

学习有理

科技特派员制度的时代价值和实践意义

佟桂莉

习近平总书记给我省科技特派员代表的重要回信,充分彰显了习近平总书记对之江大地和浙江科技特派员的深情大爱,对推动科技特派员制度走深走实的殷切期望,也充分彰显了大国领袖强烈的宗旨意识和真挚的为民情怀。

科技特派员制度是习近平同志在浙江工作期间亲自倡导、亲自部署、亲自推动的一项重要制度,也是科技助力共同富裕的一项伟大创举,蕴含着历久弥新的时代价值和影响深远的实践意义,需要我们深学细悟、深入践行,以更大力度推动科技特派员制度在我省走深走实。

(一)

20年来,在习近平同志的关怀和推动下,科技特派员制度在浙江率先得到全省域系统广泛深入的实践,取得累累硕果,得到全省广大人民群众的普遍欢迎和衷心拥护。科技特派员制度的提出与实施,是习近平新时代中国特色社会主义思想在浙江萌发与实践的鲜活例证和生动缩影,凝结着习近平同志对“三农”工作的深邃思考和战略考量,为我们留下了取之不尽、用之不竭的宝贵思想财富。

深学细悟科技特派员制度蕴含的战略考量。习近平总书记强调:“要坚持把科技特派员制度作为科技创新人才服务乡村振兴的重要工作进一步抓实抓好。”“为全面推进乡村振兴、建设农业强国贡献力量。”我们要深刻认识把握科技特派员制度设计的大逻辑,在“两个先行”大局中精准回应需求,从而在科技支撑乡村振兴和共同富裕中强化战略思维、保持战略定力,提升从战略全局上看问题、作判断、办事情的能力,不断增强决策科学性、前瞻预见性、工作主动性和执行创造性。

深学细悟科技特派员制度蕴含的宗旨意识。习近平总书记指出,科技特派员制度“旨在解决农民生产经营中的现实科技难题和培训适用技能”,“农业农村工作,难上一千、道一万,增加农民收入是关键”。我们要深刻认识把握科技特派员制度蕴含的全心全意为人民服务的宗旨意识,坚持把不断满足人民群众对美好生活的向往作为科技创新工作的出发点和落脚点,更加坚定地站稳人民立场,切实发挥好科技创新在惠民、利民、富民、改善民生中的重要作用。

深学细悟科技特派员制度蕴含的创新理念。习近平总书记指出:“创新是乡村全面振兴的重要支撑。”“农业出路在现代化,农业现代化关键在科技进步。”我们要深刻认识把握科技特派员制度发展反映了创新发展理念在浙江农村萌芽形成的清晰脉络和显著成效,坚定不移实施创新驱动发展战略,更加凸显科技赋能时代味,不断激活“三农”发展动力源。

深学细悟科技特派员制度蕴含的系统方法。习近平总书记强调:“应调研总结,从对象、方法、措施、范围等各方面加以分析,以利于有效开展下去。”“要很好总结科技特派员制度经

验,继续加以完善、巩固、坚持。”我们要深刻认识把握科技特派员制度蕴含的丰富内涵和广泛外延,在创新深化中增强系统观念,综合把握科技创新和制度创新、长远规划和当前目标、全面推进和重点突破、顶层设计和基层探索等多方面因素,积极主动运用好系统方法,加快形成科技部门牵头抓总、部门间高效协同、省市县联动贯通、全社会积极参与的大创新格局。

深学细悟科技特派员制度蕴含的问题导向。习近平总书记指出:“农业农村仍然是我国现代化建设的短板。”“一些农村发展乏力,关键在于缺人才,缺发展引路人,产业带头人、政策明白人。”我们要深刻认识把握科技特派员制度蕴含的以问题为导向对症下药、在解决问题中推动发展的务实作风和科学方法,直面我省创新实力与经济强省的地位还不尽匹配、创新和人才对高质量发展发展的支撑还不够有力、一体推进教育科技人才强省建设还亟待破题等现实问题,大兴调查研究,寻求破解之策,在解决问题中强力推进创新深化。

