倱

推进共同富裕要"放低身段来干"

推进高质量发展建设共同富裕示范区

共同富裕是中国式现代化的本质 特征和重要目标,是我国各族人民的共 同期盼。最近,习近平总书记在浙江考 察时指出:"这里勇担使命,就是在高质 量发展建设共同富裕示范区上积极探 索,努力形成可借鉴、可推广、可复制的 经验做法。但也不是去搞福利主义、 '养懒汉',走向过去那种公共食堂,那 不行。""要实事求是、步步为营、稳扎稳 打,一定不要有标新立异、好大喜功、 '放卫星'、作秀出彩的思想。那会把我 们好端端的共同富裕搞砸了。一定要 放低身段来干这件事。"推进中国式现 代化和共同富裕是一个长期的、艰巨的 历史过程,只有脚踏实地才能一步步把 美好蓝图变为现实。

一、推进共同富裕要 有足够的历史耐心

习近平总书记指出:要深刻认识到, 实现全体人民共同富裕是一个长期的历 史过程,不可能一蹴而就,必须保持历史 耐心、进行不懈努力。从辩证唯物主义 和历史唯物主义来看,共同富裕是一个 长期的奋斗目标,也是一个漫长的历史 进程。共同富裕实质上是经济社会和人 的全面发展过程,或者说是中国式现代 化不断推进的过程。推进和实现共同富 裕可以分阶段实现,但永远不存在一个 最后的终极状态。现实生活中的共同富 裕总是历史的、动态的、发展的。在历史 发展的进程中,我们可以确定共同富裕 的阶段性目标,从而完成共同富裕的阶 段性任务。正如习近平总书记所指出, "这是一个在动态中向前发展的过程,要 持续推动,不断取得成效"。

共同富裕不只是物质财富及其分配 的单一性内容,而是社会整体协调发展 全面进步的历史过程。《中共中央 国务 院关于支持浙江高质量发展建设共同富 裕示范区的意见》指出:共同富裕具有鲜 明的时代特征和中国特色,是全体人民 通过辛勤劳动和相互帮助,普遍达到生 活富裕富足、精神自信自强、环境宜居宜 业、社会和谐和睦、公共服务普及普惠, 实现人的全面发展和社会全面进步,共 享改革发展成果和幸福美好生活。共同 富裕内容的丰富性和广泛性,更决定了 实现共同富裕是一个复杂的历史过程。

二、推进共同富裕要 立足基本国情

实现共同富裕的长期性、历史性和 复杂性,更是由中国社会的基本国情所

党的二十大报告指出:"中国式现 代化是人口规模巨大的现代化。我国 十四亿多人口整体迈进现代化社会,规 模超过现有发达国家人口的总和,艰巨 性和复杂性前所未有,发展途径和推进 方式也必然具有自己的特点。我们始

终从国情出发想问题、作决策、办事情, 既不好高骛远,也不因循守旧,保持历 史耐心,坚持稳中求进、循序渐进、持续 推进。'

我国是一个拥有14亿多人口的大 国,也是世界第二大经济体。党的十八大 以来,我国经济发展平衡性、协调性、可 持续性明显增强,但发展不平衡不充分 问题仍然突出。因此,要立足国情和现 实,"统筹需要和可能,把保障和改善民 生建立在经济发展和财力可持续的基础 之上,不要好高骛远,吊高胃口,作兑现 不了的承诺。政府不能什么都包,重点 是加强基础性、普惠性、兜底性民生保障 建设。即使将来发展水平更高、财力更 雄厚了,也不能提过高的目标,搞过头的 保障,坚决防止落入'福利主义'养懒汉 的陷阱"。

在推动共同富裕过程中,必须立足 基本国情,把美好愿望与现实国情相结 合,坚持问题导向,不断解决社会发展和 人民群众生活中面临的困难和问题,扎 扎实实推进共同富裕。

