这段经历,姚娟脸上是止不住的笑意。

在几年前,姚娟又多了个新身份——江苏省残疾人田径队教练。她希望尽自己所能,带领更多残疾人参与到体育事业中来。

不过,从运动员到教练员的跨越并不容易。“教练需要有‘十八般武艺’,我当时挺焦虑的,真的有一种‘书到用时方恨少’的感觉。”不服输的姚娟再一次向自己发起了挑战。向前辈请教,阅读运动训练、医学营养、心理学等各类书籍……现在,对于教练员这个角色,她已经游刃有余。

本届杭州亚残运会,姚娟将和三名弟子

参加铁饼、铅球不同级别的比赛,这是她第一次和弟子们共同参加亚残运会。

这意味着,除了专注自己的比赛,姚娟需要把一部分精力放在弟子身上。“他们在年纪最大的也才27岁,都是年轻人,参加亚残运会这样的大型赛事难免有些紧张。”她说,除了抓好日常训练,舒缓他们的心情也成为自己最近的一项重要工作。例如,“大弟子”徐冕近期身体状态不在最佳,正为即将到来的比赛而担忧。作为过来人的姚娟察觉后,主动找徐冕谈了心。“作为教练,我知道徐冕在平时训练中很刻苦,所以我一直在宽慰她,让她轻装上阵。”姚娟说。

尽管是第一次来到淳安,结束火炬传递后,姚娟还是来不及好好欣赏千岛湖的风光,就马不停蹄地赶回杭州亚残运村,带着弟子准备接下来的比赛。10月25日,她将第四次站在亚残运会的赛场上。

这次比赛有什么目标?对于记者的这个提问,习惯了“大场面”的姚娟挺淡定,“每场比赛都全力以赴,不留遗憾就好。”即将奔赴赛场,她也为参加亚残运会的运动员们送上祝福,“希望大家顺顺利利地完成比赛,享受过程。咱们站到赛场上,就是好样的!”

曾感动球星库里的独臂少年 张家城——

像风一样 尽情奔跑

本报记者 王晨辉



张家城在淳安传递火炬。

人物名片

张家城

广东省青少年运动员

本报记者 吕之遥 摄

“举起火炬的那一刻,我觉得自己变成了一阵风,在掌声和欢呼中尽情地奔跑!”10月19日11时23分,淳安县千岛湖大桥上,作为杭州亚残运会火炬传递第65棒火炬手,来自广东省云浮市邓发纪念中学的张家城完成50米的火炬接力,此时的他显得特别兴奋。这次奔跑经历,也将牢牢铭刻在这位17岁少年的心里。

这是张家城第一次来杭州,浓郁的桂花香和热情的杭州市民都给他留下了非常深刻的印象。他说,会带着这些美好的回忆继续追逐自己的梦想。

听说张家城成为了杭州亚残运会的火炬手,一些篮球迷也特意赶到淳安,为他加油助威。“他是带风的炫酷篮球少年,我们会一直关注他、祝福他。”来自绍兴的市民胡先生说。

的确,对于不少篮球迷来说,张家城这个名字并不陌生,在一些短视频中早就见识了他精湛的篮球技术和刻苦的训练劲头,他在抖音平台的粉丝量已达112.5万。

完成火炬传递后,张家城接受了记者采访。少年身材瘦高,面容俊朗,脸上一直带着笑容。张家城2006年出生于广东省云浮市云安区高村镇的一个普通家庭,5岁那年,一场意外让他失去了右臂,从此,穿衣、吃饭、握笔,都成了难题,但张家城没有放弃,努力适应生活。

篮球,改变了这位少年的人生轨迹。12岁那年,他参加镇里举办的免费少儿篮球培训班。虽然培训只有短短10天,甚至连运球都不稳,但他却爱上了这项运动。

从此,张家城付出了比常人更多的努力。从学校、镇政府的球场,到家里的客厅,周围每个可以打球的地方,都留下了他练球的身影。凭借着对篮球的喜爱以及超强的毅力,他通过自学练就了一身篮球技能,防守和进攻都十分出色,运球技术也十分娴熟,背后运球、胯下运球和转身等技能更是无所不通。

2020年3月,张家城在抖音上注册了视频号,分享一些平常在家、在操场、在球馆打篮球的视频。正是凭借这些短小而励志的视频,张家城逐渐在网络上小有名气。2020年5月29日,张家城收到一家篮球俱乐部的邀请,前往珠海观摩一场专业比赛。在中场休息期间,张家城上场与专业运动员切磋球艺,凭借行云流水般的动作、花式运球和精准娴熟的投篮技术在3个回合内投入9球,全场人员纷纷为其喝彩。

从那时起,张家城的知名度不断上升,很多人被他不屈服于命运的精神感动,其中包括美职篮球星库里,他在看到视频后也在社交平台发文:“这个孩子是谁?请帮我找到他!继续努力吧!别让任何人对你说不行!”