(二)

20年来,浙江始终牢记嘱托,不断完善科技特派员制度,持续迭代精准选派、精准服务、精准改革、精准保障机制,推动科技特派员把论文写在田野上、把技术送到农家,逐步形成了“1333”的工作体系,即聚焦“服务脱贫攻坚、乡村振兴和共同富裕”这一递进式战略使命,组建了“个人、团队、法人”3支科技特派员队伍,形成了“1人+1乡”“1团+1业”“1家+1县”3种服务模式,实现了“服务方式从线下到线上线下结合、服务区域从山区26县到全省域、服务领域从农业到全产业”3个转变,科技特派员制度成为浙江具有强大生命力和广泛影响力的一张“金名片”。在全国科技特派员工作20周年大会上,我省作为唯一的省份进行典型发言。截至目前,全省累计派遣科技特派员3.9万人次,投入财政经费15.36亿元,助力农民增收63.5亿元、企业增效45.1亿元,为推动乡村振兴和共同富裕作出了独特的贡献。科技特派员制度已成为群众依靠科技增收致富的有效路径,是科技工作支撑地方高质量发展的有效举措,也是科技人才在扎根基层、服务群众中提升素养能力的有效模式。

党的“三农”政策的宣传队。科技特派员通过走访农户、宣讲政策,把中央和省委、省政府对“三农”的重视、关爱和支持及时传递到广大基层。许多科技特派员长期坚守在农村乡镇,与农民打成一片,被当地农民看作自己的亲人,赢得了广大农民的赞誉。农民把科技特派员当作上级党委、政府派下来的“科技天使”“致富使者”。一些科技特派员还作为省委、省政府重大民生工作的科技轻骑兵,在应对农业极端气候和“五水共治”等关乎百姓重大福祉的任务中驻守一线,在党和政府与基层之间

充分发挥了科技中驿站和联络员的作用,有效促进了农村和谐稳定。

农业科技成果的传播者。坚持科技下乡、人才下沉,科技特派员制度打通了科技要素资源植入农村基层的新渠道,满足了农民群众对科技的迫切需求。科技特派员通过科技普及,做给农民看、带着农民干;通过与生产经营主体结对帮扶,建立科技示范基地;在为农村带去先进适用技术成果、市场信息及先进理念的同时,还培育了一大批乡土科技人才,使他们成长为具有现代经营头脑和科技文化素质的新型农民。20年来,广大科技特派员走遍了浙江的山山水水,累计引进新品种19013个,推广新技术19658项,提供技术咨询和技术服务101.5万次,培训1316万人次。

科技创新创业的领头羊。科技特派员制度为全省科技人员提供了创新创业的舞台,成为上连高校和科研院所、下接乡镇和广大农户的纽带,实现了农民增收增收和科研人员个人事业发展的双赢。20年来,全省科技特派员牢牢围绕地方特色优势产业,以技术为支撑,以项目为依托,带动区域经济发展跨越式发展。省级科技特派员共牵头实施科技项目4700余项,研发新产品5037个,引进培养人才18169人,创建科技示范基地7191个,转化科技成果11979项,实现企业增效45.1亿元。广大科技特派员也走出实验室和课堂,在田间地头找到了科学研究的新需求、新方向,有效解决了科研工作与基层需求结合不够紧密的问题。

乡村脱贫致富的带头人。共同富裕是社会主义的本质要求,是中国式现代化的重要特征。从扶贫脱贫到强农富民,20年来,全省科技特派员秉持初心,扎根基层,始终把提高帮扶质量、促进全面发展放在首位,以保障和增进农民民生福祉作为出发点和落脚点,千方百计增加农民收入、创造美好生活。截至目前,被帮扶对象实现亩均增收7870元,农民累计增收63.5亿元。据对科技特派员重点服务的山区26县统计,2022年,山区26县农村居民人均可支配收入29607元,较2015年增长85.1%,为浙江加快实现共同富裕提供了重要支撑,也使基层农民群众的获得感和幸福感不断提升。