三、推进共同富裕是 一个先富带后富的过程

实现共同富裕是一个先富带后富的 过程。习近平总书记指出,我们要实现 14亿人共同富裕,必须脚踏实地、久久为 功,不是所有人都同时富裕,也不是所有 地区同时达到一个富裕水准,不同人群 不仅实现富裕的程度有高有低,时间上 也会有先有后,不同地区富裕程度还会 存在一定差异,不可能齐头并进。这是 一个在动态中向前发展的过程,要持续 推动,不断取得成效。

社会主义的本质是发展生产力和实 现共同富裕。阻碍生产力发展和产生贫 富两极分化现象,都是不符合社会主义 和中国式现代化本质要求的。社会生产 力发展是实现共同富裕的前提和基础, 共同富裕是社会生产力发展的结果。无 论社会生产力发展还是实现共同富裕, 都是一个历史过程。同时,人民对美好 生活需求的产生和实现,本身也是历史 的、具体的,是一个逐步扩展和提升的过 程。特别是全体人民共同富裕实现过 程,并不意味全国各地和全体人民同时 同步同等实现富裕。

历史实践证明,如果搞"整齐划一" 甚至"劫富济贫"的平均主义,不但实现 不了全体人民的共同富裕,而且必然会 抑制人们发展的积极性和创造性,导致 "躺平"、养懒汉、最终只会导致共同贫 穷。只有走先富带后富的路子,才能激 发社会成员劳动创造的积极性,为推动 更高层次的共同富裕创造条件、提供内

实现共同富裕的过程,是一个由低 层级到高层级、由量变到质变、由局部到 全局螺旋式的运动过程,是由少部分人 局部富裕逐步向全体人民整体富裕的跃 升过程。只有正确认识和把握这一客观 规律,才能扎实有效地推进共同富裕。

四、推进共同富裕要 坚持我国基本经济制度

全体人民共同创业创造是实现共同 富裕的根本动力,在推进共同富裕过程 中,必须充分调动每个社会成员的积极 性。因此,在推进共同富裕和中国式现 代化过程中,必须毫不动摇地坚持和完 善社会主义基本经济制度。

习近平总书记指出,一些发达国家 工业化搞了几百年,但由于社会制度原 因,到现在共同富裕问题仍未解决,贫 富悬殊问题反而越来越严重。我国社 会主义基本经济制度是按照基本国情、 全体人民共同利益而制定的,并且在发 展实践中不断改革完善,国家在优化资 源配置、调控经济有序运行、合理分配 社会财富、防止"两极分化"、兼顾社会 各方利益等方面,都发挥着重大的积极 作用,使得社会不同群体之间的收入差 距,能较好地保持在一个既能彰显公平 正义又能激励发展活力的合理区间,从 而积极有效地推进社会财富的创造和

发挥社会主义基本经济制度在推进 共同富裕中的作用,关键是要毫不动摇 巩固和发展公有制经济,毫不动摇鼓励、 支持、引导非公有制经济发展,保证各种 所有制经济依法平等使用生产要素、公 平参与市场竞争、同等受到法律保护。 公有制经济和非公有制经济都是社会主 义市场经济的重要组成部分,都是我国 经济社会发展的重要基础。实行公有制 为主体、多种所有制经济共同发展的基 本经济制度,是我们党和国家确立的一 项大政方针,是中国特色社会主义制度 的重要组成部分,也是完善社会主义市 场经济体制的必然要求。

我国是中国共产党领导的社会主义 国家,长期以来,公有制经济为国家建 设、国防安全、人民生活改善作出了突出 贡献,是全体人民的宝贵财富,要继续把 公有制经济巩固好、发展好。我国非公 有制经济从小到大、由弱变强,是在我们 党和国家方针政策指引下实现的,非公 有制经济是我国经济发展的重要基础, 是国家税收的重要来源,是技术创新的 重要主体,是经济持续健康发展的重要 力量。非公有制经济为稳定经济增长、 促进科技创新、增加社会就业、改善民生 福祉等发挥了重要作用。

