

# 岱山：渔农村截污纳管工作实现全覆盖

郑元丹 周婷

走进舟山市岱山县岱东镇龙头村宓家，生活污水处理终端设施就建立在村边缘的空地上，保持24小时不间断运作。

每天，村里产生的污水，通过农户接管、支管输送到终端设施，经过处理，流出的水能达到浙江省农村生活污水治理设施水污染物排放标准；这些水经过格栅井、沉淀池预处理后，再经过人工湿地过滤、吸附和植物的转化利用，最后缓缓排入水渠。

像宓家一样配备农村生活污水治理终端设施的村子，目前在岱山县有70余个，都通过终端设施妥善处理污水。目前，岱山县所有终端和管网都进行标准化运维。

解决了农村污水治理的问题后，岱山还在管理体制方面进行创新。

据了解，原本终端设施和污水处理

厂都是由当地乡镇部门自己建设、自己管理、自己监督，但也存在一些问题。为此，当地建设部门通过政府购买社会服务的方式，将污水处理平台委托给有专业资质的企业管理。终端设施方面由第三方服务单位运维，实现了“专业人管专业事”。

同时，岱山以入选全省农村生活污水治理数字化改革试点县为契机，打造县、乡镇、企业一体联动，规划、建设、管理、运维一体流程，管理服务、监督检查、综合评价、辅助决策一体功能的数字化应用场景，构建覆盖全县农村生活污水治理改造、运行维护全生命周期的监管服务体系，实现农村治理全流程信息化工作闭环和“治水”向

“智水”的转变。

“通过这样的管理创新，我们节约了大量的人力、资金的成本支出。”岱山县住建部门相关负责人说，同时，住建部门也可充分利用在线动态监控平台掌握农村污水治理设施运维管理情况。

污水处理服务实现“第三方运维”，使政府从过去的基础设施建设者、公共服务提供者转变为一个监管者，同时政府也对第三方服务单位提出了更高的治污要求，岱山渔农村污水处理能力得到了提高。

据第三方服务单位相关技术人员介绍，该运维单位进驻以后，带来了自己的技术团队，制定了符合岱山实际情况的运维措施，并对全县共214座设施进行标准化运维，确保设施正常运行，设施出水达标率一直保持在较高水平。

据了解，截至今年6月底，岱山全县已有73个行政村(包括10个管控村)实现农村生活污水治理行政村覆盖，行政村覆盖率93.42%。全县农村截污纳管工作已实现“全覆盖”，搭建了由172个渔农村生活污水治理终端设施、42条纳污管网设施的污水处理设施。



秀山乡秀北村生活污水治理设施 夏杰 摄

# 钱塘区临江街道 多方联动聚合力 共谋发展惠民生

陆锋 姜晓涵

最近，不少居民发现，杭州市钱塘区临江幼儿园门口增设了一条“儿童友好斑马线”。这个“好点子”出自临江佳苑社区“比邻议事厅”。

为了让更多居民积极参与社区治理，临江佳苑社区打造“比邻议事厅”作为网格议事的主阵地。“我们通过挖掘居民骨干，培育社会组织、团体参与社区治理等一系列举措，解决居民的‘关键小事’，做大融合治理，做实融合服务，打造有归属感的幸福家园。”临江佳苑社区相关负责人说。

创新议事机制，打通基层治理“神经末梢”。在临江高社区，“新里话”平台为居民搭建了一个高效沟通渠道。居民可以通过网上预约，一对一向书记表达诉求，根据问题解决的可行性及难易程度，确立“135”议事办结标准。