(三)

站在新的更高起点上,我们将深入学习贯彻习近平总书记重要回信精神,办好科技特派员工作20周年总结表彰会为契机,切实把回信精神转化为推动科技特派员制度走深走实的强大动力,持续擦亮科技特派员制度“金名片”,为“两个先行”提供有力的科技和人才支撑。

在顶层设计上,强化保障上走深走实,让科技特派员制度永葆生命力。科技特派员制度之所以展现出历久弥新的旺盛生命力,就在于习近平同志当年坚持从战略和全局的高度抓好顶层设

计,鼓励基层首创、系统谋划推进。加强顶层设计。深刻认识、准确把握习近平总书记重要回信精神标注的崭新起点、打开的实践通道、指明的努力方向、赋予的更大使命,及时研究出台推动科技特派员走深走实的实施意见和五年规划,提出具有前瞻性、引领性、可操作性的系统化举措。鼓励基层首创。坚持需求导向、问题导向,尊重和鼓励基层首创,结合各地发展的基础、优势和特色,因地制宜、分类施策,加快探索共同富裕和中国式现代化大场景下“科技富民”的新路径。强化制度保障。让优秀科技人才肯下去、想干事、留得住,是科技特派员制度具有持久生命力的关键所在。坚持政府引导和市场发力相结合,让科技特派员政治上有地位、社会上受尊重、经济上得实惠,吸引更多人才加入科技特派员队伍。

在完善机制、凝聚合力上走深走实,让科技特派员制度放大影响力。充分认识推动科技特派员制度走深走实面临的新情况、新形势、新特点,进一步完善合力协同、政策激励、典型引路等机制,努力实现制度优势“放大”、治理效能“提升”。完善合力协同机制。建立多部门共同参与的省科技特派员联席会议机制,加强科技特派员工作的领导统筹和组织协调,进一步健全上下联动、部门协同的组织体系和长效机制。完善政策激励机制。在落实落地国家和省级科技特派员激励政策基础上,加大省级科技特派员工作投入力度,鼓励和引导市、县设立专项经费,形成省市县联动投入机制。完善典型引路机制。让更多具有硬核科技研发和创新能力的科技特派员(团)成为旗帜式人物、典型案例,总结推广可复制的经验做法,打造“把论文写在田野大地上,把成果转化到农民脸上”的价值标杆。

在拓展内涵、创新模式上走深走实,让科技特派员制度增强辐射力。紧紧围绕乡村振兴和共同富裕重大战略使命,不断强化制度创新,推动科技特派员服务模式、服务领域、服务区域、选派模式再拓展。在服务模式上再拓展。聚焦缩小“三大差距”,以科技特派员为重要载体,推动服务模式从个人服务向组团式服务拓展,推动人才、技术、资本、服务向山区26县和海岛县下沉,实现科技特派团全覆盖,提高县域内生发展动能。在服务领域上再拓展。顺应农业供给侧结构性改革和农业农村一二三产融合发展的趋势,充分发挥科技特派员在创新能力、创新资源等方面的优势,推动科技特派员专业领域从农业领域向全产业链拓展。在服务区域上再拓展。加快推动科技特派员服务区域由加快发展地区向全省域拓展,让科技特派员制度红利惠及更多群众,为地方高质量发展提供科技动能。在选派模式上再拓展。加强社会和市场资源选派科技特派员的实践探索,构建完善“政府派”“社会派”“市场派”多元化选派模式,引导激励大学生、更多专业人士“上山下乡”。

【作者为浙江省科学技术厅党组书记】

社科论衡

沉到“矛盾窝里”开展调查研究

“浦江经验”是2003年习近平同志任浙江省委书记期间,亲自倡导并带头下访接待群众过程中形成的好做法好经验,是为密切干群关系、广泛听取民众呼声、及时化解社会矛盾、维护社会稳定而建立的重要制度。在“浦江经验”20周年的重要节点,全省上下深入学习贯彻习近平总书记关于“浦江经验”重要批示精神。在这一背景下,深入研究这一经验的重要治理启示,不仅对推动干部下访听民声、消民怨、解民忧具有直接意义,而且对做好调查研究、密切干群关系、提升治理能力、改进工作作风等具有深远现实意义。