我们要推进共同富裕和实现社会主 义现代化,必须坚持和完善社会主义基 本经济制度,正如习近平总书记所说的 "我们国家这么大、人口这么多,又处于 并将长期处于社会主义初级阶段,要把 经济社会发展搞上去,就要各方面齐心 协力来干, 众人拾柴火焰高"。

五、推进共同富裕需 要量力而行、循序渐进

以高质量终身教育助力人的现代化

夏现伟 方伟军

推进共同富裕是长期的奋斗目标,

不同的历史阶段有不同的目标和任务。 习近平总书记指出,我们要根据现有条 件把能做的事情尽量做起来,积小胜为 大胜,不断朝着全体人民共同富裕的目 标前进。

我们说共同富裕是长远的战略目 标,不是说推进共同富裕实践可以等一 等、慢慢来。长远目标总是要通过点点 滴滴的努力才能实现。在今天的中国 共同富裕是迫切需要重视和推进的重大 现实任务,我国发展不平衡不充分矛盾 依然突出,城乡、区域发展和群体收入分 配差距依然较大。推进共同富裕不能急 也不能等,不能超越现实而盲动,也不能 安于现实无所作为,要加大工作力度,取 得更为明显的实质性进展。

实现共同富裕是一个由初级阶段 向更高阶段不断提升的发展过程,这 是长期的艰巨的任务,不可能一蹴而 就,要把握好循序渐进、分步实施的原 则。那些以为很快就能实现或者毕其 功于一役的想法,都是幼稚的、不切实 际的,而且是十分有害的。在推进共同 富裕和社会主义现代化过程中,会遇到 这样那样的困难和风险。我们要对其 艰巨性、曲折性、复杂性有充分的认 识。我们党科学规划和制定了实现共 同富裕分阶段、分步骤实施的战略目 标。分阶段制定目标,分步骤稳妥实 施,一步步积极推进,既明确了不同时 期共同富裕的阶段性目标和任务,又 体现了我们党注重总体谋划和持续接 力奋斗的鲜明实践特征。

共同富裕是生产力、生产关系和社 会制度长期文明进步的结果。无论社会 生产力水平的提高还是社会运行制度体 制的改进完善,都是一个长期的动态的 历史进步过程。我们要充分认识共同富 裕及其实现是一个历史的、现实的辩证 过程,在推动共同富裕历史进程中把握 好循序渐进、分步实施的原则。财富的 创造和分配实际上是整个社会经济、政 治、文化、国家、企业、个人、自然生态、历 史人文甚至世界时代发展等复杂因素统 筹融合的结果,共同富裕不可能是单一 突进的,只有遵循经济社会和人类历史 发展客观规律,把共同富裕自身的过程 融入整个社会和历史运动的"大过程"之 中,才能顺利推进和实现。所以,我们在 推进共同富裕过程中,要坚持"循序渐 进"的原则。

综上所述,实现共同富裕是一个长 期的历史进步过程,又是一项重大的现 实任务。我们要按照党的二十大部署, 进一步贯彻以人民为中心的发展思想 把促进全体人民共同富裕摆在更加突出 的位置,坚持尽力而为、量力而行,循序 渐进、久久为功,在推进高质量发展中推 动共同富裕取得更为明显的实质性进 展。我们要着眼于满足人民日益增长的 美好生活需要,让发展成果更多更公平 惠及全体人民,不断朝着全体人民的共 同富裕和美好生活踏踏实实迈进。

【作者分别为浙江省习近平新时代 中国特色社会主义思想研究中心学术 顾问,中共杭州市委党校副教授】

习。将职场学习理解为终身学习文化的

重要部分,可使学习者更有意愿参与学

习,其目标是通过学习适应职业需要,帮

助学员提升职场竞争力。鼓励企业、社

会组织为员工提供多样化的培训课程和

学习机会,或以发放资金、提供学习假等

终身教育现代化提供有益

实 践探索

巡视工作是推动全面从严治党向纵深发展的重要举措, 是促进基层监督和基层治理的重要抓手。党的十八大以后, 习近平总书记对巡视工作转职能、转方式、转作风作出一系列 重要论述,明确了"发现问题、形成震慑,推动改革、促进发展" 的巡视工作方针。做好巡视工作,将持续推动"八八战略"走 深走实,推动中央精神在浙江具体转化、持续深化、不断细化。