此外，结合每月20日的网格议事日，由社区书记和网格长组织开设“高新凉茶铺”。一杯凉茶换一个“金点子”，高社区变被动服务为主动对接，精准回应群众所需。

现如今，临江街道将辖区4个村社及飞地，划分为网格43个、微网格163个，从楼道延伸至小区，从

社区涵盖至近邻“服务圈”，彻底打通共建共治共享的“壁垒”。

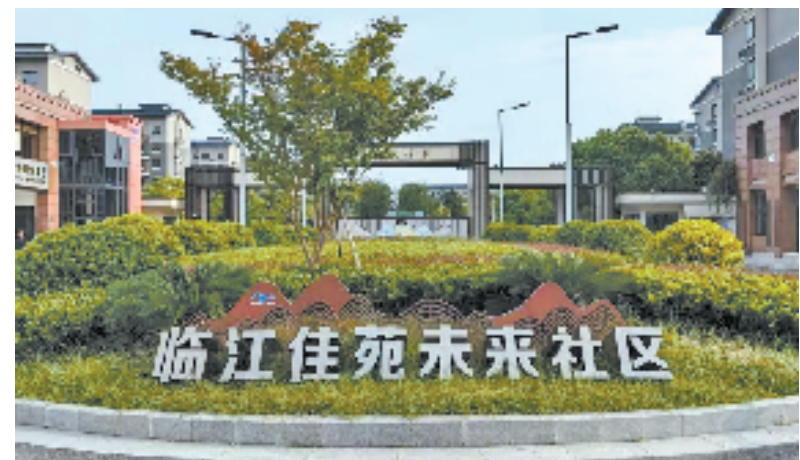
不止于此，临江街道不少企业也纷纷参与社区治理，为新老居民构建一个更加和谐美好的家园。

“临江因产业而生。”临江街道相关负责人说，“通过不断激发企事业单位与村社的发展活力，以组织优势和制度优势推动辖区经济发展动能，在一定程度上促进了临江经济社会高质量发展。”

比如，高新社区与企业联动，通过“网格议事”对“互评机制”进行深化，将参与“护航亚运”“反诈宣传”等志愿服务作为“加分项”，不断提高产业工人参与社区活动的积极性，从而推动形成基层治理共同体。

截至目前，临江街道累计与53家单位签订协议，其中包括格力电器、顾家家居等知名企业。各单位之间相互促进、共同发展，打破了村社与企业之间的行业壁垒，逐渐构筑起“资源共享、互帮互助”的新格局。

与此同时，高新社区推行的“蓝海工程”，广泛开展“技能、学历、就业、健康、育儿”五大关爱行动，在提升企业人员技能与水平的同时，有效解决员工存在的带娃难、看病难等问题，不断提升产业工人获得感和幸福感。



临江佳苑未来社区 (图片由钱塘区临江街道提供)

# 浙江经济职业技术学院工商管理学院 “岗课赛证创”融通，让教师出彩、学生成才

陈心意

在刚刚落幕的第二届全国职业技能大赛上，浙江经济职业技术学院工商管理学院(以下简称工商学院)张星教授团队代表浙江省夺得“连锁经营管理”赛项金牌。

从虚拟门店的选址和布局陈列，到4小时内分析处理门店一年的销售数据，再到“田忌赛马”式布局不同季度的营销手段……在这场“商战”中，张星团队凭借过硬的综合能力，一路过关斩将，在千军万马中脱颖而出。

这已是工商学院今年第二次在全国职业技能大赛上拔得头筹。就在今年3月举行的第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛全国决赛上，其参赛项目“油”爱而生，健康“油”你决定夺得全国金奖。

成绩的背后，是学校夯实专业建设、深化产教融合、聚焦技能人才培养，是工商学院着力打造“岗课赛证创”综合育人新模式，实现“教师出彩，

学生成才”的理念和目标。

近年来，工商学院与世界500强企业物产中大集团、沃尔玛(中国)等保持紧密的合作关系，与浙江省20余家知名企业长期合作，构建起人才培养、师资互聘、学生就业、培训服务等多功能、生态化校企合作平台。

在此基础上，工商学院密切关注教师的职业成长，结合学校深化职称评审改革的措施，将国家级一类赛事奖项与职称评定挂钩，并给予获奖教师相应奖励。同时，引导教师积极参与企业实践，提高专业知识和技能水平。

“我从2015年就开始参加连锁经营管理技能人才的培训。同时也会在学生跟岗实习的过程中，学习企业运营新模式、感知市场演进新风向，提高自身的专业综合能力。”张星坦言，此次获奖与多年来的培训及企业实践密不可分。

像张星一样的“出彩教师”也在逐渐涌现。近三年，工商学院教师获得省级及以上教师竞赛荣誉共10余项。

同时，为实现学生成才，工商学院秉承“系统化实践”理念，在人才培养方案中设定了一门特殊的系列课程——课程综合实践。据悉，该课程在大一时帮助学生形成清晰的岗位认知并制定相应的职业生涯规划。大二时学生开始跟岗实习并参加专业技能竞赛，提升实践和创新创业能力。到了大三，学生则能进入企业，进行毕业综合实践。

“整个过程以逐级递进的方式来培养学生专业实践技能，最终实现学习就业‘双丰收’。”工商学院院长周建荣介绍道。

此外，工商学院还开展导师制育人模式，由固定导师全程跟踪指导学生，根据学生特点因材施教。同时，鼓

励师生同台竞技，逐步形成赛教相融、以赛育人的机制，大幅提升师生的实践能力和创新能力。

据统计，近三年，工商学院学生获国家级竞赛荣誉12项，省级竞赛荣誉49项，毕业生就业率始终保持在98%以上，2021届毕业一年后用人单位满意度高达99.09%。可以看到，“人人皆可成才、人人尽展其才”已在此蔚然成风。