沉到“矛盾窝里”开展调查研究

“浦江经验”要求干部下访,现场听取基层群众讲的实话,了解基层群众急难愁盼的问题,诊断基层解决各类矛盾纠纷时主要的堵点。这是领导干部赴基层开展调查研究的一种具体方式,符合党中央在全党大兴调查研究之风的要求。干部下访不同于一般的调查研究,其直奔奔赴的是基层的“矛盾窝”,所了解的往往是基层群众急难愁盼的诉求,所面对的往往是基层治理中各类久拖难决的“疑难杂症”,所触及的是一些随时有可能演化成为社会对抗与矛盾冲突的社会风险点。也正因此,“浦江经验”本身就包含了以问题为导向做好调查研究的内在要求。正如习近平同志在2003年确定拟接访县时明确指出的,“浦江信访问题多、矛盾集中,群众意见比较大,就到那里去”。通过干部下访,熟悉基层各类矛盾的类型特点、了解各类矛盾的复杂历史成因、梳理矛盾化解过程中的体制机制难点,本身就是领导干部增进政治能力、研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力的必然要求,同时也是确保党委、政府各项重要决策符合客观实际、符合群众意愿、符合绝大多数群众根本利益的重要保障。

走进“田间地头”密切党群干群关系

“浦江经验”突出强调,在基层面对面做群众工作是最管用的方法。各级领导干部要坚持深入基层,走进老百姓的田间地头,与群众打成一片,这既是做好新时代人民信访工作的基本要求,也是新形势下党的群众工作的应有之义。在基层治理中,如果党和政府脱离群众,党群干群关系就会受到一定影响。一些领导干部要应付大量日常行政事务,工作的主要对象是政府系统内部的各个层级,这会导致干部与群众缺少有机接触与互动。久而久之,干部和群众之间容易出现隔阂,干部容易滋生官僚作风,群众对干部也缺少信任。“浦江经验”的突出优势就在于,让领导干部走进基层,走进老百姓的田间地头,不仅能够通过解决群众各类急难愁盼问题来密切党群干群关系,更重要的是,基层接访建构了一种面对面的干群互动场景,空间距离的拉近更容易收获良好的干群关系。干部下访过程中即使面对一些短期内难以解决的深层次问题,也能够通过这种面对面的互动接触给群众一个解释,或者引导群众切换一个看问题的角度,依托于长久积淀的良好干群关系产生一种“事情未必解决,但群众依然满意”的结果。

聚到“一张桌前”会诊“疑难杂症”

“浦江经验”倡导与老百姓“坐在一条板凳上、围在一张桌子上”研究问题,这种下访方式有助于现场把脉问诊、多部门联合会诊,推动“疑难杂症”的解决。当前基层治理中一些“疑难杂症”久拖不决,究其原因,不是基层不够重视、漠视群众利益,而是基层囿于自身行政层级限制,治理资源有限,依靠自身力量难以解决。比如,基层一些重大民生保障项目,其资金配套需要更高层级的党委、政府来统筹保障;一些历史遗留问题需要更高层级的党委、政府来组织跨部门协商诊断;一些新生事物,政策具有模糊性,需要主要领导拍板特事特办。“浦江经验”的一大治理优势在于,使基层一些长期积累、较难解决的深层次矛盾,能够获得一种新的跨越传统科层体制的解决渠道。各级干部下访聚到一个桌子前对基层“疑难杂症”开展一次集中会诊,能将基层一些自身难以处理的事项进行有效决策;将一些政策规定具有模糊性、需要特殊情况特殊对待的矛盾进行针对性澄清;将一些需要去跑多个部门协调才能解决的事务变成“不跑一地”。就此而言,“浦江经验”本身就是对基层各类长期遗留矛盾的一次系统治理、依法治理、综合治理与源头治理,既是新时代加强和创新社会治理要求的具体体现,更是推进基层治理体系与治理能力现代化的应有之义。