准确理解政治巡视内涵要求

巡视是政治巡视,本质是政治监督。随着实践的发展,我 们对政治巡视的理解也在不断深化,主要有三点认识:

把"两个维护"作为巡视工作的根本任务。做到"两个维护" 就是要落到党组(党委)的职能责任上,看是不是有效履行责任、 坚定履行责任,关键看责任担当。从省级部门到各市委、县委, 延伸到乡镇党组织、村(社区)党组织,都有各自的职能责任,既 包括贯彻落实党的理论路线方针政策和党中央、省委决策部署 的责任,也包括自身全面从严治党、抓班子带队伍的责任。

坚持以人民为中心的价值取向。坚持人民立场、依靠群 众是巡视工作的一条基本原则。巡视要着力发现和推动解决 群众反映强烈的突出问题,督促党组(党委)把对上负责和对 下负责、让省委放心和让人民群众满意统一起来。巡视组就 是要带头把群众路线贯彻到巡视工作全过程,拓宽群众反映 问题渠道,深入了解情况、听取意见建议,在全心全意为人民 服务中提高政治站位、提升工作能力。

把握不同层级、不同领域的主要矛盾。巡视中,要进一步 提高政治监督的精准性、实效性。比如,党的工作部门与政府 职能部门,还有群团组织、事业单位、国有企业,因为行业、领 域不一样,存在的廉政风险和问题的表现形式也就不一样。 巡视就是要紧密结合实际,把握共性和个性的关系,实事求是 把主要矛盾找出来,体现行业、领域特点,精准画像

全面贯彻巡视工作方针

习近平总书记强调,要把巡视利剑磨得更光更亮,勇于亮 剑,始终做到利剑高悬、震慑常在。对巡视组来说,必须树牢 问题意识,敢于坚持原则,勇于动真碰硬,真正发现一批普遍 性、典型性、深层次、有质量的问题。

紧盯重点人重点事重点问题。巡视发现问题,不能事无 巨细、大水浸灌,必须精准聚焦一个地区或单位的主要矛盾和 突出问题,加强对制度执行、权力运行的监督,加强对问题多、

权力大、风险突出的地方和领域的监督。紧盯权力集中、资金密集、资源富集 领域的廉政风险,围绕土地出让、工程项目建设、行政审批执法、国有资产处 置、财政资金使用、选人用人等重点领域,看党组(党委)议决事制度是否规范、 民主决策是否科学等。盯住重点问题,着力发现以权谋私、权钱交易、利益输 送等突出问题,紧盯被巡视党组织领导班子及其成员这个"关键少数"

实事求是发现问题、反映问题。只有坚持实事求是,才能更加精准、客观 全面发现问题、反映问题、解决问题。从巡视工作实践来看,对巡视发现的问 题,要自觉运用发展的、联系的、辩证的观点分析研判,既要以发展的观点看方 向、看变化、看趋势,又要立足不同层级、不同领域,从现象看本质、从问题看责 任、从客观看主观,防止上纲上线、扣帽子。同时,要把握形式和内容的关系,巡 视监督不能简单看形式、看留痕,不能把学了当做了、把做了当做好了,关键要 看党组(党委)有没有结合本地区本单位实际开展工作,重在实效上进行监督。

严格依规依纪依法开展巡视工作。巡视制度体系以党章为根本,以巡视 工作条例为主体,以配套制度为支撑,内容科学、程序严密。制度的生命力在 于执行,巡视必须严格按制度和程序办事。比如,巡视问题底稿制度,对问题 源由、核实情况、问题审核等方面都有严格的制度规范,确保问题质量。同时, 巡视工作要严格遵守相关制度规定,增强法治意识特别是程序意识,严守职责 边界,坚决做到"两不",即不干预巡视单位正常工作、不履行执纪审查职责。