“连锁经营管理”赛项获奖选手合影留念 (图片由浙江经济职业技术学院提供)

# 为青年筑城 温岭构建共融生态圈

赵静 吴嘉峰 郑露

“谁说只有北上广才能乘风破浪，我想回温岭发展，这边工作生活的氛围特别好。”日前，在台州温岭市九龙湖人才夜市上，来自浙江工贸职业技术学院的2023届应届毕业生杨佳丹顺利投递了简历，达成了就业意向。

让杨佳丹下定决心留在温岭，除了就业选择多，还因当地对青年的厚爱。近年来，温岭市致力于打造青年心向往、人生出彩、情感归属的梦想之城、奋斗之城、温暖之城，全力推进青年发展型城市建设，构建全方位青年服务体系，全面增强青年在温岭的认同感、归属感和幸福感，尤其注重大学生招引和青年人才培育。2022年，温岭市成功通过“国家中长期青年发展规划县域试点”验收，系台州唯一。

一边是求贤若渴的企业，一边是寻觅觅觅的求职者，温岭市密集推出青年人才集市、跨省招聘等一系列就业服务活动，打造畅通引才“快车道”。

截至目前，温岭市对接102家院校，举办各类青年大学生招引活动62场，动态发布用人单位岗位需求3.3万个。为迎接今年的就业潮，温岭6家青年人才驿站全面开放，最长可免费居住7天6晚。2022年以来，温岭市共引进大学生31043人，其中青年博士70人。

高校建设实现“零”突破，一场青年城与大学梦的双向奔赴。今年9月，台州科技职业学院温岭学院正式开学，首批160名大一新生满怀希冀和憧憬相聚于温岭，开启了崭新的人生旅途。作为温岭市首所高校，台州科技职业学院温岭学院让广大莘莘学子实现了“在家门口上大学”的梦想。

拓展“青年工匠”蓄水池。台州第一技师学院毕业生杨博仲已顺利在浙江三凯机电有限公司上岗，上岗就能胜任。近年来，温岭市深化校企合作培养模式，紧密对接当地产业需求，积极探索多种技能人才培养模式，每年仅台州第一技师学院就能输送技能人

才2000余人。

就业创业的热度在温岭升温，有更多的青年人才愿意留在温岭。泵阀行业工程师孙露平从四川远赴而来，直言在这里过得很“巴适”，把温岭当成了他的第二故乡；残疾小伙顾琳琳从小热爱钻研，通过自学3D打印技术，获评“全国技术能手”，享受最高100万购房补贴……健全完善人才新政3.0版，温岭全面推行“百千万青年人才集聚工程”等政策，连续8年举办青年大学生创业大赛，为5624名青年创业者发放贷款超18.89亿元，温岭“青创之城”的辨识度不断增强。

如何让各类青年人才在温岭过得顺心、舒心？据温岭市青年发展型城市建设工作专班领导小组办公室相关负责人介绍，温岭市创新开发了青年人才码，购房(租房)、租房、生活等8类补贴申领模块，在线上可实现一键办理，1个月内完成全周期补贴发放温岭已是常事。为广纳海内外人才，温岭市拿出真金白银，兑现各类政策补

贴累计2765余万元。

筑巢引凤，托起青年“安居梦”。温岭启用448套青年人才公寓，提供精装修、拎包入住服务。近3年来，已累计为185户人才办理了入住，帮助35名中青年人才的子女解决入学问题。温岭还首创职业学校随迁子女生活补助、就业激励政策，首批发放补助金112.5万元。

“孩子在‘家门口的青少年宫’就能够学习架子鼓，家长们在带娃闲暇之余还能参加一堂社区的瑜伽课！”在温岭西溪未来社区的“17来营造”社区伙伴日上，青年家长们纷纷称赞，这里越来越“年轻”，越来越“宜居”！

针对青年重点关注的城市公共服务供给不足问题，温岭市着手制定《青年城市空间提升5%计划》，以青年需求为导向，邀请同济大学专家调研指导，从城市、街道、社区三个层级统筹推进，推动青年专享型、青年共享型“两型空间”建设，构建涵盖青年教育、健康、文体、娱乐、出行等多领域的青