放下“身份架子”端正工作作风

下访接待群众本身就是一场对领导干部能力和水平的大考,来访群众是考官,信访案件是考题,群众满意是答案,通过这场大考有助于倒逼领导干部不断树立扑下身子干实事、谋实招、求实效的工作作风。干部下访不仅有利于为群众解决实际问题,还有利于培养干部执政为民的思想作风。一方面,干部下访作为一项基本制度,通过配套“跟踪督办”“限期办结”“件件有着落、事事有回音”等工作机制与责任追究机制,能够有效倒逼干部的责任意识与踏实为民的作风。另一方面,干部下访本身也是对干部自身能力的一次检验。现场接访群众,需要干部熟悉相关政策、了解各方工作的总体推进情况,否则在答复群众时就容易出各种纰漏。同时,接访过程中面对不同群众以及多元诉求,要求干部掌握不同的群众工作语言、了解不同人群的心理特征、驾驭多种群众工作的技巧与方法。这些无疑将倒逼领导干部改进工作作风,不断加强理论知识、政策知识学习,增强自身的业务素养和群众工作能力。

【作者单位:中共杭州市委党校】

新书荐评

《人口战略:人口如何影响经济与创新》一书为北大光华管理学院经济学研究教授梁建章全新力作,顺应当今社会热点——人口问题,人口创新,人口与经济、国家创新能力、教育等问题的关系,详细分析人口规模和年龄结构影响社会创新活力的主要机制,预测了中国未来的人口情况和中国经济的长期竞争力,并就公共政策如何降低生育成本、提振生育意愿建言献策。

本书构建了人口创新力模型,深度解答了为什么人口增长停滞会导致创新力衰退,人口老龄化如何影响经济社会发展,世界各国如何化解低生育率危机等,提出未来针对中国的人口政策调整和建议,其中包括教育改革的政策建议。本书用词严谨、观点新颖,阐明了人口对中国崛起的关键性意义,普及了人口经济学的基本常识,学术价值和现实意义兼具。通过本书,读者将明白人口对于创新和综合国力的重要性,读懂中国人口与经济发展的内在逻辑与未来趋势,作出更加理性的生育和生活决策。

重要窗口 理论周刊·新论

实践探索

2021年全国两会期间,习近平总书记在看望参加全国政协十三届四次会议的医药卫生界、教育界委员时指出,“大思政课”我们要善用之,一定要跟现实结合起来。上思政课不能拿着文件宣读,没有生命、干巴巴的。大思政课建设,必须坚持开门办思政课,激活用好各种有效社会资源。作为党的二十大胜利开启后我国举办的规模最大、水平最高的国际综合性体育赛事,杭州亚运会不仅是“国之大事”“省之要事”,更能成为全省广大思政课教师上好思政课、办好“大思政课”的好素材。

第一,把握现实社会热点,构建时代新人大格局。大思政课不能搞填鸭式的“硬灌输”,要用鲜活的案例,注重启发式教育,培养学生发现问题、分析问题、思考问题的能力,在不断启发中让学生水到渠成得出结论。高校大学生对现实生活、社会热点有着很敏锐的观察力与感知力,也有着强烈的好奇心和求知欲。上好大思政课,就要努力回应时代新人的现实关切,以现实生活和社会热点为重要素材,构建时代新人大格局。杭州亚运会已经成为浙江年轻人群体中热议的话题,成为时下大思政课最鲜活、最生动、最贴切的题材之一。杭州亚运会坚持“简约、安全、精彩”的办赛要求,贯彻“绿色、智能、节