扎实做好巡视"后半篇文章"

习近平总书记强调,巡视发现问题的目的是解决问题,发现问题不解决, 比不巡视的效果还坏,做好巡视"后半篇文章"关键要在整改上发力。这是巡 视工作深化发展的重要着力点,也是体现巡视作为综合监督平台的作用所在。

要积极探索多方协作联动的整改机制。抓巡视整改,要靠制度机制来保 障。《中央巡视工作规划(2023—2027年)》明确要求建立健全整改会商机制 完善巡视整改情况公开机制,探索建立巡视整改评估和整改问责机制。省委 已经印发《关于巡视整改和成果运用意见》,建立纪委监委监督检查室、巡视 组、巡视办"三方会审"机制,加强对整改方案、整改报告的审核把关。

要加快推进巡视与其他监督贯通协调。深化巡视监督与纪检监察监督 和组织监督的贯通协调,在人员参与、情况通报、巡中支撑、督促整改等方 面,进一步做深做实。充分运用审计、财政、统计等部门的专业力量和监督 成果,加强工作协调,防止重复监督。比如,在与审计监督协调配合方面,要 积极探索出巡审同步、先巡后审、先审后巡等有效方式;在与财会监督协调 配合方面,要建立完善重点监督协同、重大事项会商、线索移交移送机制;在 与统计监督协调配合方面,要安排优秀统计干部参加巡视工作,把防治统计 造假问题纳入巡视监督重点。加强与政法、信访、民政等职能部门的协作配 合,充分用好其掌握的信息和已有监督监管成果,有效提升巡视发现问题的 质量和效率。 【作者为省委巡视组副组长】

新书荐评

近日,中国(海南)改革发展研究 院院长迟福林主编的《把握机遇和挑 战的中国与世界》由中国工人出版社 出版,它汇集了谢伏瞻、王一鸣、樊 纲、常修泽等一批知名专家关于全球 经济增长前景及挑战、高水平开放的 中国与世界等话题的重要论述。坚 持深化改革开放,坚持发展是第一要 务。这是党的二十大向世人发出中 国坚定改革发展的重大信号。未来 10年的世界,将处在百年未有之大 变局加速演进的关键时期,处在全球 化何去何从新的十字路口。面对新 形势、新挑战,党的二十大作出重大 战略部署,坚定地走中国式现代化 之路;坚定地构建高水平社会主义 市场经济体制;坚定地推进高水平 开放;坚定地推动高质量发展。这 是符合时代趋势的重大选择,并将 为全面建成社会主义现代化强国奠 定坚实基础,为推动全球经济再平 衡作出新的重要贡献。

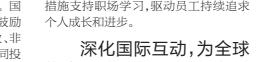




理论周刊·知行

打开"思想"频道 洞察识大势

关注"学习有理" 精思明至理



经验 随着全球化的不断推进,终身学习 已得到国际社会的广泛认可与推广,成 为全球共同关注的公共政策,也是探讨 技术快速变革背景下技能与就业不可逃 避的话题,更是中国式现代化进程中需 要面对的议题。一方面,在追求现代化 的过程中,深入研究借鉴相关国家在终 身教育政策制定、制度框架、资源配置以 及数字创新等方面的典型经验,但此过程 并不意味着简单地复制国外的做法,而是 要扎根本土文化传统,立足本土教育实 践,注重与中华优秀传统文化的融合,推 动中国特色终身教育理论与实践创新,努 力形成具有中国特色的终身教育治理体 系。另一方面,着力提升我国终身教育在 全球的能见度,展现中国在终身教育领域 的实践成果。这不仅可以为我国终身教

球终身教育的持续发展和创新。 【作者单位:省社区教育指导中心】

育的永续发展带来新的动能,同时也为全

球终身教育的发展提供实践经验,推动全

之江智库 教育作为推动人的现代化的关键因 素,对提高国民素质、提升国家核心竞争

力、实现中华民族伟大复兴具有关键意 义。在教育现代化的多个领域中,高质 量终身教育是提升人力资本的重要手 段,也是实现社会公平与包容性发展的 有效途径。为此,要紧密结合国家战略、 地域特点和社会需求,不断改革与创新, 完善终身教育体制机制,为建设社会主 义现代化国家提供有力支撑。