温岭团市委举办青年大学生“青春寻梦”夏令营活动

年城市空间要素体系，构建起适宜青年成长发展的良好环境。

这座城市从不缺少活跃的青春因子。温岭团市委整合策划思政引领、本土文化、婚恋社交等活动，打造“温岭青年城市生活节”综合性品牌，孵化新兴青年组织20余个，定期举办音乐节、民宿节、“爱暴走”等活动，创新推出后备厢市集、露营节、汉服节等青年感兴趣的专场，年均服务青年超15万

人次，青年满意度反馈超98%，让城市“青和力”更高。

青年因城市而聚，城市因青年而兴。这是一个对青年人才敞开怀抱的地方，这是一片青年成就梦想的沃土，围绕“两城两湖”发展新格局，努力打造名实相符的“东海好望角”，温岭正在以实际行动向青年传递这座城市的满满诚意。(图片由温岭团市委提供)

# 浙江省海洋科学院：创新科普教育 托起孩子的科学梦

朱言

9月18日，为了引导学生更深入了解海洋知识，提升他们对浙江海洋空间资源的认识，强化海洋环境保护理念，浙江开展了“文宣小学海洋科普小课堂”主题活动。本次活动以浙江省海洋科学院与杭州市文三教育集团共同编写的海洋好奇心科普系列绘本第一册《你好！新同学》为背景，以现实人物诠释绘本主角的形式展开，广受小朋友们的喜爱和欢迎。

这是浙江省海洋科学院与杭州市文三教育集团共同探索创新“海洋大科普”的系列之一。通过资源互补，创新海洋科学知识传播链，着力将海洋文化生根到孩子心中，讲好“浙江海洋”故事。双方将共同推动“校园科普飞地”建设，教材开发、课程开设等，提升青少年科学素质。

科技创新、科学普及是实现创新发展的两翼。科学普及是科技和教育之间的一个交叉环节，是实现创新发展的重要一翼。

近年来，浙江省海洋科学院十分



海洋专家进课堂

关注青少年海洋意识的培养，通过打造“实景化+课程化+实践化+浸润式”相结合的“科普进校园”新模式，在教育中做海洋，在海洋中做教育，积极探

索“科技+教育”跨界融合协同发展新路径。

在此过程中，为了推动青少年科学教育从“知识输入”向“科创输出”转型，浙江省海洋科学院做了诸多创新：

机制创新：推动“厚植沃土”与“培育萌芽”进一步结合。为破解浙江省海洋科学院现有场馆困难问题，结合小学新校区建设，首次提出科普“飞地”概念，探索建设海洋领域首个海洋主题小学科普实践综合体。通过打造校园科普“飞地”，让“海洋大科普”在校园落地生根。通过盘活双方资源，实现资源共享、管理共进、教学共研和文化共生的大科普环境，打造海洋科普教育共同体，携手并进实现青少年素质提升，构建了优质资源共享互惠的新常态。

理念创新：推动“存量知识”与创新“增量科普”进一步融合。建立院校科学教育资源有效衔接机制，协作推进从科研到科普，科普到科教，科教到

课程的三阶转化模型，集结一批有科普责任感和使命感的科技工作者、教育工作者、青少年群体，共同打造一支具有“弘扬科学家精神”的主流团队。把青少年带到科学前沿，充分衔接科学技术知识、科学思想、科学方法和科学精神，在孩子心中埋下一颗科学的种子。

方法创新：推动以建设1个综合体为中心与同步开展N个科普创新工作的“1+N”进一步耦合。通过建设“蓝泡泡”少年宣讲团，形成“孵化平台+短视频+直播”等新常态与新模式，打造融媒体科普传播矩阵；结合“网红产品”开发海洋科普益智游戏等科普作品，丰富科普作品新形态；提高科普服务效能创新，适时引入社会优质资源，发挥企业自身资源和优势，有效结合生产经营和未来发展，向社会公众提供形式多样的科普活动和产品。

科普筑梦，创新未来。通过整合教育、科学、社会和文化等领域，传播海洋科学知识，推动学院科技成果转化，营

造崇尚科学、务实创新的文化环境，将海洋文化生根到孩子心中，讲好“海洋”故事。

同时，浙江海洋科学院还计划以示范项目为窗口向全省推广，以科学技术普及、提升全民素质为导向，通过场馆共建、教材开发、课程开设，创新海洋科学知识传播链，提升青少年科学素质，赋能教育，推进科普公益与青少年素养的“双向奔赴”。



文三教育集团总校长杨凌英参加文宣小学海洋小课堂活动

(图片由浙江省海洋科学院提供)