俭、文明”的办赛理念,集国家文化盛事、经济大事、民生要事于一身。思政课教师要坚持因事而化、因时而进、因势而新,将杭州亚运会话题及时转化为鲜活的教学案例,回应青年学生的现实关切,引导青年学生讲好中国故事,实现大思政课与社会现实同步、与时代发展同行、与青年思想同频。

第二,洞察世界大势,培育时代新人大视野。党的二十大报告指出,当前,世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开。一方面,和平、发展、合作、共赢的历史潮流不可阻挡,人心所向、大势所趋决定了人类前途终归光明。另一方面,恃强凌弱、巧取豪夺、零和博弈等霸权霸道霸凌行径危害深重,和平赤字、发展赤字、安全赤字、治理赤字加重,人类社会面临前所未有的挑战。世界又一次站在历史的十字路口,何去何从取决于各国人民的抉择。这是杭州亚运会所面临的国际环境与时代背景。

大思政课要善于运用国际化视角,把握历史潮流,在世界发展形势中拓展青年学生视野,展现中国的制度优势。在全球笼罩在新冠病毒肆虐的阴影之下时,中国人民铸就了生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共的伟大抗疫精神。中国的抗疫斗争,充分展现了中国精神、中国力量、中国担当。杭州亚运会是因疫情推迟举行的盛会。历时近5年的日夜风雨兼程,

2022年4月,杭州亚运会所有场馆全面竣工并完成赛事功能综合验收。杭州亚运会必将成为展现中国负责任大国形象和力量的一张“金名片”,成为传达中国精神和中国力量的完美音符。

习近平总书记指出,学生经常会把国外的事情同国内的情况联系起来,这个过程就会产生一些疑惑。学生的疑惑就是思政课要讲清楚的重点。要善于利用国内外的事实、案例、素材,在比较中解答学生的疑惑,既不开封保守,也不崇洋媚外,引导学生全面客观认识当代中国、看待外部世界,善于在批判鉴别中明辨是非。借杭州亚运会的契机,大思政课要引导我国青年学生立足国情、展望世界,以国际对比视角感受伟大祖国的复兴之势,深刻认识并领会“马克思主义行”“中国化时代化的马克思主义行”,自觉坚定“四个自信”,做到“两个维护”,实现大思政课与国际大势共通、与国内发展共融、与青年思想共情。

第三,聚焦责任使命,涵养时代新人大情怀。一代人有一代人的使命,一代人有一代人的长征。青年学生必将成为中华民族伟大复兴的重要建设力量,也定能成为中华民族伟大复兴的时代见证者。大思政课要善于用杭州亚运会的鲜活事例,涵养学生奉献爱心、服务人民、担当使命的大德大爱大情怀。杭州亚运会筹备以来,杭州联合其他协办城市,实

行健康城市打造行动、城市国际化推进行动、基础设施提升行动、绿水青山守护行动、数字治理赋能行动、产业发展提质行动、文化名城传播行动、城市文明共建行动等八大行动,以责任担当来切实提升浙江人民的幸福感和浙江人民对体育的参与感。很多青年学子踊跃报名杭州亚运会志愿者,希冀为亚运赛事奉献自己的一份力量。学校大思政课,关键是要引导学生厚植爱国主义情怀,把浓浓的爱国情、坚劲的强国志和扎实的报国行自觉融入到坚持和发展中国特色社会主义、全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。大思政课要讲好责任担当故事,把亚运会的参与与实践引进思政课堂,以更好地引导青年学生用自己的理论、知识、爱心服务社会、服务亚运,真正做到知行合一,有为善为勇为,增强青年学生的志气、骨气、底气,提升大思政课与当代责任的互塑、与青年使命的互达。

大思政课的建设与推动离不开社会大课堂,要从现实热点和国际大势等社会系统中汲取教育资源与思政元素。杭州亚运会是我们国家的盛事、要事,思政课教师既要用好亚运会这个社会素材,也要引导好青年学生为亚运会贡献自己的力量。

【作者为浙江财经大学工商管理学院(MBA学院)党委书记】



打开“思想”频道
洞察识大势

关注“学习有理”
精明至理