深化技术赋能,构建 数字化终身教育体系

随着5G、人工智能、云计算等新一 代信息技术在教育领域应用的不断深 人,现代教育正经历一场前所未有的变 革。特别是在线教育呈爆发式增长态 势,打破了以往人们接受教育的时间、空 间桎梏,为学习者提供了一个高度互动 和个性化的学习环境。通过数字化的引 领,我们可以摆脱传统教育模式的限制, 构建一个更为灵活、开放且融合的教育 体系。这样的体系不仅涵盖学校教育, 也是一个全民参与的终身学习网络。它 旨在连接各个教育层次和领域,能满足 社会不同个体丰富的学习需求。构建数 字化终身教育体系,一方面,要加强新型 网络基础设施建设。加快利用大数据、 人工智能、5G等技术,打造高便捷性、高 稳定性、高安全性的数字服务环境,为各

类继续教育的教与学提供高质量、多样 化的技术支持。另一方面,构建数字 化、智能化的学习资源服务体系,如依 托各级开放大学、社区教育学校、职工 大学等创建新的终身教育体系运作模 式,整合社区、城乡、企业的集成化教育 资源,不断更新现有知识体系,为全体 公民的终身学习提供更高品质的服 务。让学习者可以根据自己的兴趣和 需求跨越学科和领域的界限,随时随地 进行学习。这种灵活的学习方式不仅 有助于个人的全面成长,而且更符合社 会和产业的发展动态。

加强制度建设,依法 保障终身受教育权

2021年,联合国教科文组织于该组 织第41届大会上面向全球发布《共同重 新构想我们的未来:一种新的教育社会 契约》报告,探讨和展望面向未来乃至 2050年的教育。其中明确提出"受教育 权必须继续成为新的教育社会契约的基 础,并必须加以扩大,包括终身享受优质 教育的权利",把终身受教育权视为构建 新的社会契约的基本原则之一。终身学 习不仅是一个教育目标,也应成为每个 公民应当享有的基本权益,这与坚持人 民至上价值导向的中国式现代化相吻 合。要使学习权成为伴随公民终身的一 项基本权利,需要国家公权力予以保 障。一方面,国家可以在立法层面为终 身教育注入动力,制定一部国家层面的 终身教育法或终身学习法,这是推动终

身教育理念普及及政策推进的重要举 措,也是实现建设服务全民终身学习教 育体系目标的保障,可以通过国家法律 法规为这一领域创造稳固的法治环境, 确保终身教育的普及,为其长期、健康的 发展提供坚实的法治保障。另一方面, 建议明确终身教育的经费投入机制。国 家可在财政预算中给予重视,同时鼓励 社会多方面资金的参与。鼓励企业、非 政府组织和个人成为终身教育的共同投 资者,形成多元化的资金投入体系,共同 助力终身教育事业走向繁荣。

培育终身学习文化, 推动终身学习成为老百姓 的生活方式

联合国教科文组织在《拥抱终身学 习的文化》报告中提出"要在2050年前 建成终身学习型社会"的美好愿景。该 愿景的实现离不开终身学习文化的形 塑。为此,必须推动终身学习真正内化 为老百姓的生活方式。一方面,要加强 终身学习理念的宣传,强调终身学习并 非仅限于成人教育或继续教育,它不应 仅被视为"功利性""补偿性"的载体工 具,而应被理解为新的生活哲学与态 度。通过宣传终身学习的理念,推动每 个人主动投身于学习,并将其视为生活 的必然部分。此外,政府可通过举办各 种学习活动,为公众提供了解和体验终 身学习的机会,进一步巩固他们对终身 学习的正确认知,并刺激他们的学习动 机。另一方面,在工作场所推广终身学