球星库里的举动自然也引发了球迷的热议。面对突如其来的走红,有人提议张家城可以进行带货或成为网红,但被他拒绝了。他表示,自己的主要目标就是专注于篮球训练和比赛,其他的事情都不能动摇他对篮球的热爱和专注。

此后的日子里,学习和训练成了张家城生活的全部。他每天中午练球半小时,晚上也要练习半小时到一个小时。在接受记者采访时,张家城展示了自己五个手指因为练习篮球形成的老茧。

为了更好地适应球场上高强度的训练,这几年,张家城还加强了力量训练。“我的动作不标准,能练的器械也不多,这些可能是我的不足,但不是阻止我向前进的理由。”张家城说。

今年夏天,张家城的左腿在比赛中受了伤,还接受了手术。“那段时间,我的心情比较低落,甚至还一度担心再也不能打球了,也正是在这个时候,我接到了成为亚残运会火炬手的消息,这让我感到非常激动和兴奋,也对未来重新充满了信心。”张家城说,这次到杭州,虽然时间还不长,但已经交到了很多好朋友。

“事实上,不管是健全还是残疾,我们每个人都在努力生活得更加出彩。”张家城说,“梦想能不能实现并不重要,只要我认真做好每一件事情,打好每一场球,那至少我离它会更近一些。”

盲校教师李伟儿手举火炬时还在挂念同学们—— 带着盲童一起追光

本报记者 何冬健

富春江畔,山明水秀。10月20日,当火炬手,53岁的浙江省盲人学校教师李伟儿接棒传递亚残运会圣火时,现场喧闹了起来。有人大喊:“李老师,你值得!”加油鼓劲声中,李伟儿面带笑容,小步慢跑,不住挥手回应,一看就是“名师风范”。

为什么说她值得?作为我省首批特殊教育科班毕业的教师,李伟儿扎根盲校33年,始终兢兢业业奋斗在特殊教育第一线。记者好奇地问她,接过火炬的那一刻,在想些什么?

李伟儿有些不好意思地笑了起来:“我还在挂念学校里的孩子们。”是的,当李伟儿执炬奔跑在富春江畔时,她的学生们正安静地坐在教室里,侧耳倾听广播,稚嫩的脸上,充满了认真的神情。

在浙江省盲人学校,任何一位老师都是盲童们的“手杖”,随时帮助他们掌控方向,引领他们向上。特殊的教育模式,让这所学校成了浙江省“生师比”最小的学校——200多名学生,拥有75位教师。

李伟儿记得,33年前,还是小姑娘的自己毕业来到盲校,看到孩子们有点懵了——老师们要手把手地教他们辨认肥皂等生活用品,用气味辨别不同食物,教他们折衣服、叠被子;再大一点时,老师们教他们盲文、手工、音乐、体育……师生都叹着气感觉“好难”。

一次,有一个盲童不小心把裤子弄脏,等李伟儿给他换上干净的裤子后,盲童在她脸颊上轻轻地亲了一下,她忍不住当场落泪,“孩子们更需要爱和温暖”。

这份“爱与温暖”,让盲校的老师们,比起“老师”的角色,更像是“父母”:陪在盲童们的身边,面对面聊饭菜的味道,让他们听电视的声音,为他们讲动人的童话故事……爱的甘露滋润着盲童们的心田,师生间的感情也越来越深。每次家长们来接孩子,孩子们总依依不舍,不舍得离开学校。

“获得孩子们的信任其实很简单。只要你是真心地、用心地待他们,他们就会信任你。”李伟儿说,从事特殊教育的老师要特别富有爱心,有了爱,才能走进学生的心灵;付出爱,才能化解他们内心的不安;奉献爱,才能托起他们心中的太阳。“‘爱满天下’是陶行知先生的教育思想,也是我们学校的校训。正是这种持之以恒、细致入微的关爱和教育,我们的学校不断发展壮大,培养了一批又一批特殊的人才。”她说。

李伟儿在富阳传递火炬。

人物名片

李伟儿

浙江省盲人学校教师

本报记者 董旭明 徐彦 摄



球球队员余钦权,考入温州大学,现为南京盲人学校教师的郑荣权,浙江第一位盲人钢琴调律师蔡琼卉……在李伟儿的悉心照顾下,一位位盲童从这里走出杭州、走向世界。如今,她的抽屉里塞满了一封封由盲文写成的信,“这都是学生写给我的,跟我讲讲他们的近况。”她的心愿,就是用自己无私的爱使盲童以健康的心态去拥抱美好的生活,让盲童心中有一个“明亮的世界”。

桃李不言,下自成蹊。中国男子盲人门



李伟儿教导盲童搬物品。 受访者供图